

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Infantil

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Prácticum de Mención en Lengua Extranjera: Inglés
(2022 - 2023)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Prácticum de Mención en Lengua Extranjera: Inglés	Código: 129314201
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Educación- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Grado en Maestro en Educación Infantil- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-11-30)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Didácticas EspecíficasFilología Inglesa y Alemana- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Didáctica de la Lengua y la LiteraturaFilología Inglesa- Curso: 4- Carácter: P. Externas- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 12,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

De matrícula.

Haber superado el Practicum I, y tener superados 120 créditos de materias obligatorias, tomándose como referencia la convocatoria de julio.

De acta.

El alumno/a debe haber superado todas las asignaturas de formación básica.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **PEDRO MIGUEL CARMONA RODRIGUEZ**

- Grupo: **Único**

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: PEDRO MIGUEL - Apellido: CARMONA RODRIGUEZ - Departamento: Filología Inglesa y Alemana - Área de conocimiento: Filología Inglesa 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317174 - Teléfono 2: 922319889 - Correo electrónico: pmcarmo@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
26-09-2022	21-10-2022	Miércoles	08:30	11:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Polivalente
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	10:00	Secciones de Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil - CE.5A	Despacho de idiomas.
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:30	10:00	Secciones de Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil - CE.5A	Despacho de idiomas.
24-10-2022	02-12-2022	Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Polivalente
05-12-2022	12-01-2023	Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Polivalente
16-01-2023	27-01-2023	Lunes	08:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Polivalente

16-01-2023	27-01-2023	Martes	08:00	11:00	Secciones de Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil - CE.5A	Idiomas
------------	------------	--------	-------	-------	--	---------

Observaciones: Cualquier cambio se comunicará por adelantado a través del aula virtual de la asignatura. Además, encontrarán cualquier información actualizada en <https://tinyurl.com/y7n24x96>. Las tutorías se entienden presenciales en el espacio indicado. En caso de requerirlas, se ruega solicitar cita vía email.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:30	18:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	1. Área de Filología
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	13:30	Secciones de Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil - CE.5A	Despacho de idiomas.
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:30	10:00	Secciones de Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil - CE.5A	Despacho de Idiomas.

Observaciones: Cualquier cambio se comunicará por adelantado a través del aula virtual de la asignatura. Además, encontrarán cualquier información actualizada en <https://tinyurl.com/y7n24x96>. Las tutorías se entienden presenciales en el espacio indicado. En caso de requerirlas, se ruega solicitar cita vía email.

Profesor/a: MARIA MAGDALENA FERNANDEZ PEREZ

- Grupo: **Único**

General

- Nombre: **MARIA MAGDALENA**
- Apellido: **FERNANDEZ PEREZ**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

Contacto - Teléfono 1: 922317717 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mmfernan@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	DP B1.1.01
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:30	17:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-23
Observaciones: Se informará de cualquier cambio a través del aula virtual. Información actualizada en https://tinyurl.com/y7n24x96						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:30	17:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-23
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:30	17:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-23
Observaciones: Se informará de cualquier cambio a través del aula virtual. Información actualizada en https://tinyurl.com/y7n24x96						
Profesor/a: JUANA HERRERA CUBAS						
- Grupo: Único						

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: JUANA - Apellido: HERRERA CUBAS - Departamento: Didácticas Específicas - Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922319560 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jherrera@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Junto Sala Profesores-Planta 1
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Junto Sala Profesores-Planta 1
<p>Observaciones: Para ser atendido en tutoría, el alumnado deberá solicitar cita por correo electrónico (jherrera@ull.edu.es). Las tutorías podrán llevarse a cabo de forma presencial y virtual, a conveniencia del alumnado y profesorado.</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Junto Sala Profesores-Planta 1
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Junto Sala Profesores-Planta 1
<p>Observaciones: Para ser atendido en tutoría, el alumnado deberá solicitar cita por correo electrónico (jherrera@ull.edu.es). Las tutorías podrán llevarse a cabo de forma presencial y virtual, a conveniencia del alumnado y profesorado.</p>						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **p. Externas**

Perfil profesional: **Conocimiento básico del idioma equivalente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.**

5. Competencias

Competencia específica

CE158 - Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

CE157 - Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-3 años y de 3 - 6 años.

