Facultad de Economía,
Empresa y Turismo
Universidad de La Laguna

Facultad de Economía, Empresa y Turismo

Grado en Economía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Historia Económica Mundial
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia Económica Mundial	Código: 219041203

- Centro: **Facultad de Economía, Empresa y Turismo**
- Lugar de impartición: **Facultad de Economía, Empresa y Turismo**
- Titulación: **Grado en Economía**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-11-25)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Dirección de Empresas e Historia Económica
- Área/s de conocimiento:
  Historia e Instituciones Económicas
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Básica**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se han establecido

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **MANUEL TALAMANTE PÉREZ**

- Grupo: **GT2, PA201 Y PA202**

General
- Nombre: **MANUEL**
- Apellido: **TALAMANTE PÉREZ**
- Departamento: **Dirección de Empresas e Historia Económica**
- Área de conocimiento: **Historia e Instituciones Económicas**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mtalaman@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	12:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	16:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	11:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	17:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	12:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7

Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	16:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	11:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	17:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7
Observaciones:						

Profesor/a: **MARIA DEL PINO F. OJEDA CABRERA**

- Grupo: **GT1, PA101 Y PA102**

General
- Nombre: **MARIA DEL PINO F.**
- Apellido: **OJEDA CABRERA**
- Departamento: **Dirección de Empresas e Historia Económica**
- Área de conocimiento: **Historia e Instituciones Económicas**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mojeda@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

27-09-2022	14-11-2022	Martes	15:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
27-09-2022	14-11-2022	Jueves	10:00	11:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
27-09-2022	14-11-2022	Jueves	15:00	17:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
14-11-2022	24-01-2023	Martes	10:30	13:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
14-11-2022	24-01-2023	Martes	14:30	17:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4

Observaciones: Departamento de Dirección de Empresa e Historia Económica, Área de Historia e Instituciones Económicas, Despacho 4. El horario de Tutorías del primer cuatrimestre se modificará al finalizar la docencia asignada durante el primer cuatrimestre. El horario de Tutorías del segundo cuatrimestre queda supeditado a posibles cambios en función de la asignación de la docencia del mismo y al finalizar las clases.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	17:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4

Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4

Observaciones: A partir del 11 de Mayo hasta final de curso dicho horario se modificará, lo que será publicado en el Aula Virtual y panel del despacho. Departamento de Dirección de Empresa e Historia Económica, Área de Historia e Instituciones Económicas, Despacho 4.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Historia Económica y Marco Jurídico**
Perfil profesional: **Servicio de estudios y planificación, Fiscalidad, Administración pública, Organismos internacionales, Comercio exterior, Dirección o gerencia de empresas, Consultoría económica, Docencia e investigación.**

5. Competencias

Competencias Genéricas Instrumentales

CGI-1 - Capacidad de análisis y síntesis
CGI-2 - Capacidad de organización y planificación
CGI-3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
CGI-4 - Comunicación oral y escrita de una lengua extranjera
CGI-6 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

Competencias Genéricas Personales

CGP-9 - Capacidad para trabajar en equipo
CGP-14 - Capacidad crítica y autocrítica

Competencias Genéricas Sistémicas

CGS-17 - Capacidad de aprendizaje autónomo
CGS-18 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
CGS-19 - Creatividad

Conocimientos complementarios

CC-36 - Historia econo■mica
CC-36-1 - adquirir el aprendizaje y el conocimiento de los mecanismos que han favorecido el desarrollo económico contemporáneo y sus instituciones, desde la perspectiva de aquellos modelos de sociedades que han alcanzado mayores niveles de progreso
CC-36-2 - conocer los fundamentos teóricos, así como los indicadores económicos reales, que asisten a los desiguales

niveles de desarrollo económico mundial alcanzados
CC-36-3 - con actitud analítica, adquirir el conocimiento de las causas de los grandes antagonismos del mundo actual,pobreza-riqueza, a partir del comportamiento de los indicadores económicos y marcos institucionales
CC-36-8 - adquirir la habilidad de plantearse interrogantes sobre las regularidades e irregularidades del crecimiento económico en diferentes modelos de sociedades y su resolución desde la teoría económica y métodos cuantitativos
CC-36-9 - identificar y anticipar, a partir del análisis histórico, los problemas económicos relevantes relacionados con la asignación de recursos

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesora:
Clases teóricas y prácticas de aula: María Ojeda Cabrera
Teoría: G1. PA101 y PA102.

