

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Primaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**El uso de las TIC en la Enseñanza de la Lengua Extranjera
(Francés)
(2022 - 2023)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: El uso de las TIC en la Enseñanza de la Lengua Extranjera (Francés)	Código: 129323902
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Educación- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Grado en Maestro en Educación Primaria- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-11-30)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área/s de conocimiento: Filología Francesa- Curso: 4- Carácter: Optativa- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: francés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

El alumnado deberá haber adquirido previamente una competencia comunicativa adecuada

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE MANUEL CRUZ RODRIGUEZ
- Grupo: PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JOSE MANUEL- Apellido: CRUZ RODRIGUEZ- Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área de conocimiento: Filología Francesa

Contacto

- Teléfono 1: **922 319 647**
- Teléfono 2: **922 317 707**
- Correo electrónico: **jocruz@ull.es**
- Correo alternativo: **jocruz@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-23
Todo el cuatrimestre		Martes	17:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	DP A1.1.01

Observaciones: Las tutorías son presenciales, pero podrán ser atendidas en línea mediante Google Meet. Para ello, se ruega pedir cita previa a jocruz@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-23
Todo el cuatrimestre		Martes	17:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	DP A1.1.01

Observaciones: Las tutorías son presenciales, pero podrán ser atendidas en línea mediante Google Meet. Para ello, se ruega pedir cita previa a jocruz@ull.edu.es

Profesor/a: IRENE HERNÁNDEZ CABRERA

- Grupo: **PA101**

General

- Nombre: **IRENE**
- Apellido: **HERNÁNDEZ CABRERA**
- Departamento: **Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica**
- Área de conocimiento: **Filología Francesa**

Contacto

- Teléfono 1: **922317695**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ihernand@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	20:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3.03
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	D.P. A1.1.01

Observaciones: Las tutorías son presenciales, pero podrán ser atendidas en línea mediante Google Meet. Para concertar una tutoría, se ruega pedir cita previa a ihernand@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	20:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3.03
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	18:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3.03

Observaciones: Las tutorías son presenciales, pero podrán ser atendidas en línea mediante Google Meet. Para concertar una tutoría, se ruega pedir cita previa a ihernand@ull.edu.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Optativa de Mención Lengua Extranjera en Educación Primaria**
Perfil profesional: **Conocimiento básico del idioma equivalente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.**

5. Competencias

Competencia específica

CE2 - Diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza para el desarrollo de las competencias básicas

CE1 - Enseñar de forma eficaz los contenidos instrumentales básicos de lengua y matemáticas

Competencia General

CG1 - Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos

CG2 - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro

Competencia Básica

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temario:

Profesor **José Manuel Cruz Rodríguez:**

1. Las TIC en el currículo de Lenguas extranjeras en Educación Primaria.
2. El uso de las TIC como medio de conocimiento de la cultura de los países francófonos.

Profesora **Irene Hernández Cabrera:**

3. El papel de las TIC en la formación de ciudadanos reflexivos y responsables.
4. Aplicación de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera.

Actividades a desarrollar en otro idioma

La asignatura será impartida en lengua francesa.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El trabajo de la asignatura se desarrollará a partir de las herramientas siguientes: foro de preguntas y respuestas; tareas de lectura, análisis y subida avanzada de archivos con calificación; enlaces a recursos electrónicos y audiovisuales y subida de documentos. La distribución de las actividades por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Esta asignatura no participa en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial, pero sí empleará el aula virtual en Moodle para trabajo autónomo e información acerca de las clases.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	20,00	0,00	20,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	40,00	0,00	40,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	90,00	90,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Álvarez Álvarez, Alfredo et al.(2009): *La web 2.0 como recurso para la enseñanza del francés como lengua extranjera*. Madrid, Ministerio de Educación, Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Barrière I. H. Emile (2011) *Les TIC, des outils pour la classe*. P.U.G.

Bibliografía Complementaria

Perrot, Thierry (2001): *Grille d'évaluation d'un site internet pédagogique*.
Santamaría González, Fernando (2008): *Posibilidades pedagógicas. Redes sociales y comunidades educativas*. Telos. Cuadernos de Comunicación e innovación.

Otros Recursos

TV5Monde Enseigner le français Le Point du FLE

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Se valorará la correcta adquisición de conocimientos y competencias.

El sistema de evaluación valora la correcta asimilación de los contenidos, que se han alcanzado los objetivos propios de la asignatura y la adquisición de las competencias previstas.

