

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Francófonos Aplicados

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Cultura, cooperación y desarrollo
(2022 - 2023)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Cultura, cooperación y desarrollo	Código: 259250908
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Francófonos Aplicados- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-01-14)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Sociología y Antropología- Área/s de conocimiento: Antropología Social- Curso: 4- Carácter: Optativa- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Español	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: SILVIA CRISTINA ZELAYA ÁLVAREZ
- Grupo: 1, PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: SILVIA CRISTINA- Apellido: ZELAYA ÁLVAREZ- Departamento: Sociología y Antropología- Área de conocimiento: Antropología Social

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: szelayaa@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	Laboratorio de Antropología
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	11:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	Laboratorio de Antropología
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	Laboratorio de Antropología
<p>Observaciones: Se recomienda contactar con la profesora a través de su correo electrónico para acordar el horario y el lugar de realización de las tutorías. En el escenario 1, para realizar la tutoría en línea, se hará uso de alguna de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente se realizarán a través de google meet con el correo institucional.</p>						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	13:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	Laboratorio de Antropología

Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	Laboratorio de Antropología
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	Laboratorio de Antropología

Observaciones: Se recomienda contactar con la profesora a través de su correo electrónico para acordar el horario y el lugar de realización de las tutorías. En el escenario 1, para realizar la tutoría en línea, se hará uso de alguna de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente se realizarán a través de google meet con el correo institucional.

Profesor/a: GLORIA ESTHER CABRERA SOCORRO

- Grupo: **grupo práctico**

General

- Nombre: **GLORIA ESTHER**
- Apellido: **CABRERA SOCORRO**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Antropología Social**

Contacto

- Teléfono 1: **922316171**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **gcabrera@ull.es**
- Correo alternativo: **corazondelmar7@gmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	18:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	1-17

Todo el cuatrimestre		Jueves	08:30	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	1-17/online
----------------------	--	--------	-------	-------	--	-------------

Observaciones: Las tutorías de los jueves de 08:30-12:00, serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del enlace que se aportará a inicio del curso y será publicada en el aula virtual.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	15:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	1-17

Observaciones: Las tutorías de los miércoles de 09:00-12:00, serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del enlace que se aportará a inicio del curso y será publicada en el aula virtual.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Relaciones internacionales**
Perfil profesional: **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE10** - Conocimiento de las claves teórico-prácticas de los principales hechos históricos.
- CE12** - Conocimiento de las claves teórico-prácticas del pensamiento filosófico.
- CE13** - Conocimiento general de los fundamentos de las relaciones internacionales.
- CE15** - Conocimiento general de las políticas de cooperación para el desarrollo.
- CE18** - Capacidad de analizar, interpretar y comentar textos de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) tanto en francés como en español.
- CE19** - Capacidad de realizar informes y materiales de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) tanto en francés como en español.
- CE20** - Capacidad de asesoramiento e intervención lingüístico-cultural aplicando los conocimientos lingüísticos, literarios y culturales en diferentes ámbitos (administración, empresas, sindicatos, inmigración, etc.).
- CE21** - Capacidad de programar tareas y diseñar recursos para la integración lingüística y cultural.

Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de manejo de herramientas informáticas, audiovisuales y de fuentes bibliográficas, así como de tratamiento y difusión de la información.
- CG2** - Excelente capacidad de comunicación oral y escrita en lengua española.
- CG4** - Capacidad de trabajar de manera autónoma, así como en equipos multidisciplinares y plurilingües.
- CG5** - Capacidad de desarrollar habilidades sociales.
- CG6** - Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad.
- CG7** - Capacidad para ejercer el liderazgo y de asumir el liderazgo de otros.
- CG8** - Capacidad de crítica y autocrítica.
- CG9** - Capacidad de compromiso.
- CG10** - Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG11** - Capacidad de aprender y de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG12** - Capacidad de generar iniciativas y de plasmarlas en proyectos.
- CG13** - Capacidad de interrelacionar diversos campos del conocimiento.
- CG14** - Capacidad de resolver problemas.
- CG15** - Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.
- CG16** - Capacidad de respetar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, así como los principios de igualdad de oportunidades.
- CG17** - Capacidad de asumir una perspectiva igualitaria en la convivencia, respetando la diversidad de las culturas y civilizaciones.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1. En torno al concepto de cultura.

¿Qué es la Antropología?: conceptos básicos y algunas teorías.

Tema 2.

Diversidad cultural, desarrollo y globalización.

La formación de las identidades étnicas y sus dinámicas: impactos sobre la sociedad y el desarrollo.

Tema 3.

Cooperación y Desarrollo: historia, conceptos y debates teóricos.

Modelos de producción y reproducción de las sociedades humanas y sostenibilidad.

Tema 4.

