Facultad de Economía,
Empresa y Turismo
Universidad de La Laguna

Facultad de Economía, Empresa y Turismo

Grado en Economía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Microeconomía III
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Microeconomía III	Código: 219043103

- Centro: **Facultad de Economía, Empresa y Turismo**
- Lugar de impartición: **Facultad de Economía, Empresa y Turismo**
- Titulación: **Grado en Economía**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-11-25)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Economía, Contabilidad y Finanzas
- Área/s de conocimiento:
  Fundamentos del Análisis Económico
- Curso: **3**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)**

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se han establecido

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FERNANDO PERERA TALLO

- Grupo: **1: teoría y prácticas**

General
- Nombre: **FERNANDO**
- Apellido: **PERERA TALLO**
- Departamento: **Economía, Contabilidad y Finanzas**
- Área de conocimiento: **Fundamentos del Análisis Económico**

Contacto
- Teléfono 1: **922317854**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **fperera@ull.es**
- Correo alternativo: **fperera@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Lunes	11:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Módulo III Análisis Económico
		Martes	17:00	20:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Módulo III Análisis Económico

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Módulo III UDI A. Económico.
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	19:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Módulo III UDI A. Económico

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Análisis Económico**
Perfil profesional: **Servicio de estudios y planificación, Fiscalidad, Administración pública, Organismos internacionales, Comercio exterior, Dirección o gerencia de empresas, Consultoría económica, Docencia e investigación.**

5. Competencias

Competencias Genéricas Instrumentales

CGI-1 - Capacidad de análisis y síntesis
CGI-3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
CGI-4 - Comunicación oral y escrita de una lengua extranjera
CGI-7 - Capacidad para la resolución de problemas

Competencias Genéricas Sistémicas

CGS-17 - Capacidad de aprendizaje autónomo

Conocimientos básicos

CB-26 - Microeconomía
CB-26-1 - Conocer las instituciones y los conceptos básicos de la Economía
CB-26-2 - Capacidad para entender e interpretar discursos económicos
CB-26-3 - Dominar el análisis verbal y gráfico para la explicación de los fenómenos económicos
CB-26-4 - Conocer las herramientas o fundamentos del análisis económico, así como los principales modelos de decisión de los agentes
CB-26-5 - Ser capaz de tomar decisiones basadas en la racionalidad económica
CB-26-8 - Ser capaz de analizar las consecuencias de la alteración de algunos supuestos básicos del modelo de referencia
CB-26-9 - Manejar el método científico, a través del cual se identifican las variables, se establecen supuestos que acotan la complejidad de la realidad, se formulan hipótesis y se contrastan las predicciones de las teorías con la evidencia
CB-26-11 - Conocer las herramientas que permitan realizar una gestión eficiente en la asignación de los recursos
CB-26-12 - Capacidad de modelar y resolver problemas económicos

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

MÓDULO I: EQUILIBRIO COMPETITIVO Y BIENESTAR. FALLOS DE MERCADO

Tema 1. Equilibrio competitivo y bienestar. Fallos de mercado
1.1 Equilibrio Walrasiano
1.2 Eficiencia productiva y Frontera de Posibilidades de Producción
1.3 Eficiencia en Sentido de Pareto
1.4 Propiedades del Equilibrio Walrasiano: Teoremas del Bienestar
1.5 Efectos externos
1.6 Bienes públicos

MÓDULO II: LA ELECCIÓN EN CONDICIONES DE INCERTIDUMBRE Y LA ECONOMÍA DE LA INFORMACIÓN

Tema 2: La elección en condiciones de incertidumbre

2.1 Conceptos básicos
2.2 La función de utilidad esperada
2.3 Las actitudes frente al riesgo. Medidas de aversión al riesgo
2.4 Apuestas
2.5 Los seguros
2.6 La distribución eficiente de riesgos

Tema 3: La economía de la información
3.1 Conceptos básicos
3.2 El riesgo moral
3.3 La selección adversa
3.4 La señalización

