

Facultad de Economía, Empresa y Turismo

Grado en Economía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Estructura Económica de España
(2022 - 2023)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Estructura Económica de España	Código: 219043104
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Facultad de Economía, Empresa y Turismo - Lugar de impartición: Facultad de Economía, Empresa y Turismo - Titulación: Grado en Economía - Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: <ul style="list-style-type: none"> Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos - Área/s de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> Economía Aplicada - Curso: 3 - Carácter: Obligatoria - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés) 	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se han establecido

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CARLOS JAVIER RODRIGUEZ FUENTES
<ul style="list-style-type: none"> - Grupo: PA1, PA101, PA102
General <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: CARLOS JAVIER - Apellido: RODRIGUEZ FUENTES - Departamento: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos - Área de conocimiento: Economía Aplicada

Contacto - Teléfono 1: 922317016 - Teléfono 2: - Correo electrónico: cjrodrig@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 8 (UD Estructura Económica)
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 8 (UD Estructura Económica)
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 8 (UD Estructura Económica)
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 8 (UD Estructura Económica)
Observaciones:						
Profesor/a: MARÍA DEL CRISTO MONAGAS PÉREZ						
- Grupo: PA101, PA102						
General - Nombre: MARÍA DEL CRISTO - Apellido: MONAGAS PÉREZ - Departamento: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos - Área de conocimiento: Economía Aplicada						

Contacto

- Teléfono 1: **922317020**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mmonagas@ull.es**
- Correo alternativo: **mmonagas@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	17:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4

Observaciones: Despacho en el cubículo de Estructura Económica, 3ª planta - Facultad Economía, Empresa y Turismo.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4

Observaciones: Despacho en el cubículo de Estructura Económica, 3ª planta - Facultad Economía, Empresa y Turismo.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Economía Española, Internacional y Sectorial**

Perfil profesional: **Servicio de estudios y planificación, Fiscalidad, Administración pública, Organismos internacionales, Comercio exterior, Dirección o gerencia de empresas, Consultoría económica, Docencia e investigación.**

5. Competencias

Competencias Genéricas Instrumentales

CGI-1 - Capacidad de análisis y síntesis

CGI-3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CGI-4 - Comunicación oral y escrita de una lengua extranjera

CGI-7 - Capacidad para la resolución de problemas

CGI-6 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

Competencias Genéricas Personales

CGP-14 - Capacidad crítica y autocrítica

Competencias Genéricas Sistémicas

CGS-17 - Capacidad de aprendizaje autónomo

CGS-22 - Motivación por la calidad

Conocimientos básicos

CB-29 - Economía Española y Mundial

CB-29-2 - Adquirir y utilizar un vocabulario económico riguroso referido a los principales agregados macroeconómicos y a las diferentes operaciones económicas que los integran, sean éstas de tipo real (bienes y servicios o distribución) o de tipo financiero

CB-29-11 - Facilitar al alumno la comprensión de las interrelaciones que existen entre las distintas variables económicas

CB-29-12 - Estudiar distintos aspectos/ámbitos de la economía española, de modo que el alumno esté capacitado para entender el funcionamiento del sistema económico nacional, observando las interrelaciones existentes entre las distintas partes que lo conforman

CB-29-13 - Facilitar al alumno la adquisición y manejo de algunas herramientas básicas de análisis económico

CB-29-14 - Conocer las principales fuentes estadísticas, dónde conseguirlas, qué información contienen, etc., así como su manejo, transformación, e interpretación

CB-29-15 - Complementar desde una perspectiva aplicada los contenidos formativos más teóricos de otras asignaturas

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

CLASES TEÓRICAS (GRUPO PA1)

LECCIÓN 1. LOS RAGOS BÁSICOS DEL DESARROLLO ECONÓMICO ESPAÑOL. UNA VISIÓN DE CONJUNTO

- 1.1. El proceso de modernización económica en España
- 1.2. Principales rasgos y transformaciones económicas desde 1960
- 1.3. La integración de España en la UE: implicaciones y resultados

