

# **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**

## **Grado en Antropología Social y Cultural**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Población y Territorio  
(2022 - 2023)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Población y Territorio</b>	<b>Código: 119492105</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Antropología Social y Cultural</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2013 (Publicado en 2010-06-24)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Geografía Humana</b></li><li>- Curso: <b>2</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Básica</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

No tiene prerequisites

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: IRENE DUPUIS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Grupo: <b>1, PA201 y PA 202</b></li></ul>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>IRENE</b></li><li>- Apellido: <b>DUPUIS</b></li><li>- Departamento: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Geografía Humana</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922316502 ext 6145</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>idupuis@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>idupuis@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
01-09-2022	28-09-2022	Miércoles	12:00	18:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2.10
03-10-2022	20-01-2022	Lunes	12:15	14:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2.10
03-10-2022	20-01-2023	Jueves	14:45	18:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2.10
12-01-2023	25-01-2023	Miércoles	12:00	18:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2.10
<p>Observaciones: En periodo lectivo, las tutorías de los lunes de 12h15 a 14:30 serán presenciales. Las tutorías de los jueves de 14h45 a 18:30 serán presenciales o en línea. Para facilitar la organización de las tutorías, se ruega al alumnado solicitar cita a través del chat del aula virtual. Las tutorías en línea se realizarán a través del Google Meet, con el enlace correspondiente ubicado al inicio del aula virtual.</p>						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

01-02-2023	27-05-2023	Miércoles	14:45	17:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A.2.10
14-02-2023	11-05-2023	Jueves	13:45	17:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A.2.10
15-05-2023	31-07-2023	Miércoles	12:00	18:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2.10

Observaciones: En periodo lectivo, las tutorías de los miércoles de 14:45 a 17:30 serán presenciales. Las tutorías de los jueves de 13:45 a 17:00 serán presenciales o en línea. Para facilitar la organización de las tutorías, se ruega al alumnado solicitar cita a través del chat del aula virtual. Las tutorías en línea se realizarán a través del Google Meet, con el enlace correspondiente ubicado al inicio del aula virtual.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo I: Formación Básica y Específica en Ciencias Sociales**  
Perfil profesional: **Todos los perfiles**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE5** - Ser capaz de analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y sus movimientos sociales y políticos.

**CE14** - Conocer las diferentes teorías que explican la historia, el desarrollo y las transformaciones de las sociedades humanas.

**CE15** - Conocer la metodología de la Antropología Social y sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social, con especial énfasis en las técnicas de trabajo de campo (descripciones etnográficas, observación participante, entrevistas orales, etc.).

##### Competencias Generales

**CG1** - Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo (capacidad de análisis, síntesis, visión holística y de aplicabilidad).

**CG3** - Aplicar técnicas documentales, estadísticas, informáticas y multimedia (capacidad de desarrollar estrategias de

búsqueda documental, así como habilidades estadísticas y de uso de nuevas tecnologías).

**CG6** - Aplicar los principios de los códigos éticos (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).

**CG8** - Interactuar con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, haciendo posible la resolución de conflictos (capacidad de relacionarse desde la diversidad haciendo frente a la resolución mediada y pacífica de conflictos).

**CG9** - Reconocer la complejidad de los fenómenos sociales (capacidad de analizar con criterios los fenómenos sociales teniendo en cuenta la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación).

**CG10** - Analizar la diversidad cultural (capacidad de aplicar el razonamiento crítico a los diferentes contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales)

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### Temas

1. La alteración ambiental y su incidencia territorial y social: recursos naturales, cambio climático y pérdida de paisajes.
2. Riesgos naturales y sociedad.
3. Los comportamientos demográficos: diferencias territoriales, efectos ambientales y socioeconómicos.
4. Las políticas demográficas actuales y su incidencia socioeconómica.
5. La organización de las actividades económicas y los efectos espaciales de la globalización.
6. Las transformaciones urbanas y las tendencias actuales del proceso urbanizador.

