

# **Facultad de Ciencias de la Salud**

## **Grado en Enfermería**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

#### **Enfermería Clínica Avanzada I. Atención de Enfermería en Cuidados Críticos (2022 - 2023)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Enfermería Clínica Avanzada I. Atención de Enfermería en Cuidados Críticos</b>	Código: <b>189063102</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b></li> <li>- Titulación: <b>Grado en Enfermería</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-06-26)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s: <b>Enfermería</b></li> <li>- Área/s de conocimiento: <b>Enfermería</b></li> <li>- Curso: <b>3</b></li> <li>- Carácter: <b>Formación Básica (Obligatoria)</b></li> <li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición:</li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Español</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Recomendables: Que el alumno tenga conocimientos básicos en reanimación cardiovascular, anatomía, fisiología y fisiopatología. Haber cursado las asignaturas: Bases teóricas y metodológicas en enfermería II, enfermería clínica I - enfermería gerontogeriátrica, enfermería clínica II, farmacología y dietética. Conocimientos generales de técnicas de la información y comunicación (TICs) y búsqueda bibliográfica.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>MARIA DEL CRISTO ROBAYNA DELGADO</b>
- Grupo: <b>189063102: CT, GPA101-102, GPE101-104, GPX101-108 y GTU101-105; 189443102: CT y GTU101-103</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>MARIA DEL CRISTO</b></li> <li>- Apellido: <b>ROBAYNA DELGADO</b></li> <li>- Departamento: <b>Enfermería</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Enfermería</b></li> </ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922319399</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>crobayna@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>crobayna@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Observaciones:						
<b>Profesor/a: YAIZA PRIETO CHICO</b>						
- Grupo: <b>189443102: GPX101-104</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>YAIZA</b> - Apellido: <b>PRIETO CHICO</b> - Departamento: <b>Enfermería</b> - Área de conocimiento: <b>Enfermería</b>						

<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922319975</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>yprietoc@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Observaciones:						

<b>Profesor/a: PATRICIA IRIA SUÁREZ DAROCA</b>						
- Grupo: <b>189063102: CT, GPA101-102, GPX101-108; 189443102: CT</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>PATRICIA IRIA</b>						
- Apellido: <b>SUÁREZ DAROCA</b>						
- Departamento: <b>Enfermería</b>						
- Área de conocimiento: <b>Enfermería</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922845078</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>psuarezd@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	15:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	M1.6
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	15:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	M1.6

Observaciones: Las tutorías se realizarán previa petición de cita a través del correo electrónico de la Universidad de La Laguna psuarezd@ull.edu.es

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	15:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	M1.6
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	15:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	M1.6

Observaciones: Las tutorías se realizarán previa petición de cita a través del correo electrónico de la Universidad de La Laguna psuarezd@ull.edu.es

**Profesor/a: YURENA MARÍA RODRÍGUEZ NOVO**

- Grupo: **189063102: GPA101-102, GPX101-108**

**General**

- Nombre: **YURENA MARÍA**
- Apellido: **RODRÍGUEZ NOVO**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

**Contacto**

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **yrodri@ull.es**
- Correo alternativo: **yurenamaria@msn.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	
Observaciones:						

<b>Profesor/a: ALBERTO DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ</b>						
- Grupo: <b>189063102: GPX101-108</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>ALBERTO</b> - Apellido: <b>DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ</b> - Departamento: <b>Enfermería</b> - Área de conocimiento: <b>Enfermería</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>adomingu@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Complejo Hospitalario Universitario de Canarias - EX.CHUC	Consulta-1 Sala Prueba de esfuerzo

Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	Complejo Hospitalario Universitario de Canarias - EX.CHUC	Consulta-1 Sala Prueba de esfuerzo
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	12:00	Complejo Hospitalario Universitario de Canarias - EX.CHUC	Consulta-1 Sala Prueba de esfuerzo

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Complejo Hospitalario Universitario de Canarias - EX.CHUC	Consulta-1 Sala Prueba de esfuerzo
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	Complejo Hospitalario Universitario de Canarias - EX.CHUC	Consulta-1 Sala Prueba de esfuerzo
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	12:00	Complejo Hospitalario Universitario de Canarias - EX.CHUC	Consulta-1 Sala Prueba de esfuerzo

