

Facultad de Farmacia

Grado en Farmacia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Física Aplicada y Fisicoquímica
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Física Aplicada y Fisicoquímica	Código: 249291203
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Farmacia- Lugar de impartición: Facultad de Farmacia- Titulación: Grado en Farmacia- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-12-01)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Química- Área/s de conocimiento: Química Física- Curso: 1- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 9,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Español	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JAVIER IZQUIERDO PÉREZ
- Grupo: 1, PA101, PA102, PA103, TU101, TU102, TU103, PX105, PX106, PX107
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JAVIER- Apellido: IZQUIERDO PÉREZ- Departamento: Química- Área de conocimiento: Química Física

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922318017 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jizquier@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:30	17:30	Sección de Química - AN.3F	Edf. Química, tercer piso (Química Física), Despacho 3
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:30	17:30	Sección de Química - AN.3F	Edf. Química, tercer piso (Química Física), Despacho 3
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:15	14:15	Sección de Química - AN.3F	Edf. Química, tercer piso (Química Física), Despacho 3
<p>Observaciones: Para asistir presencialmente a tutoría en el despacho debe solicitarse cita previa con un día de antelación. El profesor estará además disponible en horario de tutorías de forma no presencial a través del siguiente evento de Google Meet: https://meet.google.com/gft-punx-riq</p>						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:30	17:30	Sección de Química - AN.3F	Edf. Química, tercer piso (Química Física), Despacho 3
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:30	17:30	Sección de Química - AN.3F	Edf. Química, tercer piso (Química Física), Despacho 3

Todo el cuatrimestre		Viernes	12:15	14:15	Sección de Química - AN.3F	Edf. Química, tercer piso (Química Física), Despacho 3
<p>Observaciones: Para asistir presencialmente a tutoría en el despacho debe solicitarse cita previa con un día de antelación. El profesor estará además disponible en horario de tutorías de forma no presencial a través del siguiente evento de Google Meet: https://meet.google.com/gft-punx-riq</p>						

Profesor/a: MANUEL JOSE BARRERA NIEBLA						
- Grupo: PX103						
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: MANUEL JOSE - Apellido: BARRERA NIEBLA - Departamento: Química - Área de conocimiento: Química Física 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922318467 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mbarnie@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	15:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Química Física en Facultad de Farmacia (Fisicoquímica y Técnicas Instrumentales)
Todo el cuatrimestre		Martes	13:30	15:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Química Física en Facultad de Farmacia (Fisicoquímica y Técnicas Instrumentales)
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	15:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Química Física en Facultad de Farmacia (Fisicoquímica y Técnicas Instrumentales)

Todo el cuatrimestre		Jueves	13:30	15:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Química Física en Facultad de Farmacia (Fisicoquímica y Técnicas Instrumentales)
----------------------	--	--------	-------	-------	------------------------------	--

Observaciones: Las tutorías no presenciales se disponen en el mismo horario que las presenciales. Las tutorías no presenciales se desarrollarán por videollamada a través de Google Meet o sistema similar. Para concretar una tutoría no presencial los alumnos deben primero acordar por email fecha y hora con el profesor. Este método puede servir, además, para hacer tutorías fuera del horario previsto siempre que sea posible.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	15:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Química Física en Facultad de Farmacia (Fisicoquímica y Técnicas Instrumentales)
Todo el cuatrimestre		Martes	13:30	15:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Química Física en Facultad de Farmacia (Fisicoquímica y Técnicas Instrumentales)
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	15:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Química Física en Facultad de Farmacia (Fisicoquímica y Técnicas Instrumentales)
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:30	15:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Química Física en Facultad de Farmacia (Fisicoquímica y Técnicas Instrumentales)

Observaciones: Las tutorías no presenciales se disponen en el mismo horario que las presenciales. Las tutorías no presenciales se desarrollarán por videollamada a través de Google Meet o sistema similar. Para concretar una tutoría no presencial los alumnos deben primero acordar por email fecha y hora con el profesor. Este método puede servir, además, para hacer tutorías fuera del horario previsto siempre que sea posible.

