Facultad de
Ciencias de la Salud
Universidad de La Laguna

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Antropología de los Cuidados y Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería I
(2022 - 2023)

Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad de La Laguna

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Antropología de los Cuidados y Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería I	Código: 189061201

- Centro: **Facultad de Ciencias de la Salud**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias de la Salud**
- Titulación: **Grado en Enfermería**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-06-26)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias de la Salud**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Enfermería
- Área/s de conocimiento:
  Enfermería
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Básica (Obligatoria)**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición:
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los específicos para el acceso al Título.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ALFONSO MIGUEL GARCIA HERNANDEZ

- Grupo: **Grupo La Laguna (único); Grupo Sede La Palma (único)**

General
- Nombre: **ALFONSO MIGUEL**
- Apellido: **GARCIA HERNANDEZ**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto
- Teléfono 1: **922316502 ext. 9388**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **almigar@ull.es**
- Correo alternativo: **almigar@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	14:00	Sección de Enfermería - Aulario - CS.2B	

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	14:00	Sección de Enfermería - Aulario - CS.2B	

Observaciones:

Profesor/a: PEDRO RUYMÁN BRITO BRITO

- Grupo: **Grupo PE101-104 y TU 101-105**

General
- Nombre: **PEDRO RUYMÁN**
- Apellido: **BRITO BRITO**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto
- Teléfono 1: **922313288**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pbritobr@ull.es**
- Correo alternativo: **ruymanbrito@gmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Lunes	08:15	11:15	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:15	11:15	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Observaciones: Para cualquier necesidad de tutoría, se ruega contactar vía mail con el profesor para previa cita. La tutoría se celebrará de forma presencial. Las tutorías se adaptarán a la normativa de la ULL en caso de volver al escenario 1.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:15	11:15	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:15	11:15	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Observaciones: Para cualquier necesidad de tutoría, se ruega contactar vía mail con el profesor para previa cita. La tutoría se celebrará de forma presencial. Las tutorías se adaptarán a la normativa de la ULL en caso de volver al escenario 1.						

Profesor/a: **MARTIN RODRIGUEZ ALVARO**

- Grupo: **Grupo Sede La Palma PE 101-102, TU 101-103**

General
- Nombre: **MARTIN**
- Apellido: **RODRIGUEZ ALVARO**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2: **922479429**
- Correo electrónico: **mrodrigu@ull.es**
- Correo alternativo: **martin.rodriguezalvaro@gmail.com**
- Web: **http://ene-enfermeria.org**

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Coordinador
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	18:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Coordinador
Observaciones:						

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Coordinador
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	18:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Coordinador
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Esta asignatura pertenece al bloque de formación básica. Tiene una fuerte vinculación transversal con las las asignaturas consideradas materias propias de las Ciencias de Enfermería, ya que aporta el sustento teórico y metodológico de la disciplina.**
Perfil profesional: **Formar a profesionales para promover y gestionar cuidados de excelencia a personas, familias y comunidades, impulsando modelos innovadores de promoción, prevención, autocuidado y recuperación de la salud, desarrollando investigación y divulgación del conocimiento académico.**

5. Competencias

Específicas

CE9 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionado las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos

sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses
CE11 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
CE12 - Capacidad para reconocer cosmovisiones, creencias religiosas y perspectivas morales en los pacientes que permitan una adecuada aplicación de los cuidados
CE19 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función, las actividades y la actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
CE27 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de la enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimida, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y la familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencia culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Transversales

CT14 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
CT15 - Habilidades interpersonales
CT22 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
CT28 - Conocimiento de culturas y costumbres de otras culturas

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Las clases magistrales las imparte el Dr. Alfonso M.García Hernández y los Talleres de comunicación el Dr. Pedro Ruyman Brito Brito (La Laguna) y el Dr. Martín Rodriguez Álvaro (La Palma)

Bloque 1. ANTROPOLOGIA DE LOS CUIDADOS. Introducción
Tema 1. Antropología Social y Cultural: Conceptos básicos y definiciones. La investigación en antropología.
Tema 2. Antropología de la Salud: Construcción social de la salud y la enfermedad. El papel de los factores sociales y culturales en el desarrollo de los procesos de salud-enfermedad. La enfermedad: Disease, Illness, Sickness. Modelos Médicos y de Atención. Los padecimientos y la enfermedad.