Observaciones: Ruego concertar cita para mejor organización del tiempo de tutoría. Escribir al correo adomingu@ull.edu.es

**Profesor/a: JOSÉ ANTONIO CLEMENTE CONCEPCIÓN**

- Grupo: **189443102: CT, GPA101, GPE101-102, GPX101-104**

**General**

- Nombre: **JOSÉ ANTONIO**
- Apellido: **CLEMENTE CONCEPCIÓN**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <a href="mailto:jclement@ull.es">jclement@ull.es</a> - Correo alternativo: - Web: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	17:30	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	Sala reuniones
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	17:30	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	Sala reuniones
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	17:00	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	Sala de reuniones
Observaciones: Se ruega enviar correo previo, para una mejor organización de las tutorías. e-mail: <a href="mailto:jclement@ull.edu.es">jclement@ull.edu.es</a>						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	17:30	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	Sala reuniones
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	17:30	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	Sala reuniones
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	17:00	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	Sala de reuniones
Observaciones: Se ruega enviar correo previo, para una mejor organización de las tutorías. e-mail: <a href="mailto:jclement@ull.edu.es">jclement@ull.edu.es</a>						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Esta asignatura se encuentra en el tercer curso del plan de estudios del Grado en Enfermería y se enmarca dentro del módulo de formación obligatoria, vinculado a la materia de Enfermería Clínica, perteneciente a la rama propia de Ciencias de la Enfermería. Tiene como objetivo prioritario dotar al alumnado de conocimientos y destrezas para la comprensión de los procesos que desencadenan problemas de salud de alto riesgo, para identificarlos en sus inicios y llevar a cabo las intervenciones de enfermería adecuadas para prevenirlos o contribuir a su solución.**

Perfil profesional: **Contribuye a la formación de la enfermera generalista con preparación científica y humana, y capacitación suficiente para valorar, identificar, actuar y evaluar las necesidades de salud y de cuidados de las personas en situación crítica.**

## 5. Competencias

### Específicas

**CE16** - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.

**CE20** - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

**CE21** - Actuar en los enfermos en situación crítica, urgente y emergente

### Transversales

**CT5** - Resolución de problemas

**CT10** - Toma de decisiones

**CT13** - Capacidad de crítica y de autocrítica

**CT16** - Capacidad de análisis y de síntesis

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesorado. M<sup>a</sup> del Cristo Robayna Delgado / Patricia Iria Suárez Daroca

UD1. Atención de enfermería a pacientes con trastornos cardiovasculares.

UD2. Atención de enfermería a pacientes con trastornos respiratorios.

UD3. Atención de enfermería a pacientes con trastornos neurológicos.

UD4. Atención de enfermería al paciente en cuidados críticos.

Seminarios: M<sup>a</sup> del Cristo Robayna Delgado/Patricia Iria Suárez daroca/Yurena Rodríguez Novo/José Antonio Clemente Concepción/Yaiza Prieto Chico

- Gasometría arterial.
- Aerosolterapia.

- Introductorio: Ventilación mecánica.
- Introductorio: Inserción de vía central con acceso periférico ecoguiado.
- Aproximación al paciente con problemas neurológicos.

Taller: M<sup>a</sup> del Cristo Robayna Delgado/José Antonio Clemente Concepción  
- Electrocardiografía básica.

Práctica de Simulación (grupos de 12-13 alumnos en Tenerife y en La Palma): M<sup>a</sup> del Cristo Robayna Delgado/Patricia Iria Suárez Daroca/Alberto Domínguez Rodríguez/José Antonio Clemente Concepción/Yaiza Prieto Chico

- \* Inserción de vía central con acceso periférico ecoguiado.
- \* Ventilación mecánica invasiva y no invasiva.
- \* Auscultación pulmonar y cardíaca.
- \* Realización de ECG y monitorización cardíaca.

Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

### Descripción

Se trabajará con una metodología activa y participativa. Se trata de un proceso de enseñanza-aprendizaje para desarrollar la actitud crítica y la capacidad de toma de decisiones. Por lo tanto, como estudiante debe tener disposición hacia el aprendizaje, ya que es quien tiene el control y la responsabilidad sobre su propio aprendizaje.

