

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Francófonos Aplicados

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Sociología de las relaciones internacionales
(2022 - 2023)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|---|--------------------------|
| Asignatura: Sociología de las relaciones internacionales | Código: 259252204 |
| <ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Francófonos Aplicados- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-01-14)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Sociología y Antropología- Área/s de conocimiento: Sociología- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Español | |

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

| |
|--|
| Profesor/a Coordinador/a: JOSE ABU-TARBUSH QUEVEDO |
| - Grupo: 1, PA101 |
| General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JOSE- Apellido: ABU-TARBUSH QUEVEDO- Departamento: Sociología y Antropología- Área de conocimiento: Sociología |

| Contacto - Teléfono 1: 922317285 - Teléfono 2: - Correo electrónico: josabu@ull.es - Correo alternativo: josabu@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
|---|-------|-----------|--------------|------------|---|----------------|
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 09:50 | 11:15 | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | Primera planta |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 09:00 | 11:15 | - - - | virtual |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 08:55 | 11:15 | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | Primera planta |
| Observaciones: Las tutorías virtuales se realizarán mediante la aplicación de google meet | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 11:00 | 12:30 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | D.01 |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 09:00 | 11:00 | - - - | Virtual |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 09:00 | 11:30 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | D.01 |
| Observaciones: Las tutorías virtuales se realizarán mediante la aplicación de google meet | | | | | | |

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Relaciones internacionales**
 Perfil profesional: **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE10** - Conocimiento de las claves teórico-prácticas de los principales hechos históricos.
- CE13** - Conocimiento general de los fundamentos de las relaciones internacionales.
- CE15** - Conocimiento general de las políticas de cooperación para el desarrollo.
- CE18** - Capacidad de analizar, interpretar y comentar textos de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) tanto en francés como en español.
- CE19** - Capacidad de realizar informes y materiales de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) tanto en francés como en español.
- CE20** - Capacidad de asesoramiento e intervención lingüístico-cultural aplicando los conocimientos lingüísticos, literarios y culturales en diferentes ámbitos (administración, empresas, sindicatos, inmigración, etc.).
- CE21** - Capacidad de programar tareas y diseñar recursos para la integración lingüística y cultural.

Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de manejo de herramientas informáticas, audiovisuales y de fuentes bibliográficas, así como de tratamiento y difusión de la información.
- CG2** - Excelente capacidad de comunicación oral y escrita en lengua española.
- CG4** - Capacidad de trabajar de manera autónoma, así como en equipos multidisciplinares y plurilingües.
- CG5** - Capacidad de desarrollar habilidades sociales.
- CG6** - Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad.
- CG7** - Capacidad para ejercer el liderazgo y de asumir el liderazgo de otros.
- CG8** - Capacidad de crítica y autocrítica.
- CG9** - Capacidad de compromiso.
- CG10** - Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG11** - Capacidad de aprender y de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG12** - Capacidad de generar iniciativas y de plasmarlas en proyectos.
- CG13** - Capacidad de interrelacionar diversos campos del conocimiento.
- CG14** - Capacidad de resolver problemas.
- CG15** - Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.
- CG16** - Capacidad de respetar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, así como los principios de igualdad de oportunidades.
- CG17** - Capacidad de asumir una perspectiva igualitaria en la convivencia, respetando la diversidad de las culturas y civilizaciones.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

I. Sociedad internacional

1. Formación y actores de la Sociedad Internacional
2. Jerarquía del poder y distribución de la riqueza en el sistema internacional

II. Concepciones teóricas de las Relaciones Internacionales

3. Teorías clásicas: realismo, liberalismo y estructuralismo
4. Perspectivas reflectivistas: crítica, posmoderna, constructivista y feminista
- III. Dinámica de la sociedad internacional**
5. Diplomacia, política exterior y cooperación internacional al desarrollo
6. Conflictos en el sistema internacional: explicando conflictividad en la posguerra fría y reconfiguración del Orden Mundial
7. Terrorismo internacional y crimen organizado
- IV. Relaciones internacionales en la francofonía**
8. Política exterior de Francia y dinámica de la política internacional en la francofonía
- V. Relaciones internacionales por áreas geopolíticas**
09. Asia-Pacífico o Indo-Pacífico
10. África subsahariana
11. América Latina, Central y el Caribe
12. Estados Unidos
13. Unión Europea
14. Rusia, el Cáucaso y Asia central
15. Oriente Medio y Norte de África

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases se conciben como teóricas y prácticas a un mismo tiempo. Consistirán en exposiciones orales del profesor de los diferentes temas del programa, intentando combinar los temas más teóricos de la materia con los más empíricos con objeto de reforzar los conocimientos adquiridos. En ambos casos, el temario será complementado con lecturas, comentarios de textos, consulta vía web de think tanks e instituciones internacionales, visionar documentales, elaboración de un informe y un ejercicio de simulación sobre un conflicto; unido a los recursos disponibles en la docencia y aula virtual.