Bloque 2. CULTURA, SALUD Y CUIDADOS
Tema 3. Antropología de los cuidados: El cuerpo como constructo social. Antropología del dolor. La mujer y el parto y como proveedora de cuidados. El proceso de la muerte en diversas culturas.
Tema 4. La dimensión antropológica de la enfermedad.
Tema 5. Salud y multiculturalidad: La enfermedad en diversas culturas. La asistencia sanitaria en contextos interculturales.
Tema 6. La dimensión antropológica de la alimentación.

Bloque 3. FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y BASES CONCEPTUALES DE LA ENFERMERÍA
Tema 7. Comunicación. Entrevista clínica.
Tema 8. Análisis de la situación actual de la enfermería. La enfermería como profesión y como disciplina científica.
Tema 9. Teorías y modelos de enfermería.
Tema 10. El metaparadigma enfermero. Persona, salud, entorno y cuidados.

Bloque 4. FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE ENFERMERÍA
Tema 11. Principales corrientes del pensamiento enfermero.
Tema 12. Proceso de enfermería. Etapa de valoración. Taxonomías.
Tema 13. Proceso de enfermería. Etapa de diagnósticos enfermeros. Taxonomías.
Tema 14. Proceso de enfermería. Etapa de planificación, ejecución y evaluación.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se trabaja con un proceso de enseñanza-aprendizaje activo - participativo que permite desarrollar la actitud crítica y la capacidad de toma de decisiones, por lo que el estudiante realizará ejercicios individuales y colectivos según las instrucciones establecidas.
Los contenidos teórico-prácticos se han diseñado con el fin de favorecer la reflexión, adquirir habilidades y valorar el aprendizaje.
Esto hace necesario que se considere obligada la asistencia a clase (al menos el 80% de las mismas, que en el Curso académico 2022-2023 son 36) y a los seminarios de comunicación.
El alumnado empleará un total de 90 horas de trabajo autónomo para la realización de trabajos teórico-prácticos (1 trabajo de recensión), preparación de las clases teóricas y prácticas y la preparación de exámenes.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	44,00	0,00	44,0	[CT28], [CT22], [CT15], [CT14], [CE27], [CE19], [CE12], [CE11], [CE9]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	8,00	0,00	8,0	[CT28], [CT22], [CT15], [CT14], [CE27], [CE19], [CE12], [CE11], [CE9]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	28,00	28,0	[CT28], [CT22], [CT15], [CT14], [CE27], [CE19], [CE12], [CE11], [CE9]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	10,00	10,0	[CT28], [CT22], [CT15], [CT14], [CE27], [CE19], [CE12], [CE11], [CE9]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CT28], [CT22], [CT15], [CT14], [CE27], [CE19], [CE12], [CE11], [CE9]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CT28], [CT22], [CT15], [CT14], [CE27], [CE19], [CE12], [CE11], [CE9]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CT28], [CT22], [CT15], [CT14], [CE27], [CE19], [CE12], [CE11], [CE9]
Asistencia a tutorías	6,00	0,00	6,0	[CT28], [CT22], [CT15], [CT14], [CE27], [CE19], [CE12], [CE11], [CE9]
Estudio y trabajo autónomo individual	0,00	12,00	12,0	[CT28], [CT22], [CT15], [CT14], [CE27], [CE19], [CE12], [CE11], [CE9]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Colliere, M.F. *Promover la vida*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 1993
Brito Brito, Pedro Ruymán. (2020). El diagnóstico enfermero: Fundamentos desde el lenguaje de la Cuidadología. Breña Baja (La Palma, Islas Canarias): Editorial ENE Enfermería. ISBN 978-84-09-22062-5
Comelles, J. Mª, Martorell, Mª A. y Bernal, M. *Enfermería y antropología*, Barcelona, Icaria, 2009.

