

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Lengua inglesa III
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Lengua inglesa III	Código: 259093101
- Centro: Facultad de Humanidades - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades - Titulación: Grado en Estudios Ingleses - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2009-11-25) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Filología Inglesa y Alemana - Área/s de conocimiento: Filología Inglesa - Curso: 3 - Carácter: Obligatoria - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es - Idioma: Inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado las asignaturas: Lengua inglesa I, y Lengua Inglesa II

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA JOSE GONZALEZ RODRIGUEZ
- Grupo: PA101
General - Nombre: MARIA JOSE - Apellido: GONZALEZ RODRIGUEZ - Departamento: Filología Inglesa y Alemana - Área de conocimiento: Filología Inglesa

Contacto

- Teléfono 1: **922 317706**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **majgonza@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	09:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-06
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	12:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-06
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	08:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-06
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:30	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-06
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	09:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-06
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	12:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-06

Observaciones: Modalidad presencial: Para comprobar esta información o consultar cambios se puede acceder al siguiente enlace: <https://tinyurl.com/y7n24x96>. Previa cita a través del correo majgonza@ull.edu.es.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-06

Observaciones: Modalidad presencial: Para comprobar esta información o consultar cambios se puede acceder al siguiente enlace: <https://tinyurl.com/y7n24x96>. Previa cita a través del correo majgonza@ull.edu.es.

Profesor/a: FRANCISCO JOSE CORTES RODRIGUEZ

- Grupo: **PA102**

General

- Nombre: **FRANCISCO JOSE**
- Apellido: **CORTES RODRIGUEZ**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

Contacto

- Teléfono 1: **922317653**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **fcortes@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-08
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	12:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-08
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	15:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-08

Observaciones: Observaciones: Para comprobar esta información o consultar cambios se puede acceder al siguiente enlace: <https://tinyurl.com/y7n24x96>.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	14:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-08
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	14:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-08

Observaciones: Observaciones: Para comprobar esta información o consultar cambios se puede acceder al siguiente enlace: <https://tinyurl.com/y7n24x96>.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Idiomático-Lingüístico**
Perfil profesional: **Grado en Estudios Ingleses**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE1** - Dominio operativo eficaz de la lengua inglesa, tanto en la expresión oral como escrita, equivalente al nivel C1+ (avanzado) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).
- CE3** - Conocimiento de los principales grados de formalidad, niveles estilísticos y variantes regionales de la lengua inglesa.
- CE15** - Capacidad para exponer claramente y sin ambigüedades, tanto de forma oral como escrita, las propias opiniones y conclusiones sobre las materias de aprendizaje, tanto ante un público especialista en Estudios Ingleses, como no especialista.
- CE18** - Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja en lengua inglesa.

Competencias Generales

- CG2** - Capacidad de análisis y de síntesis, intrínseca a los estudios universitarios y de grado superior.
- CG3** - Conocimiento de las técnicas de estudio y su aplicación práctica, así como de la planificación y gestión del tiempo.
- CG4** - Habilidades básicas de investigación.
- CG5** - Nivel avanzado de la lengua inglesa en situaciones orales y escritas.
- CG6** - Habilidades básicas de manejo de ordenador y aplicaciones informáticas relacionadas con los estudios de Humanidades.

CG7 - Capacidad de autoaprendizaje y gestión de la información, tanto en la teoría como en la práctica.
CG12 - Capacidad para el trabajo en equipo, interdisciplinar y multidisciplinar, así como don de liderazgo.
CG13 - Capacidad de comunicación, oral y escrita, en contextos locales, nacionales e internacionales.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

(0). INTRODUCTION TO THE COURSE

(1). GRAMMAR AND USE OF ENGLISH

- Nouns, possessives and pronouns
- Articles, demonstratives and quantifiers
- Prepositions
- Adjectives and adverbs
- Verb tenses
- Modal verbs
- Conditionals, subjunctives and the 'unreal' past
- Reported speech
- Relative, participle and other clauses
- Conjunctions and linking expressions
- The passive
- Word combinations
- Word formation and words often confused
- Key word transformations
- The grammar of formal English
- The grammar of spoken English