Las **clases prácticas** estarán orientadas a aplicar los conceptos y herramientas impartidos en las clases teóricas, de manera que el alumnado tome consciencia de su aplicabilidad directa en el marco de las profesiones relacionadas con la sociología. Varias prácticas se dedicarán a acompañar el trabajo grupal, debiendo el alumnado elaborar un informe de contenido geodemográfico.

La cuestión de género se estudiará como eje transversal de los contenidos teóricos y prácticos. Se prestará igualmente mucha atención a la metodología de trabajo y la comprensión de las posibilidades y limitaciones de las herramientas y métodos de investigación.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Visionado y debate sobre varios vídeos en inglés, relativos a indicadores geodemográficos y cuestiones ambientales.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

### Descripción

**Clases magistrales.** Exposición, explicación y razonamiento crítico del profesorado a cargo de la asignatura de los contenidos teóricos de la asignatura. Para facilitar el seguimiento activo de las clases, el alumnado dispondrá con antelación de los recursos bibliográficos, esquemas y mapas conceptuales pertinentes.

**Prácticas de aula.** Vinculadas estrechamente con las clases magistrales, sobre un trabajo previo de preparación a partir del programa y recursos de la asignatura, el alumnado será guiado por el profesor/a en la discusión crítica rigurosa, así como a la preparación y exposición de materiales que experimenten y apliquen los conocimientos y destrezas adquiridas. Las prácticas de aula se realizarán preferentemente en grupo.

**Aula virtual.** Constituye la plataforma facilitadora y comunicativa, promoviendo el intercambio de materiales, el aporte de casos/ experiencias en la materia y discusiones argumentadas sobre conceptos básicos. Sirve así de complemento a las clases magistrales y a las prácticas de aula.

**Trabajo autónomo.** Labor de investigación y estudio necesaria para la preparación de las clases prácticas y la superación de la evaluación final.

Se recoge a continuación la distribución horaria de las clases teóricas y prácticas, así como de las diferentes tareas que el alumno deberá llevar a cabo.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG10], [CG9], [CG8], [CG1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG9], [CG8], [CG6], [CG3], [CG1], [CE15], [CE14], [CE5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	34,00	34,0	[CG9]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	42,00	42,0	[CG9], [CG6]
Preparación de exámenes	0,00	9,00	9,0	[CG6], [CE5]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG6], [CE5]
Asistencia a tutorías	4,50	5,00	9,5	[CG8], [CG6]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

ABELLÁN, A. Y OTROS (2010).

La población del mundo  
. Madrid: Editorial Síntesis.

CAMPOS-VARGAS, Milagros et al. (2015). Riesgos siconaturales: vulnerabilidad socioeconómica, justicia ambiental y justicia espacial.

Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía  
, 24(2):53. <http://dx.doi.org/10.15446/rcdg.v24n2.50207>

DONIZ, Javier (2015).

Geografía, homosexualidad masculina y cruising en Tenerife (Canarias, España)

Revista Latino-americana de Geografía e Gênero

, Ponta Grossa, v. 6, n. 2, 173-191, ago. / dez.

MÉNDEZ, Ricardo y MOLINERO, Fernando (2010).

Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo  
. Barcelona: Ariel geografía, 2ª edición actualizada.

#### **Bibliografía Complementaria**

DUPUIS, Irène (2014).

Hambre, residuos y alimentación humana  
. Actas del  
XX Coloquio de Historia Canario-Americana,  
Casa Colón, Las Palmas de Gran Canaria.

GALLOPÍN, Gilberto C. (2003).

Sostenibilidad y desarrollo sostenible: un enfoque sistémico  
. CEPAL.

GOMEZ ALZATE, A. (2011): Paisajes y nuevos territorios (en red), Madrid, ANTHROPOS.

Instituto Geográfico Nacional. (s.f.).

Glosario de términos geográficos para las pruebas de acceso a la universidad.

ZIEGLER, Jean (2012): Destrucción masiva: geopolítica del hambre, Península.