Bibliografía Complementaria

Hammersley, M. y Atkinson, P. *Etnografía. Métodos de investigación*. Barcelona: Paidós, 2001.
Martínez, A. *Antropología Médica*, Barcelona, Anthropos, 2008.
Perdiguero, E. y Comelles, J. M. (eds.), *Medicina y cultura. Estudios entre la antropología y la medicina*, Barcelona, Bellaterra, 2000.
Alfaro-Lefevre, R. *Aplicación del proceso enfermero: fomentar el cuidado en colaboración*. Madrid: Ed, Masson, 2003.

Otros Recursos

Cibanal, J. *Técnicas de Comunicación y Relación de Ayuda en Ciencias de la Salu*d. Madrid. Elsevier. 2003
Kerouac, S., Pepin, J., Ducharme, F., Duquette, A., Major, F. *El pensamiento enfermero*. Barcelona. Masson. 2005.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Para superar la asignatura deberá obtener, como mínimo, una nota de 5,5 de media de las evaluaciones y superar con un 50% la prueba objetiva.

Requisitos para la evaluación.
a) Asistencia en las clases magistrales, superior al 80% (36 clases mínimo).
b) Asistencia y participación en las actividades de los seminario del 100%.
c) Realización de los trabajos de evaluación y de las evidencias que solicite el profesor.
d) Presentarse a la prueba final.
Todas las exigencias evaluativas deben superarse con una nota igual o superior a 5.5
Los alumnos que hayan obtenido una nota inferior al 5,5 en el examen de la primera convocatoria, pero que tengan una evaluación positiva de todas las actividades obligatorias, se les guardará la evaluación para las convocatorias de julio del presente curso.
En caso de solicitar evaluación única (se ha de solicitar antes del 3 de marzo de 2023 al coordinador de la asignatura). Estos estudiantes realizarán en la fecha de la convocatoria oficial un examen de 10 preguntas cortas y a desarrollar (que supondrá el 60% de la nota final) y una recensión crítica del libro "Alfaro-LeFevre, R. *Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería. Un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultado*s. Barcelona: Elsevier-Masson 2009." la cual entregarán en el momento del examen (la cual supondrá un 40% de la nota final).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE19]	Examen con preguntas cortas y a desarrollar	20,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CT28]	Examen con preguntas cortas	10,00 %
Pruebas de desarrollo	[CT28], [CT22], [CT15], [CT14], [CE27], [CE19], [CE12], [CE11], [CE9]	Examen con varias preguntas a desarrollar	20,00 %
Trabajos y proyectos	[CE19]	Trabajos del estudiante: 1º. (15%) Talleres de comunicación 2º. (15%) Recensión individual	30,00 %
Escalas de actitudes	[CE19]	Asistencia a más del 80% de las clases (36 clases mínimo) Participación activa. Lectura y documentación previa a la actividad	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:
- Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.

- Describir e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género y colaborar en la prevención, la detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- Reconocer cosmovisiones, creencias religiosas y perspectivas morales en los pacientes que permitan una adecuada aplicación de los cuidados.
- Aplicar la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
- Describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico y valores.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Temas 1 y 2	Clases magistrales	5.00	7.00	12.00
Semana 2:	Tema 3, 4 y seminarios	Clases magistrales y seminarios de comunicación	6.00	7.00	13.00
Semana 3:	Tema 5, 6 y Seminarios	Clases magistrales y seminarios de comunicación	5.00	7.00	12.00
Semana 4:	Temas 6, 7 y seminarios	Clases magistrales y seminarios de comunicación. Trabajo autónomo del alumno (recensión)	5.00	14.00	19.00
Semana 5:	Tema 8, 9 y seminarios	Clases magistrales y seminarios de comunicación	6.00	7.00	13.00
Semana 6:	Tema 10 y seminarios	Clases magistrales y seminarios de comunicación	6.00	7.00	13.00
Semana 7:	Temas 11	Clases magistrales. Trabajo autónomo del alumno	6.00	7.00	13.00
Semana 8:	Tema 12	Clases magistrales. Trabajo autónomo del alumno (recensión)	6.00	14.00	20.00

Semana 9:	Temas 13	Clases magistrales	6.00	13.00	19.00
Semana 10:	Tema 14	Clases magistrales. Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	9.00	7.00	16.00
		Total	60.00	90.00	150.00