Facultad de Ciencias
Universidad de La Laguna

Facultad de Ciencias

Grado en Ciencias Ambientales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Ecología
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Ecología	Código: 329553102

- Centro: **Facultad de Ciencias**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias**
- Titulación: **Grado en Ciencias Ambientales**
- Plan de Estudios: **2013 (Publicado en 2014-04-28)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal
- Área/s de conocimiento:
  Ecología
- Curso: **3**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FRANCISCO JOSE FERRER FERRER

- Grupo: **1, PA101, TU101, TU102, PE101, PE102**

General
- Nombre: **FRANCISCO JOSE**
- Apellido: **FERRER FERRER**
- Departamento: **Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal**
- Área de conocimiento: **Ecología**

Contacto
- Teléfono 1: **922318361**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **fjferrer@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	Sección de Biología - AN.3A	F.J.Ferrer
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	14:00	Sección de Biología - AN.3A	F.J.Ferrer
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	14:00	Sección de Biología - AN.3A	F.J.Ferrer

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	Sección de Biología - AN.3A	F.J.Ferrer
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	14:00	Sección de Biología - AN.3A	F.J.Ferrer
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	14:00	Sección de Biología - AN.3A	F.J.Ferrer

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Bases Científicas del Medio Ambiente**
Perfil profesional:

5. Competencias

Específica

CE01 - Comprender el método científico
CE02 - Usar herramientas matemáticas para la resolución de problemas relacionados con el medio ambiente
CE04 - Conocer y comprender la estructura y función de microorganismos, hongos, plantas y animales
CE14 - Conocer las características y los procesos generales de los principales ecosistemas y hábitats
CE15 - Conocer e interpretar la biodiversidad vegetal y su interacción con otros sistemas biológicos y su importancia ambiental
CE35 - Capacidad de interpretación cualitativa de datos
CE36 - Capacidad de interpretación cuantitativa de datos
CE42 - Conocimiento de los procesos que originan el cambio global y sus consecuencias

General

CG01 - Capacidad de análisis y síntesis
CG03 - Comunicación oral y escrita
CG05 - Capacidad de Gestión de la Información
CG06 - Resolución de problemas
CG08 - Trabajo en equipo
CG19 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CG27 - Capacidad para entender y expresar en inglés conceptos del ámbito de Ciencias Ambientales

Básica

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

CONTENIDOS TEÓRICOS
Tema 1. Introducción: La ecología y su dominio.
Tema 2. El ajuste entre los organismos y su ambiente.
Tema 3. Condiciones ambientales y recursos.
Tema 4. Nicho ecológico.

Tema 5. Vida, muerte e historia de la vida.
Tema 6. Competencia intra e inter-específica.
Tema 7. Dispersión y Migración.

CONTENIDOS PRACTICOS
Seminarios sobre Biodiversidad.
Seminarios sobre validación estadística de Modelos de Distribución Potencial de Especies. -Presencialidad obligatoria-
Trabajo en grupo sobre poblaciones de artrópodos terrestres en el Malpaís de Güimar.
Prácticas de Campo sobre estimación de la densidad y biomasa vegetal en Las Lagunetas. -Presencialidad obligatoria-

Actividades a desarrollar en otro idioma

Los alumnos entregarán y presentarán el resumen y los objetivos del informe del Trabajo en grupo en Inglés. Además, parte del material docente y la bibliografía está escrita en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La lección magistral será la actividad presencial más usada y permitirá al profesor desarrollar los contenidos teóricos de la asignatura. Se intentará buscar la implicación de los alumnos, principalmente, en las actividades prácticas de seminarios y clases de resolución de problemas. Los seminarios se utilizarán principalmente para profundizar en temas concretos, para guiar la elaboración de trabajos prácticos y para la exposición de los trabajos en grupo; mientras que las clases de problemas se orientan a la realización de ejercicios prácticos en el Aula de informática. Todas las tareas del alumno (estudio, trabajos, informe de prácticas, lecturas, exposiciones, ejercicios, …) serán orientadas por el profesor en las sesiones de tutorías a través de los foros del Aula Virtual. Con respecto a las tutorías individualizadas se canalizarán a través de un foro de preguntas y respuestas, donde se atenderá a los estudiantes para discutir cuestiones concretas en relación con sus tareas o para tratar de resolver cualquier otra dificultad del alumnado relacionada con la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	30,00	60,0	[CB5], [CE15], [CE14], [CE04], [CE01]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	18,00	10,00	28,0	[CB2], [CG08], [CG06], [CE36], [CE02]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	4,00	28,00	32,0	[CB3], [CG27], [CG01], [CE42], [CE35]

Realización de exámenes	3,00	20,00	23,0	[CB1], [CG03]
Asistencia a tutorías	3,00	0,00	3,0	[CG19], [CG05]
Exposición oral	2,00	2,00	4,0	[CB4], [CG03]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Begon, M., Townsend, C.R. & Harper, J.L. (2006). Ecology: from individuals to ecosystems. 4th ed. Blackwell Publishing Ltd.