- Profesor:
Clases teóricas y prácticas de aula: Manuel Talamante Pérez
Teoría: G2. PA201 y PA 202

- Temas:

INTRODUCCIÓN
LECCIÓN 1. La Historia Económica: Génesis, objeto y carácter interdisciplinar

BLOQUE I: EN LOS ORÍGENES DEL CAPITALISMO
LECCIÓN 2. La economía en la Edad Moderna

BLOQUE II: LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL (Siglo XIX)
LECCIÓN 3. El proceso de “Revolución” Industrial
LECCIÓN 4. La “Revolución” Industrial. Estadios y tipos

BLOQUE III: REAJUSTES DE LAS ECONOMÍAS INDUSTRIALES (1875-1914)
LECCIÓN 5. Las fluctuaciones de la actividad económica
LECCIÓN 6. La creación de un “Orden Mundial”

BLOQUE IV: LA ECONOMÍA INTERNACIONAL ENTRE LAS DOS GUERRAS MUNDIALES (1914-1945)
LECCIÓN 7. La ruptura del equilibrio económico
LECCIÓN 8. La fragilidad económica de la posguerra
LECCIÓN 9. La II Guerra Mundial

BLOQUE V: RECONSTRUCCIÓN, EXPANSIÓN Y CRISIS (1945-1990)
LECCIÓN 10. La reconstrucción de las economías capitalistas
LECCIÓN 11. La alternativa socialista
LECCIÓN 12. La crisis de 1973 y la ”estanflación”

Actividades a desarrollar en otro idioma

Prácticas y actividades en otro idioma integradas dentro de las clases prácticas y que serán evaluadas en su cómputo general con el módulo práctico (5%).

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Descripción

El proceso de enseñanza-aprendizaje se sustenta en dos grandes pilares.

El **primero** de dichos pilares se construye en el transcurso de las clases de grupo grande, por las que el profesor explicará los contenidos teóricos de las Lecciones. Ello hace **necesario** que, **previo al desarrollo de cada Tema**, el alumnado proceda a la **lectura de la bibliografía** básica recomendada **que complementa las explicacione**s, lo que ayudará a un mejor seguimiento de los mismos y al planteamiento y resolución de dudas en el aula. Asimismo, **durante las clases es necesario tomar apuntes** pues, conjuntamente con el criterio anterior, contribuye a un eficaz y gradual seguimiento del programa desde el punto de vista analítico y cognitivo.

En las clases en grupo mediano **se presentarán materiales gráficos, estadísticos o pequeños textos históricos relacionados con el marco teórico de las Lecciones** que se vayan impartiendo, **que el alumnado ha de analizar, interpretar y comentar de forma contextualizada e interrelacionada**, de forma individual o en equipo, según se determine en cada momento.

La **actividad formativa** servirá para complementar el proceso de aprendizaje del alumnado mediante otros recursos tales como conferencias, charlas, cine-fórum, etc., asimismo, según se determine en su momento, cuyas características y requisitos quedan establecidos dentro de un bloque específico en el Aula Virtual de la asignatura.

El otro **pilar fundamental del proceso de aprendizaje es el trabajo autónomo del alumnado**. Por ello, la dedicación del mismo al estudio **debe ser 6 horas de dedicación semanal**, tal y como viene medido e **indicado en los Títulos de Grados**, utilizando todos los recursos disponibles: la bibliografía, las lecturas, recursos docentes, etc., de consideración académica.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias

Clases teóricas	30,00	45,00	75,0	[CC-36-9], [CC-36-8], [CC-36-3], [CC-36-2], [CC-36-1], [CC-36], [CGP-14], [CGI-1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,75	30,00	53,75	[CC-36-9], [CC-36-8], [CC-36-3], [CC-36-2], [CC-36-1], [CC-36], [CGP-14], [CGP-9], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,25	0,00	3,25	[CC-36-9], [CC-36-8], [CC-36-3], [CC-36-2], [CC-36-1], [CC-36], [CGS-19], [CGS-18], [CGS-17], [CGP-14], [CGP-9], [CGI-6], [CGI-3], [CGI-2], [CGI-1]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CC-36-9], [CC-36-8], [CC-36-3], [CC-36-2], [CC-36-1], [CC-36], [CGS-17], [CGI-2]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CC-36-9], [CC-36-8], [CC-36-3], [CC-36-2], [CC-36-1], [CC-36], [CGI-3], [CGI-1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

COMÍN COMÍN, F. (2012): Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad, Alianza Editorial, Madrid.
FELIÚ, G. y SUDRIÁ, C. (2007): Introducción a la Historia Económica Mundial, Universitat de València, Valencia.
AGNUS MADDISON (1992): Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada a largo plazo, Editorial Ariel, Barcelona
RONDO CAMERON y LARRY NEAL (2005): Historia económica mundial desde el paleolítico hasta el presente, Alianza, Madrid.