La asistencia a los seminarios, talleres y prácticas de simulación es obligatoria y en ellos se desarrollarán una profundización en la teoría que los sustentan así como la práctica de las habilidades individuales/grupales y la evaluación del aprendizaje.

- Clase Teórica con soporte audiovisual tanto fijo, como dinámico (proyecciones de vídeos cortos sobre mecanismos fisiopatológicos o pruebas exploratorias).
- Orientación bibliográfica sobre los contenidos del tema a desarrollar.
- Trabajo en Seminarios, Talleres y Prácticas de Simulación con utilización de simuladores que permitan el desarrollo de habilidades. La asistencia a estas actividades prácticas es obligatoria.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,00	0,00	37,0	[CT16], [CT13], [CT10], [CT5], [CE21], [CE20], [CE16]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	8,00	0,00	8,0	[CT16], [CT13], [CT10], [CT5], [CE21], [CE20], [CE16]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	8,00	0,00	8,0	[CT16], [CT13], [CT10], [CT5], [CE21], [CE20], [CE16]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CT16], [CT13], [CT10], [CT5], [CE21], [CE20], [CE16]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	37,00	37,0	[CT16], [CT13], [CT10], [CT5], [CE21], [CE20], [CE16]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CT16], [CT13], [CT10], [CT5], [CE21], [CE20], [CE16]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CT16], [CT13], [CT10], [CT5], [CE21], [CE20], [CE16]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CT16], [CT13], [CT10], [CT5], [CE21], [CE20], [CE16]
Asistencia a tutorías	1,00	3,00	4,0	[CT16], [CT13], [CT10], [CT5], [CE21], [CE20], [CE16]
Realización de talleres	4,00	0,00	4,0	[CT16], [CT13], [CT10], [CT5], [CE21], [CE20], [CE16]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

LeMone P, Burke K. Enfermería medicoquirúrgica [Recurso electrónico] : pensamiento crítico en la asistencia del paciente. 4ª ed. Madrid:Pearson Prentice-Hall, 2009. Volumen

1: [http://www.ingebook.com.accedys2.bbt.ull.es/ib/NPcd/IB\\_BooksVis?cod\\_primaria=1000187&codigo\\_libro=4544](http://www.ingebook.com.accedys2.bbt.ull.es/ib/NPcd/IB_BooksVis?cod_primaria=1000187&codigo_libro=4544)

Volumen 2: [http://www.ingebook.com.accedys2.bbt.ull.es/ib/NPcd/IB\\_BooksVis?cod\\_primaria=1000187&codigo\\_libro=4547](http://www.ingebook.com.accedys2.bbt.ull.es/ib/NPcd/IB_BooksVis?cod_primaria=1000187&codigo_libro=4547)

López Ortega J, Morales Asensio JM, Quesada Moya A. Cuidados al paciente crítico adulto [Recurso electrónico] Madrid : DAE, 2007. Volumen 1: <http://absysnet.bbt.ull.es/redirect/?url=http://www.enferteca.com/?infolibro=479> Volumen

2: <http://absysnet.bbt.ull.es/redirect?url=http://www.enferteca.com/?infolibro=509>

Johnson M. [et al.]. Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos [Recurso electrónico]: soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados /.

3ª ed. Amsterdam [etc.] : Elsevier, cop.

2012. <https://www-elsevierlibrary-es.accedys2.bbt.ull.es/pdfreader/vnculos-de-noc-y-nic-nandai-diagnosticos-mdicos37971>

#### Bibliografía Complementaria

(Texto publicado sin tildes por problemas con el formato al generar pdf)

Wesley K. Huszar Arritmias. Interpretacion y tratamiento. 4 Ed. Barcelona:

Elsevier; 2013

<https://www-elsevierlibrary-es.accedys2.bbt.ull.es/pdfreader/huszar-arritmias-interpretacin-y-tratamiento>

(Texto publicado sin tildes por problemas con el formato al generar pdf)

Cardenas Cruz A, Roca Guiseris J. Tratado de medicina intensiva. Barcelona:

Elsevier; 2016

<https://www-elsevierlibrary-es.accedys2.bbt.ull.es/epubreader/tratado-de-medicina-intensiva-acceso-web>

(Texto publicado sin tildes por problemas con el formato al generar pdf)

Villasante Fernandez, C et al. Enfermedades respiratorias. 2 ed. Ed. Aula Medica,

(2009).