(2). WRITING SKILLS

2.1. Research and preparation

- Identifying the stages in the job application process
- Researching yourself
- Highlighting your skills and experience
- Researching the market

2.2. Writing a CV

- Structuring your CV
- Avoiding common CV mistakes
- Creating a strong first impression
- Identifying your key skills
- Highlighting your work experience
- Detailing your education and qualifications

- Demonstrating your interests
- Providing references

2.3. Effective cover letters

- Identifying features of cover letters
- Beginning a cover letter
- Writing the main body of the letter
- Writing an effective final paragraph
- Using appropriate language
- Writing a cover letter

(3). SPEAKING SKILLS

3.1. Successful interviews

- Preparing for the interview
- Making a positive first impression
- Dealing effectively with interview questions
- Talking about yourself
- Avoiding common mistakes
- Proving you have done your research
- Demonstrating you have got what it takes

3.2. Advanced interview techniques

3.3. Follow up

Actividades a desarrollar en otro idioma

Todas las actividades se llevarán a cabo en inglés tanto por parte del profesorado que imparte la asignatura como por parte del alumnado.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Explicaciones teóricas y clases prácticas, en las cuales se realizarán diversos ejercicios, presentaciones, tests y otras actividades que se evaluarán de forma continua con el objetivo de comprobar que se están adquiriendo correctamente los conocimientos y competencias establecidas.

Para aprobar la asignatura, el alumno deberá demostrar que ha adquirido el nivel C1+ del MCERL en las destrezas de interacción y/o producción oral, expresión escrita y uso del inglés (vocabulario y estructuras gramaticales). Cada una de estas destrezas deberá ser aprobada por separado una vez finalizado el curso.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	45,00	0,00	45,0	[CG7], [CG4], [CG2]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CG12], [CG6], [CG3]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG7], [CG4], [CE18]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	45,00	45,0	[CG12], [CG6], [CG4], [CG3], [CE18], [CE3]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CG13], [CG12], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CE18], [CE15], [CE3], [CE1]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CE18], [CE1]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	5,00	5,0	[CG13], [CE3], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

1) Libro de texto

Downs, Colm (2008). *Cambridge English for Job Hunting*, Cambridge: C.U.P.

2) Nivel de inglés según el Marco Común Europeo

Common European Framework: http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_en.pdf

Bibliografía Complementaria

Foley, Mark and Hall, Diane (2012). *My GrammarLab Advanced C1/C2*. Madrid: Pearson Longman.
Hewings, Martin (2015). *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
Hewings, Martin and Haines, Simon (2015). *Grammar and Vocabulary for Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.
Swan, Michael (2005). *Practical English Usage* (3rd edition). Oxford: Oxford University Press.

Otros Recursos

<http://dictionary.cambridge.org>

<http://wordreference.com>

Online Talking Dictionary of English Pronunciation

<http://www.woxicon.com>

Diccionarios online:

<http://diccionario.reverso.net>

Oxford Advanced Learner's CD-ROM Dictionary (2003). Oxford: Oxford University Press.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

1. EVALUACIÓN CONTINUA: Se mantiene para todas las convocatorias

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados. El progreso del estudiante se valorará mediante la asistencia a clase, la participación activa, realización y entrega de las actividades programadas de la asignatura, con la siguiente ponderación (véase su descripción detallada en el cuadro de "Estrategia Evaluativa"):

Realización de las pruebas y actividades programadas. Se realizarán las siguientes pruebas **obligatorias de evaluación** a lo largo del cuatrimestre que consistirán en:

(1) Expresión Oral (20%): dos pruebas orales, (a) una individual (10%) y (b) otra presentación grupal y/o vídeo grupal (10%). Dichas pruebas se realizarán durante las sesiones prácticas de la asignatura. Estas presentaciones se incluirán también en formato escrito.

