

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Gramática inglesa II
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Gramática inglesa II	Código: 259092202
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Ingleses- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Inglesa y Alemana- Área/s de conocimiento: Filología Inglesa- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado las siguientes asignaturas: Lengua inglesa I, y Gramática inglesa I. También se recomienda estar cursando Lengua inglesa II

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARTA MARIA GONZALEZ ORTA
- Grupo: PA101, PA201
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARTA MARIA- Apellido: GONZALEZ ORTA- Departamento: Filología Inglesa y Alemana- Área de conocimiento: Filología Inglesa

Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: maorta@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-12
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-12
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-12
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-12
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-12
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:30	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-12

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Idiomático-Lingüístico**
Perfil profesional: **Grado en Estudios Ingleses**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE1** - Dominio operativo eficaz de la lengua inglesa, tanto en la expresión oral como escrita, equivalente al nivel C1+ (avanzado) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).
- CE5** - Conocimiento de los fundamentos teóricos del análisis lingüístico aplicado a la lengua inglesa.
- CE6** - Capacidad para resolver problemas lingüísticos y realizar análisis estructurales de la lengua inglesa.
- CE17** - Capacidad para localizar, valorar y aprovechar información relevante para los Estudios Ingleses en distintas fuentes y soportes, y utilizarla adecuadamente en el proceso formativo.

Competencias Generales

- CG1** - Dominio de la lengua española, tanto en la expresión oral como escrita, para poder comunicarse adecuadamente.
- CG2** - Capacidad de análisis y de síntesis, intrínseca a los estudios universitarios y de grado superior.
- CG3** - Conocimiento de las técnicas de estudio y su aplicación práctica, así como de la planificación y gestión del tiempo.
- CG4** - Habilidades básicas de investigación.
- CG6** - Habilidades básicas de manejo de ordenador y aplicaciones informáticas relacionadas con los estudios de Humanidades.
- CG13** - Capacidad de comunicación, oral y escrita, en contextos locales, nacionales e internacionales.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Los contenidos de la asignatura Gramática Inglesa II se organizan en los bloques que se relacionan a continuación:

BLOQUE 1. INTRODUCTION: Review of sentence and phrase functions and categories

BLOQUE 2. THE SENTENCE:

- 2.1 Sentences vs Clauses. Clause types.
- 2.2 Sentence types. Subordination and coordination.

BLOQUE 3. THE PHRASE:

- 3.1 Verb Phrases
- 3.2 Noun Phrases
- 3.3 Adjective Phrases
- 3.4 Adverb Phrases
- 3.5 Prepositional Phrases

BLOQUE 4. REVIEW.

Actividades a desarrollar en otro idioma

El curso completo es impartido en lengua inglesa, el material bibliográfico y las fuentes utilizadas también estarán en este idioma. Se espera que el alumno alcance un dominio operativo eficaz de la lengua inglesa, tanto en la expresión oral como escrita equivalente al nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas en consonancia con la competencia CE1 (véase listado).

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Para cada tema, el profesorado en las clases expositivo-interactivas hará una exposición teórica de los conceptos fundamentales, haciendo hincapié en aquellos contenidos que se consideren de mayor relevancia. El profesorado se apoyará en material multimedia o en demostraciones in situ, que faciliten la presentación de los contenidos. Por cuenta propia, tras cada clase, el alumnado deberá complementar la información aportada por los docentes mediante la elaboración de su manual de estudio (apuntes). Para facilitar este proceso de auto-aprendizaje, el profesorado indicará, en cada clase, qué apartados concretos de los contenidos se han tratado. Para poder evaluar tanto el proceso de autoaprendizaje como el de la adquisición de contenidos teóricos, se valorará en la evaluación la asistencia y participación activa del alumnado, así como el desarrollo de pruebas escritas u orales (valorando tanto la correcta utilización de la terminología, conceptos y métodos propios de la Gramática Inglesa como la correcta expresión en inglés). Además, con el objetivo de complementar la formación con un aprendizaje práctico, el profesorado en las clases prácticas y seminarios planteará ejercicios prácticos, que el alumnado tendrá que resolver de forma autónoma. Los ejercicios que presenten mayor dificultad para los alumnos serán corregidos en clase mediante la participación activa del alumnado y del profesor en las clases de problemas y prácticas. El aprendizaje práctico será valorado tanto a través de la entrega y defensa de trabajos tutelados en grupo, como del correcto desarrollo de las actividades prácticas que se le encomienden al alumno/a.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CG2], [CG1], [CE17], [CE6]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG2], [CE17], [CE5], [CE1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CG2], [CE17], [CE6], [CE5], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG13], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE17], [CE6], [CE5], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	35,00	35,0	[CG4], [CG3], [CG2], [CE17], [CE6], [CE5], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG13], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE17], [CE6], [CE5], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG13], [CG4], [CG3], [CG2], [CE17], [CE6], [CE5], [CE1]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG13], [CG4], [CG3], [CG2], [CE17], [CE6], [CE5], [CE1]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	5,00	5,0	[CG13], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE17], [CE6], [CE5], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Aarts, F. and J. Aarts (1982). English Syntactic Structures. Oxford: Pergamon Press.
Brinton, L. and D. Brinton (2010). The Linguistic Structure of Modern English. Amsterdam; Philadelphia: John Benjamins.
Carnie, A. (2010). Modern Syntax: a Coursebook. Cambridge: Cambridge University Press.
Downing, A. and P. Locke (1992). A University Course in English Grammar. London: Prentice Hall.
Quirk, R., S. Greenbaum, G. Leech and J. Svartvik (1985) A Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman.
Verspoor, M and K. Sauter (2000) English Sentence Analysis. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins.