Profesor/a: FELIPE FRANCISCO HERNANDEZ LUIS

- Grupo: **PX303, PX304**

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: FELIPE FRANCISCO - Apellido: HERNANDEZ LUIS - Departamento: Química - Área de conocimiento: Química Física 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 34 922 318471 - Teléfono 2: 608013810 - Correo electrónico: ffhelu@ull.es - Correo alternativo: ffhelu@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	14:30	Facultad de Farmacia - AN.3E	DESPACHO DE FISICOQUÍMICA Y TÉCNICAS INSTRUMENTALES
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	14:30	Facultad de Farmacia - AN.3E	DESPACHO DE FISICOQUÍMICA Y TÉCNICAS INSTRUMENTALES
<p>Observaciones: No obstante, fuera de estas horas oficiales de Tutoría, el alumno podrá contactar con el profesor y acordar una cita presencial o a través de Google Meet, en el enlace habilitado en el Aula Virtual permanentemente. En el caso de que la situación sanitaria no permita la tutoría presencial, se hará en una sesión de Google Meet, en el enlace habilitado en el Aula Virtual permanentemente, en el mismo horario o en uno previamente pactado con el profesor. En cualquier caso el alumno deberá confirmar siempre su asistencia a través de correo electrónico.</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	14:30	Facultad de Farmacia - AN.3E	DESPACHO DE FISICOQUÍMICA Y TÉCNICAS INSTRUMENTALES
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	14:30	Facultad de Farmacia - AN.3E	DESPACHO DE FISICOQUÍMICA Y TÉCNICAS INSTRUMENTALES

Observaciones: No obstante, fuera de estas horas oficiales de Tutoría, el alumno podrá contactar con el profesor y acordar una cita presencial o a través de Google Meet, en el enlace habilitado en el Aula Virtual permanentemente. En el caso de que la situación sanitaria no permita la tutoría presencial, se hará en una sesión de Google Meet, en el enlace habilitado en el Aula Virtual permanentemente, en el mismo horario o en uno previamente pactado con el profesor. En cualquier caso el alumno deberá confirmar siempre su asistencia a través de correo electrónico.

Profesor/a: RICARDO MANUEL SOUTO SUAREZ

- Grupo: **PX101, PX102, PX103**

General

- Nombre: **RICARDO MANUEL**
- Apellido: **SOUTO SUAREZ**
- Departamento: **Química**
- Área de conocimiento: **Química Física**

Contacto

- Teléfono 1: **922318067**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **rsouto@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	14:00	Sección de Química - AN.3F	1, UDI Química Física
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:30	14:00	Sección de Química - AN.3F	1, UDI Química Física
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:30	14:00	Sección de Química - AN.3F	1, UDI Química Física
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:30	14:00	Sección de Química - AN.3F	1, UDI Química Física

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	14:00	Sección de Química - AN.3F	1, UDI Química Física

Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:30	Sección de Química - AN.3F	1, UDI Química Física
Observaciones:						

Profesor/a: RAQUEL RODRIGUEZ RAPOSO						
- Grupo: PX302						
General						
- Nombre: RAQUEL						
- Apellido: RODRIGUEZ RAPOSO						
- Departamento: Química						
- Área de conocimiento: Química Física						
Contacto						
- Teléfono 1: 922318469						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: rrraposo@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Dpto. Físicoquímica
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Dpto. Físicoquímica
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Dpto. Físicoquímica
Observaciones: Si así lo solicita, el alumnado puede también ser atendido a través del enlace de google meet, habilitado en el aula virtual, o en el correo electrónico rraposo@ull.edu.es, con el mismo horario, o en otro, previamente pactado entre ambos.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Dpto. Físicoquímica

Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Dpto. Físicoquímica
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Dpto. Físicoquímica

Observaciones: Si así lo solicita, el alumnado puede también ser atendido a través del enlace de google meet, habilitado en el aula virtual o en el correo electrónico rraposo@ull.edu.es, con el mismo horario, o en otro, previamente pactado entre ambos.

