

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Técnicas de expresión en un idioma moderno (Inglés)**  
**(2022 - 2023)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Técnicas de expresión en un idioma moderno (Inglés)	Código: 259251102
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Estudios Francófonos Aplicados</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2011-01-14)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Filología Inglesa y Alemana</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Básica</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es">http://campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Inglés</b></li></ul>	

### 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>MARIA DEL CARMEN TOLEDANO BUENDIA</b>
- Grupo: <b>PA101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA DEL CARMEN</b></li><li>- Apellido: <b>TOLEDANO BUENDIA</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Inglesa y Alemana</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b></li></ul>

#### Contacto

- Teléfono 1: **922317652**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ctoledan@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
27-09-2022	12-01-2023	Miércoles	11:30	14:30	Aulario de Guajara - GU.1E	B1-13
27-09-2022	12-01-2023	Viernes	11:30	14:30	Aulario de Guajara - GU.1E	B1-13

Observaciones: Se podrá consultar el horario actualizado de tutorías en el siguiente enlace: <https://tinyurl.com/y7n24x96>

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
30-01-2023	11-05-2023	Viernes	08:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B1-13

Observaciones: Se podrá consultar el horario actualizado de tutorías en el siguiente enlace: <https://tinyurl.com/y7n24x96>

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación básica en Humanidades**

Perfil profesional: **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE21** - Capacidad de programar tareas y diseñar recursos para la integración lingüística y cultural.

##### Competencias Generales

**CG1** - Capacidad de manejo de herramientas informáticas, audiovisuales y de fuentes bibliográficas, así como de tratamiento y difusión de la información.

**CG2** - Excelente capacidad de comunicación oral y escrita en lengua española.

**CG3** - Capacidad de comunicación oral y escrita en una lengua europea distinta del francés (alemán, griego o inglés).

- CG4** - Capacidad de trabajar de manera autónoma, así como en equipos multidisciplinares y plurilingües.
- CG5** - Capacidad de desarrollar habilidades sociales.
- CG6** - Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad.
- CG7** - Capacidad para ejercer el liderazgo y de asumir el liderazgo de otros.
- CG8** - Capacidad de crítica y autocrítica.
- CG9** - Capacidad de compromiso.
- CG10** - Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG11** - Capacidad de aprender y de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG12** - Capacidad de generar iniciativas y de plasmarlas en proyectos.
- CG13** - Capacidad de interrelacionar diversos campos del conocimiento.
- CG14** - Capacidad de resolver problemas.
- CG15** - Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.
- CG16** - Capacidad de respetar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, así como los principios de igualdad de oportunidades.
- CG17** - Capacidad de asumir una perspectiva igualitaria en la convivencia, respetando la diversidad de las culturas y civilizaciones.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### Tema 1: Work

Prepositions of place & movement  
Present perfect simple  
A job interview

#### Tema 2: Holidays

Past perfect simple  
Requesting and suggesting

#### Tema 3: Products

The passive voice  
Used to  
Giving your opinion

#### Tema 4: History

Reported speech  
Giving a short presentation

#### Tema 5: Nature

Conditionals  
Anywhere, everyone, nobody, something, etc.

Review work

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

La asignatura se desarrolla principalmente en inglés.

### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Descripción

La metodología de la asignatura está basada fundamentalmente en la participación activa del alumnado con el fin de conseguir que sea capaz de usar la lengua extranjera como instrumento de comunicación. Para ello, la dinámica de la clase se centra en la realización de actividades prácticas (ejercicios en parejas, por grupos, dramatización de diálogos, debate, la corrección de los ejercicios de prácticas, intervenciones preparadas, etc.) propuestas y guiadas por la profesora y que inviten al alumnado a tener una actitud participativa en el desarrollo de la clase y de su aprendizaje. Los aspectos más teóricos como son las explicaciones gramaticales o la presentación de nuevo vocabulario se realizan teniendo siempre como objetivo principal la comunicación, por lo que se busca que su aprendizaje se realice en situaciones contextualizadas, acordes con el nivel de conocimientos y ajustadas a las exigencias de las competencias que se definen para la asignatura. Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

#### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	45,00	0,00	45,0	[CG16], [CG11], [CG9], [CG5], [CG3], [CG2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	35,00	35,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE21]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	40,00	40,0	[CG15], [CG14], [CG12], [CG11], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21]

Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE21]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG15], [CG14], [CG13], [CG11], [CG10], [CG8], [CG6], [CG5], [CG3]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CG16], [CG5], [CG3]
Otras tareas	0,00	10,00	10,0	[CG3], [CG2], [CG1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Hughes, John; H. Stephenson y P. Dummett. 2014. *Life Pre-Intermediate* Split Edition B. Hampshire: National Geographic Learning.

### Bibliografía Complementaria

Gramática de apoyo:

- Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford: OUP.

Diccionarios online :

- Collins English Dictionary (<http://www.collinsdictionary.com/>)

- Wordreference Dictionary (<http://www.wordreference.com/>)

- Pronunciation: HowjsayThe Internet Encyclopedia of Philosophy <http://www.iep.utm.edu/>

- Longman Dictionary of Contemporary English. 2003. Harlow, Essex: Longman.

Online Oxford Collocation of English Language <https://www.freecollocation.com/>

### Otros Recursos

BBC Learning English: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

Curso online - Preliminary English Test: <http://menuaingles.blogspot.com.es/2012/04/curso-gratuito-pet-nivel-b1.html>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

El sistema de evaluación valorará la adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes pruebas (80%):

### **Evaluación continua**

La evaluación continua está vinculada a la realización de las actividades evaluativas que se detallan a continuación.

