

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Infantil

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Comunicación y Tecnologías de la Información en Educación
(2022 - 2023)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Comunicación y Tecnologías de la Información en Educación	Código: 129311104
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Educación- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Grado en Maestro en Educación Infantil- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-11-30)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Didáctica e Investigación Educativa- Área/s de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar- Curso: 1- Carácter: Formación Básica- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FATIMA MARGARITA CASTRO LEON
- Grupo: Grupo 1 mañana (1grupo teórico y grupos 101,102 y 103 de prácticas)
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: FATIMA MARGARITA- Apellido: CASTRO LEON- Departamento: Didáctica e Investigación Educativa- Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922319029 - Teléfono 2: - Correo electrónico: fmcastro@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	E22
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	E22
<p>Observaciones: Las tutorías se realizarán en línea mediante la herramienta Google Meet. El alumnado deberá pedir a la profesora cita previa a través del correo institucional.</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	E22
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	E22
<p>Observaciones: Las tutorías se realizarán en línea mediante la herramienta Google Meet. El alumnado deberá pedir a la profesora cita previa a través del correo institucional.</p>						
<p>Profesor/a: GLORIA ALICIA DE LA CRUZ GUERRA</p>						
<p>- Grupo: Grupo 2 tarde (grupo 201 y 202 de prácticas)</p>						
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: GLORIA ALICIA DE LA - Apellido: CRUZ GUERRA - Departamento: Didáctica e Investigación Educativa - Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar 						

Contacto						
- Teléfono 1: 922319105						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: gacruz@ull.es						
- Correo alternativo: gacruz@ull.edu.es						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:15	18:15	- - -	on line
		Lunes			- - -	
Observaciones: Las tutorías se realizarán en línea mediante la herramienta Google Meet. El alumnado deberá pedir a la profesora cita previa a través del correo institucional gacruz@ull.edu.es						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

Profesor/a: ELISA TRUJILLO GONZÁLEZ						
- Grupo: Grupo 2 de tarde (1 grupo teórico)						
General						
- Nombre: ELISA						
- Apellido: TRUJILLO GONZÁLEZ						
- Departamento: Didáctica e Investigación Educativa						
- Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar						
Contacto						
- Teléfono 1: 922319169						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: etrujill@ull.es						
- Correo alternativo: etrujill@ull.edu.es						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
27-09-2021	26-11-2021	Lunes	09:00	11:00	Edificio Central - CE.1A	27F
27-09-2021	26-11-2021	Martes	15:30	17:30	- - -	VIRTUAL
27-09-2021	26-11-2026	Jueves	09:00	11:00	Edificio Central - CE.1A	27F

Observaciones: Observaciones: El alumno/a o grupo de trabajo solicita la tutoría vía email para asignar la hora y el día. Si es online, se añade enlace meet desde el canal de google ULL, donde el alumno/a entra con su cuenta corporativa alu000XXX@ull.edu.es. Estos días de tutorías son adaptables a cambios derivados de la actividad académica docente. En tal caso, se notificará al alumnado de la asignatura.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Miércoles	11:00	13:00	Edificio Central - CE.1A	27F
		Jueves	11:00	13:00	- - -	
		Jueves	16:00	18:00	- - -	

Observaciones: Observaciones: El alumno/a o grupo de trabajo solicita la tutoría vía email para asignar la hora y el día. Si es online, se añade enlace meet desde el canal de google ULL, donde el alumno/a entra con su cuenta corporativa alu000XXX@ull.edu.es. Estos días de tutorías son adaptables a cambios derivados de la actividad académica docente. En tal caso, se notificará al alumnado de la asignatura.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE87 - Interpretar y saber crear información empleando las tecnologías de la información y la comunicación.

CE86 - Desarrollar una actitud responsable y ética ante el uso de los medios audiovisuales y las TIC.

Competencia General

CG8a - Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de la televisión en la primera infancia.

CG8b - Aplicar en las aulas las tecnologías de la información y comunicación.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

CONTENIDOS TEÓRICOS:

Tema 1: Sociedad de la información, TIC y Educación:

- Características de la sociedad de la información.
- El impacto socioeducativo de las Nuevas Tecnologías.
- La alfabetización en la cultura y tecnología de la era digital.
- Los medios y Tecnologías de la Información y Comunicación: una aproximación conceptual.
- La relevancia pedagógica de los medios y las Nuevas Tecnologías en el currículo y la enseñanza.
- Curso Biblioteca ULL. Manejo y gestión de información

Tema 2: La comunicación y la Información:

- Conceptualización: La comunicación.
- Teorías y modelos de la comunicación social.
- Alfabetización y comunicación escrita, audiovisual y digital.

