

Facultad de Humanidades

Grado en Español: Lengua y Literatura

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Español normativo
(2022 - 2023)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Español normativo	Código: 259074201
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Español: Lengua y Literatura- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-04-26)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Española- Área/s de conocimiento: Lengua Española Lingüística General- Curso: 4- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es/- Idioma: español	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARCIAL MORERA PEREZ
- Grupo: T1, PA 101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARCIAL- Apellido: MORERA PEREZ- Departamento: Filología Española- Área de conocimiento: Lengua Española

Contacto - Teléfono 1: 922317663 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mmorera@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-27
Observaciones: https://tinyurl.com/ycezyd8eh Las tutorías serán presenciales.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-27
Observaciones: https://tinyurl.com/yczyd8eh Las tutorías serán presenciales.						

Profesor/a: JUANA LUISA HERRERA SANTANA						
- Grupo: T1, PA 101						
General - Nombre: JUANA LUISA - Apellido: HERRERA SANTANA - Departamento: Filología Española - Área de conocimiento: Lingüística General						
Contacto - Teléfono 1: 922317672 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jherrer@ull.es - Correo alternativo: jherrer@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	11:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	11:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11

Observaciones:

Profesor/a: DOLORES DEL PINO GARCIA PADRON

- Grupo: **T1, PA 101**

General

- Nombre: **DOLORES DEL PINO**
- Apellido: **GARCIA PADRON**
- Departamento: **Filología Española**
- Área de conocimiento: **Lengua Española**

Contacto

- Teléfono 1: **922317673**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **dgarcia@ull.es**
- Correo alternativo: **dgarcia@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-10
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-10

Observaciones: <https://tinyurl.com/yczyd8eh>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-10
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-10

Observaciones: <https://tinyurl.com/yczyd8>

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Lengua española aplicada**
Perfil profesional: **Grado en Español: lengua y literatura**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE1** - Dominio instrumental de la lengua española.
- CE2** - Conocimiento de la fonología, la gramática, la lexicología y la pragmática del español.
- CE7** - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
- CE8** - Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.

Competencias Generales

- CG1** - Conocimiento especializado de la lengua española en sus distintos niveles y sus literaturas.
- CG2** - Conocimiento sincrónico de la teoría y de la práctica, de la norma y de sus tipos, de la lengua española.
- CG5** - Introducción a los estudios lingüísticos.
- CG8** - Formación básica en las nuevas tecnologías y acceso a la información digital como complemento al aprendizaje, enseñanza e investigación.

Competencias Transversales

- CT1** - Utilización de herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos de lo lingüístico-literario, incluyendo el acceso por internet.
- CT2** - Saber argumentar razonadamente.
- CT3** - Trabajar en equipo interdisciplinariamente.
- CT4** - Leer textos científicos tanto en español como en otras lenguas de relevancia en el ámbito académico, especialmente en inglés.
- CT5** - Adoptar una perspectiva igualitaria y de respeto a la diversidad de las culturas y civilizaciones.
- CT6** - Adoptar una posición crítica ante el hecho lingüístico como factor esencial en los distintos órdenes de la vida y del conocimiento.
- CT7** - Transmisión del conocimiento lingüístico-literario en contextos especializados y no especializados.
- CT8** - Proyección de la lengua y la literatura en su dimensión intercultural y multicultural.
- CT9** - Iniciativa hacia la toma de decisiones.
- CT10** - Planificación y gestión del tiempo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Lengua y habla. Los niveles de organización de las lenguas naturales. El habla. El concepto de norma: hablar normativo y hablar no normativo. Norma descriptiva y norma prescriptiva. La norma académica. Monocentrismo, pluricentrismo y panhispanismo (profesor Morera)
2. Las normas gramaticales del español: morfología y sintaxis. La norma académica (profesor Morera)
3. Las normas léxicas del español. La norma académica (profesora García Padrón)
4. Las normas fónicas del español. La norma académica. Su representación ortográfica (profesora Herrera Santana)

Actividades a desarrollar en otro idioma

Recursos y bibliografía.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología y volumen de trabajo del estudiante consiste en:

-Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.

-Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la escritura y redacción de trabajos, a la exposición oral de estos, etc.

-Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes. Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CE1], [CE2], [CE7], [CE8], [CG1], [CG2], [CG5], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT8], [CG8]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CE1], [CE2], [CE7], [CE8], [CG1], [CG2], [CG5], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CG8]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CE1], [CE2], [CE7], [CE8], [CG1], [CG2], [CG5], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CG8]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CE1], [CE2], [CE7], [CE8], [CG1], [CG2], [CG5], [CT1], [CT4], [CT5], [CT6], [CT8], [CT10], [CG8]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	16,00	16,0	[CE1], [CE2], [CE7], [CE8], [CG1], [CG2], [CG5], [CT1], [CT4], [CT5], [CT6], [CT8], [CT10], [CG8]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE1], [CE2], [CE7], [CE8], [CG1], [CG2], [CG5], [CT1], [CT2], [CT4], [CT5], [CT6], [CT8], [CT9], [CT10]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE1], [CE2], [CE7], [CE8], [CG1], [CG2], [CG5], [CT2], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CE1], [CE2], [CE7], [CE8], [CG1], [CG2], [CG5], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CG8]
Realización de actividades complementarias	0,00	5,00	5,0	[CT1], [CT4], [CT10], [CG8]
Actividades en otra lengua de la UE, preferentemente el inglés	0,00	4,00	4,0	[CE1], [CE2], [CE7], [CE8], [CG1], [CG2], [CG5], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CG8]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

COSERIU, Eugenio (1973). "Sistema, norma y habla". En *Teoría del lenguaje y lingüística general*. Madrid: Gredos, pp. 11-113.

Real Academia Española (2010). *Ortografía de la lengua española*. Madrid: Espasa.

Real Academia Española (2014). *Diccionario de la lengua española*. Madrid: Espasa.

BELLO, Andrés (1981), *Gramática de la lengua castellana*, Santa Cruz de Tenerife: Cabildo de Tenerife.
Real Academia Española y Asociación de Academia de la Lengua Española (2011). *Nueva gramática básica de la lengua española*. Madrid: Espasa.

Bibliografía Complementaria

COMPANY, Concepción (2019). "Jerarquías dialectales y conflictos entre teoría y práctica. Perspectivas desde la Asociación de Academias de la Lengua Española (ASALE)". En: *Journal of Spanish Language Teaching*, 6, pp. 96-105. DOI: 10.1080/23247797.2019.1668179.
COSERIU, Eugenio (1992). *Competencia lingüística: Elementos para una teoría del hablar*. Madrid: Gredos.
SAUSSURE, Ferdinand (1976), *Curso de lingüística general*, Buenos Aires: Losada.

Otros Recursos

Agencia EFE: <http://www.prensaescrita.com/prensadigital.php>
FUNDÉU: <http://www.fundeu.es/>
Página del Instituto Cervantes: <http://www.cervantes.es/>
Real Academia Española: <http://www.rae.es/raehtml>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Todo el alumnado matriculado será evaluado en la primera convocatoria de la asignatura mediante el sistema de evaluación continua, salvo que exprese lo contrario en el primer mes de clase mediante el procedimiento habilitado para ello en el aula virtual de la asignatura.

En el **sistema de evaluación continua**, se valorarán las competencias y los resultados del aprendizaje mediante las siguientes actividades:

A) Participación activa en todas las actividades formativas. El peso en la calificación final es del 10% (1 punto).

B) Realización y entrega de tres tipos de tareas que supondrán el 40 % de la calificación final (4 puntos):

- Elaboración y entrega de una tarea sobre los contenidos de los temas 1 y 2 (2 puntos).
- Elaboración y exposición oral de una reseña sobre los contenidos del tema 3 (1 punto)
- Elaboración y entrega de una tarea sobre los contenidos del tema 4 (1 punto)

C) En la fecha de la convocatoria oficial, se realizará una última actividad evaluativa de carácter obligatorio que supondrá el 50 % de la calificación final (5 puntos). Será un examen escrito de carácter teórico-práctico sobre los contenidos impartidos.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las puntuaciones obtenidas en todas las actividades comprendidas en esta modalidad de evaluación. Las calificaciones obtenidas en A) y B) se guardarán para la segunda convocatoria del curso.

Se entenderá que el estudiante se ha presentado a la convocatoria si ha realizado las actividades cuya ponderación compute al menos el 50% de la calificación de la evaluación continua de la asignatura.

Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50 % de la evaluación continua.

En el **sistema de evaluación única**, se valorarán las competencias y los resultados del aprendizaje mediante la realización de un examen escrito de carácter teórico-práctico sobre los contenidos impartidos y las tareas prácticas realizadas a lo largo

del curso, descritas en el apartado B de la evaluación continua (90 %). La corrección, adecuación y coherencia de los argumentos empleados en las respuestas a las cuestiones planteadas tendrá un valor en la nota final de un 10%.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CT10], [CT9], [CT8], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG8], [CG2], [CE8], [CE7], [CE2], [CE1]	Realización y entrega de tres tipos de tareas que supondrán el 40 % de la calificación final (4 puntos): - Elaboración y entrega de una tarea sobre los contenidos de los temas 1 y 2 (2 puntos). - Elaboración y exposición oral de una reseña sobre los contenidos del tema 3 (1 punto) - Elaboración y entrega de una tarea sobre los contenidos del tema 4 (1 punto)	40,00 %
Escalas de actitudes	[CT10], [CT9], [CT6], [CT5], [CT4], [CT2], [CT1], [CG2], [CE2], [CE1]	Participación activa en todas las actividades formativas. Se valorará la corrección, adecuación y coherencia en las intervenciones orales y en las pruebas escritas.	10,00 %
Prueba final	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG8], [CG5], [CG2], [CG1], [CE8], [CE7], [CE2], [CE1]	Adquisición de conocimientos impartidos en las sesiones teóricas, aplicación de los mismos en las sesiones prácticas, aprovechamiento de la bibliografía, desarrollo de un discurso crítico, capacidad de relación y de expresión.	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:
Dominar sincrónicamente la teoría y la práctica, la norma y sus tipos, de la lengua española.
Conocer la fonología, la gramática, la lexicología y la pragmática del español.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Profesor Morera	Presentación de la asignatura y actividades que se desarrollan en el curso.	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Tema 1 Profesor Morera	Contenidos teórico-prácticos del tema 1. Tareas del tema.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 1 Profesor Morera	Contenidos teórico-prácticos del tema 1. Tareas del tema.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 1 Profesor Morera	Contenidos teórico-prácticos del tema 1. Tareas del tema.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 2 Profesor Morera	Contenidos teórico-prácticos del tema 2. Tareas del tema.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 2 Profesor Morera	Contenidos teórico-prácticos del tema 2. Tareas del tema. Exposiciones.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 2 Profesor Morera	Contenidos teórico-prácticos del tema 2. Tareas del tema. Exposiciones.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 3 Profesor Morera	Contenidos teórico-prácticos del tema 3. Tareas del tema. Exposiciones.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 3 Profesor Morera	Contenidos teórico-prácticos del tema 3. Tareas del tema. Exposiciones. Entrega de la tarea práctica referida a los contenidos de los temas 1 y 2.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 3 Profesora García Padrón	Contenidos teórico-prácticos del tema 3. Tareas del tema. Exposiciones.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 4 Profesora García Padrón	Contenidos teórico-prácticos del tema 4. Tareas del tema. Exposiciones Exposición oral de la reseña sobre los contenidos del tema 3	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 4 Profesora García Padrón	Contenidos teórico-prácticos del tema 4. Tareas del tema. Exposiciones.	4.00	5.00	9.00

Semana 13:	Tema 4 Profesora Herrera Santana	Contenidos teórico-prácticos del tema 4. Tareas del tema. Exposiciones. Prueba evaluativa Entrega de la tarea sobre los contenidos del tema	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Temas 1, 2, 3, 4 Profesora García Padrón, profesora Herrera Santana y profesor Morera	Recapitulación de los contenidos impartidos. Resolución de dudas.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Semanas 15 a 16	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	4.00	20.00	24.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00