

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Técnicas de expresión en un idioma moderno (Inglés) **(2022 - 2023)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Técnicas de expresión en un idioma moderno (Inglés)	Código: 259091102
- Centro: Facultad de Humanidades - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades - Titulación: Grado en Estudios Ingleses - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2009-11-25) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Filología Inglesa y Alemana - Área/s de conocimiento: Filología Inglesa - Curso: 1 - Carácter: Formación Básica 1 - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es - Idioma: Inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado la misma opción idiomática en el bachillerato

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: SONIA LÓPEZ SERRANO
- Grupo: PA101, PA102
General - Nombre: SONIA - Apellido: LÓPEZ SERRANO - Departamento: Filología Inglesa y Alemana - Área de conocimiento: Filología Inglesa

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **slopezse@ull.es**
- Correo alternativo: **sonia.lopez@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:30	17:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1.03
Todo el cuatrimestre		Viernes	14:30	17:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1.03

Observaciones: Los alumnos que deseen tener una sesión de tutoría deberán contactar con la profesora para concretar fecha y hora. Esto podrá hacerse en persona o en el correo sonia.lopez@ull.edu.es.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	15:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1.03
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	15:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1.03

Observaciones: Los alumnos que deseen tener una sesión de tutoría deberán contactar con la profesora para concretar fecha y hora. Esto podrá hacerse en persona o en el correo sonia.lopez@ull.edu.es.

Profesor/a: DOLORES TORRES MEDINA

- Grupo: **PA201**

General

- Nombre: **DOLORES**
- Apellido: **TORRES MEDINA**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

Contacto

- Teléfono 1: **922316502 (ext. 6058)**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **dtorres@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1.03
Todo el cuatrimestre		Lunes	19:00	20:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1.03
Todo el cuatrimestre		Jueves	19:00	20:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1.03

Observaciones: Para comprobar esta información o consultar cambios, se puede acceder al siguiente enlace del Departamento de Filología Inglesa y Alemana: <https://tinyurl.com/y7n24x96>. Los alumnos que deseen tener una sesión de tutoría, deberán contactar con la profesora para solicitar cita previa a través del correo dtorres@ull.edu.es.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	19:00	20:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1.03

Todo el cuatrimestre		Martes	16:30	20:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1.03
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:30	17:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1.03
Todo el cuatrimestre		Jueves	19:00	20:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1.03

Observaciones: Para comprobar esta información o consultar cambios, se puede acceder al siguiente enlace del Departamento de Filología Inglesa y Alemana: <https://tinyurl.com/y7n24x96>. Los alumnos que deseen tener una sesión de tutoría, deberán contactar con la profesora para solicitar cita previa a través del correo dtorres@ull.edu.es.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**
Perfil profesional: **Grado en Estudios Ingleses**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Dominio operativo eficaz de la lengua inglesa, tanto en la expresión oral como escrita, equivalente al nivel C1+ (avanzado) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

CE15 - Capacidad para exponer claramente y sin ambigüedades, tanto de forma oral como escrita, las propias opiniones y conclusiones sobre las materias de aprendizaje, tanto ante un público especialista en Estudios Ingleses, como no especialista.

Competencias Generales

CG2 - Capacidad de análisis y de síntesis, intrínseca a los estudios universitarios y de grado superior.

CG3 - Conocimiento de las técnicas de estudio y su aplicación práctica, así como de la planificación y gestión del tiempo.

CG6 - Habilidades básicas de manejo de ordenador y aplicaciones informáticas relacionadas con los estudios de Humanidades.

CG7 - Capacidad de autoaprendizaje y gestión de la información, tanto en la teoría como en la práctica.

CG10 - Habilidades personales: motivación de logro, iniciativa y espíritu emprendedor.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Esta asignatura persigue mejorar las destrezas comunicativas en la lengua inglesa por medio del desarrollo de la comprensión y la expresión tanto en su vertiente oral como escrita, así como los conocimientos léxico-gramaticales necesarios para alcanzar un nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). Con este fin, los contenidos están organizados en tres temas que corresponden a unidades temáticas seleccionadas del libro de texto. Además, se desarrollarán de forma transversal estrategias de comunicación propias del inglés utilizado en contextos académicos.

Tema 1. Living space (unit 7) [Sonia López Serrano (PA 101 / PA 102). Dolores Torres Medina (PA 201)]

Grammar: *Used to, would* and past simple. Comparison adverbs and comparison patterns.

Vocabulary: In the city. Wordbuilding (noun > adjective). Word focus: *as* and *like*.

Functions: Stating preferences and giving reasons.

Critical thinking: Descriptions.

Writing skill: Organising ideas.

