

Facultad de Educación

Grado en Pedagogía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Equidad y Educación
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Equidad y Educación	Código: 129333203
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Educación- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Grado en Pedagogía- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-11-30)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Sociología y Antropología- Área/s de conocimiento: Sociología- Curso: 3- Carácter: Formación Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 8,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: DAVID STENDARDI
- Grupo: T2, PA201
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: DAVID- Apellido: STENDARDI- Departamento: Sociología y Antropología- Área de conocimiento: Sociología
Contacto <ul style="list-style-type: none">- Teléfono 1: 922 225006- Teléfono 2:- Correo electrónico: dstendar@ull.es- Correo alternativo:

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:30	19:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: Las tutorías pueden ser virtuales a través de Meet

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:30	10:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:15	18:15	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:30	10:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: Las tutorías pueden ser virtuales a través de Meet

Profesor/a: CARMEN NIEVES PEREZ SANCHEZ
- Grupo: T1
General - Nombre: CARMEN NIEVES - Apellido: PEREZ SANCHEZ - Departamento: Sociología y Antropología - Área de conocimiento: Sociología

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922319075 - Teléfono 2: - Correo electrónico: cperez@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta. Frente ascensor
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta. Frente ascensor
<p>Observaciones: Este horario puede sufrir cambios que se notificarán a través del aula virtual Las tutorías se pedirán, previamente, a través de correo electrónico, pudiendo ser presenciales o virtuales. Si son virtuales se utilizará enlace meet y siempre con el correo institucional que tiene el alumnado de la ULL.</p>						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta. Frente ascensor
30-01-2023	15-02-2023	Jueves	12:30	15:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1º planta. Frente ascensor
21-02-2023		Martes	11:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Polivalente
<p>Observaciones: Este horario puede sufrir cambios que se notificarán a través del aula virtual. Las tutorías se pedirán, previamente, a través de correo electrónico, pudiendo ser presenciales o virtuales. Si son virtuales se utilizará enlace meet y siempre con el correo institucional que tiene el alumnado de la ULL.</p>						
Profesor/a: NURIA ESTHER HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ						
- Grupo: T1, PA101, PA102						

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: NURIA ESTHER - Apellido: HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ - Departamento: Sociología y Antropología - Área de conocimiento: Sociología 																											
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: nherher@ull.es - Correo alternativo: nherher@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 																											
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Día</th> <th>Hora inicial</th> <th>Hora final</th> <th>Localización</th> <th>Despacho</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="7">Observaciones:</td> </tr> </tbody> </table>							Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho	Observaciones:													
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho																					
Observaciones:																											
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Día</th> <th>Hora inicial</th> <th>Hora final</th> <th>Localización</th> <th>Despacho</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Lunes</td> <td>16:00</td> <td>19:00</td> <td>Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Martes</td> <td>16:00</td> <td>19:00</td> <td>Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho	Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho																					
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D																						
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D																						
<p>Observaciones: Las tutorías pueden ser presenciales o virtuales. Es necesario la petición de cita previa para tutorías a través del correo electrónico con el objetivo de organizar adecuadamente las mismas.</p>																											

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**
 Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE13 - Ser competente para diseñar y desarrollar procesos de evaluación, orientados a la mejora de centros, de instituciones y sistemas educativos, de programas y de profesorado (formadores).
CE5 - Ser competente en el conocimiento de las diferencias y desigualdades sociales (clase social, cultura, género, etnia), en

la identificación de las situaciones de discriminación educativa que puedan generar, así como en las acciones requeridas para promover la igualdad.

CE2 - Ser competente en el análisis, interpretación del concepto de educación y los diferentes elementos que intervienen en el desarrollo de todo proceso educativo

CE1 - Ser competente en el análisis de los sistemas educativos actuales, especialmente europeos, profesiones y/o instituciones educativas como producto social, cultural, político, económico e histórico, así como las tendencias de futuro a partir del análisis comparado dinámico de su situación.

Competencia Básica

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG5 - Conocimientos básicos de la profesión

CG12 - Capacidad crítica y autocrítica

CG21 - Capacidad de comunicación con personas no expertas en la materia

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

BLOQUE 1 ¿QUÉ ES LA EQUIDAD?

Tema 1: Conceptos básicos. Intuicionismo y utilitarismo

Tema 2: Liberales. Conservadores o Igualitarios.

Tema 3: Comunitarismo, republicanism, multiculturalismo y feminismo

Tema 4: Filosofía de la sospecha

BLOQUE 2: LA EQUIDAD Y LA EDUCACIÓN

Tema 5: La equidad en educación. Igualdad de oportunidades

Tema 6: Clases sociales y desigualdad de oportunidades educativas

Tema 7: Pobreza, exclusión social, desigualdad económica y educación

Tema 8: Género, minorías culturales y desigualdad de oportunidades educativas

Actividades a desarrollar en otro idioma

Análisis de informes internacionales en algunas prácticas en inglés

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Descripción

Esta asignatura se desarrollará en horas teóricas y prácticas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	40,00	50,00	90,0	[CG1], [CE13]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	25,00	35,00	60,0	[CG21], [CG12], [CG5], [CG1], [CE1], [CE2], [CE5], [CE13]
Realización de trabajos (individual/grupal)	10,00	25,00	35,0	[CG21], [CG12], [CG5], [CG1], [CE1], [CE2], [CE5], [CE13]
Realización de exámenes	5,00	10,00	15,0	[CG21], [CG12], [CG5], [CG1], [CE1], [CE2], [CE5], [CE13]
Total horas	80,00	120,00	200,00	
		Total ECTS	8,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Martínez García, José Saturnino. 2017 "La equidad y la educación" Madrid: La Catarata Sandel, Michael J. 2020 "La tiranía del mérito" Barcelona : Debate

