

Facultad de Economía, Empresa y Turismo

Grado en Contabilidad y Finanzas

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Dirección de Empresas (2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Dirección de Empresas	Código: 169212204
- Centro: Facultad de Economía, Empresa y Turismo - Lugar de impartición: Facultad de Economía, Empresa y Turismo - Titulación: Grado en Contabilidad y Finanzas - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-12-16) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Dirección de Empresas e Historia Económica - Área/s de conocimiento: Organización de Empresas - Curso: 2 - Carácter: Obligatoria - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Conocimientos Básicos de Empresa, de su funcionamiento y subsistemas, así como del papel y comportamiento del entorno.
Conocimientos Básicos de Finanzas.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JAVIER MENDOZA JIMENEZ
- Grupo: Teoría Grupos 1 y 2, PA101, PA102, PA201 y PA202
General - Nombre: JAVIER - Apellido: MENDOZA JIMENEZ - Departamento: Dirección de Empresas e Historia Económica - Área de conocimiento: Organización de Empresas

Contacto

- Teléfono 1: **922317081**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jmendozj@ull.es**
- Correo alternativo: **mendozajimenez.javier@gmail.com**
- Web: **<https://portalciencia.ull.es/investigadores/81680/detalle>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	1

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	11:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	1
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	16:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	1

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Empresa**

Perfil profesional: **Formación de profesionales en la gestión Contable y Financiera de la Empresa.**

5. Competencias

Específicas

CE-26 - Desarrollar habilidades y conocimientos directivos.

Genéricas – Instrumentales

CGI-1 - Analizar y sintetizar la información
CGI-2 - Comunicarse de forma oral y escrita
CGI-5 - Gestionar la información

Genéricas – Personales

CGP-8 - Trabajar en equipo, tanto de carácter interdisciplinar como en un contexto internacional.
CGP-9 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad
CGP-10 - Tener un razonamiento crítico
CGP-11 - Asumir un compromiso ético
CGP-12 - Identificar los componentes básicos y medir factores de desigualdad y vulnerabilidad social, diferencias culturales y procesos conflictivos
CGP-13 - Respetar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, así como los principios de igualdad de oportunidades.

Genéricas – Sistemáticas

CGS-14 - Aprender de forma autónoma
CGS-15 - Adaptarse a las nuevas situaciones
CGS-17 - Liderar proyectos y/o equipos de trabajo

Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Teoría: Javier Mendoza Jiménez
Prácticas: Javier Mendoza Jiménez

TEMA 1.- LA DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Conceptos
Características
La Función Directiva
Competencias y Habilidades Directivas
La Administración de Empresas en distintos contextos

Generación de Modelos de Negocio

TEMA 2.- TEORÍAS DE LA DIRECCIÓN DE EMPRESAS

¿Qué es una teoría?

La teoría del entorno

La teoría de recursos y capacidades

TEMA 3.- LA TOMA DE DECISIONES

Concepto

Comportamiento Individual - ¿Por qué creemos en mierdas?

Proceso

Decisiones de grupo

Comunicación - ¿Cómo nos venden la burra?

TEMA 4.- LA FUNCIÓN DE PLANIFICACIÓN

Conceptos

Elementos

Premisas

Tipos

TEMA 5.- LA GESTIÓN DE LA PLANIFICACIÓN

Concepto

Tipos

Técnicas

TEMA 6.- MOTIVACIÓN, LIDERAZO, GESTIÓN DE EQUIPOS

Conceptos

Teorías de la motivación

Las recompensas: tipos y definición

¿Cómo se motiva una clase?

TEMA 7.- DESARROLLO SOSTENIBLE

Tik takers y tik tokers

El camino hacia 2030

¿Cómo medimos todo esto?

CLASES PRÁCTICAS

Las clases prácticas constarán de casos reales a resolver que estarán relacionados con la teoría. Las clases pueden desarrollarse en forma de trabajo en grupo o individual e incluir lo siguiente:

- Estudio de casos concretos
- Realización de los trabajos de evaluación de prácticas (ver punto 9 de la guía)
- Debates y reflexión para aplicar lo aprendido en las teorías.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Las actividades en otro idioma, preferentemente inglés, se realizarán a través de los siguientes métodos:

- Realización de una parte de los trabajos de evaluación de prácticas (ver punto 9 de la guía) en otro idioma

La evaluación de estas actividades se realizará asignando una puntuación del 15% del total a la parte de los trabajos en otro idioma como parte de la rúbrica de evaluación.

Se valorará la expresión en otro idioma (e incluso más de uno), especialmente el uso de lenguaje técnico relacionado con la asignatura, así como la coherencia en la argumentación.

