

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Clásicos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Indoeuropeo y Lenguas Clásicas
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Indoeuropeo y Lenguas Clásicas	Código: 259082205
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Clásicos- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-06-24)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área/s de conocimiento: Estudios Árabes e Islámicos Filología Griega Filología Latina- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Español. Los recursos y la bibliografía pueden estar en otras lenguas de la UE	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se contemplan

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE JUAN BATISTA RODRIGUEZ
- Grupo: 1, PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JOSE JUAN- Apellido: BATISTA RODRIGUEZ- Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área de conocimiento: Filología Griega

Contacto						
- Teléfono 1: 922 317 694						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: jjbatist@ull.es						
- Correo alternativo: jjbatist@ull.edu.es						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: https://tinyurl.com/y8b9r5l2 Viernes, de 15 a 21 horas en el despacho B3-14, en la 3ª planta del edificio de Filología.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: https://tinyurl.com/y8b9r5l2						

Profesor/a: AITOR MORA HERRERA						
- Grupo: 1, PA101						
General						
- Nombre: AITOR						
- Apellido: MORA HERRERA						
- Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica						
- Área de conocimiento: Filología Griega						
Contacto						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: amorahe@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Gramática e historia de las lenguas**
Perfil profesional: **Grado en Estudios Clásicos**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE5** - Capacidad para integrar los diversos aspectos de los Estudios Clásicos y para relacionarlos con los de otras áreas y disciplinas.
- CE6** - Capacidad para localizar, valorar y aprovechar información relevante para los estudios clásicos, independientemente de sus fuentes y soportes.
- CE7** - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación o ampliación de conocimientos en las materias propias de los Estudios Clásicos.

Competencias Generales

- CG1** - Conocimiento y comprensión de los conceptos, métodos e investigaciones más relevantes en las distintas ramas de los Estudios Clásicos.
- CG5** - Capacitación para aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en las actividades a desarrollar en contextos académicos y profesionales.
- CG6** - Capacitación para la comunicación y divulgación de los conocimientos, métodos y resultados de los Estudios Clásicos tanto oral como escrita.

Competencias Transversales

- CT1** - Capacidad para gestionar y relacionar la información: saber buscar, organizar, sintetizar y exponer ideas y teorías y extrapolar conclusiones.
- CT2** - Capacidad en el manejo de los instrumentos básicos para el estudio y la realización de tareas, así como para la organización del estudio y gestión del tiempo.
- CT3** - Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica y resolver problemas.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Tema 1. Surgimiento de la gramática comparada en Europa. Lenguas indoeuropeas.
- Tema 2. Estratos en Ide.: la familia lingüística anatolia y sus características (Ide. II).
- Tema 3. El Indoeuropeo tradicional (Ide. III): lenguas *centum* y *satem*.
- Tema 4. Las familias indoiraniana y baltoeslava: características. El armenio y el albanés: rasgos lingüísticos más destacados.
- Tema 5. Las familias celta y germánica.
- Tema 6. El griego y el latín.
- Tema 7. Fonética y fonología indoeuropeas: consonantes, sonantes y vocales.
- Tema 8. Las hipótesis glotálica y laringal.
- Tema 9. Morfología flexional pronominal vs. morfología flexional verbo-nominal.

Tema 10. Morfología derivativa contrastiva greco-latina.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Leer artículos sobre la materia redactados originariamente en inglés y/o francés y que no estén traducidos al castellano. Por ejemplo, el capítulo noveno de *Orígenes de la formación des noms en indo-européen* de Émile Benveniste y alguno de los capítulos del manual de Klein et al. (eds.): *Handbook of Comparative and Historical Indo-European Linguistics*. Se evaluarán como los demás ejercicios y trabajos de clase.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

- Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Clases prácticas: clases de carácter colaborativo, en las que se aplicarán los conocimientos adquiridos al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la escritura y redacción de trabajos que se expondrán oralmente, etc.
- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc. Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos presentados y a la participación activa de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	26,00	0,00	26,0	[CE5], [CE6], [CE7], [CG1], [CG5], [CG6], [CT1], [CT2], [CT3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	25,00	0,00	25,0	[CE5], [CE6], [CE7], [CG1], [CG5], [CG6], [CT1], [CT2], [CT3]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	25,00	25,0	[CE5], [CE6], [CE7], [CG5], [CG6], [CT1], [CT2], [CT3]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CE5], [CE6], [CE7], [CG1], [CG5], [CG6], [CT1], [CT2], [CT3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CE5], [CE6], [CE7], [CG1], [CG5], [CG6], [CT1], [CT2], [CT3]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE5], [CE6], [CE7], [CG1], [CG5], [CG6], [CT1], [CT2], [CT3]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE5], [CE7], [CG1], [CT1], [CT3]
Asistencia a tutorías	4,00	0,00	4,0	[CE5], [CE6], [CE7], [CG1], [CG5], [CG6], [CT1], [CT2], [CT3]
Actividades en otra lengua de la UE	0,00	5,00	5,0	[CE7], [CG5], [CG6], [CT1], [CT3]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	10,00	10,0	[CE5], [CE6], [CE7], [CG1], [CG5], [CG6], [CT1], [CT2], [CT3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Beekes, Robert (2011): *Comparative Indo-European Linguistics*, Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins.
 Klein, Jared et al. (ed.) (2017-2018): *Handbook of Comparative and Historical Indo-European Linguistics*, Berlin / New York: Walter de Gruyter.
 Ndiaye, Émilie (2009): *De l'indo-européen au latin et au grec*, Bruxelles: Safran.
 Ramat & Ramat (ed.) (1995): *Las lenguas indoeuropeas*, Madrid: Cátedra.
 Villar, Francisco (1996, 2ª edición): *Los indoeuropeos y los orígenes de Europa*, Madrid: Gredos.

Bibliografía Complementaria

Clackson, James (2007): *Indo-European Linguistics*, Cambridge: Cambridge University Press.
 Fortson, Benjamin (2010, 2ª edición): *Indo-European Language and Culture*, Oxford: Blackwell.
 Ivanov & Gamkrelidze (1994-1995): *Indo-European and the Indo-Europeans: A reconstruction and historical analysis of a proto-language and a proto-culture* (trad. J. Nichols), Berlin–New York: Mouton de Gruyter, 2 vols.
 Martinet, André (1997): *De las estepas a los océanos*, Madrid: Gredos.
 Michelena, Luis (1964): *Lenguas y protolenguas*, Salamanca: Universidad de Salamanca.
 Renfrew, Colin (2003): *Arqueología y lenguaje: la cuestión de los orígenes indoeuropeos*, Barcelona: Crítica.

Szemerényi, Oswald (1978): *Introducción a la lingüística comparativa*, Madrid: Gredos.
Villar, Francisco et al. (2011): *Lenguas, genes y culturas en la prehistoria de Europa y Asia suroccidental*, Salamanca: Universidad de Salamanca.
Voyles & Barrack (2009): *An Introduction to Proto-Indo-European and the Early Indo-European Languages*, Bloomington: Slavica (Indiana University).
Walter, Henriette (1998): *La aventura de las lenguas en Occidente*, Madrid: Espasa.

Otros Recursos

En clase se suministrarán distintas páginas webs con trabajos sobre los distintos pueblos y lenguas ide.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Los estudiantes tienen derecho a dos convocatorias, una ordinaria durante el cuatrimestre de impartición de la asignatura y otra extraordinaria en los meses de junio-julio. Esta última tendrá dos llamamientos, de modo que quienes no superen la asignatura en el primero podrán presentarse también al segundo.

Se contemplan dos procedimientos de evaluación: continua y única. En la primera convocatoria todos los estudiantes serán considerados de evaluación continua, salvo que renuncien expresamente en el plazo establecido en el reglamento (durante el primer mes del cuatrimestre) o por razones sobrevenidas.

Serán calificados en el Acta con la nota que corresponda todos los estudiantes que realicen pruebas evaluativas que ponderen al menos el 50% de la nota final; por el contrario, se considerarán NO PRESENTADOS aquellos que no alcancen dicho porcentaje.

A. La **evaluación continua** supone la asistencia al menos al 60% de las clases impartidas siempre unida a la participación activa del alumnado en dichas clases. El progreso del estudiante se valorará mediante la evaluación de dicha participación activa, la redacción escrita y presentación oral de las actividades programadas en la asignatura y la realización de una prueba final con la siguiente ponderación (véase su descripción detallada en el cuadro de "Estrategia Evaluativa"):

- 1) Participación activa en las clases presenciales o telemáticas que se valorará con hasta un 30% de la calificación final total.
- 2) Redacción y presentación oral de un tema de la asignatura, presencial o telemáticamente, siempre con el asesoramiento y el apoyo del profesorado (30%), junto con la realización de los ejercicios de lingüística comparada de las lenguas clásicas y alguna otra (germánica y, eventualmente, eslava o del antiguo indio) encomendados tanto en clase como para casa (40%): su valoración conjunta será de hasta un 70% de la calificación final.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma simple de las calificaciones obtenidas en 1) y 2).