Bibliografía Complementaria

Boudon, Raymond. 1983 [1973]. La desigualdad de oportunidades. Barcelona: Laia. Bourdieu, Pierre. 2012 [1977]. La distinción. Madrid: Taurus. Consejo Económico y Social de Canarias, Informes de varios años. Consejo Económico y Social de España, Informes de varios años. Gargarella, Roberto. 2010. Teorías de la justicia después de Rawls. Barcelona: Gedisa. Martínez García, José Saturnino. 2013. Estructura social y desigualdad en España. Madrid: La Catarata. Rodríguez Guerra, Jorge. 2013 "Orden liberal y malestar social : trabajo asalariado, desigualdad social y pobreza" Madrid : Talasa Sandel, Michael J. 2011 "Justicia : ¿hacemos lo que debemos? " Barcelona:Debate, D.L. 2011

Otros Recursos

www.ine.es
<http://barometrosocial.es/>

<http://www.google.com/publicdata/directory>
<http://oecdbetterlifeindex.org/>
<http://stats.oecd.org/Index.aspx?QueryId=26067>
<http://www.gobiernodecanarias.org/istac/>
<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/fields/2172.html>
<http://www.europeansocialsurvey.org/>
<http://datos.bancomundial.org/>
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>
http://www.caritas.es/publicaciones_info.aspx?Id=355
<http://www.cescanarias.org>
<http://g-mond.parisschoolofeconomics.eu/topincomes/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura se regirá por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna. Se realizarán dos modalidades de evaluación: continua y única.

EVALUACIÓN CONTINUA (EC)

La evaluación será continua y formativa.

El alumnado que se acoja a la evaluación continua deberá:

1. Asistir al menos al 80% de las clases prácticas.
2. Presentarse a una prueba escrita en la última clase teórica de la asignatura. La puntuación máxima que se puede obtener en esa prueba es de 5 puntos (50% de 10), y para aprobar esta parte se debe obtener al menos 2.5 puntos.
3. Trabajar y participar en las clases prácticas con el fin de demostrar la capacidad de aplicar los conceptos aprendidos. La puntuación máxima que se puede obtener en la parte práctica es de 5 puntos (50% de 10) y para aprobar esta parte se debe obtener al menos 2.5 puntos. La evaluación de la parte práctica se divide en la asistencia a las clases (1 pt.), la participación en los debates y casos propuestos (1pt.) y la realización de un ejercicio (3pt.) En caso de no aprobar la evaluación de las clases prácticas el alumnado pasará a evaluación única.

La modalidad de EC se considera agotada al no superar una de las dos partes de la evaluación (teórica y práctica), sin embargo la evaluación continua se mantiene en la segunda convocatoria del curso.

Todo el alumnado está sujeto a EC, salvo petición expresa por su parte, en el plazo de 1 mes desde el comienzo del cuatrimestre.

EVALUACIÓN ÚNICA (EU)

El alumnado que no asista a clases prácticas (haber faltado a más del 20% de las clases prácticas en algún módulo) o renuncie a la evaluación continua siguiendo lo establecido en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna, pasará a evaluación única. La evaluación única consiste en un examen sobre los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura. El examen de evaluación única se divide en tres partes: una prueba tipo test, una prueba de respuesta breve y una prueba de desarrollo.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CG1], [CG12], [CE13], [CE2], [CG21], [CE5], [CE1], [CG5]	Adquisición de conocimientos, Capacidad de análisis	50,00 %
Pruebas de desarrollo	[CG1], [CG12], [CE13], [CE2], [CG21], [CE5], [CE1], [CG5]	Capacidad de análisis, relacionar e interpretar información	40,00 %
Asistencia y participación	[CG1], [CG12], [CE13], [CE2], [CG21], [CE5], [CE1], [CG5]	Asistencia y participación	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Evaluación de la equidad educativa desde las distintas teorías de filosofía política
- Conocimiento de las causas que motivan la falta de equidad educativa por origen social, género, etnia y nacionalidad
- Conocimiento de las principales líneas de actuación para mejorar la equidad, según las distintas filosofías políticas
- Familiarización con el estado de la equidad educativa a nivel mundial, europeo, español y canario
- Manejo de herramientas metodológicas para evaluar la equidad

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Clases teóricas y prácticas.	8.00	9.00	17.00
Semana 2:	Tema 1	Clases teóricas y prácticas.	8.00	9.00	17.00
Semana 3:	Tema 2	Clases teóricas y prácticas.	8.00	9.00	17.00
Semana 4:	Tema 2	Clases teóricas y prácticas.	8.00	9.00	17.00
Semana 5:	Tema 3	Clases teóricas y prácticas.	8.00	9.00	17.00
Semana 6:	Tema 3	Clases teóricas y prácticas.	7.00	9.00	16.00
Semana 7:	Tema 4	Clases teóricas y prácticas.	6.00	9.00	15.00
Semana 8:	Tema 5	Clases teóricas y prácticas.	6.00	9.00	15.00

Semana 9:	Tema 5	Clases teóricas y prácticas.	4.00	8.00	12.00
Semana 10:	Tema 6	Clases teóricas y prácticas.	4.00	8.00	12.00
Semana 11:	Tema 7	Clases teóricas y prácticas.	4.00	8.00	12.00
Semana 12:	Tema 8 Pruebas de Evaluación Continua	Clases teóricas y prácticas.	4.00	8.00	12.00
Semana 16 a 18:	Semana 15 a 16: revisión y trabajo autónomo del alumnado	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación.	5.00	16.00	21.00
Total			80.00	120.00	200.00