Facultad de Humanidades

Grado en Español: Lengua y Literatura

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Introducción a la historia
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Introducción a la historia	Código: 259071202

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Español: Lengua y Literatura**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2010-04-26)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Geografía e Historia
- Área/s de conocimiento:
  Historia de América
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Básica 1**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://campusvirtual.ull.es/**
- Idioma: **español**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MANUEL VICENTE HERNANDEZ GONZALEZ

- Grupo: **1, PA101, PA102**

General
- Nombre: **MANUEL VICENTE**
- Apellido: **HERNANDEZ GONZALEZ**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Historia de América**

Contacto
- Teléfono 1: **677248488**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mvhdez@ull.es**
- Correo alternativo: **mvhdez@gmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-IV-20

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-IV-20
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:00	17:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-IV-20

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**
Perfil profesional: **Grado en Español: lengua y literatura**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE8 - Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.

Competencias Generales

CG11 - Conocimiento de los principales hechos de la historia contemporánea.

Competencias Transversales

CT1 - Utilización de herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos de lo lingüístico-literario, incluyendo el acceso por internet.
CT2 - Saber argumentar razonadamente.
CT3 - Trabajar en equipo interdisciplinarmente.
CT4 - Leer textos científicos tanto en español como en otras lenguas de relevancia en el ámbito académico, especialmente en inglés.
CT5 - Adoptar una perspectiva igualitaria y de respeto a la diversidad de las culturas y civilizaciones.
CT6 - Adoptar una posición crítica ante el hecho lingüístico como factor esencial en los distintos órdenes de la vida y del conocimiento.
CT7 - Transmisión del conocimiento lingüístico-literario en contextos especializados y no especializados.
CT8 - Proyección de la lengua y la literatura en su dimensión intercultural y multicultural.
CT9 - Iniciativa hacia la toma de decisiones.
CT10 - Planificación y gestión del tiempo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. La primera revolución industrial
2. La Revolución francesa
3. Las independencias de América
4. La segunda revolución industrial
5. La I Guerra Mundial
6. El crack de 1929. La gran depresión
7. Política de entreguerras. Fascismo y Nazismo
8. La Edad Moderna. Conceptos generales.
9. La Ilustración. Principios fundamentales.
10. El Despotismo Ilustrado.
11. Imperios coloniales. Francia e Inglaterra. El reparto de África.
12. Estados Unidos y América Latina. Siglo XX.
13. Principales focos de tensión en las relaciones internacionales.
14. La construcción de la Comunidad Europea.
15. Medios de comunicación y sociedad de masas.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Recursos y bibliografía.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases teóricas impartidas por el profesor, fundamentalmente expositivas, con apoyo de medios audiovisuales y del aula virtual de la asignatura. También se orientará a los alumnos para la preparación del examen de desarrollo final y para los trabajos e informes que se presentarán a lo largo del curso
Clases prácticas basadas en textos históricos, mapas e imágenes para su comentario en clase. Se orientan a la preparación de los trabajos e informes que se presentan a lo largo del curso.
Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, aclaración de dudas, revisión de trabajos y exámenes, etc. Las tutorías a las que aquí se alude se impartirán en el aula en el horario de prácticas.
La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos presentados y a la participación activa de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CT6], [CT5], [CT4], [CT2], [CE8]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG11], [CE8]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG11], [CE8]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CT10], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	16,00	16,0	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG11], [CE8]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG11], [CE8]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT2]

Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG11], [CE8]
Realización de actividades complementarias	0,00	5,00	5,0	[CT10], [CT4], [CT1], [CE8]
Actividades en otra lengua de la UE, preferentemente el inglés	0,00	4,00	4,0	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG11], [CE8]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Alfonso Mola, M.; Martínez Shaw, C., *Historia Moderna*, UNED, 2016
Hobsbawm, Eric, *La era de la revolución, 1789-1848*, Barcelona, Crítica, 2009.
Jones, Maldwyn A., *Historia de los Estados Unidos*, Madrid, Cátedra, 2001.
Lozano, Álvaro, *La Alemania nazi 1933-1945*, Madrid, Marcial Pons, 2013.

Bibliografía Complementaria

Headrick, Daniel R., *Los instrumentos del Imperio*, Madrid, Alianza, 1998.
Said, Edward W., *Orientalismo*, Barcelona, Penguin, 2016

Otros Recursos

- https://dialnet.unirioja.es
- http://es.rfi.fr/sociedad/20121022-crisis-de-los-misiles-de-cuba-la-verdadera-historia-detras-de-la-leyenda
- https://www.youtube.com/watch?v=nOAHe_HL4w4
- http://www.elnuevoherald.com/noticias/especiales/la-crisis-de-los-misiles/article2018253.html
- https://www.youtube.com/watch?v=uga2D2wziNI
- https://www.youtube.com/watch?v=1l-qhJZueHw
- https://www.youtube.com/watch?v=qH0tLz28hr8
- https://www.youtube.com/watch?v=CQRGuiS7tns
- https://www.youtube.com/watch?v=XYY_dOj-8nc
- https://www.youtube.com/watch?v=9ofHWQiRnQg
- https://www.youtube.com/watch?v=TZGZcP2rKP0
- https://www.youtube.com/watch?v=8KeOvod0tpA
- https://www.youtube.com/watch?v=B1ba49KEwIg

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

1. Evaluación continua
Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, el sistema de evaluación se inspira en la evaluación continua del estudiante. El proceso de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la impartición de la asignatura, como con los resultados alcanzados.
El sistema de evaluación valorará el progreso del estudiante mediante la participación activa en las actividades de la asignatura y a través de la realización y entrega de las actividades programadas, que se distribuirán con la siguiente ponderación:
1) Sensibilidad, interés, aptitud, capacidad crítica y de debate. Valor 10%.
2) Participación activa y realización de las pruebas y actividades programadas, todas obligatorias. (elaboración de un catálogo de marcadores web, comentarios, resúmenes, realización de presentaciones, índices y esquemas, búsquedas bibliográficas y redacción de referencias, maquetación de textos, así como la realización y superación del curso impartido por la BULL sobre fuentes de información). Valor: 50%.
Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades programadas cuya ponderación compute el 50% de la evaluación continua.
3) Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales, y que consistirá en un ejercicio escrito en el que el alumnado deberá responder a unas preguntas teóricas del temario, así como resolver una serie de problemas prácticos con los medios informáticos oportunos relacionados con las tareas, ejercicios y actividades llevadas a cabo a lo largo del curso. Para superar esta prueba final el estudiante deberá obtener en cada pregunta o problema una puntuación mínima de 4/10 y una puntuación media mínima de 5/10. Valor: 40%.
Calificación final de la evaluación continua: El alumno debe superar las pruebas en su conjunto,
La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1) y 2), siendo obligatorio haber obtenido el 50% de la calificación de la prueba final (3) para sumarle las calificaciones obtenidas en 1 y 2. La puntuacio■n obtenida en las actividades y pruebas de la evaluacio■n continua (1 y 2) se mantendra■ en la convocatoria siguiente del mismo curso acade■mico (segunda convocatoria).
2. Evaluación única
Todo el alumnado está sujeto a la evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura. La opción de la evaluación única debe comunicarse en el plazo de un mes desde el inicio del cuatrimestre a trave■s de un procedimiento habilitado en el aula virtual. Consistirá en:
– Entrega el día de la convocatoria de tres trabajos (un resumen de un artículo, una bibliografía comentada y un listado de marcadores web) previamente concertados con el profesor. Valor: 50%.
– Realización de una prueba escrita sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Valor: 40%.
-Participación en un foro de debate del aula virtual. Valor 10%
Para superar dicha prueba habrá que obtener como mínimo 5 puntos sobre un total de 10.
NOTA: Los alumnos pueden optar por evaluación continua o por la evaluación alternativa. En el primer caso, si no se presentan a la prueba final, aunque hayan realizado actividades propias de la evaluación continua, se le ha de poner “No presentado”. La alternativa debe comunicarse en el plazo de un mes desde el inicio del cuatrimestre a través de un procedimiento habilitado en el aula virtual

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación

Escalas de actitudes	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5]	Sensibilidad, interés, aptitud, capacidad de debate	10,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG11], [CE8]	Organización y aplicabilidad de los contenidos, uso de la bibliografía y de los recursos, manejo de las TICs, madurez crítica e interpretativa, capacidad analítica y sintética. Fluidez, capacidad comunicativa, exposición y composición de los conten	50,00 %
Prueba final	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT2], [CT1], [CG11], [CE8]	Adquisición de conocimientos impartidos en las sesiones teóricas, aplicación de los mismos en las sesiones prácticas, aprovechamiento de la bibliografía, desarrollo de un discurso crítico, capacidad de relación y de expresión escrita	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:
Identificar los principales instrumentos de carácter conceptual que caracterizan el método histórico, en particular el análisis documental.
Valorar tanto el presente como el pasado desde una perspectiva basada en la dialéctica entre diacronía y sincronía.
Interpretar las fuentes documentales desde las principales metodologías y corrientes teóricas. Examinar las diversas disciplinas que conforman las ciencias históricas.
Ubicar e interpretar el texto literario en el contexto histórico en que se origina.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.
* No obstante lo anterior, cada bloque temático, es decir, cada conjunto de aproximadamente siete temas, no deberá sobrepasar las 7 semanas de docencia teórico/práctica y otras actividades de acuerdo con el plan de trabajo previsto.

Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	1	Primera Revolución Industrial. Tema y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	2	La Revolución Francesa. Tema y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	3	Las independencias de América. Tema y prácticas	4.00	5.00	9.00

Semana 4:	4	La segunda revolución industrial. Entrega de trabajo 1	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	5	La Primera Guerra mundial. Tema y prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	6	El crack de 1929. La gran depresión. Tema y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	7	Política de entreguerras. Fascismo y nazismo. Tema y prácticas. Entrega de trabajo 2	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	8	Imperios coloniales. Francia e Inglaterra. Reparto de África. Tema y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	9	La expansión de Estados Unidos. La doctrina Monroe. Temas y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	10	Estados Unidos y América Latina durante el siglo XX. La revolución cubana y su impacto internacional. Tema y prácticas Entrega de trabajo 3.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	11	Auge y declive del nacionalismo árabe. El apogeo del Islam. Tema y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	12	La descolonización. El Tercer Mundo. Tema y prácticas. Entrega de trabajos 4	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	13	Principales focos de tensión en las relaciones internacionales. Tema y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	14 15	La construcción de la Comunidad Europea. Tema y prácticas. Medios de comunicación y sociedad de masas.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Semanas 15 y 16	Evaluacio■n y trabajo auto■nomo del alumno para la preparacio■n de la evaluacio■n Entrega y revisio■n Trabajo 5	4.00	20.00	24.00
		Total	60.00	90.00	150.00