Tema 3: Medios de Comunicación, TV, TIC e Infancia:

- Los medios de comunicación y su influencia sociocultural sobre la infancia.
- Los medios de comunicación y la escuela.
- La integración de los medios de comunicación en el currículo escolar.
- Medios y Nuevas Tecnologías para la atención de las necesidades educativas especiales (NEE).

Tema 4: La Educación Infantil y las TIC:

- Conceptualización: multimedia, hipermedia e hipertexto.
- Características de un entorno multimedia.
- La distribución y organización de la información a través del www para la infancia.
- Aplicaciones educativas de los servicios de Internet: Internet y Educación Infantil. La Web 2.0.

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

Bloque 1:

- Actividad 1.1. Las TIC en Canarias: de la Escuela 2.0 al Proyecto Tecnologías al Servicio de las Personas.
- Actividad 1.2 .Análisis del vídeo: La Sociedad del Conocimiento, Educación y Tecnología (realizado por José María Ledo Almazán)

Bloque 2:

- Actividad 2.1. Selección, análisis y posibles usos de materiales didácticos digitales.

Bloque 3:

- Actividad 3.1. Los medios de comunicación: análisis de un programa televisivo para la etapa de infantil.
- Actividad 3.2. Análisis de la publicidad en los medios de comunicación (etapa infantil).

Bloque 4:

- Actividad 4.1. Elaboración de un material didáctico digital (MDD) para infantil con la temática de "la igualdad de género".

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Descripción

Esta asignatura dispone de dos aulas virtuales para cada uno de los dos grupos existentes en esta titulación, En ella disponen de la guía docente de la asignatura; de herramientas de comunicación con el profesorado y el alumnado; los contenidos de la materia; las tareas a realizar; y la evaluación de la asignatura.

La metodología a seguir en las clases teóricas es de tipo expositivo-interactivo, donde el profesorado expondrá los contenidos de la asignatura y el alumnado participará formulando preguntas y reflexionando sobre la temática trabajada.

Las sesiones prácticas de la asignatura se realizarán en una de las aulas de informática de la Facultad de Educación o en el aula asignada por la Facultad (cada docente decidirá), y estarán basadas en la cumplimentación de tareas tanto individuales como grupales, que el alumnado deberá subir al aula virtual de la asignatura. Cada una de las actividades grupales se trabajarán de forma colaborativa en pequeños grupos. Potenciarán la reflexión, el análisis, así como la resolución de los problemas planteados en cada una de ellas. Responden a: lectura y análisis de textos, artículos o noticias actuales sobre la presencia de las TIC en la sociedad y en la escuela; búsqueda y análisis de materiales didácticos digitales.; análisis de un programa televisivo dedicado al público infantil; elaboración de un material didáctico utilizando una de las herramientas de la Web 2.0 (webquest, blogs, vídeos,..). Se llevará un seguimiento continuo de la realización de las tareas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	10,00	0,00	10,0	[CG8b], [CG8a], [CE86], [CE87]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	32,00	0,00	32,0	[CG8b], [CG8a], [CE86], [CE87]
Realización de trabajos (individual/grupal)	18,00	90,00	108,0	[CG8b], [CG8a], [CE86], [CE87]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Franco, S. (2021). Uso de las TIC en el hogar durante la primera infancia. *Eduotec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, (76), 22-35.

<https://doi.org/10.21556/edutech.2021.76.2067>

Fuerte, K. (2019). Las nuevas generaciones tienen presencia digital antes de nacer. Instituto para el futuro de la Educación, Observatorio. <https://observatorio.tec.mx/edu-news/nuevas-generaciones-huella-digital-entrevista-kuicco>

González, O. (2019). Tus hijos y las nuevas tecnologías. Consejos y pautas para educarlos y protegerlos. Barcelona, España: Amat editorial.