La puntuación alcanzada en las actividades y pruebas de la evaluación continua se mantendrá en todas las convocatorias del mismo curso académico.

B. A la **evaluación única** se acogerá el alumnado que no haya participado en la evaluación continua. Consta de una única prueba final diseñada en correspondencia con los ejercicios y pruebas consignados en los puntos 1 y 2 de la evaluación continua a fin de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, de manera que esta prueba final constará de dos partes: a) la primera parte consistirá en un cuestionario escrito o telemático de 5 a 10 preguntas de respuesta corta, ensayo o semejantes sobre el temario de la asignatura, con un porcentaje del 50% de la nota final; y b) la segunda, en tres ejercicios de comparación de palabras griegas, latinas y germánicas (eventualmente también de otras lenguas ide.) para comentar sus correspondencias y establecer el hipotético étimo común de manera escrita o telemática, que aportará el restante 50%. La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma simple

de las dos partes señaladas.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Escalas de actitudes	[CT2], [CG5], [CE7]	Participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las actividades del cuatrimestre.	30,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CT3], [CT2], [CT1], [CG6], [CG5], [CG1], [CE7], [CE6], [CE5]	Comprensión y asimilación de los contenidos, ortografía y presentación.	70,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Explicar la evolución de voces griegas y latinas a partir de su origen indoeuropeo.
2. Proponer etimologías indoeuropeas para distintas clases de palabras griegas y latinas.
3. Relacionar la situación antigua de las lenguas indoeuropeas con la actual de las lenguas románicas y germánicas que los alumnos conocen (y eslavas que eventualmente podrían conocer).
4. Comparar las palabras y estructuras lingüísticas griegas y latinas con las de otras lenguas indoeuropeas que conozcan (sobre todo, con las románicas y el inglés).
5. Tener una idea clara de las ventajas que supone la comparación lingüística para un mejor conocimiento de cualquier lengua.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Los ejercicios y tareas relacionados con cada tema se realizarán, en parte, con apoyo de herramientas TICs.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Exposición teórica de los contenidos relativos al tema 1. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación del tema 1.	3.00	5.00	8.00

Semana 2:	Tema 2	Exposición teórica de los contenidos relativos al tema 2. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación del tema 2.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Temas 2 (cont.) y 3	Exposición teórica de los contenidos relativos a los temas 2 y 3. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación de los temas 2 y 3.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 3 (cont.)	Exposición teórica de los contenidos relativos al tema 3. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación del tema 3. Entrega de tareas.	4.00	4.00	8.00
Semana 5:	Tema 4	Exposición teórica de los contenidos relativos al tema 4. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación de el tema 4.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Temas 4 (cont.) y 5	Exposición teórica de los contenidos relativos a los temas 4 y 5. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación del tema 4.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 5 (cont.)	Exposición teórica de los contenidos relativos al tema 4. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación del tema 5.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 6	Exposición teórica de los contenidos relativos al tema 5. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación del tema 6.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Temas 6 (cont.) y 7	Exposición teórica de los contenidos relativos a los temas 6 y 7. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación del tema 6. Entrega de tareas.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 7 (cont.) y 8	Exposición teórica de los contenidos relativos a los temas 7 y 8. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación del tema 7.	4.00	6.00	10.00

Semana 11:	Tema 8	Exposición teórica de los contenidos relativos al tema 8.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 8 (cont.) y 9	Exposición teórica de los contenidos relativos a los temas 8 y 9. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación del tema 8.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Temas 9 (cont.) y 10	Exposición teórica básica de los contenidos relativos a los temas 9 y 10. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación del tema 9.	3.00	6.00	9.00
Semana 14:	Tema 10 (cont.)	Exposición teórica básica de los contenidos relativos al tema 10. Entrega de tareas.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Semanas 15 y 16	Exámenes y revisión	6.00	16.00	22.00
Total			60.00	90.00	150.00