CE156 - Participar en los procesos de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.

CE155 - Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.

CE154 - Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.

CE153 - Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.

CE152 - Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.

CE151 - Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de ella misma.

Competencia General

CG2 - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CG5a - Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.

CG5b - Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos.

CG7a - Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución.

CG7b - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües.

CG11a - Conocer la organización de las escuelas de educación infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento.

CG11b - Elaborar la propuesta pedagógica y organizativa del Proyecto Educativo de Centro.

CG11c - Diseñar planes de seguridad y autoprotección del centro, y de prevención de riesgos laborales.

CG11d - Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.

CG13a - Elaborar y mantener argumentos coherentes y razonados sobre temas educativos y prácticas profesionales.

CG13b - Mantener una relación crítica y autónoma respecto a los saberes, los valores y las instituciones públicas y privadas, atenta a los cambios que se producen en los contextos sociales y familiares como la multiculturalidad y las nuevas configuraciones familiares, etc.

CG14 - Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.

CG15a - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente, aplicando técnicas y procedimientos de autoevaluación.

CG15b - Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo, y promoverlo en los estudiantes

CG16 - Basarse en teorías, modelos y principios relevantes, así como en una comprensión suficiente de la investigación educativa para informar sus prácticas y valores profesionales.

CG17a - Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y a sus profesionales.

CG17b - Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesores: Pedro Miguel carmona Rodríguez / Juana Herrera Cubas / María Magdalena Fernández Pérez.

1. Estudio de los recursos del Centro en el ámbito de la mención
2. Estudio de la dinámica de trabajo del Centro en el ámbito de la mención correspondiente.
3. Intervención docente en el ámbito de la mención.
4. Propuestas de mejoras específicas en el ámbito de la mención.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se utilizarán las opciones metodológicas caracterizadas por la reflexión crítica y analítica, la autonomía y el trabajo colaborativo mediante actividades de aplicación contextualizadas.

El aprendizaje estará orientado a proyectos que permitan diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de intervención docente relacionadas con los contenidos de la materia, así como a la resolución de problemas desde una perspectiva consecuente y responsable.

Distribución de horas:

Asistencia a seminarios y actividades complementarias: 30 horas

Realización informe final: 120 horas

Centro: 150 horas

Criterios de oferta de plazas aprobados por la Comisión de Prácticas Externas de la Facultad (COPYPE):

Las comisiones de los distintos Prácticum seleccionarán de la Red de centros de Educación Infantil y Primaria que la Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad pone a disposición de las Universidades, entre un 150-200% de plazas, según el número de alumnado matriculado, siempre que sea posible. Esto se debe a que un número excesivo de plazas conllevaría dispersión del alumnado en los centros educativos, aumentando las dificultades de gestión y coordinación. Para dicha selección, se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Centros de la isla de Tenerife, salvo situaciones excepcionales. Las solicitudes, debidamente justificadas, serán estudiadas y analizadas por la COPYPE, quien determinará su aprobación.
- Centros con un compromiso explícito de seguir colaborando de manera telemática en caso de que la continuidad presencial en los centros se viera afectada
- Centros de buenas prácticas y que cuenten con proyectos de innovación. Para ello, se tendrá en cuenta, entre otros aspectos, la valoración de tutores/as y del alumnado.
- Porcentaje por zona (metropolitana y alrededores, norte y sur), en función de las preferencias y demandas del alumnado de la Facultad, con una oferta mínima de entre el 5-10% por zona.
- Centros que oferten un mayor número de plazas (acorde con la línea del centro).

Criterios de asignación del alumnado a las entidades:

La asignación a los centros de prácticas se realiza según principios de transparencia y publicidad, igualdad de oportunidades y mérito. En la página web de la Facultad de Educación se publicará la oferta de plazas y el orden de elección de preferencias del alumnado. Para la elección de preferencias y adjudicación del estudiantado a las entidades se tendrá en cuenta la nota media que figura en el certificado académico oficial (extracto del expediente oficial).