Profesor/a: MIRIAM CANDELARIA RODRÍGUEZ GONZÁLEZ

- Grupo: **3, PA301, PA302, PA303, PX104, TU301, TU302, TU303**

General

- Nombre: **MIRIAM CANDELARIA**
- Apellido: **RODRÍGUEZ GONZÁLEZ**
- Departamento: **Química**
- Área de conocimiento: **Química Física**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mrodrgon@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	16:00	Sección de Química - AN.3F	2
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	16:00	Sección de Química - AN.3F	2
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	16:00	Sección de Química - AN.3F	2

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	16:00	Sección de Química - AN.3F	2
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	16:00	Sección de Química - AN.3F	2
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	16:00	Sección de Química - AN.3F	2
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Física y Matemáticas**
Perfil profesional: **Farmacia**

5. Competencias

Competencias específicas

- ce3** - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida.
- ce5** - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos.
- ce6** - Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas.
- ce7** - Conocer y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico.
- ce12** - Aplicar los conocimientos de Física y Matemáticas a las ciencias farmacéuticas.
- ce23** - Conocer las propiedades de las membranas celulares y la distribución de fármacos.
- ce54** - Dominar técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador).
- ce58** - Conocer las técnicas de comunicación oral y escrita adquiriendo habilidades que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales.

Orden CIN/2137/2008

- cg3** - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.
- cg13** - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional.
- cg14** - Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

La docencia teórica, seminarios y tutorías será desarrollada por el profesorado que en esta guía figura asignado a los grupos designados como PA y TU, además de grupos 1 y 3.

- Tema 1. Relación de la Física con las ciencias de la salud: Conceptos de Física aplicados a las ciencias farmacéuticas. Manejo de magnitudes y unidades (4 h).
- Tema 2. Radioactividad y química nuclear. Radioactividad en medicina. Nociones de radioprotección. (3 h).
- Tema 3. Fundamentos de Termodinámica. Principio cero. Primer principio. Termoquímica (8 h).
- Tema 4. Segundo y tercer principio de la termodinámica. Espontaneidad y equilibrio químico (9 h).
- Tema 5. Cinética Química: Velocidad de reacción; Mecanismos de reacción; Catálisis y cinética enzimática (7 h).
- Tema 6. Termodinámica de las disoluciones de comportamiento ideal y no ideal. Disoluciones de no electrólitos. Disoluciones de electrólitos. Propiedades coligativas. Sistemas dispersos: Coloides; Emulsiones y suspensiones. (8 h).
- Tema 7. Fenómenos de Superficie: Adsorción sobre superficies sólidas. Tensión superficial de líquidos (2 h).
- Tema 8. Fenómenos de Transporte: Difusión, sedimentación y conductividad; Transporte en membranas (2 h).

Seminario 1.- Trabajo en el manejo de unidades en física y química (1 h)

Seminario 2.- Distinción entre comportamiento ideal y comportamiento real (1 h)

Seminario 3.- Introducción al ajuste de representación lineal en la resolución de problemas termodinámicos (1 h)

Seminario 4.- Resolución de casos prácticos de estudios cinéticos (1 h)

Seminario 5.- Resolución de casos prácticos con influencia combinada de fenómenos de diferente naturaleza (1 h)

Las 3 clases de problemas se dedicarán a la integración de los fundamentos teóricos en la resolución de problemas complejos.

Tutoría 1.- Seguimiento e interpretación de los conceptos trabajados en los temas 1 y 2 (1 h)

Tutoría 2.- Seguimiento, interpretación y aplicación en la resolución de problemas gráficos de los conceptos trabajados en los temas 3 y 4 (1 h)

Tutoría 3.- Seguimiento, interpretación y aplicación en la resolución de problemas gráficos de los conceptos trabajados en los temas 5 y 6 (1 h)

Contenidos prácticos

El profesorado asignado a los grupos con denominación PX se encargará de guiar al alumnado en la asimilación de conocimientos y habilidades prácticas.

Sesiones de interpretación de fenómenos fisicoquímicos: se dedicarán hasta 3 sesiones de 3 horas cada una a facilitar la interpretación cualitativa y cuantitativa de los fenómenos a identificar y analizar en las sesiones experimentales, haciendo uso de representaciones gráficas y descripción de tendencias. Se hará hincapié en los objetivos perseguidos con cada experimento y los motivos de la metodología empleada, así como el trabajo de recopilación de datos y observaciones en soportes de campo (principalmente cuaderno de laboratorio). Estas sesiones podrán desarrollarse en el aula, aula de informática o en el laboratorio.

Se desarrollarán sesiones experimentales dedicadas a la observación de fenómenos y recopilación de información para su descripción cuantitativa.