Conocer la formación de la sociedad internacional, sus actores, sus pautas de comportamiento, su dinámica de cooperación y conflicto; así como las principales tendencias internacionales, junto a las perspectivas y claves de sus diferentes áreas geopolíticas, con especial énfasis en las relaciones internacionales de la Francofonía.

Las sesiones versarán sobre casos prácticos, principalmente; y el asesoramiento, seguimiento y control del proyecto de informe sobre un conflicto, país o tema transversal. En las sesiones virtuales se utilizarán varias herramientas: vídeos tutoriales o píldoras; foro de preguntas y respuestas; glosario, base de datos, presentaciones, consultas, debates, tareas de lectura, análisis y subida avanzada de archivos con calificación; enlaces a recursos electrónicos y audiovisuales; y subida de documentos.

Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos presentados y tareas realizadas, así como a la participación activa de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|--|--------------------|---------------------------|-------------|--|
| Clases teóricas | 25,00 | 0,00 | 25,0 | [CG17], [CG13], [CG11], [CE15], [CE13] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 20,00 | 0,00 | 20,0 | [CG15], [CG13], [CG11], [CG1], [CE19], [CE15], [CE13], [CE10] |
| Realización de trabajos (individual/grupal) | 0,00 | 22,00 | 22,0 | [CG17], [CG15], [CG11], [CG10], [CG5], [CG1], [CE20], [CE19], [CE18], [CE13], [CE10] |
| Estudio/preparación de clases teóricas | 0,00 | 30,00 | 30,0 | [CG17], [CG16], [CG11], [CG7], [CG5], [CG1], [CE19], [CE18], [CE15], [CE13], [CE10] |
| Estudio/preparación de clases prácticas | 0,00 | 25,00 | 25,0 | [CG11], [CG10], [CG7], [CG5], [CG1], [CE20], [CE19], [CE15], [CE13] |
| Preparación de exámenes | 0,00 | 5,00 | 5,0 | [CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE15], [CE13], [CE10] |
| Realización de exámenes | 5,00 | 0,00 | 5,0 | [CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE15], [CE13], [CE10] |
| Asistencia a tutorías | 10,00 | 0,00 | 10,0 | [CG16], [CG14], [CG11], [CG9], [CG4], [CE21], [CE19] |
| Otras tareas | 0,00 | 8,00 | 8,0 | [CG12], [CG8], [CG6], [CG2], [CE21], [CE15], [CE13] |

| | | | | |
|-------------|-------|------------|--------|--|
| Total horas | 60,00 | 90,00 | 150,00 | |
| | | Total ECTS | 6,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Arenal, Celestino del; y Sanahuja, José Antonio: *Teorías de las Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos, 2015.

Fulvio, Attina.: *El sistema político global: introducción a las relaciones internacionales*. Barcelona: Paidós, 2001.

Barbé, Esther: *Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos, 1995.

Halliday, Fred: *Las relaciones internacionales en un mundo en transformación*. Madrid: Los Libros de La Catarata, 2002.

Picazo, Paloma: *Sistema mundial: perspectivas políticas y sociológicas*. Madrid: UNED, 2011.

Bibliografía Complementaria

Brzezinski, Zbigniew: *El dilema de EE.UU.: ¿Dominación global o liderazgo global?* Barcelona, Paidós, 2005.

Bustelo, Pablo: *Chindia. Asia a la conquista del siglo XXI*. Madrid: Tecnos: 2010.

Fontana, Josep: *Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945*. Barcelona: Pasado & Presente, 2011.

Gaddis, John Lewis: *La Guerra Fría*. Barcelona: RBA, 2008.

Picazo, Paloma: *Teoría breve de relaciones internacionales*. Madrid: Tecnos, 2004.

González del Miño, Paloma: *Tres años de revoluciones árabes*. Madrid: Los Libros de La Catarata, 2005.

Huntington, Samuel P.: *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*. Barcelona: Paidós, 1997.

Judt, Tony: *Postguerra. Una historia de Europa desde 1945*. Madrid: Taurus, 2006.

Kaldor, Mary: *El poder y la fuerza. La seguridad de la población civil en un mundo global*. Barcelona: Tusquets, 2010.

Klare, Michael T.: *Planeta sediento, recursos menguantes. La nueva geopolítica de la energía*. Barcelona: Tendencias, 2008.

Nye Jr., Joseph S.: *La paradoja del poder norteamericano*. Madrid: Tecnos, 2003.

Prashad, Vijay: *Las naciones oscuras. Una historia del Tercer Mundo*. Barcelona: Península, 2012.