Rodríguez, C., Ramos, M. & Fernández, J. (2019). Los docentes de la etapa de educación infantil ante el reto de las TIC t la creación de contenidos para el aula. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 94(33.1), 29-42.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6986242>

Bibliografía Complementaria

Bibliografía Complementaria(3)

Aliagas, C. y Poveda (2019). Educar de 0 a 6 años. Tecnología digital, infancia y familia. Resultados de una informa nacional. *Revista Infancia* 168

Marín Suelves, D., Cuevas Monzonís, N., y Gabarda Méndez, V. (2021). Competencia digital ciudadana: Análisis de tendencias en el ámbito educativo. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 24(2), pp. 329-349.
<https://doi.org/10.5944/ried.24.2.30006>

Sánchez, P., Andrés, C. y Paredes, J. (2018). El papel de la familia en el desarrollo de la competencia digital. Análisis de cuatro casos. *Digital Education Review*, Nº. 34, págs. 44-58. Recuperado

file:///C:/Users/FAFI/Downloads/Dialnet-EIPapelDeLaFamiliaEnElDesarrolloDeLaCompetenciaDig-6765346.pdf

Silva Quiroz, J. E., & Lázaro-Cantabrana, J. L. (2020). La competencia digital de la ciudadanía, una necesidad creciente en una sociedad digitalizada. *Edutec. Revista Electrónica De Tecnología Educativa*, (73), 37-50.

<https://doi.org/10.21556/edutec.2020.73.1743>

Otros Recursos

Como recurso complementario para la adquisición tanto de la competencia básica "aplicar en las aulas las tecnologías de la información y comunicación", como de la específica "interpretar y saber crear información empleando las tecnologías de la información y la comunicación", el alumnado matriculado en la asignatura recibirá un curso básico de competencias informacionales en Educación, que tiene como objetivo general adquirir los conocimientos básicos y destrezas en el manejo y gestión de la información. Esta actividad se lleva cabo con la colaboración del personal de la biblioteca de la ULL y el trabajo en el campus virtual bajo la tutela del personal de la biblioteca.

También se cuenta con artículos, videos, blogs, webquest, y otros materiales educativos que se encuentran disponibles en la red y que el alumnado podrá utilizar.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema evaluativo contemplará dos modalidades: Evaluación continua y evaluación única. Las estrategias de evaluación se regirán por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna. Todo el alumnado estará sujeto a la evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que comunique su deseo de no acogerse a la misma, en el plazo de un mes desde el inicio del cuatrimestre. El alumnado deberá comunicarlo a la profesora, a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la materia, su deseo de renunciar a la evaluación continua.

1. Evaluación Continua.

La asistencia a las clases tanto teóricas como prácticas será de carácter obligatorio para el alumnado (según consideración del profesorado), por lo que la evaluación continua sólo se podrá llevar a cabo con el alumnado que asista regularmente a clases teóricas y prácticas y desarrolle todas las tareas de la asignatura. El profesorado establecerá los requisitos necesarios para controlar la asistencia.

Las actividades formativas prácticas se evaluarán de manera grupal, mediante la realización de tareas, actividades o prácticas por parte de los/as estudiantes, favorecedoras del desarrollo de las competencias anteriormente señaladas. Estas actividades se encuentran desarrolladas en el aula virtual de la asignatura y en la que tienen un espacio destinado para que se puedan subir. Esta parte práctica estará compuesta por dos Módulos I y II y será evaluada a través de informes de tareas realizadas .

La evaluación queda:

- **Módulo I.** Tareas de búsqueda, elaboración de informes y análisis de materiales didácticos digitales, y tendrán un peso del 30%; en la calificación final.

- **Módulo II.** Tareas de análisis y creación de materiales didácticos digitales (MDD) y tendrá un peso del 40% en la calificación final de la materia

- **Módulo III.** Las actividades formativas de presentación de **conocimientos teóricos**, procedimientos prácticos y de estudio individual del estudiante representan el 30% en el total de la evaluación de la asignatura.. El sistema de evaluación (examen, portafolio electrónico, ...) y de calificación, será concretado y adaptado por cada docente en función de las necesidades de desarrollo real del curso y del alumnado del grupo clase en el que se desarrolle esta guía docente Para poder obtener la nota final es necesario aprobar dicha prueba.

Para obtener la calificación final de la asignatura, será imprescindible superar cada una de las tareas, actividades o prácticas propuestas, no realizándose la media de ellas en caso de que alguna no esté aprobada.

La calificación final de asignatura se obtendrá de la media ponderada de las notas obtenidas en las pruebas de conocimientos teóricos (examen, portafolio electrónico,,,) (Módulo I) (30%), en las distintas tareas realizadas en las clases prácticas del Módulo II (30%) y en las tareas del Módulo III (40%).

