

Facultad de Economía, Empresa y Turismo

Grado en Administración y Dirección de Empresas

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Microeconomía
(2022 - 2023)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Microeconomía	Código: 219032103
- Centro: Facultad de Economía, Empresa y Turismo - Lugar de impartición: Facultad de Economía, Empresa y Turismo - Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas - Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Economía, Contabilidad y Finanzas - Área/s de conocimiento: Fundamentos del Análisis Económico - Curso: 2 - Carácter: Obligatoria - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se han establecido

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FRANCISCO JOSE LEDESMA RODRIGUEZ
- Grupo: Grupo 1: PA1; PA101; PA102 (semanas 1 a 7) Grupo 2: PA2; PA201; PA202 (semanas 8 a 14)
General - Nombre: FRANCISCO JOSE - Apellido: LEDESMA RODRIGUEZ - Departamento: Economía, Contabilidad y Finanzas - Área de conocimiento: Fundamentos del Análisis Económico

Contacto

- Teléfono 1: **922317119**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **fledesma@ull.es**
- Correo alternativo: **fledesma@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
27-09-2022	11-11-2022	Lunes	10:30	12:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4ª planta. Despacho 12
27-09-2022	11-11-2022	Martes	09:45	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4ª planta. Despacho 12
27-09-2022	11-11-2022	Miércoles	15:30	17:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4ª planta. Despacho 12
14-11-2022	30-01-2023	Lunes	12:15	14:15	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
14-11-2022	30-01-2023	Miércoles	10:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
14-11-2022	30-01-2023	Miércoles	15:30	16:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: Las tutorías serán presenciales

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4ª planta. Despacho 12
Todo el cuatrimestre		Martes	15:15	16:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4ª planta. Despacho 12
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:45	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4ª planta. Despacho 12
Observaciones: Las tutorías serán presenciales						

Profesor/a: ROSA MARIA LORENZO ALEGRIA						
- Grupo: Grupo 2: PA2; PA201; PA202 (semanas 1 a 7) Grupo 1: PA1; PA101; PA102 (semanas 8 a 14)						
General - Nombre: ROSA MARIA - Apellido: LORENZO ALEGRIA - Departamento: Economía, Contabilidad y Finanzas - Área de conocimiento: Fundamentos del Análisis Económico						
Contacto - Teléfono 1: 922317118 - Teléfono 2: - Correo electrónico: rlorenzo@ull.es - Correo alternativo: rlorenzo@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
27-09-2022	11-11-2022	Lunes	11:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	11

27-09-2022	11-11-2022	Lunes	16:15	19:15	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	11
14-11-2022	12-01-2023	Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	11
14-11-2022	30-01-2023	Jueves	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	11

Observaciones: Las tutorías serán presenciales

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Planta 4ª Despacho 11
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Planta 4ª, Despacho 11

Observaciones: Las tutorías serán presenciales

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Análisis Económico**

Perfil profesional: **Organización de empresas, Contabilidad y auditoría, Finanzas, Dirección e Investigación comercial**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE-34 - Microeconomía

CE-34-2 - Ser capaz de analizar la eficiencia en las relaciones económicas entre los agentes

CE-34-3 - Conocimiento de los elementos que intervienen en la toma de decisiones de los consumidores
CE-34-4 - Análisis de los determinantes de la toma de decisión empresarial
CE-34-5 - Comprender las nociones de eficiencia técnica y eficiencia asignativa
CE-34-7 - Conocer las instituciones y los conceptos básicos de la Economía (
CE-34-8 - Capacidad para entender e interpretar discursos económicos
CE-34-9 - Dominar el análisis verbal y gráfico para la explicación de los fenómenos económicos
CE-34-10 - Conocer las herramientas o fundamentos del análisis económico, así como los principales modelos de decisión de los agentes
CE-34-11 - Ser capaz de tomar decisiones basadas en la racionalidad económica
CE-34-12 - Desarrollar la capacidad de evaluar las consecuencias derivadas de distintas medidas de política económica e interpretar los resultados en base a los objetivos perseguidos
CE-35 - Macroeconomía