LECCIÓN 2. DINÁMICA RECIENTE DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA

- 2.1. La prolongada etapa expansiva: 1994-2007
- 2.2. Los efectos de la Crisis Financiera Global: 2008-2013
- 2.3. La salida de la Gran Recesión y el impacto de la COVID-19

LECCIÓN 3. LOS SECTORES PRODUCTIVOS

- 3.1. La estructura sectorial de la economía. Delimitación y tipologías
- 3.2. El patrón de especialización productivo español. Evolución y transformaciones
- 3.3. El patrón de especialización productivo español. Rasgos estructurales

LECCIÓN 4. MERCADO DE TRABAJO

- 4.1. Principales rasgos y características del mercado laboral español
- 4.2. El desempleo: evolución y factores determinantes
- 4.3. El marco institucional del mercado de trabajo y sus reformas
- 4.4. Las reformas laboral de 2012 y 2022

LECCIÓN 5. BALANZA DE PAGOS Y SECTOR EXTERIOR

- 5.1. La Balanza de Pagos y el desequilibrio exterior de la economía española
- 5.2. El comercio exterior
- 5.3. La inversión extranjera directa

LECCIÓN 6. SISTEMA FINANCIERO

- 6.1. Estructura y principales rasgos del sistema financiero
- 6.2. El sistema bancario y la financiación de la actividad económica en España

LECCIÓN 7. LOS CONDICIONANTES DE LA POLÍTICA MACROECONÓMICA EN EL CONTEXTO EUROPEO

- 7.1. La pérdida de soberanía monetaria
- 7.2. Los instrumentos de supervisión y coordinación presupuestaria

CLASES PRÁCTICAS (GRUPOS PA101 y PA102)

Las clases de Grupo Mediano se estructurarán en torno a los siguientes 4 bloques prácticos:

- BP1: Determinantes del crecimiento económico
- BP2: Especialización productiva y crecimiento
- BP3: Mercado de trabajo
- BP4: Rasgos del sector exterior

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de artículos académicos y de opinión-divulgación, de carácter complementario, que se proporcionarán a través del aula virtual de la asignatura, tanto para la preparación de algunos apartados de las lecciones del programa teórico que se imparte en las clases de Grupo Grande, como para las actividades programadas en los Bloques Prácticos que se imparten en las clases de Grupo Mediano. Se evaluará a través de la respuesta de un cuestionario, o la entrega de una tarea, en el aula virtual.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

En las clases de grupo grande el profesorado proporcionará explicaciones sintéticas sobre los contenidos del programa, así como diversas cuestiones fundamentales que serán sometidas a la discusión en clase, entre el alumnado, de forma guiada por el profesorado. Para facilitar la discusión y deliberación entre el alumnado, el profesorado de la asignatura indicará (en la planificación temporal de cada lección) las cuestiones y temas a profundizar en cada sesión, así como las referencias bibliográficas que el alumnado deberá consultar para la preparación del debate en clase. Para cada lección del programa se habilitará, en el aula virtual, un "foro-formativo" en el que se propondrá la respuesta de varias preguntas, con el propósito de facilitar el estudio y la asimilación de los contenidos teóricos por parte del alumnado.

Por su parte, las clases de Grupo Mediano se estructuran en torno a cuestiones de índole más práctica, sobre los siguientes contenidos: a) Crecimiento económico; b) Especialización productiva; c) Mercado de trabajo y ciclo económico; y d) Restricción financiera externa, competitividad e internacionalización. El desarrollo de cada Bloque Práctico requerirá un trabajo previo (antes de asistir a clase) por parte del alumnado, consistente en: a) Consultar bases de datos oficiales (fundamentalmente, portal web de Eurostat e INE); b) Tratar información estadística con hoja de cálculo (indicadores y técnicas de análisis básicas de análisis económico); y c) Lectura de artículos aplicados.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	45,00	75,0	[CB-29-12], [CB-29-11], [CB-29-2], [CB-29], [CGS-17], [CGP-14], [CGI-6], [CGI-3], [CGI-1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,75	30,00	53,75	[CB-29-15], [CB-29-14], [CB-29-13], [CB-29], [CGS-22], [CGS-17], [CGP-14], [CGI-6], [CGI-7], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,25	0,00	3,25	[CB-29], [CGS-17]

Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB-29-12], [CB-29-2], [CB-29], [CGS-17], [CGI-6], [CGI-1]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB-29-12], [CB-29-11], [CB-29-2], [CB-29], [CGS-17], [CGP-14], [CGI-3], [CGI-1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Con carácter general, la referencia bibliográfica obligatoria es García Delgado, J.L. y Myro, R. (dirs.) (2021), *Lecciones de economía española*, 16ª edición, Cívitas [alternativamente, se pueden consultar las ediciones anteriores disponibles en la biblioteca]. No obstante, para cada una de las lecciones del programa se especificará, en la Guía de la lección que se publica en el aula virtual, el capítulo correspondiente al manual, así como las restantes referencias obligatorias que deberán consultarse para la preparación de los distintos apartados y tareas que se abordarán en esa lección. Respecto al manual de la asignatura, cabe señalar que en la BULL existen ediciones anteriores del texto recomendado, que también pueden ser empleadas por el alumnado para la preparación de la asignatura, y que algunas de estas ediciones se pueden consultar online de forma íntegra, al logearse en la web de la biblioteca.

García Delgado, J.L. y Myro, R. (dirs.) (2021), *Lecciones de economía española*, 16ª edición, Cívitas.

Bibliografía Complementaria

En la Guía de cada lección, disponible en el aula virtual, se detallarán las referencias obligatorias y complementarias de cada lección. Estas referencias bibliográfica estarán disponibles en el aula virtual de la asignatura, siempre y cuando se disponga del fichero electrónico correspondiente, y los permisos que proceda para su distribución entre el alumnado de la asignatura.

Otros Recursos

Recursos digitales alojados en el aula virtual de la asignatura (vídeos-documentales, ficheros Power Points con casos aplicados, foros formativos, cuestionarios de autoevaluación, ...)

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La Calificación Final de la asignatura será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cuatro cuestionarios realizados en el aula virtual (cuyas fechas previstas se indican en el cronograma de la asignatura) y una prueba escrita que se realizará, presencialmente, en la fecha establecida en el calendario de la primera convocatoria. El primer (**CO-1**) y último (**CO-4**) cuestionario tendrán, cada uno, una ponderación del 10% en la Calificación Final, mientras que el segundo (**CO-2**) y

tercero (**CO-3**) tendrán una ponderación del 15%. Por su parte, la prueba escrita (**PE**) aportará el 50% restante de la Calificación Final. Para poder realizar la prueba escrita será necesario haber asistido al menos al 75% de las sesiones de las clases teóricas y prácticas. Las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua se mantendrán, siempre y cuando se alcance el mínimo del 50% asignado a la prueba, para la segunda convocatoria. Aquellas pruebas en las que no se haya alcanzado este mínimo del 50% podrán recuperarse en la segunda convocatoria.

El alumnado que realice los cuatro cuestionarios programados (que suponen el 50% de la calificación global de la asignatura), aunque decida posteriormente no presentarse a la prueba escrita fijada en el calendario de la convocatoria, **agotará la correspondiente convocatoria. También agotará la correspondiente convocatoria el alumnado que se presente a la prueba escrita, independientemente del número de cuestionarios que haya podido realizar**, o no. En cualquier otro caso, la calificación final será la de “no presentado”.

La superación de la asignatura exigirá el cumplimiento de dos condiciones: a) tener una Calificación Final de, al menos, 5 puntos, y b) obtener, al menos, el 35% de la puntuación máxima asignada a la prueba escrita (3,5 puntos sobre un máximo de 10). En caso de que un alumno no supere la asignatura por incumplir la condición b) anterior, y su puntuación total supere los 5 puntos, la Calificación Final de la asignatura será de 4,5 puntos.