Para facilitar esa realización de los trabajos, se pondrán en clase de prácticas ejemplos prácticos de podcast e informes en inglés, que puedan servir de guía al alumnado.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Descripción

La Metodología de la asignatura consiste en una combinación de clases teórico prácticas para la adquisición de conocimientos. Durante las clases prácticas se fomentará el trabajo colaborativo y de casos reales, que refuercen lo aprendido durante las clases teóricas. El trabajo autónomo del alumnado se realizará a través de trabajos en grupos y análisis individuales sobre casos prácticos proporcionado por el profesorado.

La metodología que se pretende desarrollar entra dentro de lo que se conoce como *clase invertida* (flipped classroom) donde se contempla una participación más activa del alumnado no solo en el desarrollo de las clases sino también en el diseño de las mismas. Se introducirá el uso de nuevas tecnologías a través de la realización de podcast por parte del alumnado. Sin embargo, se busca una "desdigitalización" del aula, con una mayor colaboración y debate entre los componentes de las clases, aumentando de esta manera el diálogo y la cooperación. El objetivo final es desarrollar un pensamiento crítico pero, sobre todo, disfrutar y pasarlo bien.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	22,50	0,00	22,5	[CB3], [CGS-15], [CGS-14], [CGP-13], [CGP-12], [CGP-11], [CGP-10], [CGP-8], [CGI-5], [CGI-1], [CE-26]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	32,50	0,00	32,5	[CGS-17], [CGS-15], [CGS-14], [CGP-11], [CGP-10], [CGP-9], [CGP-8], [CGI-5], [CGI-2], [CGI-1], [CE-26]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	2,00	5,00	7,0	[CB3], [CGS-14], [CGP-13], [CGP-12], [CGP-10], [CGI-1], [CE-26]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	10,00	10,0	[CB4], [CB3], [CB2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CB3], [CGS-15], [CGS-14], [CGP-13], [CGP-12], [CGP-11], [CGP-10], [CGI-5], [CGI-1], [CE-26]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[CB4], [CB3], [CB2]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB3], [CGS-14], [CGP-12], [CGP-11], [CGP-10], [CGP-8], [CGI-1], [CE-26]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB3], [CGS-15], [CGP-10], [CGI-5], [CGI-1], [CE-26]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

ARBELO, A., PARRA, E., CHINEA, A. Y GARCIA, F. (2004): Manual de Dirección de Empresas, Ed. Arte Comunicación.
 CASTILLO CLAVERO, A.;ABAD GUERRERO,I (2013): Dirección de Empresas. Pirámide
 DONNELLY, GIBSON, IVANCEVICH (1994): Dirección y Administración de empresas. Mc Graw-Hill
 IBORRA, M., DASI, A.,DOLZ, C.,FERRER, C. (2014): Fundamentos de Dirección de Empresas.Conceptos y Habilidades Directivas. Paraninfo

Bibliografía Complementaria

ARBELO ALVAREZ, A., PEREZ GOMEZ, P., GONZALEZ APONCIO, Z., CHINEA MARTIN, A., Y CALVO AIZPURU, M. (2001): Origen de las ventajas competitivas en la empresa canaria. Colección Investigación Empresarial, Fundación FydeCajaCanarias.

OSTERWALDER, A.; PIGNEUR, Y.; (2011): Generación de Modelos de Negocio. Ediciones Deusto

DE LA DEHESA, G. (2009): La primera gran crisis financiera del siglo XXI. Alianza Editorial

PALOMO VADILLO, M. (2010): Liderazgo y Motivación de Equipos de Trabajo. Esic

PANKAJ GHEMAWAT (2011): Mundo 3.0. La prosperidad global y las vías para alcanzarla. Deusto

TRIADÓ, X., APARICIO, P., JARÍA, N., ELASRI, A. (2011): Administración de la Empresa. Teoría y Práctica. Mc Graw Hill.

TRIADO IVERN, X.; APARICIO CHUECA, P.; JARÍA CHACÓN, N.; ELASRI EJJABERI, A. (2011): Administración de la Empresa. Mc Graw Hill.

Otros Recursos

Charlas TEDx

Canal de Youtube del profesor Javier Mendoza

Agenda Canaria 2030

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación del alumnado se regirá por lo establecido en el **Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna** vigente o a la normativa que lo sustituya en el futuro. A continuación se describen los componentes de la evaluación continua y única.

Resumen de pruebas y ponderaciones sobre el total de la asignatura y semana de celebración:

- Evaluación continua

Parte práctica - 70 %

Informe sobre el desarrollo sostenible en Canarias - 28 % - Entrega semana 14

Realización de un podcast en audio o video - 21 % - Entrega semana 14

Realización de un juego de mesa - 21 % - Entrega semana 14

Parte teórica - 30 %

Primer parcial - 15 % - Semana 7

Segundo parcial - 15 % - Semana 14

- Evaluación única

Exámen teórico - 30 %

Prueba práctica - 70 %

Celebración en función del calendario de exámenes establecido.