- Práctica 1: Cuantificación de un reactivo por la generación estequiométrica de un gas ideal. Relacionado directamente con tema 3 (propiedades termodinámicas de gases ideales).
- Práctica 2: Determinación de la entalpía de una reacción desarrollada en un sistema adiabático. Relacionado directamente con tema 3 (primer principio, termoquímica).
- Práctica 3: Determinación de magnitudes termodinámicas de una reacción química. Relacionado directamente con el tema 4 de la asignatura (equilibrio químico).
- Práctica 4: Determinación del efecto de la presión sobre la temperatura en el equilibrio de ebullición; y el efecto de la concentración de un soluto en la temperatura de equilibrio de fusión. Relacionado directamente con el tema 4 de la asignatura (equilibrio de fases) y tema 6 (propiedades coligativas).
- Práctica 5.- Estudios cinéticos de reacciones. Relacionado directamente con el tema 5.
- Práctica 6: Determinación de la tendencia en la adsorción de un adsorbato. Relacionado directamente con el tema 7 (isoterma de adsorción).

Se prevén 6 sesiones de 3 horas para la realización de las experiencias de laboratorio arriba descritas, reservando una sesión de las contempladas en el horario para solucionar posibles incidencias en caso necesario. En una décima sesión de 3 horas se realizará un ejercicio de evaluación mediante examen escrito.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Los temas 7 y 8 se desarrollarán en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases teóricas y de problemas

Se impartirán 46 sesiones expositivas y participativas en las que el profesorado presentará los fundamentos y la situación actual de los temas objeto de estudio, y su integración en la resolución de problemas. Se resaltarán la importancia de la temática para la comprensión del funcionamiento fisiológico del organismo, diagnóstico médico o tratamientos de salud. Dado el carácter progresivo de la temática a tratar en la construcción del conocimiento, se recomienda un seguimiento constante de la asignatura.

Prácticas de laboratorio

Las sesiones estarán dedicadas al desarrollo de habilidades de interpretación cualitativa y cuantitativa de fenomenología fisicoquímica cuya descripción se analiza desde el punto de vista teórico en la asignatura. El profesorado explicará los aspectos más importantes del trabajo experimental y su relación con el temario, adelantando una descripción suficiente de los conceptos que aún no se hubieren desarrollado en las sesiones magistrales. Se recurrirá a métodos de clase invertida para facilitar el conocimiento y comprensión de estos conceptos previamente a la realización de los experimentos.

Seminarios

Se dedicarán un total de 5 sesiones de 1 hora a la resolución de problemas numéricos y gráficos de cierta complejidad que faciliten al alumnado la comprensión y visualización de los fenómenos analizados en clase. Se fomentará la alfabetización digital aplicada en el empleo de hojas de cálculo para el tratamiento de los datos y obtención de resultados siempre que sea posible. Se fomentará la participación del alumnado y su trabajo en la ampliación de conceptos asociados.

Tutorías académico-formativas

Constituyen un total de 3 sesiones de 1 hora en las que se profundizará en la interpretación de tendencias, desarrollando actividades evaluativas con corrección y feedback inmediato por parte del profesorado.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	45,00	0,00	45,0	[cg3], [ce58], [ce54], [ce23], [ce12], [ce7], [ce6]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	30,00	0,00	30,0	[cg14], [cg13], [cg3], [ce58], [ce54], [ce23], [ce12], [ce7], [ce6], [ce5], [ce3]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	8,00	35,00	43,0	[cg14], [cg13], [cg3], [ce58], [ce54], [ce12]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	90,00	90,0	[cg14], [cg13], [cg3], [ce12]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[cg3], [ce58], [ce54], [ce23], [ce12], [ce7], [ce6], [ce5]
Realización de exámenes	4,00	0,00	4,0	[cg3], [ce12]
Asistencia a tutorías	3,00	0,00	3,0	[cg14], [cg13], [cg3], [ce58], [ce54], [ce23], [ce12], [ce7], [ce6], [ce5]
Total horas	90,00	135,00	225,00	
Total ECTS			9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Physical Chemistry, 3rd Edition. G.W. Castellan. Addison-Wesley Publishing Company, Inc., Menlo Park, (California, USA), 1983
- Físicoquímica para Farmacia y Biología. P. Sanz. Pedrero (Editor). Ediciones Científicas y Técnicas, Barcelona (España), 1992. ISBN84-458-0086-8.

