

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Antropología Social y Cultural

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Teoría Sociológica I
(2022 - 2023)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|---|--------------------------|
| Asignatura: Teoría Sociológica I | Código: 119492101 |
| <ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Titulación: Grado en Antropología Social y Cultural- Plan de Estudios: 2013 (Publicado en 2010-06-24)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Sociología y Antropología- Área/s de conocimiento: Sociología- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano | |

2. Requisitos para cursar la asignatura

No tiene prerequisites

3. Profesorado que imparte la asignatura

| |
|--|
| Profesor/a Coordinador/a: OLEGARIA DEL PINO CUESTA OJEDA |
| - Grupo: 1 Grupo teórico; grupos prácticos PA 201, PA 202 |
| General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: OLEGARIA DEL PINO- Apellido: CUESTA OJEDA- Departamento: Sociología y Antropología- Área de conocimiento: Sociología |

| Contacto - Teléfono 1: 922317445 - Teléfono 2: - Correo electrónico: olcuesta@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
|--|-------|-----------|--------------|------------|---|------------|
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 10:30 | 12:30 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | cubículo 2 |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 17:00 | 18:00 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | cubículo 2 |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 10:30 | 13:30 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | cubículo 2 |
| Observaciones: | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 10:30 | 13:30 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | cubículo 2 |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 10:30 | 13:30 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | cubículo 2 |
| Observaciones: | | | | | | |

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III: Formación en Sociología**
Perfil profesional: **Todos los perfiles**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE5 - Ser capaz de analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y sus movimientos sociales y políticos.

CE6 - Ser capaz de diseñar políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales y de evaluar los proyectos aplicados, de intervención sociocultural, o de cooperación al desarrollo.

CE8 - Ser capaz de identificar y medir los factores básicos de desigualdad y vulnerabilidad social, así como las diferencias culturales y los procesos conflictivos.

CE14 - Conocer las diferentes teorías que explican la historia, el desarrollo y las transformaciones de las sociedades humanas.

CE15 - Conocer la metodología de la Antropología Social y sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social, con especial énfasis en las técnicas de trabajo de campo (descripciones etnográficas, observación participante, entrevistas orales, etc.).

CE16 - Ser capaz de transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas de la Antropología Social a un público tanto lego como experto.

Competencias Generales

CG2 - Adquirir habilidades generales de comunicación (capacidad de comprensión y expresión oral y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominio del lenguaje especializado y desarrollo de estrategias de búsqueda, uso e integración de la información).

CG3 - Aplicar técnicas documentales, estadísticas, informáticas y multimedia (capacidad de desarrollar estrategias de búsqueda documental, así como habilidades estadísticas y de uso de nuevas tecnologías).

CG5 - Desarrollar trabajo en equipo (capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común, incluso en equipos interdisciplinares, multiculturales e internacionales).

CG6 - Aplicar los principios de los códigos éticos (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).

CG7 - Buscar soluciones creativas y emprendedoras ante nuevas situaciones o problemas (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes).

CG8 - Interactuar con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, haciendo posible la resolución de conflictos (capacidad de relacionarse desde la diversidad haciendo frente a la resolución mediada y pacífica de conflictos).

CG9 - Reconocer la complejidad de los fenómenos sociales (capacidad de analizar con criterios los fenómenos sociales teniendo en cuenta la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación).

CG10 - Analizar la diversidad cultural (capacidad de aplicar el razonamiento crítico a los diferentes contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales)

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

PROFESORA: Olegaria Cuesta Ojeda

TEMA 1. Los inicios de la sociología. 1.1 La Ilustración: Montesquieu y Rousseau. 1.2 Liberalismo: J. Stuart Mill y A. de Tocqueville. 1.3 Conservadores: T. Malthus.

TEMA 2. Sociedad industrial, evolucionismo y sociología. 2.1 A. Comte. 2.2 H. Spencer.

TEMA 3. Orígenes de la sociología del conflicto: K. Marx y F. Engels. 3.1 El materialismo histórico. 3.2 Estructura de la sociedad capitalista. 3.3 Teoría de la ideología. 3.4 Conflicto de clases y revolución.

TEMA 4. La sociología de E. Durkheim. 4.1 Los hechos sociales y su estudio científico. 4.2 Las reglas del método sociológico. 4.3 La división del trabajo social: la solidaridad social. 4.4 Teoría del suicidio. 4.5 El carácter social del conocimiento y las creencias.

TEMA 5. La sociología de Max Weber. 5.1 Conceptos fundamentales de sociología. 5.2 Poder, dominación y formas de legitimidad. 5.3 Racionalidad y burocracia en la sociedad industrial. 5.4 Teoría de la desigualdad: clase, estatus y partido. 5.5 Estudios sobre religión y economía.