A continuación se detalla cada una de las pruebas:

A) EVALUACIÓN CONTÍNUA.

La valoración de la evaluación continua se realizará a través de las siguientes actividades

1. PARTE PRÁCTICA (con un peso del 70% del total)

La parte práctica consistirá en la realización de tres actividades que se realizarán en grupo preferentemente, pudiendo optar el/la estudiante por hacerlas individualmente:

- 1- Informe sobre el desarrollo sostenible en Canarias (con una ponderación del 28 % sobre la nota total y del 40 % sobre la nota de prácticas). El informe consistirá en el análisis y la propuesta de soluciones de uno de los retos que se recogen dentro de la Agenda Canaria.
- 2 - Realización de un podcast en audio o video sobre un tema de elección del alumnado (con una ponderación del 21 % sobre la nota total y del 30 % sobre la nota de prácticas).
- 3 - Realización de un juego de mesa sobre el tema asignado al principio de la asignatura (con una ponderación del 21 % sobre la nota total y del 30 % sobre la nota de prácticas).

Al inicio del curso se proporcionará al alumnado una guía para la realización de los trabajos que será explicada y desarrollada durante las horas de prácticas.

La nota de la parte práctica obtenida en evaluación continua, **en caso de ser mayor de 5**, se guardará para las convocatorias del curso 2022/2023.

2. PRUEBAS TEÓRICAS (con un peso del 30% sobre el total).

Las pruebas teóricas de la evaluación continua consistirán **en dos exámenes parciales**, cada uno con un **peso del 50%** sobre el total de la parte teórica. La primera prueba comprenderá los temas 1 a 3 y la segunda para los temas 4 a 7. En cada uno de los exámenes el alumno tendrá que exponer de **manera oral** el tema que le sea asignado en un máximo de 5 minutos. De acuerdo con las instrucciones para las guías docentes de la FEET y dado que se espera un número elevado de estudiantes matriculados en la asignatura, se establecerán diferentes sesiones a las que se citará al alumnado que no deberá esperar más de 4 horas para la realización de las pruebas.

El/la estudiante deberá superar ambos exámenes con una nota mayor o igual a **5 para poder aprobar la parte teórica**. La nota obtenida en teoría **no se guardará para convocatorias posteriores**.

La calificación que constará en el acta correspondiente será la que resulte de la aplicación de los criterios de ponderación que están establecidos en esta Guía Docente de la asignatura.

La superación de la asignatura exigirá obtener una puntuación total de **al menos 5 puntos en una escala de 0 a 10**. El sistema de Evaluación continua **no se mantendrá en la segunda convocatoria**.

B) EVALUACIÓN ÚNICA.

La evaluación única consistirá en:

Una PRUEBA TEÓRICA FINAL (con un peso del 30% sobre el total) y una PRUEBA PRÁCTICA FINAL (con un peso del 70% sobre el total).

Se establece una prueba teórica consistente en un cuestionario tipo test de 20 preguntas con respuesta única a la que se le pueden añadir también preguntas con respuesta corta. Cada pregunta tipo test correctamente contestada suma un punto y cada pregunta mal resta 0,33 puntos.

La prueba práctica constará de una serie de tareas donde el alumnado deberá demostrar su dominio de las competencias/resultados de aprendizaje que se hubieren vinculado a la evaluación continua durante el curso, pudiendo requerirse la defensa oral de alguna pregunta en dichas pruebas. Dicha prueba tendrá un **peso del 70%** sobre la nota final. La duración conjunta de ambas pruebas no será superior a 4 horas.

Para poder sumar la calificación de la prueba práctica final hay que obtener como **mínimo un 5 sobre 10 tanto en la prueba teórica como en la prueba práctica**. La calificación que constará en el acta correspondiente será la que resulte de la aplicación de los criterios de ponderación para la obtención de la misma que están establecidos en esta Guía Docente de la asignatura.

Para superar la asignatura se debe tener una puntuación total de **al menos 5 puntos** en una escala de 0 a 10.