Bibliografía Complementaria

Chalker, S. (1984). Current English Grammar. London: Macmillan.

Cobuild English Grammar (2017). Glasgow: Harper Collins Publishers.
Collins Cobuild English Language Dictionary (2006) . London: Harper Collins.
Crystal, D (1986). Rediscover Grammar. London: Longman.

Halliday, M. (1994). An Introduction to Functional Grammar. London: Edward Arnold.
Mott, B. (2009) Introductory Semantics and Pragmatics for Spanish Learners of English. Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona.
Swan, M. (2009). Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. (3rd fully revised edition).
Swan, M. and C. Walter (2011). Oxford English Grammar Course: A Grammar Practice Book for Advanced Students of English. Oxford: OUP.

Otros Recursos

En el aula virtual de la asignatura se enlazarán distintas páginas con lecturas, explicaciones adicionales y ejercicios relacionados con cada uno de los temas.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

EVALUACIÓN CONTINUA: Se mantiene para todas las convocatorias

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la impartición de la asignatura como con los resultados alcanzados.

Se entenderá que el estudiante se ha presentado a la convocatoria si ha realizado las actividades cuya ponderación compute al menos el 50% de la calificación de la evaluación continua de la asignatura, según lo previsto en el Reglamento.

El progreso del estudiante se valorará mediante la participación activa en las actividades de la asignatura y a través de la realización y entrega de las actividades programadas, que se distribuirán con la siguiente ponderación:

1. Participación activa: (10%, 1 punto). Se valorará la realización de todas las actividades y pruebas programadas durante el curso así como la participación en activa en clase.
2. Realización de las pruebas y actividades programadas: (40%, 4 puntos). Dentro de este apartado se valorarán las

siguientes pruebas y actividades:

- 2.1 Pruebas objetivas de análisis morfosintáctico (50%, 2 puntos);
- 2.2 Presentación oral de un tema en clase y entrega de la presentación (PowerPoint, Canva, etc.) correspondiente a la misma (25%, 1 punto);
- 2.3 Entrega de un resumen en inglés y español de la presentación realizada. (25%, 1 punto).

3. Prueba objetiva final y obligatoria con una participación en la calificación final del **50%** en la que se evaluará el conocimiento y la capacidad del alumno/a para realizar análisis morfosintácticos por medio de preguntas de análisis. Dicha prueba final se realizará en la fecha de la convocatoria.

La ponderación de cada una de las actividades se refleja asimismo en el cuadro "Estrategia Evaluativa". La calificación final de la asignatura será el resultado de los Apartados 1), 2) y 3), siempre y cuando el resultado de la prueba objetiva final sea igual o superior al 50% (esto es, 2.5 puntos sobre 5). En caso de no superar esta prueba objetiva final y obligatoria, se mantendrá el resto de las puntuaciones obtenidas en la evaluación continua y únicamente habrá que realizar la prueba objetiva final. En el caso de no superar esta prueba final, la nota que aparecerá en acta será SUSPENSO (nota máxima 4).

EVALUACIÓN ÚNICA

El Reglamento de evaluación establece que el alumnado podrá optar a la evaluación única, y será comunicado al coordinador de la asignatura, a través de un procedimiento habilitado en el aula virtual, en el plazo de un mes desde el inicio del cuatrimestre correspondiente. Circunstancias sobrevenidas como enfermedad, accidente, incompatibilidad con la jornada laboral permitirán que el alumno realice el cambio en el sistema de evaluación.

La evaluación única consta de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, de modo que se garantice que el/la alumno/a ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta materia.