Competencias Genéricas Instrumentales

CGI-1 - Capacidad de análisis y síntesis
CGI-3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
CGI-4 - Comunicación oral y escrita de una lengua extranjera
CGI-7 - Capacidad para la resolución de problemas

Competencias Genéricas Personales

CGP-9 - Capacidad para trabajar en equipo
CGP-14 - Capacidad crítica y autocrítica
CGP-16 - Trabajar en entornos de presión

Competencias Genéricas Sistémicas

CGS-17 - Capacidad de aprendizaje autónomo

Competencias para la Aplicabilidad

CA-44 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CA-45 - Habilidad búsqueda de información e investigación

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEMA 1.- TEORÍA DEL CONSUMO
(G1: Francisco J. Ledesma Rodríguez. G2: Rosa María Lorenzo Alegría)

- 1.- Las preferencias del consumidor. Curvas de indiferencia.
- 2.- La Relación Marginal de Sustitución.

- 3.- La función de utilidad.
- 4.- El conjunto presupuestario del consumidor. La restricción presupuestaria.
- 5.- La elección del consumidor.
- 6.- La curva de demanda del consumidor
- 7.- La demanda del mercado y el excedente del consumidor

TEMA 2.- TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN Y DE LOS COSTES

(G1: Francisco J. Ledesma Rodríguez. G2: Rosa María Lorenzo Alegría)

- 1.- La función de producción.
- 2.- La producción a corto plazo. La Ley de la Productividad Marginal Decreciente.
- 3.- La producción a largo plazo.
- 4.- Los rendimientos de escala.
- 5.- Los costes a corto plazo
- 6.- Los costes a largo plazo

TEMA 3.- LA COMPETENCIA PERFECTA

(G1: Francisco J. Ledesma Rodríguez. G2: Rosa María Lorenzo Alegría)

- 1.- Definición y características.
- 2.- Equilibrio a corto plazo
- 3.- Equilibrio a largo plazo
- 4.- El equilibrio competitivo. Estática comparativa: impuestos y subvenciones.

TEMA 4.- EL MONOPOLIO

(G1: Rosa María Lorenzo Alegría. G2: Francisco J. Ledesma Rodríguez)

- 1.- El equilibrio del monopolista.
- 2.- Ineficiencia del monopolio.
- 3.- El monopolio natural.

TEMA 5.- FIJACIÓN DE PRECIOS CON PODER DE MERCADO

(G1: Rosa María Lorenzo Alegría. G2: Francisco J. Ledesma Rodríguez)

- 1.- La discriminación de precios y el arbitraje
- 2.- La discriminación de precios de primer, segundo y tercer grado
- 3.- La discriminación por intensidad de uso y la discriminación intertemporal
- 4.- La tarifa en dos tramos
- 5.- La venta conjunta

TEMA 6.- EL OLIGOPOLIO Y LA COMPETENCIA MONOPOLÍSTICA

(G1: Rosa María Lorenzo Alegría. G2: Francisco J. Ledesma Rodríguez)

- 1.- Concepto y tipología
- 2.- Introducción a la teoría de juegos
- 3.- Modelo de Cournot
- 4.- Modelo de Bertrand
- 5.- Modelo de Stackelberg
- 6.- Modelo colusivo
- 7.- Un modelo de competencia monopolística
- 8.- Un modelo de oligopolio con producto diferenciado

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se planteará una actividad en lengua extranjera: (i) ejercicios en lengua inglesa que se resolverán en las clases de grupo mediano y (ii) posible utilización de lengua extranjera en estudios de campo relacionados con la asignatura. Tal y como se recoge en el apartado 9, estas actividades tienen un peso de un 2% en la evaluación final de la asignatura.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente de esta asignatura se organiza principalmente a través de:

1. Clases presenciales en grupo grande: se combinarán clases magistrales con sesiones de interacción tanto individual como grupal, orientadas al proceso de aprendizaje de los contenidos teóricos esenciales de la asignatura. Asimismo, se dedicará un espacio de tiempo a introducir a los alumnos en la resolución de ejercicios relacionados con la materia teórica que se ha impartido. Se utilizarán estrategias de *gamificación* con el uso de Socrative y Kahoot para maximizar la interacción en el aula e incentivar la participación.
2. Clases presenciales en grupo mediano: en estas clases los alumnos resolverán ejercicios prácticos que habrán trabajado con antelación y, asimismo, se desarrollarán debates y actividades de campo que supongan la aplicación directa del análisis microeconómico. Estas clases significarán un “entrenamiento”, tanto para las pruebas evaluativas de evaluación continua, como para el desarrollo efectivo de las competencias de la asignatura. Se utilizarán estrategias de *gamificación* con el uso de Socrative y Kahoot para maximizar la interacción en el aula e incentivar la participación.
3. Actividad formativa: se realizará una sesión de actividades en viernes que consistirá en una charla/taller de interacción/ con participación externa, sobre contenidos de actualidad microeconómica. La asistencia a esta actividad será obligatoria para poder acogerse al sistema de evaluación continua.

Notas:

A. La asignatura tiene previsto participar en un Programa de Apoyo a la Docencia (utilizando recursos tecnológicos del aula virtual, así como las herramientas Socrative y Kahoot, así como podcasts y videocasts).

B. Se hará un seguimiento de la asistencia a clases tanto de grupo grande como de grupo mediano a lo largo de todo el cuatrimestre. Para poder acogerse al sistema de evaluación continua, la asistencia del alumno(a) deberá ser como mínimo de un 80%,

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	45,00	75,0	[CGI-4], [CGI-1], [CE-35], [CE-34-12], [CE-34-11], [CE-34-10], [CE-34-9], [CE-34-8], [CE-34-7], [CE-34-5], [CE-34-4], [CE-34-3], [CE-34-2], [CE-34]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,75	30,00	53,75	[CA-44], [CGS-17], [CGP-16], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1], [CE-34-12], [CE-34-11], [CE-34-10], [CE-34-9], [CE-34-8], [CE-34-7], [CE-34-5], [CE-34-4], [CE-34-3], [CE-34-2], [CE-34]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,25	0,00	3,25	[CA-45], [CA-44], [CGS-17], [CGP-16], [CGP-14], [CGP-9], [CGI-4], [CGI-3], [CE-34]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CGI-7], [CGI-1], [CE-34]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CGP-16], [CGI-7], [CGI-3], [CGI-1], [CE-34]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Pindyck, R.S. y Rubinfeld, D.L.: "Microeconomía". Prentice Hall, 9ª Edición, Madrid, 2018

Bibliografía Complementaria

- Varian, H.R.: "Microeconomía intermedia: un enfoque actual". Antoni Bosch editor, 9ª Edición, Barcelona, 2015.
- Katz, M., H. Rosen y W. Morgan: "Microeconomía intermedia". McGraw-Hill, 2ª Edición, 2014.
- Pashigian, B. P.: "Teoría de los precios y aplicaciones", Mc-Graw Hill, 1996.
- Perloff, J. M. "Microeconomía", 3ª Edición, Pearson, 2004.
- Frank, R. "Microeconomía y conducta", 5ª Edición, McGraw-Hill, 2005.
- Frank, R. "Microeconomía intermedia", McGraw-Hill, 2009.
- Goolsbee, A., Levitt, S. y C. Syverson. "Microeconomía". Editorial Reverté. 2015.
- Nicholson, W. "Teoría Microeconómica. Principios Básicos y Ampliaciones", 8ª Edición, Thomson, 2004.

Otros Recursos

Amador, F.J., Díaz, J.J., Ledesma, F.J. y R.M. Lorenzo (2009): "Apuntes de Microeconomía II". Soporte electrónico.