Esta nota media del expediente se obtiene siguiendo la fórmula del Ministerio de Educación para todas las universidades y dicho proceso se adquiere de forma automática.

Además, el alumnado de la Facultad de Educación puede optar a conciliar la realización de las prácticas con aquellas actividades y situaciones personales derivadas o conectadas con la situación de diversidad funcional, laboral, familiar y deportivas de alto nivel (para más información consultar en la web de la Facultad el documento "Conciliación Facultad de Educación 2022-23"). Si la solicitud de conciliación es aprobada por la COPYPE se otorgará prioridad en la elección y en la adjudicación de prácticas a este estudiantado.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	30,00	0,00	30,0	[CG17b], [CG17a], [CG16], [CG15b], [CG15a], [CG14], [CG13b], [CG13a], [CG11d], [CG11c], [CG11b], [CG11a], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CE151], [CE152], [CE153], [CE154], [CE155], [CE156], [CE157], [CE158]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	120,00	120,0	[CG17b], [CG17a], [CG16], [CG15b], [CG15a], [CG14], [CG13b], [CG13a], [CG11d], [CG11c], [CG11b], [CG11a], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CE151], [CE152], [CE153], [CE154], [CE155], [CE156], [CE157], [CE158]
Intervención docente en el ámbito de la mención en el Centro educativo	150,00	0,00	150,0	[CG17b], [CG17a], [CG16], [CG15b], [CG15a], [CG14], [CG13b], [CG13a], [CG11d], [CG11c], [CG11b], [CG11a], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CE151], [CE152], [CE153], [CE154], [CE155], [CE156], [CE157], [CE158]
Total horas	180,00	120,00	300,00	
		Total ECTS	12,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Barrera Pedemonte, F. (2009). Desarrollo del profesorado: el saber pedagógico y la tradición del profesor como profesional reflexivo. *Acción Pedagógica*, 18, 42-51. Marcelo, C. & Vaillant, D. (2009). Desarrollo profesional docente. ¿Cómo se aprende a enseñar? Madrid: Narcea. Rodríguez Marcos, A. et al. (2011). Coaching reflexivo entre iguales en el Practicum de la formación de maestros, *Revista de Educación*, 355, 355-379. Zabalza, M. A. (2004). Diarios de clase. Un instrumento de investigación y desarrollo profesional. Madrid: Narcea.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación debe entenderse como un mecanismo continuado y formativo que repercute en la eficacia de los procesos de enseñanza y aprendizaje. En su capítulo III, el actual "Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna" (REC) (2022) establece para la superación de una asignatura dos modalidades de evaluación, una continua (EC), y que será preferente, y otra única (EU). Sin embargo, en el caso de asignaturas con contenidos esencialmente prácticos, y que solo puedan realizarse durante el período lectivo asignado, como este Practicum, la evaluación será continua.

- Evaluación continua:

Esta tendrá carácter formativo, centrando la atención en los procesos de aprendizaje propios de cada mención. El profesorado tutor llevará a cabo la evaluación del alumnado teniendo en cuenta los siguientes aspectos: asistencia a los seminarios y conferencias, los documentos de trabajo acordados e informe del tutor externo. Para aprobar este Practicum, el alumno deberá superar el 50% de cada una de las pruebas que a continuación se detallan:

- Memoria de prácticas: 40%.
- Asistencia y participación activa en los seminarios impartidos: 10%.
- Evaluación a cargo del tutor externo: 50%.