- Actividades de producción oral (25%)
- Actividades de producción escrita (25%)
- Actividades de comprensión oral (15%)
- Actividades de comprensión escrita (15%)

Se realizará una última actividad evaluativa (prueba final) con una participación en la calificación final del (20%) en las fechas de las convocatorias oficiales que consistirá en:

- Prueba de uso del inglés (vocabulario y gramática).

Para superar estas pruebas se debe alcanzar una calificación en cada una de ellas igual o superior a 5 sobre 10.

La evaluación continua se considera agotada al superar el 50% de las pruebas previstas.

Todo el alumnado está sujeto a la evaluación continua salvo petición expresa por su parte en el plazo de un mes desde el comienzo del cuatrimestre.

La evaluación continua se mantendrá en al 2ª convocatoria de la asignatura.

#### Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final (si este es igual o superior a 5 sobre 10) y se le sumará la nota correspondiente al resto de las actividades programadas, siempre y cuando estas hayan sido superadas.

### **Evaluación única:**

El alumnado que no hayan realizado la evaluación continua, con el objeto de garantizar que ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, deberá realizar las siguientes pruebas diseñadas en correspondencia con la evaluación continua.

- Prueba evaluativa de comprensión oral y escrita (15 % cada una de las partes): 30%
- Prueba evaluativa de producción oral y escrita (25% cada una de las partes): 50%
- Prueba evaluativa de gramática y vocabulario (20%)

#### Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de ambas partes siempre que en cada una de ellas se haya alcanzado una calificación igual o superior a 5 sobre 10

Los y las estudiantes que hayan superado la asignatura Técnicas de Expresión en Idioma Moderno con una calificación mínima de 7,5 (NOTABLE) obtendrán el nivel requerido del idioma (B1) para acceder a los títulos oficiales de máster universitario de la ULL.

### **Estrategia Evaluativa**

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas de respuesta corta	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG1], [CE21]	Se desarrollarán actividades de comprensión oral y escrita.	30,00 %
Pruebas de desarrollo	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG1], [CE21]	Se desarrollarán actividades de producción oral y escrita.	25,00 %
Realización y entrega de pruebas y actividades programadas	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE21]	Se valorará la participación activa en clase y la realización adecuada de las actividades relacionadas con la interacción y la comprensión y producción oral y escrita.	25,00 %
Prueba final	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG11], [CG8], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CE21]	Se valorará la realización adecuada de los ejercicios relacionados con el uso de inglés (vocabulario y estructuras gramaticales).	20,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los y las estudiantes serán capaces de:

- Comunicarse en lengua inglesa oralmente y por escrito, al nivel de B1 (MCERL).
- Analizar los contextos culturales y comunicativos en que se emplea el inglés.
- Trabajar de manera autónoma, así como en equipos multidisciplinares y plurilingües.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La distribución de los temas y el trabajo por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre



Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	tema 1	Presentación de la asignatura y de la guía docente. Presentación de los recursos del aula virtual (Ice breakers, Introducing oneself)	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	tema 1	Dinámicas para trabajar individualmente y en grupo Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase Actividad oral en grupo Ejercicios prácticos Actividad oral en parejas	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	tema 2	Explicación gramatical Actividades orales en pequeño grupo Presentación individual o role play Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Discusión y resolución de ejercicios prácticos Ejercicio escrito en clase	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	tema 2	Actividades de escritura y vocabulario Actividades orales en pequeño grupo Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase Seminario de producción e interacción oral	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	tema 3	Explicación gramatical Ejercicios de escritura y vocabulario Actividades orales en pequeño grupo o en pareja Presentaciones individuales o role play Discusión y resolución de ejercicios prácticos	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	tema 3	Ejercicios de gramática y vocabulario Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Realización prueba evaluatoria (escrita)	4.00	6.00	10.00

Semana 7:	tema 3	Ejercicios de gramática y vocabulario Actividades de escritura y vocabulario Actividades orales en pequeño grupo o parejas Explicaciones teóricas según las necesidades detectados Ejercicio escritos. Realización de pruebas evaluatorias (orales)	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	tema 4	Explicación gramatical Ejercicios de escritura y vocabulario Actividades orales en pequeño grupo o en pareja Discusión y resolución de ejercicios prácticos Realización de pruebas evaluatorias (orales)	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	tema 4	Ejercicios de gramática y vocabulario Actividades de escritura y vocabulario Actividades orales en pequeño grupo o parejas Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Realización prueba evaluatoria (escrita)	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	review	Repaso del contenido estudiado hasta el momento Presentaciones individuales o role play Realización prueba evaluatoria (escrita)	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	tema 5	Explicación gramatical Ejercicios de escritura y vocabulario Actividades orales en pequeño grupo o en pareja Discusión y resolución de ejercicios prácticos Realización de pruebas evaluatorias (orales)	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	tema 5	Ejercicios de gramática y vocabulario Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase Realización de pruebas evaluatorias (escrita)	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	tema 5	Ejercicios de gramática y vocabulario Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase. Realización de pruebas evaluatorias (orales)	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	tema 5	Ejercicios de gramática y vocabulario Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Realización de pruebas evaluatorias (orales)	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Semanas 15 a 16	Preparación exámenes	4.00	6.00	10.00

	Total	60.00	90.00	150.00
--	-------	-------	-------	--------