Bibliografía Complementaria

- Físicoquímica para las Ciencias Químicas y Biológicas. Raymond Chang. Ed. McGraw Hill. ISBN97-010-6652-9
- Physical Chemistry for the Life Sciences (2ª edición), editado por P. Atkins y J. de Paula, Oxford University Press, 2011, Nueva York (EEUU). ISBN 978-0-19-956428-6.
- Principios de Química. Los caminos del descubrimiento. P.W. Atkins. Ed. Médica Panamericana. ISBN 84-790-3734-2
- Química Física (8ª Edición), P. Atkins, J. de Paula. Editorial Panamericana, Buenos Aires, Argentina, 2008

Otros Recursos

Documentos, vídeos, materiales digitales y enlaces disponibles en el aula virtual de la asignatura y/o el material de estudio.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

EVALUACIÓN CONTINUA

De manera general, la evaluación será continua realizándose diversos tipos de actividades a lo largo del curso con el objetivo de valorar si el alumnado ha alcanzado las competencias y los resultados del aprendizaje de la asignatura, tal como especifica el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL (Boletín Oficial de la Universidad de La Laguna: 23 de junio de 2022, Num. 36). Atendiendo a la disposición transitoria contemplada en este reglamento, la distribución de porcentajes de las pruebas objetivas se mantendrá tal y como se contempla en la memoria de verificación de la titulación. Las actividades evaluativas que conformarán la evaluación continua serán las siguientes:

A) Adquisición de conocimientos, habilidades y desarrollo de competencias durante el periodo de impartición.

Constituirá el 25% de la calificación final, comprendiendo trabajos realizados, ejercicios, cuestionarios, y actividades de seminario para la resolución de problemas y casos prácticos. Esta calificación provendrá de las siguientes actividades:

- a.1) Asistencia y participación regular en actividades de la asignatura (5% de la nota final), en función de control de asistencia y breves cuestionarios de control y seguimiento distribuidos en las clases magistrales y de problemas.
- a.2) Participación y realización de ejercicios gráficos y numéricos planteados en los seminarios.
- a.3) Pruebas de interpretación y aplicación de conceptos en las tutorías. Se deberá realizar el 100% de las tutorías en las fechas establecidas, y cualquier ausencia deberá justificarse convenientemente en el plazo de una semana a fin de proponer una nueva fecha para su recuperación lo antes posible dentro del curso académico.

B) Valoración de los conocimientos prácticos en la interpretación de resultados. Constituirá el 15% de la calificación final, y se realizará a través de las siguientes actividades:

- b.1) Preparación autónoma previa de las sesiones experimentales.
- b.2) Registro de datos experimentales durante las sesiones de laboratorio programadas, tratamiento de datos y obtención de resultados.
- b.3) Evaluación del aprovechamiento en la interpretación cualitativa de los fenómenos observados.
- b.4) Evaluación del conocimiento adquirido para el tratamiento cuantitativo de datos experimentales y obtención de resultados.

Los sub-apartados b.1 y b.2 se evaluarán en función de la información recopilada, a entregar como cuaderno de laboratorio y soportes digitales para sus posibles adjuntos, en todo caso de autoría única y referidas a experiencias desarrolladas en el laboratorio presencialmente por el alumno o alumna, no más tarde de la última sesión de prácticas programada. Las ausencias justificadas deberán recuperarse, y si en último caso esta recuperación no fuera viable por circunstancias académicas sólo se podrían dar por realizadas las prácticas cuando se hayan completado el 85% de las experiencias de laboratorio programadas.

Los sub-apartados b.3 y b.4 serán evaluados en una última sesión mediante control escrito, resultando dicha prueba en el 10% de la calificación final de la asignatura.

Se deberá alcanzar un mínimo de 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura mediante evaluación continua, tanto en el cómputo de la calificación del cuaderno de laboratorio (b.1 y b.2) como en el control escrito (b.3 y b.4). Se contemplará una oportunidad de recuperación para los sub-apartados b.2 y b.3 en favor del alumnado que, habiendo asistido a prácticas, no haya alcanzado esta puntuación mínima.