Estas pruebas tendrán lugar en las fechas de las convocatorias oficiales y se distribuyen de la siguiente manera:

1. Prueba objetiva con una participación en la calificación final del 50% (5 puntos) en la que se evaluará el conocimiento y la capacidad del alumno/a para realizar análisis morfosintácticos por medio de preguntas de análisis. Esta prueba será idéntica a la realizada por los/las estudiantes que siguen el proceso de evaluación continua.
2. Entrega de un glosario de 20 términos lingüísticos y realización de un cuestionario sobre todos los contenidos de la asignatura (10%, 1 punto).
3. Realización de las siguientes pruebas (40%, 4 puntos):
 - 3.1. Presentación oral de un tema relacionado con los contenidos y entrega de la presentación (PowerPoint, Canva, etc.) correspondiente a la misma (25%, 1 punto)
 - 3.2. Entrega de un resumen en inglés y español de la presentación. (25%, 1 punto)
 - 3.3. Realización de un ejercicio de análisis morfosintáctico. (50%, 2 puntos)

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba objetiva y, si este es igual o superior al 50% (esto es, 2.5 puntos sobre 5), se le sumará la nota correspondiente a las otras pruebas. En el caso de no presentarse a alguna de las pruebas, la nota en esa parte será 0. Para superar la evaluación única habrá que obtener como mínimo 5 puntos sobre un total de 10. En ningún caso se guardarán partes para convocatorias posteriores.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Escalas de actitudes	[CG13], [CG3], [CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE1]	Alumnos que participan en la evaluación del proceso formativo: Participación activa y regular en las actividades programadas de la asignatura Alumnos que no participan en la evaluación del proceso formativo: Realización de un glosario y cuestionarios	10,00 %

Realización de pruebas y actividades programadas.	[CG13], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE17], [CE6], [CE5], [CE1]	Realización de trabajos y presentaciones con el objetivo de evaluar la adquisición de las competencias establecidas.	40,00 %
Prueba final.	[CG13], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE17], [CE6], [CE5], [CE1]	Realización de una prueba final en la fecha de la convocatoria.	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- Dominar los usos gramaticales de la lengua inglesa.
- Identificar y usar apropiadamente las unidades gramaticales del inglés.
- Analizar gramaticalmente las estructuras de la lengua inglesa.
- Establecer similitudes y diferencias con las estructuras de la lengua propia.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Los distintos tipos de actividades de enseñanza-aprendizaje que figuran en el cronograma se entienden de la siguiente manera:

- a. Clases expositivo-interactivas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos
- b. Clases prácticas: Estudios de casos, análisis y problemas. Búsqueda de datos.
- c. Seminarios: presentaciones orales, resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.) aclaración de dudas, revisión de pruebas de evaluación.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	INTRODUCTION	Clases expositivo-interactivas	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	SENTENCES AND CLAUSES	Clases expositivo-interactivas Clases Prácticas	4.00	6.00	10.00

Semana 3:	CLAUSE TYPES	Clases expositivo-interactivas Clases Prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	SUBORDINATION	Clases expositivo-interactivas Clases Prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	COORDINATION	Clases expositivo-interactivas Seminario Cierre de Glosario en Aula Virtual Cuestionario Presentaciones en clase	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	VERB PHRASES	Clases expositivo-interactivas Clases Prácticas Seminario Presentaciones en clase	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	VERB PHRASES	Clases expositivo-interactivas Clases Prácticas Seminario Cierre de Glosario en Aula Virtual Presentaciones en clase Cuestionario	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	NOUN PHRASES	Clases expositivo-interactivas Clases Prácticas Seminario Presentaciones en clase	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	NOUN PHRASES	Clases expositivo-interactivas Clases Prácticas Seminario Presentaciones en clase Cierre de Glosario en Aula Virtual Cuestionario	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	ADJECTIVE PHRASES	Clases expositivo-interactivas Clases Prácticas Seminario Presentaciones en clase	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	ADJECTIVE PHRASES	Clases expositivo-interactivas Clases Prácticas Seminario Presentaciones en clase Cierre de Glosario en Aula Virtual	4.00	6.00	10.00

Semana 12:	ADVERB PHRASES	Clases expositivo-interactivas Clases Prácticas Seminario Presentaciones en clase	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	ADVERB PHRASES	Clases expositivo-interactivas Clases Prácticas Seminario Presentaciones en clase Cierre de Glosario en Aula Virtual Cuestionario	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	PREPOSITIONAL PHRASES	Clases expositivo-interactivas Clases Prácticas Seminario Presentaciones en clase	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Semana 15 a 16	Exámenes y revisión	4.00	6.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00