Amador, F.J., Díaz, J.J., Ledesma, F.J. y R.M. Lorenzo (2011): Página web que contiene materiales apropiados para cursos

de Microeconomía de los Grados en Economía y en Administración y Dirección de Empresas,
<https://sites.google.com/site/cursodemicroeconomia/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que se comunique su deseo de no acogerse a la misma, en el plazo de un mes (excepto situaciones sobrevenidas) desde el inicio del cuatrimestre correspondiente, a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de cada asignatura. Tal y como recogen las directrices de la Universidad de La Laguna, se entenderá agotada la convocatoria de evaluación continua desde que el alumnado se presente, al menos, al 50% de las actividades de evaluación continua. Asimismo, la modalidad de evaluación continua se mantiene en la segunda convocatoria del curso académico.

Para acceder a la evaluación continua, el estudiante deberá estar matriculado en el aula virtual de la asignatura, que en su perfil debe aparecer una fotografía reciente y tipo carnet, que permita su identificación y como se mencionó en la sección 7 sobre metodología, deberá de tener una asistencia a clase como mínimo del 80%, además de asistir a la Actividad Formativa. El alumnado que no siga haciendo la evaluación continua en el acta de la primera convocatoria, aparecerá un "no presentado".

EVALUACIÓN CONTINUA (PRIMERA CONVOCATORIA)

El sistema de evaluación continua de la asignatura consistirá en:

1) Tres pruebas consistentes en exámenes tipo test y en la resolución de problemas, que tendrán valoraciones de 3,5 puntos la primera (es decir, un **35%** de la calificación final), 2 puntos la segunda (es decir, un **20%** de la calificación final) y 3,5 puntos la tercera (es decir, un **35%** de la calificación final). La tercera se realizará coincidiendo con la primera convocatoria oficial del curso (enero) y, como se ha mencionado tiene una valoración de 3,5 puntos. A partir de la continuidad de los contenidos de esta asignatura, se superará una prueba si y solo si el estudiante ha superado las pruebas anteriores. En la primera prueba los alumnos se examinarán de los Temas 1 y 2, que si es superada quedará liberada para el examen final. En la segunda prueba se examinarán de los Temas 3 y 4 (y necesariamente también de los temas 1 y 2 si no los superaron en la primera prueba). Esta segunda prueba quedará liberada si y solo sí, además de superar los temas 3 y 4, recuperan los contenidos de la primera prueba. Y en la tercera prueba se examinarán de los Temas 5 y 6 (y nuevamente tendrán opción de examinarse de las pruebas anteriores que no habían sido superadas). Esta tercera prueba quedará liberada si y solo si se ha superado los contenidos de la primera y de la segunda. Esta tercera prueba se celebrará coincidiendo con la primera convocatoria oficial del curso (enero). Cada prueba se supera si se obtiene una puntuación mínima igual al 50% de la puntuación total de dicha prueba. Asimismo, debe tomarse consideración que la liberación de la primera o segunda prueba tendrá vigencia durante las dos convocatorias del curso. Además, tal y como exige la normativa de la ULL, cabe señalar que la evaluación continua se considera agotada, es decir, se considera que el alumnado se ha presentado, una vez que se ha presentado a las dos primeras pruebas.

2- Participación en las clases prácticas: se desarrollará en las clases de grupo mediano. Con antelación se marcará a los alumnos los ejercicios que se resolverán en el aula, así como los casos prácticos y de campo que se debatirán y realizarán en las mismas. La participación consistirá en la resolución correcta y presentación de problemas, así como en la participación en los debates y trabajos de campo sobre los casos prácticos planteados por el profesor(a), así como en la respuesta adecuada a las preguntas planteadas por el profesor(a) sobre conceptos básicos. No se establece un mínimo indispensable

de calificación para este ítem, sino que la puntuación tiene carácter acumulativo. La puntuación máxima es de un 10% de la calificación total de la asignatura, siendo un 2% la valoración de la participación en la resolución de ejercicios planteados en lengua inglesa.

