

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Maestro en Educación Infantil**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**El uso de las TIC en la Enseñanza de la Lengua Extranjera  
(Inglés)  
(2022 - 2023)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: El uso de las TIC en la Enseñanza de la Lengua Extranjera (Inglés)	Código: 129311902
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Maestro en Educación Infantil</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2011-11-30)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Didácticas Específicas</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>inglés</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

El alumnado deberá haber adquirido previamente una competencia comunicativa adecuada

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: SERGIO DAVID FRANCISCO DENIZ</b>
- Grupo: <b>Grupo práctico (101)</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>SERGIO DAVID</b></li><li>- Apellido: <b>FRANCISCO DENIZ</b></li><li>- Departamento: <b>Didácticas Específicas</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b></li></ul>
<b>Contacto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Teléfono 1: <b>922 315919</b></li><li>- Teléfono 2:</li><li>- Correo electrónico: <b>sfrancis@ull.es</b></li><li>- Correo alternativo: <b>sfrancis@ull.edu.es</b></li></ul>

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Observaciones:						

<b>Profesor/a:</b> MARIA ISABEL LA ROCHE OWEN
- Grupo: <b>Grupo teórico 1. Grupo práctico (PA102)</b>
<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>MARIA ISABEL</b></li> <li>- Apellido: <b>LA ROCHE OWEN</b></li> <li>- Departamento: <b>Didácticas Específicas</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b></li> </ul>
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922319430</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>iroche@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b></li> </ul>

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
Observaciones: Contactar con la profesora a través de correo electrónico: iroche@ull.edu.es Las tutorías se realizarán a través de google meet						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:00	17:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
Observaciones: Contactar con la profesora a través del correo electrónico: iroche@ull.edu.es Las tutorías se realizarán por google meet						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Optativa de Mención Lengua Extranjera en Educación Infantil**  
 Perfil profesional: **Conocimiento básico del idioma equivalente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.**

#### 5. Competencias

##### Competencia específica

- CE134** - Conocer suficientemente la cultura y la lengua que se va a enseñar.
- CE133** - Colaborar, diseñar y realizar actividades de intercambio con hablantes de la lengua extranjera mostrando habilidades de gestión de esos procesos.
- CE132** - Aplicar diversos medios para evaluar el aprendizaje de lenguas extranjeras.
- CE131** - Usar técnicas de expresión corporal y dramatización como recursos comunicativos.
- CE130** - Ser capaz de planificar, poner en práctica y evaluar unidades de trabajo en el aula.
- CE129** - Desarrollar progresivamente las competencias con la práctica integrada de las destrezas lingüísticas.

- CE128** - Promover el desarrollo de la lengua extranjera en el aula a través de las nuevas tecnologías.
- CE127** - Ser capaz e desarrollar actitudes y representaciones positivas y de apertura a la diversidad lingüística y cultural en el aula.
- CE126** - Ser capaz de comunicarse con propiedad en la lengua extranjera.
- CE125** - Usar los medios audiovisuales y las TIC para la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras.
- CE124** - Usar los medios para el desarrollo de la competencia lingüística del alumnado.
- CE123** - Conocer las bases del diseño y puesta en práctica de unidades de trabajo para la enseñanza de lenguas extranjeras.
- CE122** - Disponer de una buena competencia comunicativa en la lengua extranjera.

#### Competencia General

- CG1** - Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la E. Infantil.
- CG2** - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- CG3a** - Conocer diferentes estrategias metodológicas, así como criterios para determinarlas en función de los modelos psicopedagógicos referentes.
- CG3b** - Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia mediante métodos que se fundamenten en una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotriz y volitiva, que combina adecuadamente trabajo y actividad lúdica.
- CG4** - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad, desde una perspectiva inclusiva, que atiendan a las singulares necesidades educativas del alumnado, a la igualdad de género, a la equidad y el respeto a los derechos humanos.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesor/a: Sergio Francisco Déniz, Isabel La Roche

- Temas teóricos y prácticos:

1. Las TIC en el currículo de Lenguas extranjeras en Educación Infantil y Primaria
2. El uso de las TIC como medio de conocimiento de la cultura de los países anglosajones.
3. El papel de las TIC en la formación de ciudadanos reflexivos y responsables.
4. Aplicación de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/a: Plácido Bazo, Isabel La Roche Owen

- Temas: Todos los temas se imparten en inglés

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Tanto la interacción como la docencia y la realización de prácticas será en inglés.

Clases expositivas por parte del profesor de los contenidos de la materia.

Seminarios de profundización y seguimiento de la materia.

Participación en debates y coloquios.

Metodología comunicativa aplicada al proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras.