Bibliografía Complementaria

Peterson, A.T., Soberón, J., Pearson, R.G., Anderson, R.P., Martínez-Meyer, E., Nakamura, M. and Araujo, M.B. 2011. Ecological Niches and Geographic Distributions. Princeton University Press. ISBN: 9780691136882.
http://nicho.conabio.gob.mx/

Otros Recursos

Videos documentales sobre evolución.
Objetos de aprendizaje.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua: la calificación estará basada en la evaluación de dos partes:

Tareas: se realizarán a lo largo del curso y suponen el 50% de la calificación final.

- Actividades Prácticas. Es requisito imprescindible para la evaluación de las prácticas asistir a todas las sesiones y entregar al final de las mismas un informe en las fechas establecidas.
- Trabajo de curso en grupos reducidos. Es requisito imprescindible para la evaluación del trabajo de curso entregar un informe final y realizar la exposición oral del trabajo realizado.
- Seminarios. La evaluación de los seminarios se hará, dependiendo de la naturaleza del seminario, mediante cuestionarios de preguntas cortas y/o tipo test o mediante la presentación de una tarea. Aquellos alumnos o alumnas que no hayan asistido a algún seminario tendrán que realizar un examen del seminario correspondiente o presentar la tarea correspondiente.

Prueba final escrita: se hará mediante un examen escrito en las fechas establecidas en el calendario académico del Centro y suponen el 50% de la calificación final. Para poder acceder a la Prueba final escrita, previamente se realizará un cuestionario tipo test en el que el alumnado deberá contestar correctamente 2/3 de las preguntas. Si el alumno no superase dicho cuestionario o si el alumno superase el cuestionario tipo test y no se presentase al examen escrito aparecerá en las actas con la calificación obtenida en las actividades prácticas de la evaluación continua con una puntuación máxima de 4 puntos. Es necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos en el examen escrito para promediar con la calificación obtenida en el resto de las tareas de evaluación continua; de no ser así, la calificación final del curso será la obtenida en el examen escrito sin considerar la calificación obtenida en el resto de tareas.

Evaluación única: la evaluación única consistirá en la misma Prueba final escrita que realizan los alumnos que han seguido la evaluación continua más una serie de tareas propuestas por el profesor antes de la convocatoria oficial relacionadas con las pruebas contempladas en la tabla de Estrategia Evaluativa. Los alunmos de evaluación única tienen que asistir a las prácticas presenciales obligatorias referidas en Contenidos Prácticos del apartado 6 de la Guia Docente.

Se define la condición de presentado cuando el alumno realiza el conjunto de actividades referidas en Contenidos Prácticos del ■■■■■■■apartado 6 de la Guia Docente.
En segunda convocatoria se considerará la evaluación continua.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB1], [CG19], [CG03], [CG01], [CE42], [CE14], [CE04], [CE01]	Examen de teoría. Realización en convocatoria de enero	50,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CB2], [CG06], [CE35], [CE15]	Cuestionario tipo Test sobre Bidiversidad. Realización semana 11	5,00 %
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CG27], [CG08], [CG01], [CE36], [CE02]	Trabajo en Grupo sobre poblaciones de artrópodos terrestres en el Malpaís de Güimar. Entrega semana 13	25,00 %

Informes memorias de prácticas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CG05], [CG03], [CE01]	Prácticas de Campo (10%). Entrega libreta de campo semana 5 Trabajo sobre Elaboración de modelos de Distribución Potencial de Especies (10%). Entrega de informe semana 10	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Los alumnos deben ser capaces de analizar la dinámica de las poblaciones y las comunidades ecológicas con las herramientas habituales para este tipo de estudios. Deben interpretar los resultados y ver su aplicación a la conservación de recursos naturales.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

El siguiente cronograma es orientativo y depende de la organización docente del cuatrimestre.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Tema 1	Teoría	3.00	4.00	7.00
Semana 2:	Tema 2	Teoría	4.00	4.00	8.00
Semana 3:	Tema 2 Tema 3	Teoria	4.00	4.00	8.00
Semana 4:	Tema 3	Teoría Seminario Excursión	8.00	5.00	13.00
Semana 5:		Tutoría	1.00	6.00	7.00
Semana 6:	Tema 3	Teoría Prácticas aula informática.	7.50	7.00	14.50
Semana 7:	Tema 3 Tema 4	Teoría Prácticas aula informática.	12.50	9.00	21.50
Semana 8:	Tema 4	Teoría	2.00	7.00	9.00

Semana 9:	Tema 4	Tutoría Seminario	3.00	6.00	9.00
Semana 10:	Tema 5	Seminario	3.00	5.00	8.00
Semana 11:	Tema 5	Seminario	2.00	5.00	7.00
Semana 12:	Tema 5 Tema 6	Teoría Tutoría	3.00	6.00	9.00
Semana 13:	Tema 6	Teoría Seminario	3.00	5.00	8.00
Semana 14:	Tema 7	Teoría	1.00	5.00	6.00
Semana 15:			0.00	6.00	6.00
Semana 16 a 18:	Lectivo sin docencia	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	3.00	6.00	9.00
		Total	60.00	90.00	150.00