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en las pruebas, siempre y cuando se haya superado las referidas al punto 1).

EVALUACIÓN ÚNICA:

El alumno podrá acogerse a lo previsto, en términos de procedimiento y de circunstancias, en los artículos 5 y 6 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna, que recoge los supuestos bajo los cuales puede acogerse a la evaluación única. La evaluación única constará de cuestionarios y problemas de los contenidos de la asignatura con un puntuación máxima del 90%, y de la presentación y la defensa de un trabajo, que le será asignado previa solicitud antes del periodo de exámenes, con una puntuación máxima del 10%. Para superar la asignatura habrá que obtener como mínimo un 50% de cada una de estas dos pruebas que conforman el examen de evaluación única. En el caso de que el estudiante no se presente al examen de convocatoria oficial (tanto en evaluación continua como en evaluación única), la calificación del estudiante en el acta debe ser de no presentado.

En el resto de convocatorias del curso académico, se mantendrá la evaluación continua, es decir, se conservarán las calificaciones que los alumnos hayan alcanzado en las pruebas de evaluación continua, por lo que se examinarán únicamente de aquella(s) parte(s) que no hayan superado (referidas al punto 1 descrito anteriormente). Asimismo, los estudiantes que se acojan a la evaluación única que, como en la primera convocatoria, constará de cuestionarios y problemas de los contenidos de la asignatura con un puntuación máxima del 90%, y de la presentación y la defensa de un trabajo, que le será asignado previa solicitud antes del periodo de exámenes, con una puntuación máxima del 10%. Para superar la asignatura habrá que obtener como mínimo un 50% de cada una de estas dos pruebas que conforman el examen de evaluación única. En el caso de que el estudiante no se presente al examen de convocatoria oficial (tanto en evaluación continua como evaluación única), la calificación del estudiante en el acta debe ser de no presentado.

El cuadro que se presenta a continuación con la estrategia evaluativa, es una síntesis de la evaluación continua que se ha descrito.

NOTA: en el caso de que un alumno no supere algunas de las pruebas señaladas arriba como de superación indispensable (punto 1), pero la suma de sus calificaciones supere la puntuación de 4,5, su calificación final será de 4,5 puntos.

