

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Primaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Idioma Extranjero (Francés)
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Idioma Extranjero (Francés)	Código: 129323903
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Educación- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Grado en Maestro en Educación Primaria- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-11-30)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área/s de conocimiento: Filología Francesa- Curso: 4- Carácter: Optativa- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: francés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

El alumnado deberá haber adquirido previamente una competencia comunicativa adecuada

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: PAULA FERNÁNDEZ HERNÁNDEZ
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: PAULA- Apellido: FERNÁNDEZ HERNÁNDEZ- Departamento: Filología Española- Área de conocimiento: Lengua Española

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922319647 - Teléfono 2: - Correo electrónico: pfernanh@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
27-09-2022	25-11-2022	Lunes	11:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.1.01
27-09-2022	11-11-2022	Martes	13:30	15:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.1.01
27-09-2022	11-11-2022	Miércoles	09:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.1.01
14-11-2022	25-11-2022	Miércoles	10:30	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.1.01
14-11-2022	25-11-2022	Jueves	11:00	13:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.1.01
28-11-2022	27-01-2023	Martes	09:00	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.1.01
28-11-2022	27-01-2023	Jueves	11:00	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.1.01

Observaciones: Si hubiera algún cambio en el horario de tutorías se reflejaría en el siguiente enlace: <https://onx.la/95e14>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
30-01-2023	14-04-2023	Jueves	10:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
30-01-2023	14-04-2023	Jueves	15:00	20:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2.01
17-04-2023	25-07-2023	Miércoles	11:15	14:15	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
17-04-2023	25-07-2023	Jueves	15:00	18:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2.01

Observaciones: Si hubiera algún cambio en el horario de tutorías se reflejaría en el siguiente enlace: <https://acortar.link/oNBZPo>

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Optativa de Mención Lengua Extranjera en Educación Primaria**
Perfil profesional: **Conocimiento básico del idioma equivalente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.**

5. Competencias

Competencia específica

CE2 - Diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza para el desarrollo de las competencias básicas
CE1 - Enseñar de forma eficaz los contenidos instrumentales básicos de lengua y matemáticas

Competencia General

CG1 - Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos

CG2 - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro

Competencia Básica

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Fonética correctiva: detección y corrección de los errores más frecuentes.
2. Ampliación y profundización del estudio del léxico.
3. Revisión y ampliación de las principales dificultades gramaticales del francés.
4. Actividades enfocadas hacia la producción y comprensión oral y escrita de la lengua extranjera.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Todas las clases se imparten en francés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

- Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la redacción de trabajos, a la exposición oral, etc.

- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), en la aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	20,00	0,00	20,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	32,00	0,00	32,0	[CG1], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	90,00	90,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG2], [CG1]
Asistencia a tutorías	6,00	0,00	6,0	[CG1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Abry, D. et M.L. Chalaron (2015) : *La grammaire des premiers temps B1-B2. Nouvelle édition, CD MP3 inclus*. Grenoble, PUG. Giura, M., J. Suso López et M. Solano Rojas (2015) : *Grammaire contrastive para hispanohablantes. B1/B2*. París, CLE International. Grégoire, M. et A. Kostucki (2012) : *Grammaire progressive du français. Niveau perfectionnement avec 600 exercices*. Paris, CLE International.

Bibliografía Complementaria

Poisson-Quinton, S., Mimran, R. et M. Mahéo-Le Coadic (2019): *Grammaire expliquée du français. Niveau intermédiaire*. París, CLE International.

Otros Recursos

https://www.lexilogos.com/frances_lengua_diccionario.htm
<http://www3.unileon.es/dp/dfm/flenet/zFLENET2.html>
<http://www.tv5monde.com/cms/chaine-francophone/lf/p-26292-Langue-francaise.htm> Se indicarán en el aula virtual de la asignatura otros recursos bibliográficos, herramientas y utilidades.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de evaluación comprende dos modalidades:

1. EVALUACIÓN CONTINUA

A. Se aplicará una evaluación continua del alumnado siempre y cuando asista regularmente a clases y realice las actividades individuales y grupales programadas en las fechas indicadas. Tendrá que realizar y aprobar al menos el 75% de dichas actividades, teniendo esta parte un valor total de 50%.

B. Asimismo, evaluará los resultados del aprendizaje en una prueba final (oral y escrita) que se realizará en las fechas de las convocatorias oficiales, con la siguiente ponderación:

- Prueba oral (20%).
- Prueba de respuesta corta (cuestiones, ejercicios y problemas referentes a todo el contenido teórico y práctico de la asignatura): 20%.
- Prueba escrita de desarrollo (comprensión y expresión escrita): 10%.