(2) Prueba de Expresión Escrita (Writing) (30%).

(3) Prueba escrita, con una calificación del 50%. Dicha prueba consistirá en:

(3.a.) Examen de Vocabulario, Gramática y Uso del Inglés (30%).

(3.b.) Comprensión Oral (Listening) (20%).

Cada una de estas pruebas obligatorias (1 (1.a. y 1.b.), 2, 3 (3.a. y 3.b.)) debe ser aprobada por separado (50%) para obtener una nota media en la calificación final.

Estas pruebas se valorarán siempre que los alumnos hayan asistido al 80% de las clases y participado activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1 (1.a. y 1.b.), 2, 3 (3.a. y 3.b.) siempre y cuando se haya obtenido como mínimo el 50% de la calificación en cada una de las pruebas y se haya asistido al 80% de las clases y participado activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura. Es indispensable superar cada una de las pruebas por separado para aprobar la asignatura, teniendo que obtener un mínimo de 5 sobre un total de 10, en cada una de ellas.

Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50% de la evaluación continua.

En el caso de no aprobar cada una de las pruebas por separado en la evaluación continua, la calificación en acta será un **4 (SUSPENSO)**.

Se deberá demostrar la adquisición de las competencias trabajadas en el curso, así como del nivel de lengua C1 establecido en el MCERL.

La calificación de las pruebas superadas en la primera convocatoria y que se corresponde con la evaluación del progreso del estudiante (evaluación continua) se mantendrá para el resto de convocatorias del mismo curso académico.

2. EVALUACIÓN ÚNICA

Podrá acogerse a la evaluación única el alumnado que no haya participado en la evaluación continua. Consta de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos:

1) Prueba de Expresión Escrita (Writing) (30%).

2) Prueba de Vocabulario, Gramática y Uso del Inglés (30%).

3) Prueba de Comprensión Oral (Listening) (20%).

4) Prueba de Expresión Oral (Speaking) (20%) Grabación de un vídeo que se subirá al aula virtual de la asignatura, en el que se apliquen conceptos teóricos y prácticos tratados durante el curso a una situación comunicativa. Con antelación a la fecha de cada evaluación se indicarán en el aula virtual las pautas para su diseño y elaboración y la fecha de entrega del mismo. Se valorará la correcta aplicación de los conceptos, el uso del metalenguaje adecuado, así como el nivel de inglés correspondiente. Esta prueba de expresión oral se incluirá también en formato escrito.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1, 2, 3 y 4 siempre y cuando se haya obtenido como mínimo el 50% de la calificación en cada una de estas cuatro pruebas. En caso de no presentarse a alguna de las pruebas, la calificación de la misma será 0.

Es indispensable superar cada una de las pruebas por separado para aprobar la asignatura, teniendo que obtener un mínimo de 5 sobre un total de 10, en cada una de ellas. Se deberá demostrar la adquisición de las competencias trabajadas en el curso, así como del nivel de lengua C1 establecido en el MCERL.

En el caso de no aprobar cada una de las pruebas por separado en la evaluación única, la calificación en acta será **la calificación obtenida en Prueba de Vocabulario, Gramática y Uso del Inglés**.