Antropología Aplicada y Antropología del Desarrollo. La invención de la Cooperación Internacional al desarrollo y la ayuda humanitaria. Las instituciones internacionales.

Las organizaciones no gubernamentales de desarrollo (ONGD). La acción humanitaria ante las catástrofes y los conflictos armados.

Tema 5.

Las antropologías coloniales y poscoloniales: esclavos, migrantes y diáspora.
La Reinención del desarrollo: local, sostenible, humano, participativo.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se realizarán lecturas de artículos relacionados con los contenidos en francés y en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

En la metodología que se seguirá se emplearán los siguientes instrumentos:

- Las clases teóricas de la asignatura se centran en la exposición, explicación y razonamiento de los contenidos del temario, complementados con indicaciones acerca de fuentes de información, bibliografía y claves de análisis. Estas actividades en el aula tienen como objetivo guiar el trabajo autónomo de los alumnos/as, ofreciéndoles las claves para elaborar sus trabajos teóricos o prácticos, o bien actividades presenciales dirigidas. **Las clases teóricas no se conciben como un monólogo del profesor/a, sino como un escenario en el que el debate y la discusión a partir de textos recomendados deben también estar presentes para construir continuamente el conocimiento durante el proceso de aprendizaje.**
- A diferencia de las sesiones teóricas, en las prácticas de aula, se intenta que el alumnado sea protagonista de un conjunto de actividades centradas en videos, textos o presentaciones, en un contexto de trabajo tanto individual como grupal donde el profesor/a tiene el papel de supervisar, animar y dinamizar dichas tareas. En este contexto, el alumnado puede y debe formar parte activa de la asignatura, descubriendo ejemplos concretos complementarios a lo expuesto mediante recursos tales como la prensa diaria, los temas de actualidad u otras fuentes. Se utilizará una metodología que fomente el descubrimiento de conocimientos por los/as estudiantes. La cooperación y el trabajo en grupo será especialmente valorado, así como la exposición de los trabajos realizados.
- El trabajo autónomo del estudiantado integra todas las actividades destinadas a reforzar y complementar los contenidos indicados en el aula, mediante estudio personal, trabajo en biblioteca, búsquedas de información en bases de datos, internet, prensa escrita o digital, etc. La capacidad de esquematización y análisis de textos será una habilidad a fomentar en este ámbito. Además, comprende las tareas destinadas a la elaboración de ensayos o trabajos, tanto individuales como en grupo y sus presentación.
- Las actividades de tutoría tienen como función retroalimentar el aprendizaje del alumnado, proporcionando orientación y supervisión para garantizar su proceso hacia los objetivos previstos y promoviendo su implicación y creatividad. Al mismo tiempo, se trata de revisar contenidos y materiales presentados en clase, potenciar el desarrollo del trabajo autónomo e impulsar el uso de herramientas que pueden ser útiles para el aprendizaje. Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.
- La evaluación es el proceso de análisis y cuantificación en una escala del aprendizaje del alumnado, teniendo en cuenta sus intervenciones en el aula así como un conjunto de pruebas orales, escritas, trabajos o actividades.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	25,00	0,00	25,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG2], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE15], [CE13], [CE12], [CE10]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE15], [CE13], [CE12], [CE10]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	35,00	35,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE15], [CE13], [CE12], [CE10]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG6], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE15], [CE13], [CE12], [CE10]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG6], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE15], [CE13], [CE12], [CE10]
Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG6], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE15], [CE13], [CE12], [CE10]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG6], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE15], [CE13], [CE12], [CE10]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE15], [CE13], [CE12], [CE10]

Otras tareas	0,00	10,00	10,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE15], [CE13], [CE12], [CE10]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Fanon, Frantz (1961). *Damnes de la Terre*. París, Maspero.
- Gimeno, J.C. y P. Monreal. Eds. (1999). *La controversia del desarrollo*. Madrid: Los Libros de la Catarata.
- Martínez Mauri, M. y C. Larrea Killinger. (2010). *Antropología Social, desarrollo y cooperación internacional. Introducción a los fundamentos básicos y debates actuales*. Barcelona: Editorial UOC.
- Pérez Galán, B. Ed. (2012). *Antropología y desarrollo. Discurso, prácticas y actores*. Madrid: Los Libros de la Catarata.
- Violá, A. Comp. (1999). *Antropología del desarrollo. Teorías y estudios etnográficos en América Latina*. Barcelona: Paidós.