- Evaluación única:

La calificación de las actividades prácticas obligatorias obtenida en la modalidad de evaluación continua en asignaturas de corte práctico, como es el caso de este Practicum, se tendrá en cuenta en la evaluación única cuando estas se hayan superado (asistencia y participación en los seminarios y desarrollo de las prácticas en los centros colaboradores). El alumnado que, habiendo superado las actividades prácticas obligatorias en la evaluación continua tenga pendiente la aprobación de la memoria de prácticas, dispondrá de una segunda convocatoria para la entrega y recuperación de la misma. Se mantendrá la misma ponderación expresada anteriormente al considerarse como recuperación de una prueba de evaluación continua.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

<p>Informes memorias de prácticas</p>	<p>[CG5a], [CG5b], [CG11d], [CG15b], [CG2], [CG7a], [CG7b], [CG11a], [CG11b], [CG11c], [CG15a], [CG13b], [CG14], [CG13a], [CG16], [CG17a], [CG17b], [CE158], [CE154], [CE152], [CE151], [CE157], [CE156], [CE155], [CE153]</p>	<p>Dominio de la expresión oral y escrita propio del nivel universitario Reflexión sobre la observación, participación activa y propuesta de mejora</p>	<p>40,00 %</p>
<p>Asistencia y participación a seminarios y tutorías de seguimiento</p>	<p>[CG5a], [CG5b], [CG11d], [CG15b], [CG2], [CG7a], [CG7b], [CG11a], [CG11b], [CG11c], [CG15a], [CG13b], [CG14], [CG13a], [CG16], [CG17a], [CG17b], [CE158], [CE154], [CE152], [CE151], [CE157], [CE156], [CE155], [CE153]</p>	<p>Reflexión sobre la observación, participación activa y propuesta de mejora</p>	<p>10,00 %</p>
<p>Valoración del desarrollo de prácticas externas en los centros educativos</p>	<p>[CG5a], [CG5b], [CG11d], [CG15b], [CG2], [CG7a], [CG7b], [CG11a], [CG11b], [CG11c], [CG15a], [CG13b], [CG14], [CG13a], [CG16], [CG17a], [CG17b], [CE158], [CE154], [CE152], [CE151], [CE157], [CE156], [CE155], [CE153]</p>	<p>Participación y trabajo del alumnado en el centro.</p>	<p>50,00 %</p>

10. Resultados de Aprendizaje

- Crear recursos y materiales educativos para el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje en el aula.
- Adquirir habilidades y destrezas en el diseño, desarrollo y evaluación de unidades de Programación u otros tipos de intervención educativa.
- Analizar y comprender los procesos educativos del aula.
- Analizar la práctica docente atendiendo a las especificidades de la etapa educativa.
- Utilizar técnicas de observación y de registro como parte del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo y la coordinación con otros agentes educativos.

- Analizar y profundizar en el desarrollo de las estrategias de enseñanza-aprendizaje propias del ámbito de la mención.
- Reflexionar sobre la propia práctica y desarrollar actitudes para la búsqueda de alternativas y la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Elaborar documentos que recojan y comuniquen de forma fundamentada la experiencia, el análisis y la reflexión sobre el desarrollo de las prácticas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:	Guía del Practicum	Seminario inicial: Conocer y debatir los elementos que configuran la guía del Practicum.	6.00	8.00	14.00
Semana 10:		Intervención docente en el aula, en el ámbito de la mención. Seminarios de seguimiento. Diario, memoria e informe colectivo.	29.00	18.00	47.00
Semana 11:		Intervención docente en el aula, en el ámbito de la mención. Seminarios de seguimiento. Diario, memoria e informe colectivo.	29.00	18.00	47.00
Semana 12:		Intervención docente en el aula, en el ámbito de la mención. Seminarios de seguimiento. Diario, memoria e informe colectivo.	29.00	18.00	47.00

Semana 13:		Intervención docente en el aula, en el ámbito de la mención. Seminarios de seguimiento. Diario, memoria e informe colectivo.	29.00	18.00	47.00
Semana 14:		Intervención docente en el aula, en el ámbito de la mención. Seminarios de seguimiento. Diario, memoria e informe colectivo.	29.00	18.00	47.00
Semana 15:	Evaluación	Elaboración Memoria. Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	29.00	22.00	51.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			180.00	120.00	300.00