Segura, Antoni: *Estados Unidos, el islam y el nuevo orden mundial. De la crisis de los rehenes de 1979 a la primavera árabe*. Madrid: Alianza Editorial, 2013.

Solana, Javier; y Bassets; Lluís: *Reivindicación de la política. Veinte años de relaciones internacionales*. Barcelona: Debate, 2010.

Torreblanca, José Ignacio: *La fragmentación del poder europeo*. Barcelona: Icaria & Política Exterior, 2011.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Los estudiantes tienen derecho a dos convocatorias, una ordinaria durante el cuatrimestre de impartición de la asignatura y otra extraordinaria en los meses de junio-julio. Esta última tendrá dos llamamientos, de modo que quienes no superen la asignatura en el primero podrán presentarse también al segundo. Se contemplan dos procedimientos de evaluación: continua y única.

Evaluación continua (Para poder seguir este sistema de evaluación el estudiante deberá participar activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura):

El sistema de evaluación valorará la adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades:

1) Realización de las siguientes pruebas y actividades: (para superar estas pruebas el estudiante debe alcanzar una calificación en estos apartados igual o superior al 50%. En caso contrario, la evaluación continua se mantiene para la segunda convocatoria):

- Ejercicio tipo test (40%)
- Preguntas de desarrollo cortas (30%)
- Elaboración de ensayo (30%)

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de las diferentes pruebas realizadas a lo largo del cuatrimestre si éstas son iguales o superiores al 50% del valor de las mismas. Una vez realizado el segundo ejercicio, se considera que la convocatoria está agotada. Si a partir de este momento se abandona la asignatura, aparecerá como suspenso en el acta o bien como no presentado si no ha cubierto el 50% de la evaluación continua.

Evaluación única:

A esta modalidad de evaluación sólo podrá optar el alumnado que lo haya solicitado formalmente en el plazo de un mes a partir del inicio del cuatrimestre. Los estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua, con el objeto de garantizar que han adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, deberán realizar la siguiente evaluación:

- Ejercicio tipo test (40%)
- Preguntas de desarrollo cortas (30%)
- Elaboración de ensayo (30%)

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de cada una de estas pruebas si éstas son iguales o superiores al 50% del valor de las mismas.

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|-------------------|--|---|-------------|
| Pruebas objetivas | [CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE15], [CE13], [CE10] | Ejercicio tipo test. Se valorará la adecuada asimilación y aplicación de los contenidos de la asignatura. | 40,00 % |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|---------|
| Pruebas de respuesta corta | [CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE15], [CE13], [CE10] | Se valorará la adecuada asimilación y aplicación de los contenidos de la asignatura, así como la superación de seminarios, tareas y ejercicios que se organicen. En concreto, lectura y comentarios de textos acompañado de preguntas y respuestas con objeto de desarrollo capacidad de síntesis, análisis, interrelación y creatividad. | 30,00 % |
| Informes memorias de prácticas | [CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CE19], [CE18], [CE15], [CE13], [CE10] | Desarrollo capacidad de interrelación y análisis, búsqueda y discriminación de fuentes y documentación, de síntesis y exposición por escrito. | 30,00 % |

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:
 Aplicar el conocimiento general de los fundamentos de las relaciones internacionales.
 Aplicar el conocimiento de las políticas para el desarrollo.
 Analizar la formación y dinámica de la sociedad internacional.
 Identificar los actores del sistema internacional.
 Analizar las relaciones internacionales en el marco de la Francofonía.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre

| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
|-----------|--------|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana 1: | Tema 1 | Clase teórico-práctica. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 2: | Tema 2 | Clase teórico-práctica. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 3: | Tema 3 | Clase teórico-práctica. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |

| | | | | | |
|-----------------|-----------------|--|-------|-------|--------|
| Semana 4: | Tema 4 | Clase teórico-práctica. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 5: | Tema 5 | Clase teórico-práctica. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 6: | Tema 6 | Clase teórico-práctica. Ejercicio tipo test y preguntas cortas. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 7: | Tema 7 | Clase teórico-práctica. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 8: | Tema 8 | Clase teórico-práctica. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 9: | Tema 9 | Clase teórico-práctica. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 10: | Tema 10 | Clase teórico-práctica. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 11: | Tema 11 | Clase teórico-práctica. Ejercicio tipo test y respuestas cortas. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 12: | Tema 12 | Clase teórico-práctica. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 13: | Tema 13 | Clase teórico-práctica. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 14: | Tema 14 | Clase teórico-práctica. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 15: | Semanas 15 a 16 | Elaboración ensayo. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 16 a 18: | | Elaboración de ensayo y revisión. | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Total | | | 60.00 | 90.00 | 150.00 |