Exposiciones orales (se harán 3-4 presentaciones en el aula relacionadas con el portfolio digital de aprendizaje)

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	18,00	0,00	18,0	[CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE122], [CE123], [CE124], [CE125], [CE126], [CE127], [CE128], [CE129], [CE130], [CE131], [CE132], [CE133], [CE134]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	40,00	0,00	40,0	[CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE122], [CE123], [CE124], [CE125], [CE126], [CE127], [CE128], [CE129], [CE130], [CE131], [CE132], [CE133], [CE134]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE122], [CE123], [CE124], [CE125], [CE126], [CE127], [CE128], [CE129], [CE130], [CE131], [CE132], [CE133], [CE134]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE122], [CE123], [CE124], [CE125], [CE126], [CE127], [CE128], [CE129], [CE130], [CE131], [CE132], [CE133], [CE134]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE122], [CE123], [CE124], [CE125], [CE126], [CE127], [CE128], [CE129], [CE130], [CE131], [CE132], [CE133], [CE134]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE122], [CE123], [CE124], [CE125], [CE126], [CE127], [CE128], [CE129], [CE130], [CE131], [CE132], [CE133], [CE134]
Realización de exámenes	2,00	5,00	7,0	[CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE122], [CE123], [CE124], [CE125], [CE126], [CE127], [CE128], [CE129], [CE130], [CE131], [CE132], [CE133], [CE134]
Asistencia a tutorías	0,00	5,00	5,0	[CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE122], [CE123], [CE124], [CE125], [CE126], [CE127], [CE128], [CE129], [CE130], [CE131], [CE132], [CE133], [CE134]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

D'Angelo, E. Luengo, F y Bazo P. (coord.) (2011), El desarrollo curricular de la competencia en comunicación lingüística. OAPEE. Ministerio de Educación

Bolívar, A. y A. Guarro (coords) (2007). *Educación y cultura democráticas: P. Atlántida*. Madrid: W.

Pérez Gómez, A. (2012), *Educación en la era digital*. Paidós

Bazo, P. y F. Luengo (eds) (2009). *La práctica de la comunicación lingüística*. Proyecto Atlántida

### Bibliografía Complementaria

AA.VV. (2007). *The TKT Course*. Cambridge University Press.  
Kluwer.  
Estaire, S. & J. Zanón (1994). *Planning Classwork. A task based approach*. Heinemann.  
Lightbown, Patsy M. & Nina Spada (2006). *How Languages are Learned*. Oxford: OUP.  
Ruiz Bikandi, U. (ed) ((2000), *Didáctica de la Segunda Lengua en Educación Infantil y Primaria*. Síntesis Educación

### Otros Recursos

[http://www.coe.int/t/DG4/Portfolio/?L=E&M=/main\\_pages/introduction.html](http://www.coe.int/t/DG4/Portfolio/?L=E&M=/main_pages/introduction.html)  
<http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/default.asp>  
<http://ictinenglishnz.blogspot.com.es/>  
<http://groovylibrarian.edublogs.org/2010/11/01/free-ict-e-books-for-teachers/>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Esta asignatura está organizada en módulos teóricos y sus correspondientes prácticas en inglés.

De acuerdo con en el nuevo Reglamento de Evaluación, todo el alumnado está sujeto a la evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura. "[...] las actividades que compondrán la evaluación continua, su ponderación, así como la obligatoriedad, cuando la hubiera, de atender a ciertos requisitos como la asistencia activa (80% mínimo de asistencia) ,o la realización de prácticas. [...]" (Reglamento de prácticas, 2022, pp.5)

#### PRIMERA CONVOCATORIA

Para superar la asignatura, el alumno tendrá que obtener evaluación positiva en todas las pruebas que se detallan en el Cronograma, con su correspondiente ponderación (ver cuadro de "Estrategia Evaluativa"). El alumnado, dividido en grupos de trabajo, deberá diseñar progresivamente una programación (portfolio digital de aprendizaje) y entregarla antes de finalizar la docencia. Este trabajo equivale al 50% (webquest o experiencia gamificada 40%, y reflexión académica 10%) de la nota de la asignatura. Además, cada grupo tendrá que defender, oralmente y en inglés, su portfolio antes de acabar la docencia. Este segundo trabajo equivale al 50% restante de la nota de la asignatura.

El Reglamento de evaluación establece que el alumnado podrá optar a la **EVALUACIÓN ÚNICA**, y será comunicado al coordinador de la asignatura (Sergio), **a través de un procedimiento habilitado en el aula virtual, en el plazo de un mes desde el inicio del cuatrimestre correspondiente**. Circunstancias sobrevenidas como enfermedad, accidente, incompatibilidad con la jornada laboral permitirán que el alumnado realice el cambio en el sistema de evaluación. Esta consistirá en un examen de tipo desarrollo relacionado con los contenidos impartidos a lo largo del curso en el que la calificación final equivaldrá al 100% de la nota final de la asignatura. Además, el alumnado tendrá que defender oralmente la parte práctica del examen en inglés.