Bibliografía Complementaria

ALDFROFT, D. H. (2003): Historia de la Economía Europea, 1914-2000. Crítica, Barcelona.
FOREMAN PECK, J. (1995): Historia Económica Mundial. Las relaciones Económicas desde 1850, Prentice Hall

GABRAITH, J. K. (1984): La era de la incertidumbre, Plaza & Janés
----- (1989): Historia de la Economía, Ariel
----- (1991): Breve historia de la euforia financiera, Ariel
----- (1994): Un viaje por la economía de nuestro tiempo, Ariel
----- (1996): El dinero, Ariel
----- (2000): Con nombre propio: de Franklin D. Roosevelt en adelante
----- (2008): El crash de1929. Crítica
KEYNES, J. M. (1987): Ensayo sobre intervención y liberalismo, Orbis
KINDLEBERGER, Cl. P. (1988): Historia financiera de Europa. Crítica
----- (1991): Manías, pánicos y cracks. Historia de las crisis financieras, Ariel
----- (1993): Problemas históricos e interpretaciones económicas. Estudios de Historia Financiera, Crítica
PALAFOX, J. (ed.) (2014): Los tiempos cambian. Historia de la Economía, Tirant Humanidades, Valencia
VARELA PARACHE, M Y DURÁN HERRERA, J. J. (2003): La moneda en Europa. De Carlos V al euro, Fundación I. C. O.

Otros Recursos

Aula virtual
Asociación Española de Historia Económica: http://www.aehe.es/
Enciclopedia virtual de la Universidad de Málaga: http://www.eumed.net/
Recurso de la BULL para el alumnado de Grado sobre cómo buscar información:
http://www.bbtk.ull.es/view/institucional/bbtk/Inicio/es

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura se realizará mediante dos vías:

1. Sistema de EVALUACIÓN CONTINUA (90% + 10%) que integra:

1.1 Una EVALUACIÓN CONTINUA, con un peso de un **90%**, basado en exámenes parciales eliminatorios, **que requieren, por parte del alumnado**, **que adopte la estrategia de estudio descrita en el bloque 7, de METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO.**

Este sistema se fundamenta en la realización de un 1º examen parcial eliminatorio durante el cuatrimestre. Y un 2º ejercicio eliminatorio en la última semana del cuatrimestre.

Por este sistema el **TIPO DE EXAMEN** será mixto. Podrá integrar una pregunta de teoría de desarrollo extensa, o de dos a cuatro preguntas concretas de teoría, más una actividad práctica fundamentada en el marco teórico de las Lecciones que integra cada parte.

El 1º EJERCICIO eliminatorio se realizará al término de las Lecciones centrales del Programa de la asignatura, probablemente después de finalizada la Lección 5, que queda incluida en el mismo, siendo la fecha prevista para su realización la semana 8 del cuatrimestre. No obstante, el número de Lecciones y la fecha programada quedan sujetas a posibles modificaciones por ajustes horarios sobrevenidos o incidencias imprevistas. En todo caso, se confirmará con

antelación.

El 2º EJERCICIO, coincidente con la última semana de clases del presente curso académico, e integrará el resto de las Lecciones desde la Lección no incluida en el Primer parcial hasta el final. Dicho ejercicio se ajustará al mismo modelo de examen descrito.

1.2 ACTIVIDAD FORMATIVA Y un 10% restante de la nota de evaluación continua se obtiene con la realización de un ejercicio o trabajo breve (respuesta a una serie de cuestiones, o síntesis) relacionado con la **ACTIVIDAD FORMATIVA (A.F.)**, cuya temática, vinculada a la asignatura, metodología y recursos tienen un carácter monográfico dentro de un bloque del Aula Virtual. Su puntuación máxima será de 1 punto.

El cumplimiento de los objetivos, asimismo, están indicados en el recuadro de Estrategia Evaluativa.
Cada uno de los Parciales proporciona 4.5 puntos (3,5 puntos la parte teórica y 1 punto la parte práctica). La obtención en los **PARCIALES** de, al menos, un **45%** de la nota le dará el **APTO**, guardándose la nota para las distintas Convocatorias del mismo curso académico.
Las Convocatorias oficiales las podrán utilizar para recuperar las partes no aptas.
La superación de la asignatura requiere haberse examinado de todos los contenidos impartidos a lo largo del Curso y haber superado todas las pruebas evaluativas descritas.