TEMA 6. La sociología de V. Pareto. 6.1 Acciones lógicas y no lógicas. 6.2 Residuos y derivaciones. 6.3 Élités y cambio social.

TEMA 7. Los orígenes de la sociología norteamericana. 7.1 W. Thomas: actitudes y definición de la situación. El teorema de Thomas. 7.2 G.H. Mead: socialidad, lenguaje y comunicación. Personalidad social y Otro generalizado.

TEMA 8. Las primeras sociólogas. 8.1 Harriet Martineau. 8.2 Charlotte Perkins Gilman. 8.3 La escuela de Chicago. 8.4 Anna Julia Cooper/ Ida Wells-Barnett. 8.5 Marianne Schnitger Weber. 8.6 Beatrice Potter Webb.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

CLASES TEÓRICAS: - Las clases teóricas consisten en la exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesorado, así como de ejemplos relacionados con las Ciencias Sociales para fomentar la participación de los estudiantes y motivar el aprendizaje. Con el fin de que los estudiantes sigan las clases de forma activa, dispondrán previamente de esquemas de contenidos, y/o materiales didácticos y recursos bibliográficos.

CLASES PRÁCTICAS: El grupo teórico se dividirá en grupos prácticos, que tendrán, cada uno, una sesión de dos horas semanales. Las sesiones prácticas se dedicarán a trabajar en el aula los aspectos tratados en las clases teóricas, de cara a una adecuada consolidación de los conocimientos. El trabajo a realizar en las prácticas se centrará en la lectura de textos de los autores clásicos, poniéndolos en relación con la actualidad.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|
| Clases teóricas | 37,50 | 0,00 | 37,5 | [CG9], [CE5] |

| | | | | |
|--|-------|------------|--------|--|
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 15,00 | 0,00 | 15,0 | [CG2] |
| Estudio/preparación de clases teóricas | 0,00 | 14,00 | 14,0 | [CG3], [CG2] |
| Estudio/preparación de clases prácticas | 0,00 | 62,00 | 62,0 | [CG3], [CG2] |
| Preparación de exámenes | 0,00 | 9,00 | 9,0 | [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CE16], [CE15], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5] |
| Realización de exámenes | 3,00 | 0,00 | 3,0 | [CG9], [CE5] |
| Asistencia a tutorías | 4,50 | 5,00 | 9,5 | [CG9], [CG2] |
| Total horas | 60,00 | 90,00 | 150,00 | |
| | | Total ECTS | 6,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Giner, S. (2004): Teoría Sociológica Clásica, Barcelona, Ariel.
 - Ritzer, G (varias ediciones): Teoría Sociológica Clásica, Madrid, Mac Graw Hill
- Manuales de referencia:
- BOTTOMORE & R. NISBET (Eds): Historia del Análisis Sociológico. Bs. As. Amorrortu, 1979.

Bibliografía Complementaria

- DURÁN, M^a A: Mujeres y hombres en la formación de la teoría sociológica. CIS, 1996
- E. DURKHEIM: El Suicidio. Madrid, Akal, 1989. E. DURKHEIM: Las formas elementales de la vida religiosa. Madrid, Akal, 1982b.
 - E. DURKHEIM: La División del trabajo social. Madrid, Akal, 1982.
 - E. DURKHEIM: Las reglas del método sociológico y otros escritos sobre filosofía de las ciencias sociales, Madrid, Alianza, 1988.

- K. MARX: Manuscritos de economía y filosofía, Madrid, Alianza Editorial, 2013 G. MEAD: Espíritu, Persona y Sociedad desde el punto de vista del conductismo social. Barcelona, Paidós, 1982.

- M.C. IGLESIAS, J. ARAMBERRI y L.R. ZUÑIGA: Los orígenes de la teoría sociológica. Madrid, Akal, 1980.

- M. WEBER: Economía y Sociedad. México. F.C.E., 1944.

- M. WEBER: El político y el científico, Madrid, Alianza, 2005

VVAA:

Género y CCSS

. Revista Política y Sociedad nº 32. universidad complutense Madrid, 1999

Otros Recursos

Material en el Aula Virtual de la asignatura

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Modalidad A: EVALUACIÓN CONTINUA. La evaluación del rendimiento académico del alumno atenderá a los resultados de las pruebas teóricas, trabajos y ejercicios prácticos. La asignatura será evaluada a través de la realización de una prueba escrita de desarrollo de tres preguntas. Será obligatorio para aprobar la evaluación continua superar la prueba escrita, contestar a todas las preguntas y tener al menos un 3. Una pregunta mal o no contestada supone la no superación de la prueba. Supone hasta el 50%. Los grupos para la realización de los trabajos serán de tres a cuatro personas y serán expuestos en el aula. Suponen hasta un 30 % de la nota. Será obligatoria la lectura de los diversos textos que se den en las clases prácticas para su debate. La asistencia y participación en las prácticas supone hasta el 10% de la nota. El uso del aula virtual supone hasta el 10% de la nota. Se exigirá un mínimo del 75% de asistencia para optar a la evaluación continua. La calificación obtenida en la evaluación continua se guardará en todas las convocatorias del curso correspondiente.