En la evaluación única, **NO** se guardará la calificación de las pruebas de la asignatura aprobadas para otras convocatorias.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CG13], [CG12], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CE18], [CE15], [CE3], [CE1]	Realización adecuada de los diversas pruebas obligatorias de evaluación, ejercicios, tareas u otras actividades relacionados con la comprensión, interacción y/o producción oral, comprensión y expresión escrita y el uso del inglés (vocabulario y estructuras gramaticales), según los descriptores del nivel C1 establecidos en el MCERL, con asistencia al 80% de las clases y participación activa al menos en el 80% de las actividades de la asignatura. Es indispensable superar cada una de las pruebas por separado para aprobar la asignatura, teniendo que obtener un mínimo de 5 sobre un total de 10 en cada una de ellas.	50,00 %
Prueba final	[CG13], [CG12], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CE18], [CE15], [CE3], [CE1]	Pruebas obligatorias escritas, con una participación en la calificación final del 50%. Dichas pruebas consistirán en: (a) Examen de Vocabulario, Gramática y Uso del Inglés (30%). (b) Comprensión Oral (Listening) (20%). Para la realización de estas pruebas, es indispensable haber asistido al 80% de las clases y participado de forma activa al menos en el 80% de las actividades de la asignatura. Es indispensable superar cada una de las pruebas por separado para aprobar la asignatura, teniendo que obtener un mínimo de 5 sobre un total de 10 en cada una de ellas.	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes deberían ser capaces de:

- Dominar eficazmente la lengua inglesa tanto en las habilidades comunicativas (escrita y hablada) como en los conocimientos léxico-gramaticales con un nivel equivalente al C1 descrito en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).
- Aplicar estrategias de aprendizaje del inglés basadas en el trabajo en equipo.
- Utilizar eficazmente las nuevas tecnologías aplicadas al aprendizaje del inglés.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa. Puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Introduction to the course	Presentación de la asignatura. Presentación de los recursos del aula virtual. Dinámicas para trabajar individualmente y en grupo. Ice-breaker. Introducing oneself.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 1	Explicaciones teóricas. Clases prácticas, discusión y resolución de ejercicios prácticos y otras actividades complementarias. Actividades individuales y/o en pequeño grupo.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 1	Explicaciones teóricas. Clases prácticas, discusión y resolución de ejercicios prácticos y otras actividades complementarias. Actividades individuales y/o en pequeño grupo.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 2	Explicaciones teóricas. Clases prácticas, discusión y resolución de ejercicios prácticos y otras actividades complementarias. Actividades individuales y/o en pequeño grupo.	4.00	6.00	10.00

Semana 5:	Tema 2	Explicaciones teóricas. Clases prácticas, discusión y resolución de ejercicios prácticos y otras actividades complementarias. Actividades individuales y/o en pequeño grupo.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 3	Explicaciones teóricas. Clases prácticas, discusión y resolución de ejercicios prácticos y otras actividades complementarias. Actividades individuales y/o en pequeño grupo.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 3	Clases prácticas, discusión y resolución de ejercicios prácticos. Explicaciones teóricas. Clases prácticas, discusión y resolución de ejercicios prácticos. Realización de pruebas evaluatorias.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 4	Explicaciones teóricas. Clases prácticas, discusión y resolución de ejercicios prácticos y otras actividades complementarias. Actividades individuales y/o en pequeño grupo.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 4	Explicaciones teóricas. Clases prácticas, discusión y resolución de ejercicios prácticos y otras actividades complementarias. Actividades individuales y/o en pequeño grupo.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 5	Explicaciones teóricas. Clases prácticas, discusión y resolución de ejercicios prácticos y otras actividades complementarias. Actividades individuales y/o en pequeño grupo. Realización de pruebas evaluatorias.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 5	Explicaciones teóricas. Clases prácticas, discusión y resolución de ejercicios prácticos y otras actividades complementarias. Actividades individuales y/o en pequeño grupo.	4.00	6.00	10.00

Semana 12:	Tema 6	Explicaciones teóricas. Clases prácticas, discusión y resolución de ejercicios prácticos y otras actividades complementarias. Actividades individuales y/o en pequeño grupo.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 6	Explicaciones teóricas. Clases prácticas, discusión y resolución de ejercicios prácticos y otras actividades complementarias. Actividades individuales y/o en pequeño grupo. Realización de pruebas evaluativas.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 6	Explicaciones teóricas. Clases prácticas, discusión y resolución de ejercicios prácticos y otras actividades complementarias. Actividades individuales y/o en pequeño grupo.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Semana 15 a16	Exámenes y revisión.	4.00	6.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00