Tema 2. Travel (unit 8) [Sonia López Serrano (PA 101 / PA 102). Dolores Torres Medina (PA 201)]

Grammar: Verb patterns (*-ing* form and "to + infinitive"). Present perfect simple and continuous. *How long?*

Vocabulary: Holiday activities. Travel problems. Wordbuilding (compound nouns).

Functions: Dealing with problems.

Critical thinking: Close reading.

Writing skill: Adjusting to formal/informal styles.

Tema 3. Consumption (unit 9) [Sonia López Serrano (PA 101 / PA 102). Dolores Torres Medina (PA 201)]

Grammar: Passives. Articles. Quantifiers.

Vocabulary: Shopping. Wordbuilding (compound adjectives).

Functions: Buying things.

Critical thinking: Testing a conclusion.

Writing skill: Developing clarity: cohesion.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Esta asignatura se imparte en inglés. El material bibliográfico y las fuentes utilizadas también estarán en este idioma. El nivel correspondiente a este curso y que, por tanto, se exigirá a los alumnos en consonancia con la competencia CE1 (véase listado) es el B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCERL).

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Descripción

La metodología seguida en esta asignatura sigue un enfoque comunicativo que se basa en la participación activa del alumnado con el fin de usar la lengua extranjera como instrumento de comunicación y en el uso de material audiovisual actual y real, de manera que usen la lengua inglesa de manera natural. Para ello la dinámica de la clase se centrará en la realización de diferentes tipos de actividades en el aula (resolución y corrección de ejercicios, actividades en parejas y en grupos, trabajo cooperativo, debates e intervenciones programadas, entre otras) que requieren la participación del alumnado como parte esencial de su aprendizaje.

En las sesiones se llevarán a cabo diversas actividades destinadas a mejorar las estrategias de comprensión, expresión e interacción tanto oral como escrita de la lengua inglesa con la finalidad de conseguir que el alumno sea capaz de usar la lengua como instrumento de comunicación. De forma autónoma, el alumnado deberá complementar el proceso de aprendizaje por medio de la realización de las distintas actividades que le indicará el docente y la entrega y/o presentación en clase de trabajos en grupo o individuales. Para la realización de estas actividades se potenciará el uso de estrategias de autorregulación del aprendizaje, así como del aprendizaje cooperativo. Asimismo se potenciará el desarrollo de la capacidad crítica y de la búsqueda de fuentes de información fiables con el apoyo de las tecnologías de la información y la comunicación.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	45,00	0,00	45,0	[CG6], [CG2], [CE15], [CE1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CG7], [CG2], [CE15], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG10], [CG7], [CG6], [CG3], [CG2], [CE15], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	45,00	45,0	[CG10], [CG7], [CG6], [CG3], [CG2], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CG10], [CG7], [CG3], [CG2], [CE1]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG10], [CG2], [CE15], [CE1]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	5,00	5,0	[CG10], [CG7], [CG6], [CG3], [CG2], [CE15], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Libro de texto: Stephenson, Helen, Dummett, Paul, and Hughes, John. (2019). *Life Intermediate Student's Book and Workbook Split B*, 2nd edition. National Geographic Learning. ISBN: 978-1-337-28604-6.

Bibliografía Complementaria

Chalker, Sylvia and Edmund Weiner (2014). *The Oxford Dictionary of English Grammar* (2nd edition). Oxford University Press.

Collins Cobuild Intermediate English Grammar and Practice (2011). Harper Collins.

Naylor, Helen and Raymond Murphy (2007). *English Grammar in Use with Key*. Cambridge University Press.

Swan, Michael (2009). *Practical English Usage* (3rd edition). Oxford University Press. 3rd edition.

Swan, Michael and Catherine Walter (2011). *Oxford English Grammar Course. Intermediate Student's Book with Key*. Oxford University Press.

Otros Recursos

Aula Virtual

Diccionario reverso

Cambridge Dictionary online

Pronunciation Acapela

Longman Dictionary of Contemporary English online.

Oxford Learner's Dictionaries online

Wordreference

BBC Learning English

Collins English Dictionary

Online Talking Dictionary of English Pronunciation

<http://www.woxicon.com> (Diccionario multilingüe online y base de datos de sinónimos)

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

EVALUACIÓN CONTINUA

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo quienes explícitamente se acojan a la evaluación única durante el plazo establecido.

Este sistema de evaluación implica un seguimiento activo y regular de las clases presenciales. Para poder aprobar la asignatura mediante la evaluación continua es necesario que el alumnado haya participado en el 80% de la actividad presencial.