Actividades a desarrollar en otro idioma

Las actividades formativas que se realizarán en inglés consistirán en el acceso a medios audiovisuales y/o textos en inglés, así como en la realización, de manera individual, de una prueba objetiva (cuestionario tipo test) sobre los contenidos del tema 2 del programa de la asignatura. Esta prueba tendrá lugar después de que se haya terminado de impartir los contenidos del tema 2 del programa (como parte de la segunda prueba de evaluación continua). La finalidad de esta prueba es evaluar la capacidad de comprensión en inglés y supondrá un 5% en la nota final. Asimismo, el cuestionario tipo test del examen final estará redactado en inglés.
El conjunto de estas actividades supondrá un mínimo de tres horas presenciales.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El/la profesor/a explicará detalladamente los contenidos básicos del temario y resolverá ejercicios seleccionados de las colecciones de problemas que se entregarán periódicamente, promoviendo la participación activa de los estudiantes.
La asignatura participa en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial Mediante Herramientas TIC en la modalidad A (Apoyo a la docencia presencial de asignatura y al trabajo autónomo del alumnado) y desarrollando las siguientes actividades:
- Utilizar recursos de uso colaborativo, como foros, glosarios, etc., con seguimiento por parte de los profesores de la asignatura para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Por medio de esta herramienta se pretende, por un lado, evitar los frecuentes mensajes por correo electrónico preguntando dudas directamente al profesor y, por otro, estimular la colaboración entre compañeros del mismo grupo.
- Utilizar materiales didácticos interactivos para facilitar el aprendizaje autónomo de los estudiantes.
- Proporcionar a los alumnos materiales de distinto tipo en inglés para potenciar el uso de esta lengua.
- Utilizar vídeos, enlaces a páginas Web de especial relevancia, etc. que permitan a los estudiantes enriquecer y complementar sus conocimientos sobre la materia.
- Proporcionar material, tanto de contenido teórico como práctico, que sirva de apoyo a la hora de estudiar la materia (apuntes, presentaciones, colecciones de ejercicios, ejercicios resueltos, etc.), así como enlaces a los materiales docentes elaborados por los profesores de la asignatura y disponibles en el espacio OCW de la ULL.
- Utilizar el calificador del aula con el fin de que los/as estudiantes conozcan con la mayor rapidez posible los resultados que han obtenido en las diferentes pruebas que se realicen, como cuestionarios, tareas, etc.
En cualquier caso, según se desarrolle la asignatura, podría sustituirse alguna de estas actividades por otra o incluirse

alguna adicional.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	45,00	75,0	[CB-26-12], [CB-26-11], [CB-26-9], [CB-26-5], [CB-26-4], [CB-26-2], [CB-26-1], [CB-26], [CGS-17], [CGI-7], [CGI-3], [CGI-1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,75	30,00	53,75	[CB-26-12], [CB-26-11], [CB-26-9], [CB-26-8], [CB-26-3], [CB-26], [CGS-17], [CGI-7], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,25	0,00	3,25	[CB-26], [CGS-17], [CGI-7], [CGI-3], [CGI-1]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB-26-12], [CB-26-11], [CB-26-9], [CB-26], [CGS-17], [CGI-7], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB-26-12], [CB-26-11], [CB-26-9], [CB-26], [CGS-17], [CGI-7], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Fernández de Castro, J. y Tugores, J. (1992): Fundamentos de Microeconomía, McGraw-Hill, 2ª edición.

Nicholson, W. (2002): Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones, Thomson ed., 8ª edición.

Perera Tallo, F. y Rodríguez Rodríguez, O.M. (2013): Microeconomía. Equilibrio general y economía de la información, Open Course Ware de la Universidad de la Laguna https://campusvirtual.ull.es/ocw/course/view.php?id=79.

Bibliografía Complementaria

Macho, I. y Pérez Castrillo, D. (2005): Introducción a la Economía de la Información, Editorial Ariel, 2ª edición.
Tugores, J. y Fernández De Castro, J. (1993): Microeconomía. Cuestiones y problemas, 1ª edición.

Varian, H. (1992): Análisis Microeconómico, Antoni Bosch Editor, 3ª edición.
Villar, A. (2006): Microeconomía, McGraw Hill.

Otros Recursos

Guía docente, apuntes de clase, colecciones de ejercicios, materiales elaborados por los profesores de la asignatura y disponibles en el aula virtual.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura se basa en una EVALUACIÓN CONTINUA durante el periodo de clases y en un EXAMEN FINAL.

