

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Estudios Ingleses**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Introducción a los problemas filosóficos  
(2022 - 2023)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Introducción a los problemas filosóficos</b>	<b>Código: 259091203</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Estudios Ingleses</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Historia del Arte y Filosofía</b></li><li><b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li></ul></li><li>- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Filosofía</b></li><li><b>Filosofía Moral</b></li><li><b>Lógica y Filosofía de la Ciencia</b></li></ul></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Básica 2</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es">http://campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MIGUEL MANDUJANO ESTRADA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Grupo: <b>2, PA201</b></li></ul>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MIGUEL</b></li><li>- Apellido: <b>MANDUJANO ESTRADA</b></li><li>- Departamento: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filosofía Moral</b></li></ul>

<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922 31 79 08</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>mmanduja@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b><a href="https://miguelmandujano.com/">https://miguelmandujano.com/</a></b></li> </ul>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
<p>Observaciones: Para evitar esperas o desplazamientos innecesarios, se recomienda concertar la tutoría por correo electrónico con anterioridad.</p>						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	

Todo el cuatrimestre		Jueves	13:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Observaciones: Para evitar esperas o desplazamientos innecesarios, se recomienda concertar la tutoría por correo electrónico con anterioridad.						

<b>Profesor/a: NATIVIDAD GARRIDO RODRÍGUEZ</b>						
- Grupo: <b>1, PA101; PA102</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>NATIVIDAD</b>						
- Apellido: <b>GARRIDO RODRÍGUEZ</b>						
- Departamento: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b>						
- Área de conocimiento: <b>Lógica y Filosofía de la Ciencia</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>ngarrido@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b><a href="https://www.campusvirtual.ull.es/">https://www.campusvirtual.ull.es/</a></b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Observaciones: Despacho situado en la primera planta, en la zona de despachos del Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje. Las tutorías de los lunes de 9.00 a 12.00 serán en línea. Las tutorías en línea se realizarán por google meet y se deberá solicitar cita previa a través del correo: ngarrido@ull.es.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Observaciones:						

<b>Profesor/a: MARGARITA VAZQUEZ CAMPOS</b>						
- Grupo: <b>1, PA101, PA102</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>MARGARITA</b>						
- Apellido: <b>VAZQUEZ CAMPOS</b>						
- Departamento: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b>						
- Área de conocimiento: <b>Lógica y Filosofía de la Ciencia</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922317906</b>						
- Teléfono 2: <b>922317878</b>						
- Correo electrónico: <b>mvazquez@ull.es</b>						
- Correo alternativo: <b>mvazquez@ull.edu.es</b>						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Día</b>	<b>Hora inicial</b>	<b>Hora final</b>	<b>Localización</b>	<b>Despacho</b>
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	10:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	planta superior
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	10:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	planta superior

Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	planta superior
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	14:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	planta superior

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	planta superior
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	planta superior

Observaciones:

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**

Perfil profesional: **Grado en Estudios Ingleses**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE12** - Manejo de los conceptos, métodos y enfoques más relevantes para el análisis crítico de obras literarias y movimientos culturales de los países de habla inglesa.

**CE15** - Capacidad para exponer claramente y sin ambigüedades, tanto de forma oral como escrita, las propias opiniones y conclusiones sobre las materias de aprendizaje, tanto ante un público especialista en Estudios Ingleses, como no especialista.

**CE16** - Capacidad para integrar los diversos aspectos de los Estudios Ingleses, y para relacionar los conocimientos propios de este grado con los de otras áreas y disciplinas.

**CE19** - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación o ampliación de conocimientos en las materias propias del grado.

#### Competencias Generales

**CG2** - Capacidad de análisis y de síntesis, intrínseca a los estudios universitarios y de grado superior.

**CG3** - Conocimiento de las técnicas de estudio y su aplicación práctica, así como de la planificación y gestión del tiempo.

**CG4** - Habilidades básicas de investigación.

**CG8** - Capacidad crítica y autocrítica, y adaptación a situaciones concretas: toma de decisiones y resolución de problemas.