Se evaluarán las siguientes dimensiones:

- Expresión escrita (40%). En la escritura producida por el estudiante se evaluará el control gramatical y de vocabulario, la coherencia y la cohesión, la organización de ideas, y la adecuación al género y registro establecidos.
- Expresión oral (30%). Se llevará a cabo un proyecto cooperativo que culminará en una exposición oral. En dicha exposición se evaluarán parámetros esenciales de la expresión oral, tales como la fluidez, la pronunciación, el control gramatical, el adecuado uso del léxico relacionado con la temática tratada y la capacidad expositiva y de interacción.
- Conocimiento de gramática y vocabulario (30%). Mediante una prueba final escrita se evaluará el conocimiento de las estructuras gramaticales y el léxico relacionado con los contenidos impartidos. La prueba tendrá lugar en la fecha de convocatoria de examen.

Para superar la asignatura es requisito indispensable alcanzar como mínimo el 50% del valor de cada una de las tres partes evaluadas. Si solo se ha aprobado alguna de las partes, la calificación máxima de la asignatura será un 4,0. En el caso de que un alumno no se presente a la prueba final, podrá obtener una calificación máxima de 4,0 si ha realizado las actividades cuya ponderación compute al menos el 50% de la calificación de la evaluación continua.

Si no se supera la asignatura en la convocatoria ordinaria, se guardará la calificación de las partes aprobadas en las siguientes convocatorias del mismo curso académico.

EVALUACIÓN ÚNICA

Los alumnos que hayan renunciado a las actividades previstas en la evaluación continua, podrán examinarse en una evaluación única. El alumnado podrá optar a la evaluación única comunicándolo al profesorado a través del procedimiento habilitado en el aula virtual en el plazo de un mes a partir del inicio del cuatrimestre correspondiente (límite: 27 de octubre). Solo por circunstancias sobrevenidas derivadas, tales como enfermedad grave o accidente se podrán admitir solicitudes transcurrido el primer mes de docencia.

La evaluación única estará basada en una prueba que tendrá los mismos contenidos que la evaluación continua:

- Prueba de expresión escrita (40%)
- Prueba de expresión oral (30%)
- Prueba de gramática y vocabulario (30%)

Para superar la asignatura en modalidad de evaluación única es obligatorio aprobar las tres partes de la prueba.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Trabajos y proyectos	[CG10], [CG7], [CG6], [CG3], [CG2], [CE15], [CE1]	Se evaluarán parámetros esenciales de la expresión oral, tales como la fluidez, la pronunciación, el control gramatical, el adecuado uso del léxico relacionado con la temática tratada, la organización de ideas, y la capacidad expositiva y de interacción.	30,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CG10], [CG7], [CG6], [CG3], [CG2], [CE15], [CE1]	Se evaluará la realización adecuada de las actividades relacionadas con la producción oral y escrita, en las que se valorará la capacidad oral expositiva y de interacción, así como el control gramatical, la coherencia y la cohesión, la organización de ideas, y la adecuación al género y registro establecidos.	40,00 %
Prueba final	[CG10], [CG7], [CG3], [CG2], [CE15], [CE1]	Se valorará el conocimiento práctico de las estructuras gramaticales y del vocabulario relacionado con los contenidos impartidos.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- Utilizar los diferentes recursos expresivos de la lengua inglesa tanto en la expresión oral como escrita.
- Aplicar las técnicas (síntesis, reescritura, desarrollo, conclusión, etc.) que inciden en la estructuración de textos orales y escritos en lengua inglesa.
- Conocer y utilizar las relaciones lógico-argumentativas del discurso en lengua inglesa.
- Dominar eficazmente en la lengua inglesa los conocimientos léxico-gramaticales con un nivel equivalente al B1 descrito en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).
- Identificar, asimilar y producir distintos tipos de discursos en lengua inglesa.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas y actividades por semana es orientativa; puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Introducción al curso.	Presentación de la asignatura y de la guía docente. Presentación de los recursos del aula virtual.	4.00	3.00	7.00

Semana 2:	Tema 1	Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias. Prácticas orales.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 1	Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias. Prácticas orales.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 1	Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias. Prácticas orales.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 1	Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias. Tareas de producción escrita. Prácticas orales.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 2	Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias. Prácticas orales.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 2	Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias. Prácticas orales.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 2	Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias. Prácticas orales.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 2	Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias. Tareas de producción escrita. Prácticas orales.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 3	Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias. Tareas de preparación del trabajo grupal. Prácticas orales.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 3	Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias. Tareas de preparación del trabajo grupal. Prácticas orales.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 3	Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias. Presentaciones orales del proyecto grupal.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 3	Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias. Presentaciones orales del proyecto grupal.	4.00	6.00	10.00

Semana 14:	Repaso de los contenidos impartidos.	Clases prácticas de repaso de los contenidos estudiados y resolución de dudas. Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la prueba final.	4.00	9.00	13.00
Semana 15:	Prueba final y revisión de la evaluación.	Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la prueba final.	4.00	6.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00