Según esta modalidad, la calificación final de la asignatura será la suma de A y B, siempre y cuando en ambas, la nota sea igual o superior a 5 sobre un total de 10.

La evaluación continua es el sistema que se aplicará por defecto a todo el alumnado. La convocatoria de evaluación continua se entenderá agotada, si se concurre al menos al 50% de las pruebas.

2. EVALUACIÓN ÚNICA

Podrán acudir a evaluación única quienes lo soliciten en el primer mes del cuatrimestre o posteriormente, conforme a los requisitos estipulados en el Reglamento de Evaluación, o quienes no superen la evaluación continua. No se guardarán partes de la evaluación continua para la evaluación única.

Esta evaluación se realizará en las fechas de las convocatorias oficiales.

Consiste en una prueba final -oral y escrita- que incluirá cuestiones, ejercicios y problemas referentes a todo el contenido teórico y práctico de la asignatura, y que tendrá la ponderación siguiente:

- Prueba oral (50%)
- Prueba de respuesta corta (cuestiones, ejercicios y problemas referentes a todo el contenido teórico y práctico de la asignatura): 25%
- Prueba escrita de desarrollo (comprensión y expresión escrita): 25%

Para superar la asignatura en la modalidad de evaluación única, el alumnado tendrá que obtener como mínimo 5 puntos sobre un total de 10.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE2]	Se valorarán la correcta comprensión, asimilación y aplicación de los contenidos de la asignatura, el correcto manejo oral y escrito de la lengua francesa, así como la presentación en fecha de las actividades propuestas.	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]	Se valorarán la correcta comprensión, asimilación y aplicación de los contenidos de la asignatura, el correcto manejo oral y escrito de la lengua francesa, así como la presentación en fecha de las actividades individuales y grupales propuestas (50 %)	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, el alumnado será capaz de:

1. Comprender textos escritos relacionados con sus necesidades profesionales futuras.
2. Comunicarse con soltura verbalmente y por escrito en la lengua extranjera.
3. Producir diferentes tipos de textos orales y escritos.
4. Saber programar y poner en práctica unidades de trabajo para la enseñanza de la lengua extranjera adecuadas a las etapas de Educación Primaria.
5. Saber usar las nuevas tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje de una lengua extranjera

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Esta asignatura se imparte de manera intensiva durante 9 semanas, a razón de 7 horas semanales.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
--------	-------	--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------

Semana 1:	1-5	<p>Presentación de la asignatura. Prueba de nivel de lengua Clase teórico-práctica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Correction phonétique: Initiation à la phonétique. Alphabet phonétique International (API). 2. Lexique 3. Expression et compréhension orale/écrite 4. Lecture 	6.00	8.00	14.00
Semana 2:	1-5	<p>Clase teórico-práctica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Révision grammaticale 2. Correction phonétique 3. Lexique 4. Expression et compréhension orale/écrite 5. Lecture 	7.00	8.00	15.00
Semana 3:	1-5	<p>Clase teórico-práctica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Révision grammaticale 2. Correction phonétique 3. Lexique 4. Expression et compréhension orale/écrite 5. Lecture 	7.00	8.00	15.00
Semana 4:	1-5	<p>Clase teórico-práctica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Révision grammaticale 2. Correction phonétique 3. Lexique 4. Expression et compréhension orale/écrite 5. Lecture <p>Prueba de evaluación: 1 hora</p>	6.00	8.00	14.00
Semana 5:	1-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Révision grammaticale 2. Correction phonétique 3. Lexique 4. Expression et compréhension orale/écrite 5. Lecture 	7.00	8.00	15.00
Semana 6:	1-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Révision grammaticale 2. Correction phonétique 3. Lexique 4. Expression et compréhension orale/écrite 5. Lecture 	7.00	10.00	17.00

Semana 7:	1-5	1. Révision grammaticale 2. Correction phonétique 3. Lexique 4. Expression et compréhension orale/écrite 5. Lecture	6.00	10.00	16.00
Semana 8:	1-5	1. Révision grammaticale 2. Correction phonétique 3. Lexique 4. Expression et compréhension orale/écrite 5. Lecture Tutoría grupal: 2 horas	7.00	10.00	17.00
Semana 9:	Revisión y evaluación	Clase teórico-práctica 1-5 Révision des acquis Prueba de evaluación: 1 hora	7.00	10.00	17.00
Semana 15:	Semanas 15 a 16	Prueba final de la evaluación continua. Exámenes.	0.00	10.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00