Para el alumnado que haya optado por la Evaluación Única (comunicándolo al profesorado, antes de transcurrir el primer mes de clase, mediante la correcta cumplimentación del cuestionario habilitado en el aula virtual al efecto), la evaluación se realizará en la fecha establecida en la primera convocatoria, mediante una prueba escrita que contemplará: (i) preguntas sobre los contenidos desarrollados en el temario, similares a las recogidas en la prueba escrita de la evaluación continua, y que tendrán una ponderación del 50% en la calificación final; y (ii) preguntas de contenido similar a las recogidas en las restantes pruebas evaluativas realizadas durante el curso, que tendrán una ponderación del 50%. La superación de la asignatura por modalidad de Evaluación Única exigirá el cumplimiento de dos condiciones: a) tener una Calificación Final de, al menos, 5 puntos en la prueba de Evaluación Única, y b) haber obtenido, al menos, el 35% de la puntuación máxima asignada a la prueba escrita (3,5 puntos sobre un máximo de 10). En caso de que un alumno no supere la asignatura por incumplir la condición b) anterior, y su puntuación total supere los 5 puntos, la Calificación Final de la asignatura será de 4,5 puntos.

Además de las actividades de Evaluación Continua señaladas en el párrafo anterior, en la asignatura se contemplan otras dos actividades formativas complementarias, y evaluables. Una de ellas son las conocidas como "actividades de los viernes" (**AF**), que consistirán en conferencias o seminarios relacionados con la temática del programa de la asignatura, y que podrán ser impartidos por profesorado distinto al que imparte la asignatura. Esta actividad podrá aportar una puntuación máxima de hasta 0,5 puntos, pero sólo será añadida a la Calificación Final de la asignatura (con el límite de los 10 puntos de esta última) una vez se alcancen los 5,0 puntos. La puntuación concreta a añadir por la Actividad Formativa dependerá del cumplimiento de los criterios de evaluación que comunique el Coordinador de la asignatura antes de la realización la misma. La segunda actividad complementaria y evaluable consistirá en un cuestionario (**CO-5**) por medio del cual se evaluará la comprensión lectora de textos en inglés. Esta actividad aportará una puntuación máxima de 0,2 puntos.

Si bien el art. 18 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL señala que el alumnado que se encuentre en quinta o sucesivas convocatorias será examinado por un tribunal en evaluación única, el apartado 3º de este mismo artículo también indica que el alumnado que se encuentre en esta situación podrá solicitar ser calificado por el profesorado de la asignatura (en la modalidad de evaluación continua). Para ello, deberá cumplimentar el procedimiento disponible en la sede electrónica (renuncia al tribunal) en el plazo de un mes desde el comienzo del cuatrimestre correspondiente.

Las fechas indicadas en el cronograma para la realización de las distintas pruebas y actividades de evaluación continua son aproximadas, y podrán sufrir cambios cuando la Coordinación de Curso (realizada entre el profesorado de las asignaturas del primer cuatrimestre del tercer curso) así lo exija, ya sea para evitar coincidencias fechas y/o sobrecarga en la dedicación del

alumnado, o por otras razones sobrevenidas de fuerza mayor.