Modalidad B: EVALUACIÓN ALTERNATIVA FINAL. Aquellos alumnos que no opten por esta opción serán calificados únicamente por la prueba escrita de desarrollo cuatro preguntas de 0 a 10. Dicha prueba tendrá los requisitos anteriormente expuestos, es decir, contestar a todas las preguntas. Una pregunta mal o no contestada supone la no superación de la prueba. A esta modalidad de evaluación solo podrá optar el alumnado que lo haya solicitado formalmente en el plazo de un mes a partir del inicio del cuatrimestre.

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|----------------|--------------|-----------|-------------|
|----------------|--------------|-----------|-------------|

| | | | |
|----------------------------|--|--|---------|
| Pruebas de desarrollo | [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CE16], [CE15], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5] | 1) Conocimiento y manejo conceptos clave 2) Claridad y precisión en la descripción de los conceptos 3) Capacidad de relacionar conceptos | 50,00 % |
| Trabajos y proyectos | [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CE16], [CE15], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5] | 1) Conocimiento y manejo conceptos clave 2) Claridad y precisión en la descripción de los conceptos 3) Capacidad de relacionar conceptos | 30,00 % |
| Asistencia y participación | [CG7], [CG6], [CG5], [CG2], [CE6], [CE5] | Se exigirá la asistencia al 75 % de las clases prácticas para poder optar a la evaluación continua. | 20,00 % |

10. Resultados de Aprendizaje

- Entiende argumentos complejos y puede elaborarlos por sí mismo/a
- Se expresa correctamente y con rigor por escrito, así como de forma verbal en una presentación pública.
- Es capaz de comprender un texto introductorio en inglés y exponer sus contenidos
- Es capaz de realizar trabajos en equipo y de compartir y comunicar sus aportaciones al trabajo colectivo.
- Es capaz de aislar las principales dimensiones de la realidad social y sus interrelaciones.
- Es capaz de comprender los fenómenos ligados a los procesos de globalización y los agentes sociales implicados.
- Es capaz de entender, comunicar y expresar verbalmente y por escrito las diferencias entre las principales enfoques sociológicos
- Es capaz de entender, comunicar y expresar verbalmente y por escrito los principales y procesos de la teoría sociológica.
- Es capaz de identificar los conceptos básicos de la sociología ya adquiridos en las teorías de los autores clásicos y contemporáneos de la sociología.
- Conoce, comprende y es capaz de expresar los procesos de cambio social implicados en la modernización.
- Es capaz de entender y expresar las diferentes perspectivas y paradigmas de las teorías sociológicas referidas a las estructuras y procesos de las sociedades contemporáneas.

A su vez, deberá haber mejorado su capacidad para:

- Redactar y exponer textos de carácter formal- académico
- Citar y referenciar adecuadamente
- Buscar información

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. El calendario de las pruebas se puede ver en: http://www.ull.es/view/centros/derecho/Calendario_de_examenes

Primer cuatrimestre

| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
|-----------------------------|---------------|--|-----------------------------|---------------------------|---------------|
| Semana 1: | 0 | Presentación | 3.00 | 0.00 | 3.00 |
| Semana 2: | 1 | Tema 1 Práctica 1 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 3: | 1 | Tema 1 Práctica 1 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 4: | 2 | Tema 2 Práctica 2 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 5: | 3 | Tema 3 Práctica. Comienza la exposición de los trabajos. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 6: | 3 | Tema 3 Práctica 3 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 7: | 4 | Tema 4 Práctica 4 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 8: | 4 | Tema 4, Práctica 4 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 9: | 4 | Tema 4 Práctica 4 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 10: | 5 | Tema 5 Práctica 5 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 11: | 5 | Tema 5 Práctica 5 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 12: | 6 | Tema 6 Práctica 6 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 13: | 6 | Tema 6 Práctica 6 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 14: | 7 | Tema 7 Práctica 7 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 15: | 8. Evaluación | Tema 8. Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación. | 5.00 | 12.00 | 17.00 |
| Semana 16 a 18: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Total | | | 60.00 | 90.00 | 150.00 |
| Segundo cuatrimestre | | | | | |
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 2: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 3: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 4: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| | | | | | |
|--------------------|--|--|------|------|------|
| Semana 5: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 6: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 7: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 8: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 9: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 10: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 11: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 12: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 13: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 14: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 15: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 16 a 18: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Total | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |