

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Español: Lengua y Literatura**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Análisis del discurso**  
**(2022 - 2023)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Análisis del discurso</b>	Código: <b>259073104</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Español: Lengua y Literatura</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2010-04-26)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Filología Española</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Lingüística General</b></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es/">http://campusvirtual.ull.es/</a></b></li><li>- Idioma: <b>español</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MARIA JOSE SERRANO MONTESINOS</b>
- Grupo: <b>1, PA101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA JOSE</b></li><li>- Apellido: <b>SERRANO MONTESINOS</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Española</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Lingüística General</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317679**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mjserran@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	12:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-13
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	14:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-13

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	15:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-13

Observaciones: <https://tinyurl.com/yczyd8eh>

**4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio**

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Aplicabilidad y métodos del análisis lingüístico**  
Perfil profesional: **Grado en Español: lengua y literatura**

**5. Competencias**

**Competencias Específicas**

- CE2** - Conocimiento de la fonología, la gramática, la lexicología y la pragmática del español.
- CE7** - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
- CE8** - Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.

**CE10** - Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española.  
**CE12** - Conocimiento de los niveles sociolingüísticos del español.  
**CE14** - Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.  
**CE17** - Conocimiento teórico y aplicado de los modelos y técnicas de la planificación lingüística.

#### Competencias Generales

**CG1** - Conocimiento especializado de la lengua española en sus distintos niveles y sus literaturas.  
**CG2** - Conocimiento sincrónico de la teoría y de la práctica, de la norma y de sus tipos, de la lengua española.  
**CG8** - Formación básica en las nuevas tecnologías y acceso a la información digital como complemento al aprendizaje, enseñanza e investigación.

#### Competencias Transversales

**CT1** - Utilización de herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos de lo lingüístico-literario, incluyendo el acceso por internet.  
**CT2** - Saber argumentar razonadamente.  
**CT3** - Trabajar en equipo interdisciplinariamente.  
**CT4** - Leer textos científicos tanto en español como en otras lenguas de relevancia en el ámbito académico, especialmente en inglés.  
**CT5** - Adoptar una perspectiva igualitaria y de respeto a la diversidad de las culturas y civilizaciones.  
**CT6** - Adoptar una posición crítica ante el hecho lingüístico como factor esencial en los distintos órdenes de la vida y del conocimiento.  
**CT7** - Transmisión del conocimiento lingüístico-literario en contextos especializados y no especializados.  
**CT8** - Proyección de la lengua y la literatura en su dimensión intercultural y multicultural.  
**CT9** - Iniciativa hacia la toma de decisiones.  
**CT10** - Planificación y gestión del tiempo.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. La noción de discurso. Cuestiones fundamentales. Orígenes del término y proyecciones posteriores. Lengua, discurso, texto, contexto y enunciado. Análisis del Discurso y Lingüística del Texto. La integración de la perspectiva formal y la funcional. Qué es el discurso y cómo se analiza el discurso. Disciplinas relacionadas.
2. Tipos de discurso. El discurso oral, el discurso escrito y el discurso mediado por ordenador (DMO). La construcción del discurso oral y escrito. La construcción de la sociedad a través del discurso oral y escrito. La interacción sociolingüística en el discurso oral y escrito. La noción de contexto. Discurso, género, tipo de texto y registro. La cohesión, la coherencia y la informatividad en el discurso oral y escrito.
3. El discurso oral. La situación de enunciación. El discurso escrito. La conversación espontánea. Características lingüístico-textuales del discurso oral. El discurso escrito. Características lingüístico-textuales de la enunciación escrita. Tipología de los textos escritos no literarios. El proceso de escritura y el proceso de lectura.
4. La dimensión social del discurso I. El enfoque cognitivo. El experiencialismo, las ecuaciones cognitivas y la teoría de los

prototipos. Su aplicación a la variación morfosintáctica del discurso oral y escrito. Los estilos comunicativos en el discurso oral y escrito.

5. La dimensión social del discurso II. El discurso como instrumento de acción sociocomunicativa y de creación de significados sociales. El Análisis Crítico del Discurso como disciplina social y discursiva. El análisis de textos desde la perspectiva crítica.

6. El discurso y el lenguaje no verbal. La quinésica y la proxémica. Interacción del lenguaje verbal y el no verbal en distintos textos. Aplicaciones del lenguaje no verbal en la comunicación. El discurso y la oratoria.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Análisis de referencias bibliográficas en lengua inglesa.

Recursos:

[www.elsevier.com](http://www.elsevier.com) (Journal of Pragmatics)

[www.cosolen.com](http://www.cosolen.com) (página web que contiene resultados de investigación)

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

#### Descripción

La metodología consistirá en:

-Clases teóricas: lecciones impartidas por la profesora, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos, y donde el alumno podrá participar activamente para consultar cuestiones o resolver dudas.

-Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios y a la exposición oral de estos, etc.

-Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT2], [CT1], [CG8], [CG2], [CG1], [CE17], [CE14], [CE12], [CE10], [CE8], [CE7], [CE2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG8], [CG2], [CG1], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG2], [CG1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG2], [CG1], [CE10]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	16,00	16,0	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG8], [CG2], [CG1]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG2], [CG1]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG8], [CG2], [CG1], [CE14], [CE12]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG8], [CG2], [CG1]
Realización de actividades complementarias	0,00	5,00	5,0	[CT10], [CT4], [CT1], [CG8]

Actividades en otra lengua de la UE, preferentemente el inglés	0,00	4,00	4,0	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG2], [CG1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Beaugrande, R.A. y W.U. Dressler (1997) *Introducción a la Lingüística del texto*. Barcelona: Ariel.  
 Calsamiglia, H., y A. Tusón Valls (1999) *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel.  
 Cuenca, M.J. y J. Hilferty (1999/2013) *Introducción a la lingüística cognitiva*. Barcelona: Ariel.  
 Serrano, M.J. (2006) *Gramática del discurso*. Madrid: Akal-Cambridge  
 Serrano, M. J. (2011) *Sociolingüística*. Barcelona: Ediciones del Serbal

### Bibliografía Complementaria

Blas Arroyo, J.L. (2005) *Sociolingüística del español*. Madrid: Cátedra.  
 Briz, A. y M.J. Martínez (1998) *Pragmática y gramática del español hablado*. Valencia: Pórtico.  
 Cortés, L. y M. Camacho Aldarve (2003) *¿Qué es el Análisis del Discurso?*. Barcelona: Octaedro.  
 Duranti, A. (2000) *Antropología Lingüística*. Cambridge: University Press.  
 Escandell, M. V. (1996) *Introducción a la Pragmática*. Barcelona: Ariel.  
 Gutiérrez Ordóñez, s. (2002) *De pragmática y semántica*. Madrid: Arco Libros.  
 Knapp, M. (1980) *La comunicación no verbal. El cuerpo y el entorno*. Barcelona: Paidós.  
 Reyes, G. (1995) *El abecé de la pragmática*. Madrid: Arco Libros.  
 Schiffrin, D. (1994) *Approaches to Discourse*. Oxford: Blackwell.  
 Serrano, M. J. (ed.) (2011) *Variación Variable*. Almería: Círculo Rojo/Ministerio de Ciencia e Innovación.

### Otros Recursos

-[www.cosolen.com](http://www.cosolen.com). Página web del grupo de investigación Comunicación, Sociedad y Lenguajes (CoSoLen), donde se puede encontrar información detallada sobre las actividades y publicaciones del grupo.  
 -<http://www-english.tamu.edu/ds/discours.html>. Web de Discours, foro interdisciplinario para académicos de diversos campos donde se puede intercambiar ideas sobre la teoría y la práctica del discurso desde una gran variedad de perspectivas distintas.  
 -<http://www.discursos.org/Critics-Info.htm> Foro interdisciplinario para el debate de todos aquellos que participan activamente en el estudio crítico del discurso, el lenguaje y la comunicación.  
 -<http://discurso.wordpress.com> Blog informativo sobre el discurso.  
 -<http://www2.fmg.uva.nl/emca/> La más destacada página web sobre información, listas de discusión, fuentes y gente dentro del área del Análisis de la Conversación.  
 -<http://www.liv.ac.uk/~geoff9/systemic.html> Página web sobre la lingüística/gramática sistémico-funcional, una de las teorías lingüísticas más aplicadas por los analistas del discurso.  
 -<http://www.sfu.ca/rst/> RST es una teoría de la coherencia del discurso que observa las relaciones funcionales existentes en

las distintas unidades del discurso. La página web facilita instrucciones para RST en inglés, francés y español, bibliografías, análisis de muestra y otros recursos.

-[www.discurso.org](http://www.discurso.org) Página argentina de estudios del discurso, con un enlace a la revista de internet [discurso.org](http://www.discurso.org).

<http://www.discurso.aau.dk/> Revista electrónica del Departamento de Español y Estudios Internacionales,

-Instituto de Lenguas y Estudios Interculturales, Universidad de Aalborg, Dinamarca.

-<http://www.lenguaweb.info/reflexion-sobre-la-lengua/analisis-del-discurso?start=10> Reflexión sobre la lengua y sus aplicaciones discursivas.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

#### Evaluación continua

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados. El progreso del estudiante se valorará mediante la participación activa, realización y entrega de las actividades programadas de la asignatura, con la siguiente ponderación:

1) Realización y entrega de las pruebas programadas en el aula virtual de la asignatura (50%). Estas pruebas consisten en realizar entre tres y cuatro tareas de análisis discursivo sobre los contenidos de la asignatura, que deberán ser entregadas en los plazos establecidos por la profesora. Todas las pruebas deberán ser superadas.

2) Prueba final teórico-práctica que se valorará sobre el 50%. Esta prueba tendrá lugar en la fecha de la convocatoria oficial. Todas las pruebas de la evaluación continua han de realizarse antes del fin de la primera convocatoria. Tanto las pruebas de la evaluación continua como el examen final son obligatorios para superar la asignatura. La modalidad de evaluación continua se mantendrá en la segunda convocatoria de la asignatura.

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si esta es igual o superior al 50% (esto es, dos con cinco puntos sobre cinco), se le sumará la nota correspondiente al apartado 1). Esta prueba se realizará en la fecha de la convocatoria de la asignatura. La puntuación alcanzada en las actividades y pruebas de la evaluación continua se mantendrá en la segunda convocatoria del mismo curso académico. Se entenderá agotada la convocatoria cuando que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50 % de la evaluación continua.

El Reglamento de evaluación establece que el alumnado podrá optar a la evaluación única, y será comunicado al coordinador de la asignatura, a través de un procedimiento habilitado en el aula virtual, en el plazo de un mes desde el inicio del cuatrimestre correspondiente. Circunstancias sobrevenidas como enfermedad, accidente, incompatibilidad con la jornada laboral permitirán que el alumno realice el cambio en el sistema de evaluación.

#### Evaluación única

Con el objeto de garantizar que han adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, los estudiantes que no se acojan a la evaluación continua deberán realizar la siguiente evaluación diseñada en dos partes, en

correspondencia con la evaluación continua.

1) Realización de un trabajo original sobre un contenido de la asignatura 50%.

-El trabajo consistirá en desarrollar un tema teórico-práctico de análisis discursivo cuyas características se concretarán y especificarán en el aula virtual de la asignatura. Para superar esta prueba el estudiante deberá alcanzar una calificación en este apartado igual o superior al 50%.

-Se realizará otra actividad evaluativa (prueba final) con una participación en la calificación final del (50%) en la fechas de la convocatoria oficial. Esta consistirá en un examen teórico-práctico sobre los contenidos de la asignatura.

Calificación final. La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50%, se le sumará la nota correspondiente al trabajo original sobre un contenido de la asignatura, siempre y cuando haya superado esta prueba.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG8], [CG2], [CG1], [CE14], [CE12], [CE10], [CE8], [CE7], [CE2]	Realización y entrega de pruebas prácticas en el aula virtual de la asignatura.	50,00 %
Prueba final	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG2], [CG1], [CE17], [CE14], [CE12], [CE10]	Se evaluará la correcta adquisición de los conocimientos teóricos desarrollados en la asignatura y su aplicación práctica, mediante la realización de distintas pruebas y ejercicios individuales en una prueba final.	50,00 %

#### 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Analizar textos y discursos con técnicas de análisis lingüísticas apropiadas.

Realizar análisis lingüísticos.

Evaluar críticamente el estilo de un texto y formular propuestas alternativas.

Comprender los fenómenos de variación discursiva y estilística.

#### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

##### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Introducción de la asignatura. Desarrollo del programa en las clases teóricas.	2.00	5.00	7.00
Semana 2:	1	Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	2	Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	2	Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas. Entrega de la primera tarea práctica (evaluación continua).	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	2	Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	3	Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	3	Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas. Entrega de la segunda tarea práctica (evaluación continua).	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	3	Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	4	Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	4	Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	4	Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas. Entrega de la tercera tarea práctica (evaluación continua).	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	4	Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas.	4.00	5.00	9.00

Semana 13:	5	Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas. Entrega de la cuarta práctica (evaluación continua).	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	6	Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Repaso y síntesis de los contenidos de la asignatura.	Repaso y síntesis de los temas impartidos. Resolución de dudas. Preparación para la evaluación.	6.00	20.00	26.00
Total			60.00	90.00	150.00