ALUMNADO EN 5ª, 6ª Y 7ª CONVOCATORIA

Tiene por defecto el derecho a ser examinado por un Tribunal. Si el estudiante quiere optar por la evaluación continua y que sea calificado por el profesor, tendrá que presentr por Sede Electrónica un documento de renuncia al Tribunal para cada convocatoria según establece el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna, con la anticipación que establece el Calendario del Grado de la ULL.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CGS-17], [CGI-7], [CGI-1], [CE-35], [CE-34-12], [CE-34-11], [CE-34-10], [CE-34-9], [CE-34-8], [CE-34-7], [CE-34-5], [CE-34-4], [CE-34-3], [CE-34-2], [CE-34]	Tres pruebas, para los seis temas de la asignatura. Cada una consistirá en la resolución de un cuestionario tipo test sobre los contenidos teóricos y resolución de ejercicios	90,00 %
Participación en clases prácticas de grupo mediano	[CA-45], [CA-44], [CGS-17], [CGP-16], [CGP-14], [CGP-9], [CGI-7], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1], [CE-34-12], [CE-34-11], [CE-34-10], [CE-34-9], [CE-34-8], [CE-34-7], [CE-34-5], [CE-34-4], [CE-34-3], [CE-34-2], [CE-34]	Participación en clases prácticas resolviendo problemas previamente marcados por el profesor. Debates y trabajos de campo sobre casos	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Aplicar los conocimientos adquiridos al análisis de los determinantes de las decisiones de los consumidores
 Identificar los determinantes de la conducta de las empresas
 Diferenciar el funcionamiento de diferentes estructuras de mercados y la comparación de los resultados de cada uno de ellos.
 Analizar los determinantes del poder de mercado y el papel desempeñado por la intervención pública para intentar corregir sus efectos
 Analizar los comportamientos estratégicos de las empresas en los mercados, utilizando conceptos de la teoría de juego.
 Resolver problemas teóricos y prácticos que demuestren la comprensión del contenido de la materia
 Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa.
 Realizar informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados.
 Inferir de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
 Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
 Interpretar cuestiones en el ámbito de la Economía en más de un idioma, en especial en inglés.
 Argumentar con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución semanal de los temas, prácticas y actividades, así como de las pruebas, es orientativa y pueden sufrir cambios según las necesidades de organización docente, o circunstancias sobrevenidas. De esta forma, las horas de trabajo presencial se reducirán en función de los días festivos establecidos en el calendario académico.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Clases teórico-prácticas (Grupo Grande): 2.5 horas	2.50	6.00	8.50
Semana 2:	Tema 1	Clases teórico-prácticas (Grupo Grande): 2.5 horas Clase prácticas (Grupo Mediano): 1.25 hora	3.75	6.00	9.75
Semana 3:	Temas 1	Clases teórico-prácticas (Grupo Grande): 2.5 horas Clase prácticas (Grupo Mediano): 1.25 hora	3.75	6.00	9.75
Semana 4:	Tema 2	Clases teórico-prácticas (Grupo Grande): 2.5 horas Clase prácticas (Grupo Mediano): 1.25 hora	3.75	6.00	9.75
Semana 5:	Temas 2	Clases teórico-prácticas (Grupo Grande): 2.5 horas Clase prácticas (Grupo Mediano): 1.25 hora	3.75	6.00	9.75
Semana 6:	Tema 3	Clases teórico-prácticas (Grupo Grande): 2.5 horas Clase prácticas (Grupo Mediano): 1.25 hora	3.75	6.00	9.75
Semana 7:	Tema 3	Clases teórico-prácticas (Grupo Grande): 2.5 horas Clase prácticas (Grupo Mediano): 1.25 hora	3.75	6.00	9.75
Semana 8:	Temas 4	Clases teórico-prácticas (Grupo Grande): 2.5 horas Clase prácticas (Grupo Mediano): 1.25 hora Actividad formativa: 2.0 horas	5.75	6.00	11.75
Semana 9:	Tema 4	Clases teórico-prácticas (Grupo Grande): 2.5 horas Clase prácticas (Grupo Mediano): 1.25 hora Prueba evaluativa 1 (viernes): 1,25 horas	3.75	6.00	9.75

Semana 10:	Temas 5	Clases teórico-prácticas (Grupo Grande): 2.5 horas Clase prácticas (Grupo Mediano): 1.25 hora	3.75	6.00	9.75
Semana 11:	Tema 5	Clases teórico-prácticas (Grupo Grande): 2.5 horas Clase prácticas (Grupo Mediano): 1.25 hora	3.75	6.00	9.75
Semana 12:	Temas 5 y 6	Clases teórico-prácticas (Grupo Grande): 2.5 horas Clase prácticas (Grupo Mediano): 1.25 hora Prueba evaluativa 2 (viernes): 1,25 horas (A partir de la presentación a esta segunda prueba evaluativa, se considera que el alumnado ha agotado la evaluación continua, es decir, se considera que se ha presentado.	3.75	6.00	9.75
Semana 13:	Tema 6	Clases teórico-prácticas (Grupo Grande): 2.5 horas Clase prácticas (Grupo Mediano): 1.25 horas	3.75	6.00	9.75
Semana 14:	Tema 6	Clases teórico-prácticas (Grupo Grande): 2.5 horas Clase prácticas (Grupo Mediano): 1.25 hora	3.75	6.00	9.75
Semana 15:	Tutorías	Tutorías	3.75	6.00	9.75
Semana 16 a 18:	Examen	Examen	3.00	0.00	3.00
Total			60.00	90.00	150.00