Dado que la comunicación con el alumnado, incluida la publicación de las calificaciones, se realizará a través del aula virtual, este tendrá que registrarse en la misma en las dos primeras semanas del curso. Para realizar su registro, se exigirá al alumnado el uso de una fotografía tipo carné que permita su identificación por parte del profesorado y demás usuarios del aula virtual. En el caso de no haber asistido a la primera clase, en la que se proporcionará la clave de matriculación en la asignatura, el alumnado deberá acudir al horario de tutorías del Coordinador para solicitarla, o en el caso de que existieran razones justificadas de fuerza mayor, deberá comunicarse con él a través del email. Una vez matriculado en el aula de la asignatura, el alumnado tendrá que acceder con frecuencia a la misma (al menos una vez por semana), para de este modo poder estar informado sobre las tareas a realizar en las clases. Los alumnos no registrados en el aula virtual de la asignatura, o que resulten desmatriculados de la misma, deberán utilizar el horario de tutorías presenciales del profesor para recabar la información que estimen necesaria.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB-29-15], [CB-29-14], [CB-29-13], [CB-29-12], [CB-29-11], [CB-29-2], [CB-29], [CGS-22], [CGS-17], [CGP-14], [CGI-6], [CGI-7], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]	Prueba escrita (PE) de desarrollo sobre los contenidos abarcados en el programa. Cuestionarios en el aula virtual (CO), sobre los contenidos abarcados en el programa. Tareas individuales (TE) sobre análisis e interpretación de información económica. Foros de carácter evaluativo-formativo (F).	100,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Describir los elementos y principales características de la estructura y funcionamiento de la economía española, sus transformaciones en el tiempo y sus inter-relaciones, aplicando las técnicas y marcos conceptuales que proporciona la Ciencia Económica.
- Identificar las fuentes de información económica relevante para el análisis de la economía española, y derivar de los datos disponibles información relevante, imposible de reconocer por no profesionales, para comprender la trayectoria y transformaciones que se producen en la estructura económica española.
- Aplicar al análisis de los problemas de la economía española criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos y conocimientos teóricos.
- Identificar los factores determinantes de la evolución y características más destacadas de la situación actual de la economía española, y proponer actuaciones en el ámbito de la política económica para resolver sus aspectos problemáticos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semanas que se presenta es orientativa, y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. Las fechas indicadas en el cronograma para la realización de las distintas pruebas y actividades de evaluación continua son aproximadas, y podrán sufrir cambios cuando la Coordinación de Curso (realizada entre el profesorado de las asignaturas del primer cuatrimestre del tercer curso) así lo exija, para evitar coincidencias de fechas y/o sobrecarga en la dedicación del alumnado, o por otras razones sobrevenidas de fuerza mayor. Las horas de trabajo presencial se reducirán en función de los días festivos establecidos en el calendario académico.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación Lección 1	Presentación Lección 1	2.50	6.00	8.50
Semana 2:	Lección 1 y Lección 2 BP1	Lección 1 y Lección 2 BP1	3.75	6.00	9.75
Semana 3:	Lección 2 BP1	Lección 2 BP1 CO-1 (Cuestionario Online en el AV, no presencial, sobre Bloque Práctico 1; 10% de la Calificación Final)	3.75	6.00	9.75
Semana 4:	Lección 2 BP2	Lección 2 BP2 Actividad Formativa (AF)	5.75	6.00	11.75
Semana 5:	Lección 3 BP2	Lección 3 BP2	3.75	6.00	9.75
Semana 6:	Lección 3 BP2	Lección 3 BP2 CO-2 (Cuestionario Online en el AV, no presencial, sobre Bloque Práctico 2; 15% de la Calificación Final)	3.75	6.00	9.75
Semana 7:	Lección 4 BP3	Lección 4 BP3	3.75	6.00	9.75
Semana 8:	Lección 4 BP3	Lección 4 BP3	3.75	6.00	9.75
Semana 9:	Lección 4 y Lección 5 BP3	Lección 4 y Lección 5 BP3	3.75	6.00	9.75

Semana 10:	Lección 5 BP3	Lección 5 BP3 CO-3 (Cuestionario Online en el AV, no presencial, sobre Bloque Práctico 3; 15% de la Calificación Final)	3.75	6.00	9.75
Semana 11:	Lección 5 BP4	Lección 5 BP4	3.75	6.00	9.75
Semana 12:	Lección 6 BP4	Lección 6 BP4	3.75	6.00	9.75
Semana 13:	Lección 6 / Lección 7 BP4	Lección 6 / Lección 7 BP4	3.75	6.00	9.75
Semana 14:	Lección 7 BP4	Lección 7 BP4 CO-4 (Cuestionario Online en el AV, no presencial, sobre Bloque Práctico 4; 10% de la Calificación Final)	3.75	6.00	9.75
Semana 15:	Tutorías		3.75	6.00	9.75
Semana 16 a 18:	Examen		3.00	0.00	3.00
Total			60.00	90.00	150.00