#### **Otros Recursos**

Atlas Mundial:

[http://go.hrw.com/atlas/span\\_htm/world.htm](http://go.hrw.com/atlas/span_htm/world.htm)

Banco Mundial:

<http://www.worldbank.org/>

Comisión Económica para América Latina (CEPAL):

<https://www.cepal.org/es>

EUROSTAT: The Statistical Office of the European Communities:

[https://ec.europa.eu/info/departments/eurostat-european-statistics\\_es](https://ec.europa.eu/info/departments/eurostat-european-statistics_es)

FAO:

<http://www.fao.org>

Index Mundi

<https://www.indexmundi.com>

International Statistical Institute:

<https://www.isi-web.org>

Organización Internacional del Trabajo (OIT):

<http://www.ilo.org/global/lang--es/index.htm>

Organización Mundial de la Salud:

<http://www.who.int/es>

ONU:

<https://www.un.org/es>

UNICEF:

<https://www.unicef.org/es>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La evaluación del alumnado, que tendrá en cuenta los resultados de las pruebas teóricas y de las prácticas de la asignatura, se estructura de la siguiente manera:

**La evaluación continua** se puntuará hasta 10 puntos.

Se establece como modalidad preferente. Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que comunique a la profesora su deseo de no acogerse a la misma, en el plazo de un mes desde el inicio del cuatrimestre correspondiente, o en cualquier caso, para las situaciones indicadas en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna aprobado en Acuerdo 3 de 21-6-2022.

Cuenta con las siguientes actividades:

1. Ejercicios prácticos, hasta 2 puntos, consistentes en:

- desarrollo de un trabajo de grupo de corte geodemográfico (1 punto), con entrega periódica de partes del trabajo, y presentación del mismo.

- dos prácticas relacionadas con los contenidos teóricos, prácticos o los seminarios, en forma de informe breve o mini-cuestionario en línea. (1 punto). No se contempla la recuperación de actividades prácticas en el cuatrimestre.

2. Asistencia y participación a clases, seminarios y a la presentación de todos los trabajos de la asignatura (1 punto)

3. Examen de carácter individual (7 puntos): 2 pruebas objetivas relativas a los contenidos teóricos y prácticos, que combinen preguntas tipo test y preguntas de desarrollo corto. Una de las pruebas versará sobre el plagio y las normas APA. Se realizarán a través de cuestionarios en línea. La segunda prueba se llevará a cabo dentro del calendario lectivo (periodo de

docencia), o coincidiendo con el primer llamamiento de convocatoria.

El plagio supondrá la calificación de 0, en cualquiera de las actividades evaluables. El respeto de los plazos de entrega de los trabajos es imprescindible para la superación de la asignatura.

La realización del trabajo de grupo y la prueba final es obligatoria para aprobar la asignatura. La calificación final será la suma de las actividades 1, 2 y 3, siendo necesario alcanzar 5 para aprobar la asignatura. De no ser así, se deberá acoger a la evaluación alternativa, en segunda convocatoria.

#### **Evaluación alternativa**

Esta modalidad de evaluación se utilizará para calificar:

- al alumnado que no haya superado la evaluación continua. En este caso, podrá presentarse a cualquier evaluación, o ambas, de la segunda convocatoria.
- al alumnado que no haya cursado la evaluación continua, y que lo haya señalado en los términos establecidos. Podrá presentarse a todas las evaluaciones.

Consistirá en dos pruebas, puntuable hasta 10 puntos, formadas de 40 preguntas tipo test y de desarrollo corto, sobre el programa teórico y práctico de la asignatura, incluyendo las normas APA y el manejo e interpretación de fuentes estadísticas.

El sistema general de evaluación de la asignatura se adaptará a las necesidades específicas del alumnado que presente algún tipo de discapacidad.

