

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Clásicos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Técnicas de Expresión en Idioma Moderno (Inglés)
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Técnicas de Expresión en Idioma Moderno (Inglés)	Código: 259081102
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Clásicos- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-06-24)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Inglesa y Alemana- Área/s de conocimiento: Filología Inglesa- Curso: 1- Carácter: Formación Básica 1- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se contemplan

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARGARITA MELE MARRERO
- Grupo: 1 y PA 101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARGARITA- Apellido: MELE MARRERO- Departamento: Filología Inglesa y Alemana- Área de conocimiento: Filología Inglesa

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922316502 +6608 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mmele@ull.es - Correo alternativo: mmele@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
27-09-2022	12-01-2023	Lunes	09:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B.1-10
27-12-2022	12-01-2023	Viernes	09:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B.1-10
27-12-2022	12-01-2023	Martes	11:00	12:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B.1-10
Observaciones: Comprobar posibles actualizaciones de horario y períodos de exámenes en: https://tinyurl.com/y7n24x96						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
30-01-2023	11-05-2023	Lunes	11:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B.1-10
30-01-2023	11-05-2023	Jueves	09:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B.1-10
Observaciones: Comprobar posibles actualizaciones de horario y períodos de exámenes en: https://tinyurl.com/y7n24x96						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**
Perfil profesional: **Grado en Estudios Clásicos**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE2 - Capacidad para aplicar los procesos intelectuales adquiridos al análisis y resolución de problemas en otros ámbitos o disciplinas.

CE6 - Capacidad para localizar, valorar y aprovechar información relevante para los estudios clásicos, independientemente de sus fuentes y soportes.

Competencias Generales

CG5 - Capacitación para aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en las actividades a desarrollar en contextos académicos y profesionales.

Competencias Transversales

CT2 - Capacidad en el manejo de los instrumentos básicos para el estudio y la realización de tareas, así como para la organización del estudio y gestión del tiempo.

CT5 - Capacidad comunicativa en español y otras lenguas distintas a la materna tanto oral como escrita.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Unit 1

- Introduction: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).
- Talking about personal interests.
- Basic verbal tenses review: Simple and continuous forms.
- Vocabulary related with studies and learning.

Unit 2

- Writing a CV.
- A job interview: Speaking about strengths and weaknesses.
- Basic verbal tenses review: Future forms.
- Vocabulary related with skills and qualifications.

Unit 3

- Describing places: Ancient Rome.
- Use of prepositions and conditionals review.
- Vocabulary related to Ancient Rome.

Unit 4

- Speaking about history and languages: Ancient Greece.
- Basic passive voice review.
- Vocabulary related to languages, history and myths.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Esta asignatura se imparte en inglés. El material bibliográfico y las fuentes utilizadas también estarán en este idioma.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Descripción

Esta asignatura es eminentemente práctica, por lo que se da importancia al trabajo realizado en el aula sin menoscabo de la capacidad de autoaprendizaje del alumno. Se desarrollará o completará el nivel cursado con anterioridad incorporando estructuras y usos de la lengua más complejos para favorecer su progresión. El aula virtual se utilizará como apoyo para integrar recursos que faciliten dicho autoaprendizaje y como otra forma de

comunicación, básicamente escrita, que no sustituye a la comunicación real que se establece en el aula física. La inclusión de temas relacionados directamente con el Grado en Estudios Clásicos pretende motivar al alumnado para que contribuya a la elaboración de la asignatura, así como capacitarle para un uso adecuado de la lengua inglesa dentro de su ámbito de estudios y trabajo.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CG5], [CE6], [CE2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CT5], [CT2], [CG5], [CE6], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CT2], [CG5], [CE6], [CE2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CG5], [CE6], [CE2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CG5], [CE6], [CE2]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CT2], [CG5], [CE6], [CE2]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CT5], [CT2], [CG5], [CE6], [CE2]
Asistencia a tutorías	4,00	0,00	4,0	[CT5], [CG5]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	10,00	10,0	[CT5], [CT2], [CG5], [CE6], [CE2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Murphy, R. 2019 (5th ed). English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Bibliografía Complementaria

Collins English Dictionary <http://www.collinsdictionary.com/>

Otros Recursos

BBC Learning English at <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/> British Council (n.d.) LearnEnglish at <https://learnenglish.britishcouncil.org/> Online Oxford Collocation of English Language at <https://www.freecollocation.com/>
El aula virtual incluirá recursos en abierto y documentos elaborados por la profesora para facilitar el estudio de la asignatura.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua:

El sistema de evaluación valorará la adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes pruebas que en su conjunto representan un 80% de la nota final:

1. Participación pertinente y positiva en las actividades del aula: 10%
2. Pruebas de producción oral: 20%
3. Pruebas de producción escrita: 20%
4. Prueba de comprensión oral: 15%
5. Prueba de comprensión escrita: 15%

.Se realizará una última actividad evaluativa (prueba final obligatoria) en las fechas de las convocatorias oficiales que consistirá en:

6. Prueba de uso del inglés (vocabulario y gramática) (20%).

Calificación final:

La nota final de la asignatura será la suma de todas las partes siempre y cuando todas se hayan completado y se haya aprobado, al menos, cada una de las pruebas de producción (2 y 3, oral y escrita) por separado. Si el alumno no se presenta a alguna de las pruebas será calificado con la suma de las notas obtenidas en las pruebas de producción (2 y 3). Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50% de la evaluación continua.

[Se guardará la calificación de las partes superadas en las siguientes convocatorias del mismo curso académico.]

Evaluación única:

Quienes de acuerdo con el Reglamento de Evaluación vigente no hayan seguido o superado la evaluación continua podrán acogerse a la evaluación única. Estas pruebas están en correlación con las actividades previstas en la evaluación continua:

1. Prueba de uso del inglés (vocabulario y gramática) (20%).
2. Prueba de comprensión oral: 20%
3. Prueba de producción escrita: 20%
4. Prueba de comprensión escrita: 20%
5. Prueba de producción oral: 20%

Calificación final:

La nota final de la asignatura será la suma de todas las partes siempre y cuando todas se hayan realizado y se haya aprobado, al menos, cada una de las pruebas de producción (3 y 5 escrita y oral) por separado. Si el alumno no se presenta a alguna de las pruebas será calificado con la suma de las notas obtenidas en las pruebas de producción (3 y 5).

[No se guardarán partes de la evaluación única para las siguientes convocatorias]

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Realización de pruebas y actividades programadas	[CE2], [CE6], [CG5], [CT2], [CT5]	Se valorará la participación activa en clase y la realización adecuada de las actividades relacionadas con la interacción y la comprensión y producción oral y escrita.	80,00 %
Prueba Final	[CE2], [CE6], [CG5], [CT2], [CT5]	Se valorará la realización adecuada de los ejercicios relacionados con el uso de inglés (vocabulario y estructuras gramaticales).	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los y las estudiantes serán capaces de:

- Comunicarse en lengua inglesa oralmente y por escrito, al nivel de B1 (MCERL).
- Analizar los contextos culturales y comunicativos en que se emplea el inglés.
- Trabajar de manera autónoma, así como en equipos multidisciplinares y plurilingües.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Unit 1	Presentación de la asignatura. Presentación de los recursos del aula virtual (Ice breakers, Introducing oneself).	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Unit 1	Dinámicas para trabajar individualmente y en grupo Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase. Actividad oral en grupo.	4.00	6.00	10.00

Semana 3:	Unit 1	Explicación y puesta en común de uso de la gramática Actividades orales en pequeño grupo Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Unit 2	Actividades de escritura y vocabulario Actividades orales en parejas Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Unit 2	Ejercicios de gramática y vocabulario Presentaciones individuales. Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Errores comunes. Prueba escrita de evaluación continua (<i>writing</i> 1).	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Unit 2	Explicación y puesta en común de uso de la gramática Ejercicios de escritura y vocabulario Actividades orales en pequeño grupo o en pareja Presentaciones individuales.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Unit 2	Ejercicios de gramática y vocabulario Presentaciones individuales Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Unit 3	Ejercicios de gramática y vocabulario Actividades de escritura y vocabulario Actividades orales en pequeño grupo o parejas Presentaciones individuales.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Unit 3	Ejercicios de gramática y vocabulario. Actividades orales en pequeño grupo Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Prueba escrita de evaluación continua (<i>writing</i> 2)	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Unit 3	Ejercicios de gramática y vocabulario Actividades de escritura y vocabulario Presentaciones grupales.	4.00	6.00	10.00

Semana 11:	Unit 4	Repaso del contenido estudiado hasta el momento Presentaciones grupales Prueba de comprensión oral (<i>listening</i>)	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Unit 4	Ejercicios de gramática y vocabulario Actividades de escritura y vocabulario Actividades orales en pequeño grupo Presentaciones grupales.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Unit 4	Ejercicios de gramática y vocabulario. Presentaciones grupales. Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Prueba de comprensión escrita (<i>reading</i>)	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Review	Ejercicios de gramática y vocabulario Presentaciones grupales Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Semanas de la 15 a la 16	Exámenes y revisión	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00