(Texto publicado sin tildes por problemas con el formato al generar pdf)

Perez Vela JL, Jimenez Rivera JJ, Llanos Jorge C. Cirugia cardiovascular:

abordaje integral. Barcelona: Elsevier; 2020

#### Otros Recursos

(Texto publicado sin tildes por problemas con el formato al generar pdf)

Aula virtual de la asignatura: imprescindible estar matriculado en ella e incluir en el perfil foto tipo carnet. En ella se publicaran referencias a documentos bibliograficos relacionados con los contenidos de la asignatura.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La evaluación se basa en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (ULL) aprobado en Consejo de Gobierno de la ULL el 21/06/2022 (Boletín Oficial de la ULL nº 36 de 23 de junio de 2022).

Todo el alumnado matriculado en esta asignatura está sujeto a la Evaluación Continua (EC) en la primera convocatoria, salvo petición expresa por parte del estudiante en el plazo de un mes desde el comienzo del Primer cuatrimestre, a través del procedimiento habilitado para ello en el aula virtual de la asignatura.

**\*Evaluación Continua y formativa.** Para poder seguir este modelo de evaluación el estudiante deberá participar activamente al menos en el 80% de las actividades que conforman el portafolios de esta asignatura y deberá cumplir las normas referidas al tipo de prueba, criterios y ponderación que figuran en la Tabla "Estrategia evaluativa" de esta Guía Docente para este modelo. Esta evaluación consta de:

1. **Portafolios:** entrega y superación (obtener una calificación mayor o igual a 5) del Portafolios (actividades solicitadas mayoritariamente a través del aula virtual y participación-seguimiento de la asignatura) que tiene un peso del 40% en la calificación final de la asignatura. El Portafolios consta de las siguientes actividades:

1.1. Cuestionarios de autoevaluación de la Unidad didáctica 1 (20%):

1.2. Cuestionario de autoevaluación Unidad didáctica 2 (10%)

1.3. Cuestionarios de autoevaluación Unidad didáctica 3 y 4 (10%)

**2. Asistencia** (Pondera 10%). Asistencia a los seminarios, talleres y prácticas de simulación. Es de carácter obligatorio la asistencia al 100% de estas actividades. Por ello, la NO asistencia a los mismos supone suspender la asignatura. Se considera "NO Asistencia" a los Seminarios, Talleres y Prácticas de simulación cuando el número de faltas total es igual o superior a las cuatro horas. Si las faltas de asistencia se deben a circunstancias personales extraordinarias como las recogidas en el Punto 3 del Artículo 8 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL que deberán estar debidamente acreditadas, el número total de horas máximo de faltas permitidas es de 6. La calificación de la Asistencia a los Seminarios, Talleres y Prácticas de simulación, al tratarse de actividades eminentemente prácticas, sólo puede basarse en su realización que se constatará a través de los controles de asistencia. Por lo tanto, la NO asistencia a las mismas (aunque sea justificada) siempre repercute en la calificación de este apartado de la evaluación.

**3. Objetivos mínimos de aprendizajes** en los Seminarios, Talleres y en las Prácticas de Simulación (20%). Se objetiviza en función de cada actividad a través de: estudio de casos, listas de control, rúbrica de objetivos mínimos de aprendizaje, ejecución correcta de tareas/procedimientos/técnicas, cuestionarios de casos prácticos; se aplica durante la realización de los seminarios, talleres y prácticas de simulación o tras la finalización de la impartición. Consta de Prueba evaluativa de Seminario Gasometría (4%), Taller EKG (4%), Seminario Aerosolterapia (2%), Seminario-Práctica Ventilación mecánica (4%), Práctica Valoración cardiopulmonar (2%), Práctica Monitorización (2%), Práctica Acceso vascular (2%). Por lo tanto, la "NO asistencia" supone el "NO alcanzar" los objetivos mínimos de esa actividad. Si, a criterio del docente, por la actitud/participación/habilidad mostrada durante el desarrollo de estas actividades prácticas, se considera que no ha superado los objetivos mínimos, deberá demostrarlo mediante la realización de un trabajo/caso práctico/cuestionario (si se trata de seminarios o talleres sin práctica de simulación asociada) o la realización de una prueba evaluativa práctica (si se trata de prácticas de simulación) en los siguientes 2 a 7 días después de la última vez que se imparta la actividad. Esto formará parte de la EC.