**CG9** - Capacidad de generación de nuevas ideas y de creatividad.

**CG10** - Habilidades personales: motivación de logro, iniciativa y espíritu emprendedor.

**CG13** - Capacidad de comunicación, oral y escrita, en contextos locales, nacionales e internacionales.

**CG14** - Apreciación de la diversidad, la multiculturalidad, las costumbres y culturas de otros países.

**CG15** - Diseño y gestión de proyectos de todo tipo.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Introducción: las preguntas de la filosofía

1. ¿Por qué hay algo en lugar de nada? El problema de la ontología

- a) Realidad y filosofía
- b) Representación y cultura

2. ¿Qué puedo conocer? El problema de la epistemología

- a) Ciencia, saberes y conocimiento
- b) Conocimiento y justificación en la epistemología anglosajona

3. ¿Qué debo hacer? El problema de la ética

- a) Libertad y acción humana
- b) La ética en la filosofía anglosajona

4. ¿Quién consigue qué y quién lo dice? El problema de la política

- a) Individuo, sociedad y cultura
- b) Filosofía y convivencia

5. ¿Qué es el arte? El problema de la estética

- a) Apreciación y experiencia estéticas
- b) La evaluación estética

\*Algunos temas serán impartidos por Enrico Brugnami y Laura García Díaz (PDI no permanente)

### Actividades a desarrollar en otro idioma

- Lectura y debate de textos filosóficos.
- Visionado de películas y/o documentales.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

### Descripción

El profesorado presentará los temas de un modo participativo, de manera que se fomente el debate sobre las problemáticas abordadas. Esto permitirá seguir y valorar el proceso de aprendizaje y el progreso del alumnado. El alumnado presentará trabajos y/o proyectos en fechas previstas. Se realizará un ejercicio como prueba final para evaluar el conocimiento y las competencias adquiridas. El alumnado deberá dar respuestas a varias cuestiones sobre los contenidos impartidos en la asignatura. La valoración de las competencias y resultados de la aprendizaje adquiridos por el alumnado se realizará atendiendo al resultado del ejercicio de prueba final, la calidad de los trabajos o actividades realizadas y la participación activa a lo largo del cuatrimestre.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG9], [CG8], [CG4], [CG3], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG9], [CG8], [CG4], [CG3], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG9], [CG8], [CG4], [CG3], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG9], [CG8], [CG4], [CG3], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	35,00	35,0	[CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG9], [CG8], [CG4], [CG3], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG9], [CG8], [CG4], [CG3], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG9], [CG8], [CG4], [CG3], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG9], [CG8], [CG4], [CG3], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	5,00	5,0	[CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG9], [CG8], [CG4], [CG3], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- Bacon, F. (1985). *New Method-The Essays*. Penguin Books.
- Burke, E. (1967). *A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful*. Routledge & Kegan Paul.
- Foot, P. (2001). *Natural Goodness*. Oxford University Press.
- Hobbes, T. (2009). *Leviathan or the Matter, Forme, & Power of a Common-Wealth Ecclesiastical and Civil*. McMaster University Archive of the History of Economic Thought.
- Hume, D. (2000). *An Enquiry Concerning Human Understanding*. Batoche Books.

McIntyre, A. (1998). *A Short History of Ethics: A History of Moral Philosophy from the Homeric Age to the 20th Century*. Routledge.

#### Bibliografía Complementaria

La bibliografía específica será aportada por el profesorado en la presentación de cada tema.

#### Otros Recursos

### 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

## EVALUACIÓN CONTINUA

### Requisito.-

- El sistema de evaluación continua, al que el alumnado está sujeto de manera predeterminada en primera convocatoria, requiere la asistencia al 80% de las actividades de la asignatura.

### Actividades.-

- **(1) Participación activa y actitudes: (10%)**

Se valorará la asistencia activa en el aula así como la disposición y contribución del alumnado con las actividades propuestas para el desarrollo del curso.

\* Tras el primer mes lectivo y en ausencia de la comunicación por la que el alumnado podría optar por la evaluación única (véase), este ítem podrá ser valorado.

- **(2) Realización de trabajos y/o proyectos (40%)**

Elaboración de dos trabajos o proyectos sobre temas teóricos o actividades de las clases prácticas con una ponderación de 20% cada uno.

- **(3) Prueba final (50%)**

Realización de un ejercicio escrito sobre el contenido teórico de la asignatura que se realizará o entregará durante la última semana de clase.