ALUMNADO EN 5ª, 6ª Y 7ª CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Tiene por defecto el derecho a ser examinado por un Tribunal con una evaluación única sobre 10 puntos. Si quiere presentarse a la evaluación continua tendrá que presentar por Sede Electrónica un documento de renuncia al Tribunal para cada convocatoria según establece el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna con la anticipación que establece el Calendario del Grado de la ULL

MATERIALES PARA EL EXAMEN:

MATERIAL AUTORIZADO PARA REALIZAR EL EXAMEN

En los exámenes se permite tener en la mesa exclusivamente los utensilios para la escritura: lápiz, goma, afilador, reglas, rotuladores, bolígrafos, correctores ortográficos. En el caso de que el examen se realizara en línea, el alumnado deberá estar conectado a la video conferencia que se habilite y realizar el examen por medios telemáticos. Para el caso de las prácticas, si se detectara plagio se valoraría la pregunta correspondiente con un cero.

MATERIAL NO AUTORIZADO PARA REALIZAR EL EXAMEN

No se permite el uso de ningún smartphone, smartwatch, tableta, móvil, MP3, ni otros dispositivos electrónicos, salvo que sea autorizado por el profesorado. Estos dispositivos tienen que estar apagados o en modo avión y guardados en el interior de los bolsos o mochilas, y éstos depositados en la tarima delante de la pizarra. El profesor a discreción se reserva el derecho de aceptar o rechazar cualquier otro material que el alumno pretenda mantener en el pupitre para la realización del examen.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB3], [CGS-17], [CGS-15], [CGS-14], [CGP-13], [CGP-12], [CGP-11], [CGP-10], [CGI-5], [CGI-2], [CGI-1], [CE-26]	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia en la medida que es capaz de conceptualizar, entender, relacionar, contextualizar y exponer.	30,00 %
Trabajos y proyectos	[CB4], [CB3], [CB2], [CGP-9], [CGP-8]	Se evaluará tanto la calidad de la presentación, el contenido y sobre todo la capacidad de desarrollo y razonamiento del alumnado.	70,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1.- El alumnado sabrá identificar y distinguir que tipos de decisiones empresariales son más adecuadas en diferentes contextos y situaciones.

- 2.- El alumnado podrá entender y comparar la importancia relativa de las distintas áreas funcionales de la empresa en diferentes contextos y situaciones.
- 3.- El alumnado podrá analizar y sintetizar los hechos económicos y sociales desde la perspectiva empresarial.
- 4.- El alumnado conocerá las problemáticas más comunes dentro de la empresa y las estrategias aplicadas para resolverlas.
5. El alumnado adquirirá competencias que le serán útiles en su futuro profesional y personal, sobre todo relacionadas con el manejo y presentación de información.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Introducción y Tema 1	Teoría: 2.5 horas presenciales	2.50	6.00	8.50
Semana 2:	Tema 1	Teoría: 2.5 horas presenciales Práctica: 1.25 horas presenciales	3.75	6.00	9.75
Semana 3:	Tema 2	Teoría: 2.5 horas presenciales Práctica: 1.25 horas presenciales	3.75	6.00	9.75
Semana 4:	Tema 2	Teoría: 2.5 horas presenciales Práctica: 1.25 horas presenciales	3.75	6.00	9.75
Semana 5:	Tema 3	Teoría: 2.5 horas presenciales Práctica: 1.25 horas presenciales	3.75	6.00	9.75
Semana 6:	Tema 3	Teoría: 2.5 horas presenciales Práctica: 1.25 horas presenciales	3.75	6.00	9.75
Semana 7:	Tema 4	Teoría y Primer examen parcial: 2.5 horas presenciales Práctica: 1.25 horas presenciales	3.75	6.00	9.75
Semana 8:	Tema 4	Teoría: 2.5 horas presenciales Práctica: 1.25 horas presenciales	3.75	6.00	9.75

Semana 9:	Tema 5	Teoría: 2.5 horas presenciales Práctica: 1.25 horas presenciales	3.75	6.00	9.75
Semana 10:	Tema 5	Teoría: 2.5 horas presenciales Práctica: 1.25 horas presenciales Actividad formativa: 2 horas	5.75	6.00	11.75
Semana 11:	Tema 6	Teoría: 2.5 horas presenciales Práctica: 1.25 horas presenciales	3.75	6.00	9.75
Semana 12:	Tema 6	Teoría: 2.5 horas presenciales Práctica: 1.25 horas presenciales	3.75	6.00	9.75
Semana 13:	Tema 7	Teoría: 2.5 horas presenciales Práctica: 1.25 horas presenciales	3.75	6.00	9.75
Semana 14:	Tema 7	Teoría y Segundo examen parcial: 2.5 horas presenciales Práctica: 1.25 horas presenciales	3.75	6.00	9.75
Semana 15:	Tutorías	Tutorías	3.75	6.00	9.75
Semana 16 a 18:	Evaluación Final	Preparación y Realización Examen evaluación única	3.00	0.00	3.00
Total			60.00	90.00	150.00