Debe obtener una calificación mínima de 5 en este criterio en cada una de las actividades impartidas para proceder al cálculo de la media ponderada.

Si no se alcanza durante la realización de la actividad o en la prueba evaluativa que forma parte de la EC, deberá presentarse a un examen teórico-práctico el día de la 2ª Convocatoria en la modalidad de Evaluación Única (EU) para demostrar que ha alcanzado las competencias relacionadas con dicha actividad. Si en dicho examen no obtuviera una calificación mínima de 5, supondrá que no se ha superado este apartado de la evaluación por lo que no se podrá realizar el cálculo de la media ponderada de la asignatura lo que significa un suspenso en el acta.

**4. Realización de la Prueba objetiva o Examen final de la EC** (30%):

4.1. La prueba objetiva (Examen final) consiste en la realización de un examen escrito tipo test que incluye todos los contenidos de la asignatura, independientemente de la metodología utilizada para su impartición (Clases teóricas, Seminarios, Talleres y/o Prácticas de Simulación).

4.2. El examen final debe estar superado con una calificación igual o superior a 5,0 para proceder al cálculo de la nota final de la asignatura. Para la modalidad de EC, si no supera el examen final, se le guardará la calificación obtenida en las otras actividades superadas hasta la 2ª Convocatoria. En este caso, en el acta se reflejará la calificación más baja obtenida.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la media ponderada una vez superado el examen final, el resto de actividades se incluirán en el cálculo solo si están superadas (cumplen los requisitos mínimos).

Se entenderá agotada la convocatoria desde que el estudiante se presente, al menos a las actividades cuya ponderación compute el 50% de la EC.

**\*Modelo de Evaluación única (EU):** El estudiante que opte por el Modelo de EU deberá solicitarlo a través de la actividad diseñada a tal efecto en el aula virtual de la asignatura, utilizando para ello el documento publicado en el aula virtual de la asignatura: "Solicitud Evaluación Única" en el plazo de un mes a partir del inicio del Primer cuatrimestre. Con el objeto de garantizar que ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, el estudiante que opte por este modelo de evaluación deberá realizar la siguiente evaluación presencial diseñada en tres partes en correspondencia con la

evaluación continua y que se iniciará el día y hora de la convocatoria fijada en el calendario de exámenes.  
 Realización de prueba evaluativa presencial el día y hora de la convocatoria fijado en el calendario de exámenes. Consta de tres apartados:

1ª Parte. Preguntas tipo test de respuesta múltiple con solo una opción válida aplicando la fórmula (Aciertos – Errores/3)x10/Nº total de preguntas con un peso del 25% en la calificación final.

2ª Parte. Resolución de preguntas de desarrollo y casos prácticos sobre los contenidos que se han impartido a través de seminarios y talleres con un peso del 35% en la calificación final.

3ª. Realización de prueba de ejecución de tareas reales y simuladas (ejecutar en tiempo real y explicar verbalmente) sobre los contenidos que se han impartido a través de prácticas de simulación con un peso del 40% en la calificación final de la asignatura.

Cada una de las tres partes deben estar superadas con una calificación mayor o igual a 5 para proceder al cálculo de la calificación final de la asignatura. En el caso de que no se superen, la calificación que aparecerá en acta será la correspondiente a la de la parte no superada con la menor calificación.

**Mención de Matrícula de honor.** Cuando el estudiante obtenga una calificación igual o superior a 9.0 le podrá ser otorgada la mención de Matrícula de honor. Por lo tanto, se podrá otorgar a aquellos estudiantes que obtengan las mejores calificaciones. Si hubiera igualdad de calificaciones y el número de estudiantes que cumplen los criterios es superior al número de matrículas de honor que se pueden otorgar, se aplicará el criterio de obtener sobresaliente en todas las partes de la evaluación. Si continuase la igualdad, a los estudiantes que cumplan estas condiciones y que se les quiera otorgar la mención de matrícula de honor, se les ofertará la posibilidad de realizar una exposición oral de diez minutos de duración sobre un tema relacionado con la asignatura.