### Consideraciones.-

- La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en (1), (2) y (3), siempre y cuando se cumpla el requisito de asistencia y se supere la prueba final. De no ser así, el alumnado tendrá que realizar una nueva prueba en segunda convocatoria, manteniéndose en este caso la valoración de las actividades de la evaluación continua.
- El profesorado realizará un seguimiento formativo de la evaluación continua de la asignatura; esta se considerará agotada cuando «el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50%» (REC, art. 4.7.), a saber: las actividades (1) y (2).

### Cronograma estimado

- Participación (10%). Semanas 1 a 14
- Trabajo 1 (20%). Semana 6
- Trabajo 2 (20%). Semana 10 \* Una vez presentado este trabajo la evaluación continua se considerará agotada.
- Prueba final (50%). Semana 14

## EVALUACIÓN ÚNICA

El alumnado que siguiendo lo indicado por el reglamento de evaluación pueda optar por esta modalidad (arts. 5.4. y 5.5.), haya agotado la evaluación continua sin superar la asignatura o no cumpla con sus requisitos (asistencia al 80% de las clases y superación de la prueba final) se evaluará mediante las siguientes actividades. Estas se presentarán y realizarán en la/s convocatoria/s oficial/es de evaluación que establezca el calendario académico.

### Actividades.-

- **(1) Entrega de trabajos (50%)**

Elaboración de dos ensayos o comentarios de textos indicados por el profesorado sobre temas teóricos o teórico-prácticos contenidos en el programa de la asignatura (salvo que el alumnado haya realizado los trabajos y/o proyectos de la evaluación continua).

- **(2) Prueba evaluativa (50%)**

Realización de una prueba escrita sobre la totalidad del contenido teórico de la asignatura; esta combinará preguntas objetivas con cuestiones de desarrollo.

### Consideraciones.-

- La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en (1) y (2), siendo requisito indispensable presentar ambas partes de la evaluación.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG13], [CG9], [CG8], [CG4], [CG3], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia. Valoración de las capacidades analíticas, sintéticas, expositivas y argumentativas.	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CG15], [CG13], [CG9], [CG8], [CG4], [CG3], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia. Valoración de las capacidades analíticas, sintéticas, expositivas y argumentativas. Calidad de los resultados obtenidos según criterios de organización de la información y redacción atendiendo a reglas académicas, originalidad y rigor.	40,00 %
Escalas de actitudes	[CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG9], [CG8], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]	Participación activa en el aula, comunicación, disposición, actitudes y habilidades personales de colaboración y trabajo en el contexto académico.	10,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

Al superar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Explicar críticamente el desarrollo de los problemas filosóficos en relación con el contexto histórico en que aparecen.
2. Examinar el desarrollo de los problemas filosóficos y su incidencia en los diferentes ámbitos de la vida social. Analizar e interpretar textos y teorías.
3. Distinguir los principales problemas filosóficos, su vigencia y actualidad.

### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

#### Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

#### Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Introducción	Introducción general a la asignatura Presentación de textos y métodos de comentario y debate	4.00	5.00	9.00

Semana 2:	Tema 1	Explicar Tema 1. Análisis de textos y debate	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 1	Explicar Tema 1. Análisis de textos y debate	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Temas 2	Explicar Tema 2. Análisis de textos y debate Entrega de la primera tarea: ensayo/comentario	4.00	10.00	14.00
Semana 5:	Tema 2	Explicar Tema 2. Análisis de textos y debate	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 3	Explicar Tema 3. Análisis de textos y debate	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 3	Explicar Tema 3. Análisis de textos y debate	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 4	Explicar Tema 4. Análisis de textos y debate	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 4	Explicar Tema 4. Análisis de textos y debate	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 5	Explicar Tema 5. Análisis de textos y debate	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 5	Explicar Tema 5. Análisis de textos y debate Entrega de la segunda tarea: ensayo/comentario	4.00	10.00	14.00
Semana 12:	Tema 6	Explicar Tema 6. Análisis de textos y debate	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 6	Explicar Tema 6. Análisis de textos y debate	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 7	Explicar Tema 7. Análisis de textos y debate	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Semanas 15 a 16	Realización de la actividad evaluativa final (prueba final) y revisión de resultados.	4.00	10.00	14.00
Total			60.00	90.00	150.00