Bibliografía Complementaria

- Adichie, Chimamanda Ngozi (2018). *El peligro de una historia única*. Barcelona : Penguin Random House
- Alpha, I., Balogun, O. Et Al. (1982). *Introducción a la cultura africana*. Barcelona: Serbal, Unesco.
- Barley, N. (1997). *El Antropólogo inocente: notas desde una choza*. Barcelona: Anagrama.
- Cortés, J. L. (2001) *Pueblos y culturas de África (Etnohistoria, mito y sociedad)*. Editorial Mundo Negro. Madrid.
- Escobar, A. (1998). *La Invención del Tercer Mundo: Construcción y reconstrucción del desarrollo*. Bogotá: Editorial Norma
- Evans-Pritchard, E. (1976). *Brujería, magia y oráculos entre los Azande*. Anagrama. Barcelona.
- Evans-Pritchard, E. (1977) *Los Nuer*. Anagrama. Barcelona.
- Ferguson, James (1990) *The anti-politics machine: development, de-politicisation and bureaucratic power in Lesotho*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gellner, E. (1986). *La sociedad musulmana*. México. FCE.
- Gluckman, M. (1978). *Política, derecho y ritual en la sociedad tribal*. Akal. Madrid.
- Lins Ribeiro, Gustavo (2003) *Postimperialismo*. Barcelona: Gedisa.
- Meillassoux, C. (1987). *Mujeres, graneros y capitales*. Madrid. S.XXI.
- Mernissi, Fatema (2004). *Un libro para la paz*. Barcelona : El Aleph
- Rabinow, P. (1992). *Reflexiones sobre un trabajo de campo en Marruecos*. Madrid. Júcar.
- Said, Edward (1990) *Orientalismo*. Madrid: Libertarias
- Scott, James C. (2003). *Los dominados y el arte de la resistencia*. Tafalla: Txalaparta.
- Turner, V. (1980). *La selva de los símbolos*. S.XXI. Madrid.

Otros Recursos

Textos, videos y documentos de actualidad.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Los estudiantes tienen derecho a dos convocatorias, una ordinaria durante el cuatrimestre de impartición de la asignatura y otra extraordinaria en los meses de junio-julio. Esta última tendrá dos llamamientos, de modo que quienes no superen la asignatura en el primero podrán presentarse también al segundo.

Evaluación continua:

La evaluación del alumnado tendrá en cuenta los resultados de la parte teórica y de la parte práctica de la asignatura. Asume como requisito que el alumnado debe asistir al menos a un 80% de las clases.

El sistema de evaluación valorará el progreso del estudiante mediante la participación activa en las actividades de la asignatura, a través de la realización y entrega de las actividades programadas (40%) en el cronograma, que se distribuirán con la siguiente ponderación (Véase descripción detallada en el cuadro de "Estrategia Evaluativa"):

1) **Participación activa (10%):** El alumno deberá participar activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura.

2) **Realización de las siguientes pruebas y actividades (40%):**

Seguimiento de las prácticas: Las prácticas serán realizadas en grupos de entre tres y cinco personas. Tales grupos se deben formar en la primera semana de clases. Cada grupo tiene que exponer y presentar un tema de reflexión a partir de una selección de textos para su lectura y discusión colectiva. Esta actividad será evaluada con hasta un 10% de la nota final.

Exposición de un trabajo monográfico individual sobre un aspecto del temario: Los trabajos han de presentarse al final del cuatrimestre en el último mes de clases del curso. Esta actividad será evaluada hasta con un 20% de la nota final.

Ejercicios de evaluación continua: se realizarán dos comentarios de texto (20% de la nota final), uno de los cuales será expuesto oralmente en las clases prácticas.

3) **Prueba final con una participación en la calificación final del 50%, que consistirá en un trabajo o examen:** Se empleará como criterios de valoración la expresión, el nivel de conocimiento de la materia, la aportación personal (crítica, reflexión, lecturas), la capacidad de relación, la organización y la claridad expositiva.

Calificación final: La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% (esto es, 5 puntos sobre 10), se le sumará la nota correspondiente a los apartados (1) y (2), siempre y cuando la calificación en cada uno de estos apartados sea igual o superior al 50%.

En la siguiente convocatoria hasta que finalice el curso, se guardarán las calificaciones de las partes superadas durante la evaluación continua, pudiendo presentarse el alumnado exclusivamente a las partes (teóricas o prácticas) que queden pendientes.

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que se comunique expresamente al profesorado su deseo de no acogerse a la misma, en el plazo de un mes desde el inicio del cuatrimestre correspondiente. Asimismo, se entenderá agotada la convocatoria de EC desde que el alumnado se presente, al menos, al 50% de las actividades de evaluación continua.

Evaluación única:

Tendrá lugar en las fechas oficiales de las convocatorias.

Consta de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua y en las que se ha mantenido la misma

ponderación de modo que se garantice que el alumno ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta materia:

- 1) Presentar por escrito un tema de reflexión a partir de la selección de textos para su lectura y discusión, que estarán disponibles en el Aula Virtual (25%).
- 2) Trabajo monográfico individual sobre un aspecto del temario (25%).
- 3) Prueba objetiva en la que el estudiante deberá responder preguntas de desarrollo sobre los temas planteadas en el contenido de la asignatura (50%).

Calificación final: La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba objetiva y, si este es igual o superior al 50% (esto es, 3 puntos sobre 6), se le sumará la nota correspondiente a las otras dos pruebas (1 y 2), siempre y cuando la calificación en cada uno de estos apartados sea igual o superior al 50%.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG17], [CG16], [CG14], [CG13], [CG8], [CG6], [CG2], [CG1], [CE19], [CE18], [CE15], [CE13], [CE10]	Trabajo o Examen. Se empleará como criterios de valoración la expresión, el nivel de conocimiento de la materia, la aportación personal (crítica, reflexión, lecturas), la capacidad de relación, la organización y la claridad expositiva.	50,00 %
Pruebas de desarrollo	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG11], [CG8], [CG7], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE15], [CE13], [CE12], [CE10]	Exposición (practica de trabajo en grupo)	5,00 %
Trabajos y proyectos	[CG17], [CG16], [CG13], [CG11], [CG8], [CG4], [CG2], [CG1], [CE19], [CE18], [CE15], [CE12]	Comentarios de texto	20,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG17], [CG16], [CG15], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG8], [CG7], [CG6], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE10]	Presentaciones orales en clases prácticas acerca de los textos/trabajos monográficos	20,00 %

Escalas de actitudes	[CG17], [CG16], [CG13], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE19], [CE18]	Participación activa. El alumno deberá participar activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura.	5,00 %
----------------------	---	---	--------

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, las y los estudiantes serán capaces de:

Mostrar y aplicar el conocimiento de las claves teórico-prácticas de los principales hechos históricos, ligados a las políticas de cooperación para el desarrollo, la ecología, el género y la sostenibilidad, desde una perspectiva crítica.

Definir la diversidad cultural, el desarrollo, y los efectos de la globalización en su dimensión político-cultural.

Incorporar la importancia del conocimiento de las subjetividades de los otros saberes y culturas, contra la instrumentalización de la pobreza.

Establecer la formación de las identidades étnicas y su dinámica: impactos sobre la sociedad y el desarrollo.

Manejar los conceptos de la antropología aplicada, participación local y la cooperación.

Exponer, explicar y razonar críticamente los conocimientos adquiridos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semanas, así como las fechas de entrega de las distintas pruebas (comentarios de texto, monografía) son orientativas y pueden sufrir cambios en función de las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación	Presentación de la asignatura contextualizada en el cuatrimestre. Explicación de la metodología de las prácticas. Creación de grupos de prácticas.	2.00	5.00	7.00
Semana 2:	Tema 1	Introducción a los conceptos de Cultura, Cooperación y Desarrollo. Presentación de las prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 1	¿Qué es la Antropología?: conceptos básicos y algunas teorías. Discusión de las prácticas.	4.00	5.00	9.00

Semana 4:	Tema 1	Concepto de cultura. Presentación de las prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 2	El papel de la antropología social en el desarrollo. Discusión de las prácticas. Entrega del comentario 1.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 2	Antropología del desarrollo y Antropología para el desarrollo. Presentación de las prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 2	Recorrido histórico: la era del desarrollo, el giro social, la crítica al desarrollo, el postdesarrollo. Discusión de las prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 3	Panorama de los debates actuales en torno a la cooperación. Presentación de las prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 3	Etnografía de las prácticas en el desarrollo y la cooperación. Discusión de las prácticas. Entrega del comentario 2	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 3	Modelos de producción y reproducción de las sociedades humanas y sostenibilidad. Presentación de las prácticas. Exposiciones orales comentarios	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 4	Antropología Aplicada y Antropología del Desarrollo. La invención de la Cooperación Internacional al desarrollo y la ayuda humanitaria. Las instituciones internacionales. Presentación de las prácticas. Exposiciones orales comentarios	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 4	Las organizaciones no gubernamentales de desarrollo (ONGD). La acción humanitaria ante las catástrofes y los conflictos armados. Discusión de las prácticas. Exposiciones orales	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 5	Las antropologías coloniales y poscoloniales: esclavos, migrantes y diáspora. Presentación de las prácticas. Entrega dle trabajo final	4.00	5.00	9.00

Semana 14:	Tema 5	Investigación etnográfica sobre la cooperación para el desarrollo. Ayuda Humanitaria. La Reinención del desarrollo: local, sostenible, humano, participativo. Discusión de las prácticas. Exposiciones de trabajos	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Semana 15 y semana 16	Evaluación y revisión	6.00	20.00	26.00
Total			60.00	90.00	150.00