**Requisito imprescindible:**

Matriculación en el aula virtual de la asignatura:- Es imprescindible formalizar la matrícula en el aula virtual de la asignatura (debe incluir en su perfil de la asignatura su fotografía actual, tipo carnet) durante la primera semana del Segundo Cuatrimestre para la realización y entrega de los trabajos que se programen en la misma. La NO publicación en su perfil de la foto requerida en el plazo establecido, supone la desmatriculación del aula virtual de la asignatura.

**Recomendaciones:**

Asistencia a las clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres y participación activa en los mismos.  
 Realización de las tareas y trabajos individuales, programados a lo largo del curso.  
 Participación en trabajos de grupo.  
 Lectura comprensiva y estudio independiente.

**Estrategia Evaluativa**

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CT13], [CT10], [CT5], [CE20], [CE16]	<p><b>Para la evaluación continua.</b> *Obtener una calificación <math>\geq 5</math> utilizando la siguiente fórmula:  <math>[A - (E / (n - 1))] \times (P / T)</math>          En donde:          A= Nº de aciertos          E= Nº de errores          n= Nº de alternativas de respuesta (4)          P= Calificación máxima del test (10)          T= Nº total de preguntas          Para la evaluación alternativa/única se aplican los mismos criterios de corrección y su ponderación será del <b>20%</b></p>	30,00 %
Pruebas de desarrollo	[CT16], [CT13], [CT10], [CT5], [CE21], [CE20], [CE16]	<p><b>Sólo se aplica para el Modelo de Evaluación Única (EU).</b> Realización de prueba de desarrollo y casos prácticos de los contenidos impartidos como Seminarios y Talleres. Debe obtener una calificación mínima de 5 para que se pueda calcular la calificación final de la asignatura. Tiene un peso del <b>40%</b></p>	0,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CT16], [CT10], [CT5], [CE21], [CE20]	<p><b>Sólo se aplica para el Modelo de Evaluación Única.</b> Realización de prueba de ejecución de tareas reales y simuladas que se han impartido a través de las prácticas de simulación. Debe obtener una calificación mínima de 5 para considerarla superada y proceder al cálculo final de la asignatura. Tiene un peso del <b>40%</b> en la calificación final de la asignatura.</p>	0,00 %
Portafolios	[CT16], [CT13], [CT10], [CT5], [CE21], [CE20], [CE16]	<p>Adecuación a los criterios/normas explicitados en cada tarea. Ausencia de faltas de ortografía y/o errores sintácticos. Se penaliza el plagio según la Normativa de la ULL.          Incluye Cuestionarios de autoevaluación de las Unidades didácticas según la ponderación explicada en el apartado de Descripción de este punto 9 Sistema de evaluación y calificación de esta guía docente</p>	40,00 %