2. Sistema de EVALUACIÓN ÚNICA, que se corresponde con las fechas de las convocatorias oficiales del mismo curso académico:
a) Este sistema tiene validez para los alumnos que deseen mejorar su nota de EVALUACIÓN CONTINUA y opten por esta vía.
b) **Este sistema tiene validez para los alumnos que decidan NO someterse al SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA**
c) ***El alumnado que opte por esta modalidad deberá comunicarlo al profesorado responsable de la materia en el plazo de un mes desde el inicio del cuatrimestre correspondiente.***

Consistirá en:
En una pregunta de teoría de desarrollo extensa, o de dos a cuatro preguntas concretas de teoría, más una pregunta sobre la actividad práctica fundamentada en el marco teórico de las Lecciones que integra cada parte. Y una cuestión sobre la Actividad Formativa.
La superación de la asignatura exigirá:
Obtener el 45% de la puntuación máxima del apartado de preguntas de desarrollo, es decir, 3,15/ 7.
Tener una puntuación total de, al menos, 5 puntos.
Para cualquier otra cuestión que no se especifique en esta Guía, la referencia a tener en cuenta será el Reglamento de Evaluación de la Universidad de La Laguna.

RECOMENDACIÓN RECUPERADORA: profundizar aspectos no consolidados en el proceso de aprendizaje mediante consulta (estudio-repaso) de la bibliográfica básica y recursos proporcionados en el A.V.
Las Convocatorias oficiales las podrán utilizar para recuperar las partes no aptas.
La superación de la asignatura requiere haberse examinado de todos los contenidos impartidos a lo largo del Curso y tener una puntuación total de, al menos, 5 puntos.

SE ADVIERTE que el **ALUMNADO que se encuentre en** alguna de las **convocatorias extraordinarias de 5ª, 6ª y 7ª**, solo tendrá derecho al examen de evaluación única con el **Tribunal de 5ª, 6ª y 7ª convocatorias**. Si el estudiante quisiera optar por la evaluación continua, **tendrá que RENUNCIAR al Tribunal en cumplimiento del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna y en atención al Calendario del Grado** (Curso 2022-2023) de la Universidad de La Laguna.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CC-36-9], [CC-36-8], [CC-36-3], [CC-36-2], [CC-36-1], [CC-36], [CGP-14], [CGI-3], [CGI-1]	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos. Ortografía y presentación.	90,00 %
Informes memorias de prácticas	[CC-36-9], [CC-36-8], [CC-36-3], [CC-36-2], [CC-36-1], [CC-36], [CGS-19], [CGS-18], [CGS-17], [CGP-14], [CGP-9], [CGI-6], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-2], [CGI-1]	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos. Originalidad. Ortografía y presentación. Participación en el debate grupal.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Perfil Profesional: La aportación de la asignatura de Historia Económica Mundial acerca a los estudiantes al análisis del crecimiento económico contemporáneo desde los diferentes tipos de sociedades, con perspectiva temporal y contextual. Esta contribución de la asignatura permitirá a los alumnos disponer de una herramienta que, por su carácter interdisciplinar, resulta adecuada para afrontar los retos (tanto en el ejercicio público como privado) de la profesión.
– Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
– Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
– Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
– Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.
**La Actividad Formativa, asimismo, es orientativa en el Cronograma, ya que la fecha propuesta puede modificarse en función de la organización de las Actividades por parte de la Facultad o de la propia Universidad.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:	Presentación: Introducción Lección 1	Clases teóricas-prácticas (GT)	2.50	6.00	8.50
Semana 2:	Lección 2	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA) en Grupo Grande	3.75	6.00	9.75
Semana 3:	Lección 2	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	3.75	6.00	9.75
Semana 4:	Lección 3	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	3.75	6.00	9.75
Semana 5:	Lección 3	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	3.75	6.00	9.75
Semana 6:	Lección 4	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	3.75	6.00	9.75
Semana 7:	Lección 4 Actividad Formativa (Viernes,17 de marzo de 2023 a las 9h)	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA) Actividad formativa (la fecha puede modificarse por motivos de organización académica)	5.75	6.00	11.75
Semana 8:	Lección 5 I EXAMEN PARCIAL (Viernes 24 de marzo de 2023, a las 9h30. La fecha y la hora podrán ser modificadas por motivo de organización académica).	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	4.75	6.00	10.75
Semana 9:	Lección 6	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	3.75	6.00	9.75
Semana 10:	Lección 7	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	3.75	6.00	9.75
Semana 11:	Lección 8	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	3.75	6.00	9.75
Semana 12:	Lección 9	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	3.75	6.00	9.75
Semana 13:	Lección 10 y 11	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	3.75	6.00	9.75

Semana 14:	Lección 12 II EXAMEN PARCIAL (Viernes 5 de mayo de 2023, a las 9h30. La fecha y la hora podrán ser modificadas por motivo de organización académica).	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA) Evaluación.Trabajo autónomo para la preparación de la evaluación.	3.75	6.00	9.75
Semana 15:	Preparación	Tutorias	2.75	6.00	8.75
Semana 16 a 18:	Evaluación FINAL	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	3.00	0.00	3.00
		Total	60.00	90.00	150.00