Evaluación Continua
Para acceder a la evaluación continua, el alumnado deberá estar matriculado en el aula virtual de la asignatura y en su perfil debe aparecer una fotografía reciente tipo carnet, que permita su identificación.
Durante el periodo de clases incluye dos pruebas liberatorias a realizar en horario de clases a lo largo del cuatrimestre, con una puntuación total del 100%:

- Prueba 1: realización, de manera individual y por escrito, de ejercicios de carácter teórico-práctico sobre el contenido del Módulo I (tema 1) de la asignatura y que suponen un máximo del 35% de la calificación final. No obstante, y con el objeto de dar cierta holgura en la obtención de esta puntuación, la prueba se corregirá sobre 4 puntos, aunque el máximo que puede obtenerse en la misma es de 3,5 puntos. Para superar esta prueba es necesario obtener, al menos, 1,75 puntos del máximo de 3,5 puntos.

- Prueba 2: realización, de manera individual y por escrito, de ejercicios teórico-prácticos en castellano y un cuestionario tipo test en inglés sobre el contenido del tema 2 de la asignatura y que suponen un máximo del 35% de la calificación final (un máximo del 30% correspondiente a los ejercicios teórico-prácticos y un máximo del 5% correspondiente al cuestionario tipo test). No obstante, y con el objeto de dar cierta holgura en la obtención de esta calificación, para obtener la puntuación correspondiente a los ejercicios teórico-prácticos, éstos se corregirán sobre 3,5 puntos, aunque el máximo que puede obtenerse es de 3 puntos. En el cuestionario tipo test solo hay una opción correcta por pregunta y las respuestas fallidas no restan puntuación. Para superar esta prueba es necesario obtener, al menos, 1,75 puntos del máximo de 3,5 puntos.

- Prueba 3: realización, de manera individual y por escrito, de ejercicios de carácter teórico-práctico sobre el contenido del tema 3 de la asignatura y que suponen un máximo del 30% de la calificación final. No obstante, y con el objeto de dar cierta

holgura en la obtención de esta puntuación, la prueba se corregirá sobre 3,5 puntos, aunque el máximo que puede obtenerse en la misma es de 3 puntos. Para superar esta prueba es necesario obtener, al menos, 1,5 puntos del máximo de 3 puntos.

Las pruebas de evaluación continua tendrán lugar en viernes, excepto la tercera prueba que se realizará junto al examen de convocatoria. Se avisará con suficiente antelación, y a través del aula virtual, de la realización de las mismas. Las puntuaciones obtenidas en cada prueba se publicarán en el aula virtual.

La calificación de cada una de las pruebas de evaluación continua que se haya superado durante el periodo de clases (esto es, las calificaciones de las pruebas superadas, de acuerdo a los criterios detallados arriba, correspondientes a los temas 1, 2 y 3), se podrá mantener para cada una de las convocatorias oficiales de la asignatura, a no ser que el/la estudiante decida realizarlas de nuevo en el examen, en cuyo caso se entiende que renuncia a la puntuación obtenida en ellas durante la evaluación continua durante el periodo de clases.

EXAMEN FINAL: tendrá dos modalidades:

a) Realización de pruebas no superadas en la evaluación continua: Si en el examen final el/la estudiante tuviera que realizar alguna prueba no superada o no presentada en la evaluación continua durante el periodo de clases, debe obtener para superar la asigantura al menos, el 30% de la calificación total correspondiente a todas las pruebas que realice examen final y tiene que obtener con la suma de las notas de la evaluación continua y el examen final al menos un 5. En caso de que la suma de las notas de la evaluación continua y el examen final fuera mayor o igual que 5 pero que la nota del examen final no llegara al 30% de la calificación total correspondiente a todas las pruebas que realice examen final, se pondrá una nota de 4'5.

Se guarda tanto la nota de las pruebas superadas en la evaluación continua durante el periodo de clases, como las notas correspondientes a las pruebas superadas en el examen final si se suspende dicho examen.

Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente a la Prueba 2 de la evaluación continua.

Para el alumnado que no siga haciendo la evaluación continua en el acta, de la primera convocatoria, aparecerá un " no presentado".