Pruebas de evaluación continua:

Módulo I

-Tarea 1.1 (5%) entrega semana 1

-Tarea 2.1 (5%) entrega semana 2

-Tarea 3.1 (10%) entrega semana 4

-Tarea 3.2 (10%) entrega semana 6

Módulo III

-Portafolio electrónico:

-Tema 1 (10%) entrega semana 8

-Tema 2 (10%) entrega semana 10

Una vez realizadas estas tareas, se considerará agotada la evaluación continua, según lo especificado en el artículo 4 del REC

En el caso de no participar en la evaluación continua, el alumnado podrá acogerse a la evaluación única previa solicitud..

2. Evaluación única

El alumnado que no cumpla los requisitos de la evaluación continúa pasará a realizar una evaluación única. Para ello, entregará todas las actividades formativas prácticas propuestas en el aula virtual. Y para la evaluación de la parte teórica entregará lo propuesto por el profesorado (trabajo, examen, portafolio electrónico)

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CG8b], [CG8a], [CE86], [CE87]	-Justificación de los conocimientos adquiridos. -Elaboración de cada una de la tareas requeridas. -Uso adecuado de la terminología. -Creatividad y originalidad tanto en la presentación escrita de cada tarea como en la exposición oral de las misma	40,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG8b], [CG8a], [CE86], [CE87]	-Justificación de los conocimientos adquiridos. -Elaboración de cada una de la tareas requeridas. -Uso adecuado de la terminología. -Creatividad y originalidad tanto en la presentación escrita de cada tarea como en la exposición oral de las misma	30,00 %
Portafolios	[CG8b], [CG8a], [CE86], [CE87]	-Justificación de los conocimientos adquiridos. -Elaboración de cada una de la tareas requeridas. -Uso adecuado de la terminología. -Creatividad y originalidad tanto en la presentación escrita de cada tarea como en la exposición oral de las misma.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Conocer los conceptos y fundamentos de la comunicación como proceso social.
- Identificar y reflexionar críticamente sobre el impacto de los medios audiovisuales, especialmente la televisión, y las TIC en la sociedad y en la cultura de los niños.
- Seleccionar y elaborar materiales digitales y recursos de Internet para la trabajar en el aula de Educación Infantil
- Planificar, desarrollar y evaluar procesos didácticos destinados a la alfabetización informacional, audiovisual y digital del alumnado de Educación Infantil
- Participar y comunicarse en espacios educativos virtuales con fines educativos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente en función de la marcha del cuatrimestre.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 0 práctica 0	-Presentación de la Guía Docente. -Presentación del Aula Virtual de la asignatura.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 1 Práctica 1	-Clase teórica: Sociedad de la Información, TIC y Educación. -1 práctica: Las TIC en Canarias	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 1 Práctica 2	-Clase teórica: Sociedad de la Información, TIC y Educación. 2 práctica: Análisis vídeo "La Sociedad del Conocimiento"	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 2 Práctica 3	-Clase teórica: Sociedad de la Información, TIC y Educación. 3 práctica: Análisis vídeo "La Sociedad del Conocimiento"	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 2 Práctica 4	-Clase teórica: La Comunicación y la Información en la educación. La integración de los medios en las aulas. -4 práctica: Selección, análisis y posibles usos de los materiales didácticos digitales (MDD)	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 2 Práctica 5	-Clase teórica: La Comunicación y la Información en la educación. La integración de los medios en las aulas. -5 práctica: Exposición y debate de la práctica 4ª.	4.00	6.00	10.00

Semana 7:	Tema 3 Práctica 6	-Clase teórica: Medios de comunicación, Televisión, TIC e infancia. -6 práctica: Los medios de comunicación: la televisión	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 3 Práctica 6	-Clase teórica: Medios de Comunicación, Televisión, TIC e Infancia. -6 práctica continuación: Los medios de comunicación: la televisión	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 4 Práctica 7	-Clase teórica: La Educación Infantil y las TIC. -7 práctica: Exposición y debate de la práctica 6ª.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 4 Práctica 8 Se agota la convocatoria de Evaluación continua	-Clase teórica: La Educación Infantil y las TIC. -8 práctica: La publicidad en los medios de comunicación	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 3 Práctica 8	-8 práctica continuación: La publicidad en los medios de comunicación	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 4 Práctica 9	-9 práctica: Elaboración de un material didáctico digital (MDD) para trabajar la igualdad de género en la etapa de educación infantil.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 4 Práctica 9	-9 práctica: Elaboración de un material didáctico digital (MDD) para trabajar la igualdad de género en la etapa de educación infantil.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 4 Práctica 10	-10 práctica: Exposición y debate de la práctica 9.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Semana 15-16	Entrega del portafolio electrónico, realización de exámenes, y revisión de las tareas entregadas	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00