<p>Asistencia a talleres, prácticas de simulación y seminarios.</p>	<p>[CT16], [CT13], [CT10], [CT5], [CE21], [CE20], [CE16]</p>	<p>La asistencia a los Seminarios, Talleres y Prácticas de Simulación, es de carácter obligatorio. Por ello, la NO asistencia a los mismos supone suspender la asignatura. Se considera "NO Asistencia" a los Talleres y Prácticas de simulación cuando el número de faltas total es igual o superior a cuatro horas. Se objetiviza mediante la presencia de la firma personal en el control de asistencia. La detección de firmas falsificadas supone un suspenso en el apartado de asistencia, tanto para la persona a la que le han falsificado la firma como para la persona que ha realizado la falsificación; independientemente de las consecuencias que se deriven de esta acción según el Reglamento de evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna.</p>	<p>10,00 %</p>
<p>Objetivos mínimos en actividades prácticas de asistencia obligatoria</p>	<p>[CE16], [CE20], [CT5], [CT10], [CT13], [CE21], [CT16]</p>	<p>Se objetiviza en función de cada actividad a través de: estudio de casos, listas de control, rúbrica de objetivos mínimos de aprendizaje, ejecución correcta de tareas/procedimientos/técnicas, cuestionarios de casos prácticos; (en la descripción se recoge la ponderación para cada actividad). Se aplica durante la realización de los seminarios, talleres y prácticas de simulación y/o tras su finalización. Si, a criterio del docente, por la actitud/participación/habilidad mostrada durante el desarrollo de estas actividades prácticas, se considera que no ha superado los objetivos mínimos, deberá demostrarlo mediante la realización de un trabajo (seminarios o talleres sin práctica de simulación asociada) o la realización de una prueba evaluativa práctica (prácticas de simulación) en los siguientes 2 a 7 días después de la última vez que se imparta la actividad. Debe obtener una calificación mínima de 5 en este criterio en cada una de las actividades impartidas para proceder al cálculo de la media ponderada. Si no se alcanza, deberá presentarse a un examen teórico-práctico el día de la Convocatoria de EU.</p>	<p>20,00 %</p>

## 10. Resultados de Aprendizaje

Identificar el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.  
 Utilizar los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.  
 Reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.  
 Diferenciar las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.  
 Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.  
 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.  
 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.  
 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.  
 Demostrar una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.  
 Aplicar las medidas necesarias ante los enfermos en situación crítica, urgente y emergente.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La distribución de las horas presenciales y de trabajo autónomo por semanas es orientativo ya que depende del grupo en el que esté incluido el estudiante.  
 Para mayor concreción, una vez conozca el grupo en el que está incluido, consultar el horario de la titulación publicado en la web del Centro y/o la información detallada publicada en el Aula virtual de la asignatura.  
 El cronograma deberá interpretarse, en el desarrollo de la docencia, como un referente de aplicación flexible, para poder acoger posibles cambios y modificaciones, atendiendo a circunstancias sobrevenidas.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	UD1 y preparación clases	Explicar temas correspondientes a esta UD Realización de trabajo individual	6.00	10.00	16.00
Semana 2:	UD1 y Práctica simulación Preparación clases	Explicar temas correspondientes a esta UD Realización de trabajo individual +Práctica simulación	7.00	10.00	17.00
Semana 3:	UD1, Seminarios y Práctica simulación Preparación clases y trabajos	Explicar temas correspondientes a esta UD Realización de trabajo individual + Seminarios y Práctica simulación	7.00	10.00	17.00

Semana 4:	UD1, Taller y Prácticas de simulación Preparación clases y trabajos Autoevaluación UD1 Evaluación objetivos mínimos	Explicar temas correspondientes a esta UD Realización de trabajo individual + Taller y Práctica Simulación	10.00	10.00	20.00
Semana 5:	UD2, Seminarios, Talleres y Prácticas de simulación Preparación clases Evaluación objetivos mínimos	Explicar temas correspondientes a esta UD Realización de trabajo individual + Taller + Práctica Simulación	9.00	10.00	19.00
Semana 6:	UD2 y UD3, Seminarios, Talleres y Prácticas de simulación Preparación clases Autoevaluación UD2 Evaluación objetivos mínimos	Explicar temas correspondientes a esta UD Realización de trabajo individual + Seminarios + Taller + Práctica Simulación	9.00	10.00	19.00
Semana 7:	UD3 y Prácticas de simulación Preparación clases y trabajos Evaluación objetivos mínimos	Explicar temas correspondientes a esta UD Realización de trabajo individual + Taller + Práctica Simulación	8.00	8.00	16.00
Semana 8:	UD4 y Prácticas de simulación Preparación clases Autoevaluación UD3 y 4. Evaluación objetivos mínimos	Explicar temas correspondientes a esta UD Realización de trabajo individual + Taller	2.00	8.00	10.00
Semana 9:			0.00	2.00	2.00
Semana 10:			0.00	2.00	2.00
Semana 11:			0.00	2.00	2.00
Semana 12:			0.00	2.00	2.00
Semana 13:			0.00	2.00	2.00
Semana 14:			0.00	4.00	4.00

Semana 15:	Realización examen final	Realización de examen	2.00	0.00	2.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00