#### **Estrategia Evaluativa**

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG9], [CG8], [CG6]	2 pruebas objetivas relativas a los contenidos teóricos y prácticos, que combinen preguntas tipo test y preguntas de desarrollo corto. Una de las pruebas versará sobre el plagio y las normas APA. Se realizarán a través de cuestionarios en línea.	70,00 %
Trabajos y proyectos	[CG10], [CG9], [CG3], [CG1], [CE15], [CE14], [CE5]	- El informe del trabajo grupal se evaluará según: argumentación y organización de la información, calidad de la redacción, conformidad del índice y bibliografía, y coordinación del grupo. Para la presentación final de los trabajos grupales, se evaluará la claridad, la calidad de la argumentación y la capacidad de debatir los resultados. - para las 2 prácticas relacionadas con los contenidos teóricos, prácticos o los seminarios, en forma de informe breve o mini-cuestionario en línea, se valorará la adquisición de conocimientos y la pertinencia de las reflexiones.	20,00 %

Asistencia y participación	[CG9], [CG8], [CG6]	Asistencia y participación a clases, seminarios y presentación de los trabajos grupales (al menos el 70%)	10,00 %
----------------------------	---------------------	---	---------

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Que el alumnado sea capaz de realizar análisis, desde una visión crítica, de los principales problemas asociados a los territorios y sociedades actuales, desde la perspectiva integradora que proporciona la Geografía.
- Que el alumnado sea capaz de elaborar diagnósticos sobre la situación geodemográfica a diferentes escalas.
- Que el alumnado sea capaz de argumentar explicaciones sobre los principales procesos geográficos, utilizando criterios racionales y científicos.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Lunes: No lectivo Presentación asignatura, métodos y evaluación.	Práctica: Lectura de mapas	2.00	4.00	6.00
Semana 2:	Tema 1	Reflexión: ¿para qué sirve la geografía en sociología? Teoría: La alteración ambiental y su incidencia territorial y social: recursos naturales, cambio climático y pérdida de paisajes. Práctica: Lectura de mapas	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 2	Teoría: Riesgos naturales y sociedad Cómo citar y evitar el plagio Práctica: Lectura de mapas	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 3	Seminario: ponente invitado Teoría: comportamientos demográficos: diferencias territoriales, políticas demográficas e incidencia socioeconómica Práctica: cómo buscar datos geodemográficos	4.00	5.00	9.00

Semana 5:	Tema 3	Teoría: Los comportamientos demográficos Teoría: explicación del trabajo grupal Práctica: desarrollo del trabajo grupal	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 3	Teoría: Los comportamientos demográficos Primera entrega del trabajo grupal Martes festivo	1.50	6.00	7.50
Semana 7:	Tema 3	Seminario: ponente invitado Teoría: Los comportamientos demográficos Práctica: desarrollo del trabajo grupal	3.50	6.00	9.50
Semana 8:	Tema 3	Teoría: Los comportamientos demográficos Cuestionario evaluado sobre normas APA Práctica: desarrollo del trabajo grupal	3.50	7.00	10.50
Semana 9:	Tema 3	Seminario: ponente invitado Teoría: Los comportamientos demográficos Evaluación de una práctica Práctica: desarrollo del trabajo grupal	3.50	7.00	10.50
Semana 10:	Tema 4	Teoría: Las políticas demográficas actuales Segunda entrega del trabajo grupal Práctica: desarrollo del trabajo grupal	3.50	7.00	10.50
Semana 11:	Tema 5	Teoría: La organización de las actividades económicas y los efectos espaciales de la globalización. Martes festivo	1.50	6.00	7.50
Semana 12:	Tema 5	Teoría: La organización de las actividades económicas y los efectos espaciales de la globalización. Práctica: finalización del trabajo grupal	3.50	6.00	9.50
Semana 13:	Tema 6	Teoría: Las transformaciones urbanas y las tendencias actuales del proceso urbanizador.	3.50	7.00	10.50
Semana 14:	Presentación de los trabajos	Presentación de los trabajos en clase Entrega del informe grupal completo	3.50	7.00	10.50
Semana 15:	Semanas 15 a 16	Tutorías Trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación Examen final	14.50	7.00	21.50
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
<b>Total</b>			<b>60.00</b>	<b>90.00</b>	<b>150.00</b>
<b>Segundo cuatrimestre</b>					

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00