En esta asignatura se tendrá en cuenta una **evaluación continua** y una prueba final. Con respecto a la primera, se contemplarán los siguientes criterios:

1. Asistencia y participación activa a un mínimo del 80% de las clases. Supondrán un 10% de la nota final.
2. Realización de trabajos/presentaciones/tareas cuyo contenido y extensión serán explicados a comienzos del curso. Supondrán un 20% de la nota final.
3. Un trabajo escrito (dossier sobre un proyecto TIC en FLE). Supondrá un 35% de la nota final.
4. La defensa oral del dossier que supondrá un 35% de la nota final.

La evaluación continua del alumnado se podrá mantener en la segunda convocatoria oficial de la asignatura.

Para aprobar la asignatura es obligatorio obtener como mínimo el 50% en cada una de las tres partes anteriores.

En cuanto a la **evaluación única**:

Aquel alumno-a que, por diferentes razones (no pudiera asistir con regularidad a clase, suspendiera la evaluación continua u optara directamente por esta modalidad), se acoja a la evaluación final, deberá entregar con una semana de antelación a la convocatoria oficial un dossier (sobre un proyecto TIC en FLE con pautas dadas) y su defensa oral el día de la convocatoria oficial. En este caso, la calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba escrita (dossier) y, si este es igual o superior al 50% (esto es 2,5 puntos sobre 5), se le sumará la nota correspondiente al examen oral si dicha nota es igual o superior al 50% (esto es 2,5 puntos sobre 5).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]	Se valorará la debida asimilación, aplicación y presentación de los conocimientos adquiridos, así como la coherencia expositiva y la correcta utilización de la lengua francesa.	35,00 %
Trabajos, tareas y presentaciones	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]	Se valorará la debida asimilación, aplicación y presentación de los conocimientos adquiridos, así como la coherencia expositiva y la correcta utilización de la lengua francesa tanto oral como escrita.	20,00 %
Asistencia y participación en clase	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]	El alumno deberá asistir al menos a un 80% de las clases. Se valorará las intervenciones del estudiante en clase atendiendo a su rigor expositivo, a la correcta utilización de la lengua francesa, a la pertinencia, coherencia y originalidad de sus aportaciones.	10,00 %
Prueba final oral	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]	Se valorará la debida asimilación, aplicación y presentación de los conocimientos adquiridos, así como la coherencia expositiva y la correcta utilización de la lengua francesa tanto oral como escrita.	35,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

El alumnado al finalizar con éxito la asignatura será capaz de:

1. Comprender textos escritos relacionados con sus necesidades profesionales futuras.
2. Comunicarse con soltura verbalmente y por escrito en la lengua extranjera.
3. Producir diferentes tipos de textos orales y escritos.
4. Saber programar y poner en práctica unidades de trabajo para la enseñanza de la lengua extranjera adecuadas a la Educación Primaria.
5. Saber usar las tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje de una lengua extranjera.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Semana 1: 4 T^a + 4 P^a (8 horas)

Semana 2: 4 T^a + 4 P^a (8 horas)

Semana 3: 4 T^a + 4 P^a (8 horas)

Semana 4: 4 T^a + 4 P^a (8 horas)

Semana 5: 4 T^a + 4 P^a (8 horas)

Semana 6: 6 P^a (6 horas)

Semana 7: 6 P^a (6 horas)

Semana 8: 4 P^a (4 horas)

Semana 9 : 4 preparación examen (4 horas)

Las pruebas de la evaluación continua se realizarán según el calendario siguiente:

- Prueba final oral en la fecha de la convocatoria oficial a la que el alumnado concurra.
- Asistencia y participación en clase: durante las 9 semanas de docencia.
- Trabajos, tareas y presentaciones: durante las 9 semanas de docencia.
- Pruebas objetivas: Se entregará el dossier una semana antes de la convocatoria oficial a la que se concurra a través del aula virtual.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Clases teóricas y prácticas	8.00	10.00	18.00
Semana 2:	1	Clases teóricas y prácticas	8.00	10.00	18.00
Semana 3:	1, 2 y 4	Clases teóricas y prácticas	8.00	10.00	18.00
Semana 4:	2 y 4	Clases teóricas y prácticas	8.00	10.00	18.00
Semana 5:	3 y 4	Clases teóricas y prácticas	8.00	10.00	18.00
Semana 6:	3 y 4	Clases prácticas	6.00	10.00	16.00
Semana 7:	3 y 4	Clases prácticas	6.00	10.00	16.00
Semana 8:	4	Clases prácticas. Preparación de la evaluación continua.	4.00	10.00	14.00
Semana 9:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	4.00	10.00	14.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00

Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:		...	0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00