#### SEGUNDA CONVOCATORIA

**El alumnado que no haya superado la asignatura en la primera convocatoria** (no haber realizado el portfolio (50%) ni su

defensa oral (50%) así como faltar a clase constantemente) en la primera convocatoria dispondrá de una segunda convocatoria adicional en las fechas establecidas en el calendario oficial, cuya calificación se basará en la prueba de **EVALUACIÓN ÚNICA**. Dicha evaluación consistirá en la realización de un examen de tipo desarrollo relacionado con todos los contenidos impartidos a lo largo del curso, con una ponderación de 100% y se realizará en convocatoria oficial. Además, el alumnado tendrá que defender oralmente la parte práctica del examen en inglés. **Excepcionalmente, aquel alumnado de evaluación continua en primera convocatoria que haya suspendido el portfolio o la defensa podrá repetir dicha prueba sin tener que hacer el examen previamente estipulado y optando a recuperar el 50% de la nota pendiente de aprobar.**

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CG4], [CG3b], [CG3a], [CE122], [CE123], [CE124], [CE125], [CE126], [CE127], [CE128], [CE129], [CE130], [CE131], [CE132], [CE133], [CE134]	Adecuación, estructuración y originalidad de los trabajos	40,00 %
Portafolios	[CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE122], [CE123], [CE124], [CE125], [CE126], [CE127], [CE128], [CE129], [CE130], [CE131], [CE132], [CE133], [CE134]	reflexión académica dentro del portfolio	10,00 %
Evaluación de actividades de tutoría grupal/individual; Portafolio digital	[CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE122], [CE123], [CE124], [CE125], [CE126], [CE127], [CE128], [CE129], [CE130], [CE131], [CE132], [CE133], [CE134]	defensa oral del trabajo realizado	50,00 %

#### 10. Resultados de Aprendizaje

1. Comprender textos escritos relacionados con sus necesidades profesionales futuras.
2. Comunicarse con soltura verbalmente y por escrito en la lengua extranjera.
3. Producir diferentes tipos de textos orales y escritos.
4. Saber programar y poner en práctica unidades de trabajo para la enseñanza de la lengua extranjera adecuadas a la etapa de Educación Primaria.
5. Saber usar las nuevas tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje de una lengua extranjera

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

1. Comprender textos escritos relacionados con sus necesidades profesionales futuras.
2. Comunicarse con soltura verbalmente y por escrito en la lengua extranjera.
3. Producir diferentes tipos de textos orales y escritos.
4. Saber programar y poner en práctica unidades de trabajo para la enseñanza de la lengua extranjera adecuadas a la etapa de Educación Primaria.
5. Saber usar las nuevas tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje de una lengua extranjera

Se realizarán, aproximadamente, 3-4 actividades relacionadas con el portfolio digital de aprendizaje a entregar.

### Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1. Las TIC en el currículo de Lenguas extranjeras en Educación Infantil y Primaria	Explicación y observación de prácticas previas a la iniciación del portfolio	7.00	10.00	17.00
Semana 2:	1. Las TIC en el currículo de Lenguas extranjeras en Educación Infantil y Primaria	Explicación y tareas prácticas dentro del portfolio	7.00	10.00	17.00
Semana 3:	2. El uso de las TIC como medio de conocimiento de la cultura de los países anglosajones.	Explicación y tareas prácticas dentro del portfolio	7.00	10.00	17.00

Semana 4:	2. El uso de las TIC como medio de conocimiento de la cultura de los países anglosajones.	Explicación y tareas prácticas dentro del portfolio	7.00	8.00	15.00
Semana 5:	3. El papel de las TIC en la formación de ciudadanos reflexivos y responsables.	Explicación y tareas prácticas dentro del portfolio	7.00	10.00	17.00
Semana 6:	3. El uso de las TIC en la formación de ciudadanos feflexivos y responsables.	Explicación y tareas prácticas dentro del portfolio	6.00	8.00	14.00
Semana 7:	4. Aplicación de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera.	Explicación y tareas prácticas dentro del marco del portofolio	6.00	8.00	14.00
Semana 8:	4. Aplicación de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera.	Explicación y tareas prácticas dentro del marco del potfolio	6.00	8.00	14.00
Semana 9:	4. Aplicación de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera.	Finalización y revisión del trabajo del protfolio	5.00	8.00	13.00
Semana 14:		Entrega del portolio digital de aprendizaje (50% de la evaluación continua)	0.00	0.00	0.00
Semana 15:	Evaluación	Defensa oral del portfolio digital de aprendizaje (50% de la evaluación continua)	2.00	10.00	12.00
Total			60.00	90.00	150.00