Evaluación única:
El alumnado podrá optar a la evaluación única, comunicándolo al coordinador a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la misma, en el plazo de un mes a partir del inicio del cuatrimestre correspondiente. Solo por circunstancias sobrevenidas derivadas, tales como enfermedad grave, accidente o incompatibilidad de la jornada laboral, se podrán admitir solicitudes transcurrido el primer mes de docencia.
La evaluación única consiste en las siguientes pruebas:
- Prueba 1: (3,5 puntos): consiste en la realización, de manera individual y por escrito, de ejercicios de carácter teóricopráctico sobre el contenido del Módulo I (tema 1) de la asignatura y que suponen un máximo del 35% de la calificación final.
- Prueba 2: (3+0,5 puntos): consiste en la realización, de manera individual y por escrito, de ejercicios teórico-prácticos en castellano y un cuestionario tipo test en inglés sobre el contenido del tema 2 de la asignatura y que suponen un máximo del 35% de la calificación final (un máximo del 30% correspondiente a los ejercicios teórico-prácticos y un máximo del 5% correspondiente al cuestionario tipo test). En el cuestionario tipo test solo hay una opción correcta por pregunta y las respuestas fallidas no restan puntuación.
- Prueba 3: (3 puntos): consiste en la realización, de manera individual y por escrito, de ejercicios de carácter teórico-práctico sobre el contenido del tema 3 de la asignatura y que suponen un máximo del 30% de la calificación final.
Se requieren 5 puntos, como mínimo, para superar la asignatura con evaluación única.

Quinta y sucesivas convocatorias:
El alumnado que se encuentre en quinta o sucesivas convocatorias será examinado por un tribunal en evaluación única, pudiendo optar a la modalidad de evaluación continua. El alumnado podrá renunciar a ser examinado y calificado por el tribunal mencionado, pudiendo acogerse a la evaluación continua si la quinta o sucesivas convocatorias a la que se presente coincidiera con la primera convocatoria de la asignatura en curso. La solicitud de renuncia del tribunal deberá presentarse por el alumnado en el plazo de un mes desde el comienzo del cuatrimestre correspondiente, a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB-26-12], [CB-26-11], [CB-26-9], [CB-26], [CGS-17], [CGI-7], [CGI-4], [CGI-1]	En los cuestionarios solo hay una opción correcta por pregunta y las respuestas fallidas no restan a la puntuación del test.	5,00 %
Resolución de ejercicios	[CB-26-12], [CB-26-11], [CB-26-9], [CB-26-8], [CB-26-5], [CB-26-4], [CB-26-3], [CB-26-2], [CB-26-1], [CB-26], [CGS-17], [CGI-7], [CGI-3], [CGI-1]	Resolución correcta de ejercicios teórico-prácticos.	95,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Interpretar los conceptos de equilibrio general y eficiencia económica y su aplicación en diversos contextos
- Identificar las diferentes regulaciones necesarias para evitar la ineficiencia que implican los efectos externos y los bienes públicos en la economía
- Analizar la toma de decisiones de los agentes económicos en condiciones de incertidumbre
- Distinguir entre los problemas de incentivos derivados de asimetrías informativas, tales como riesgo moral y selección adversa

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

El cronograma de los temas, el calendario de las actividades formativas y de las pruebas de evaluación continua son orientativos, según las necesidades de organización docente para mejorar el proceso de aprendizaje.
Las horas de trabajo presencial se reducirán en función de los días festivos establecidos en el calendario académico.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Presentación de la asignatura. Clases teóricas y prácticas.	2.50	6.00	8.50
Semana 2:	1	Clases teóricas y prácticas.	3.75	6.00	9.75
Semana 3:	1	Clases teóricas y prácticas.	3.75	6.00	9.75
Semana 4:	1	Clases teóricas y prácticas.	3.75	6.00	9.75
Semana 5:	1	Clases teóricas y prácticas.	3.75	6.00	9.75
Semana 6:	1	Clases teóricas y prácticas.	3.75	6.00	9.75
Semana 7:	1	Clases teóricas y prácticas.	3.75	6.00	9.75
Semana 8:	2	Clases teóricas y prácticas.	3.75	6.00	9.75
Semana 9:	2	Clases teóricas y prácticas. 1ª Prueba de evaluación continua (viernes).	3.75	6.00	9.75
Semana 10:	2	Clases teóricas y prácticas. Actividad Formativa en viernes (dos horas).	5.75	6.00	11.75
Semana 11:	2	Clases teóricas y prácticas.	3.75	6.00	9.75
Semana 12:	3	Clases teóricas y prácticas. 2ª Prueba de evaluación continua (viernes).	3.75	6.00	9.75
Semana 13:	3	Clases teóricas y prácticas.	3.75	6.00	9.75
Semana 14:	3	Clases teóricas y prácticas.	3.75	6.00	9.75
Semana 15:	Tutorías	Tutorías para la preparación de la evaluación	3.75	6.00	9.75
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	3.00	0.00	3.00
		Total	60.00	90.00	150.00