C) La valoración de los conocimientos teóricos y su aplicación constituirá el 60% de la calificación final de la asignatura, y se realizará mediante examen final en cualquiera de las evaluaciones oficiales de convocatoria. Comprenderá las siguientes pruebas de igual valor:

c.1) Examen de conocimientos teóricos.

c.2) Examen de aplicación de conceptos a la resolución de problemas gráficos y numéricos. Esta prueba se adaptará para permitir demostración del progreso en la adquisición de conocimientos sobre el tratamiento cuantitativo de observables fisicoquímicas, permitiendo así la re-evaluación del sub-apartado b.4.

Es necesario obtener una calificación mínima de 3,5 sobre 10 en ambas partes del examen (c.1 y c.2) de la misma evaluación, y en caso de no alcanzarse este requisito mínimo la calificación en actas no podrá ser superior a 4,5. En el caso de alumnado que, optando por evaluación continua, deba necesariamente conseguir más de 5 puntos sobre 10 en el examen de convocatoria para que el resultado ponderado le permita superar la asignatura; y/o haya faltado a una o más tutorías, este examen se adaptará para re-evaluar el apartado A descrito anteriormente en formato similar a la prueba única.

EVALUACIÓN ÚNICA

El estudiante que sea evaluado mediante esta modalidad de evaluación podrá obtener una calificación de 0 a 10 puntos. Esta modalidad de evaluación será imperativa para alumnado para el que no se pueda dar por realizadas las prácticas de laboratorio. Por analogía con la evaluación continua, comprenderá los siguientes apartados:

A) Un cuestionario escrito para valorar la aplicación de los conceptos trabajados en la asignatura con preguntas teóricas y problemas relacionados con las tareas, ejercicios en clase, trabajos, cuestionarios, participación en foros y demás actividades en aula virtual; que constituirá el 25 % de la calificación final.

B) Una prueba de conocimientos y habilidades prácticas para valorar el dominio de la aplicación de conceptos fisicoquímicos en ensayos experimentales y ejecución de tareas en el laboratorio, que constituirá el 15 % de la calificación final de la asignatura.

C) Un examen escrito que constituirá el 60% de la nota final, en el que se deberá obtener al menos 3,5 puntos sobre 10 tanto en la parte dedicada a conocimientos teóricos como en la dedicada a la resolución de problemas. En caso de no alcanzar esta puntuación en alguna de las partes, la nota en actas no podrá ser superior a 4,5.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[cg14], [cg13], [cg3], [ce58], [ce54], [ce23], [ce12], [ce7], [ce6], [ce5], [ce3]	La nota obtenida se obtendrá en un 50% de la parte de teoría y el otro 50% de la parte de problemas. Debe obtenerse al menos un 3,5/10 en cada parte para promediar.	60,00 %

Informes memorias de prácticas	[cg14], [cg13], [cg3], [ce58], [ce54], [ce23], [ce12], [ce7], [ce6], [ce5], [ce3]	- Cuaderno de prácticas y materiales digitales asociados (5% de la nota final). - Control escrito de prácticas (10% de la nota final). Necesario superar (o recuperar) ambas para optar por evaluación continua.	15,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[cg14], [cg13], [cg3], [ce58], [ce54], [ce23], [ce12], [ce7], [ce6], [ce5], [ce3]	Contestar correcta y razonadamente las cuestiones y problemas planteados (en tutorías, seminarios y actividades de aula virtual).	20,00 %
Pruebas para detectar la atención, seguimiento y participación activa.	[cg14], [cg13], [cg3], [ce58], [ce54], [ce23], [ce12], [ce7], [ce6], [ce5], [ce3]	Contestar correctamente cuestionarios planteados durante sesiones magistrales y de problemas	5,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

De la parte teórica de la asignatura:

- Demostrar el manejo de métodos numéricos y conversión de unidades para resolver problemas de magnitudes físicas relacionadas con las ciencias de la salud.
- Relacionar los diferentes tipos de radiación con su origen, su naturaleza y su poder de penetración y resumir su aplicación farmacéutica y biológica.
- Resolver problemas de desintegración radiactiva relacionados con las ciencias de la salud.
- Interpretar la dosimetría y los símbolos de advertencia de la radioprotección.
- Manejar la terminología termodinámica.
- Enunciar el principio cero de la Termodinámica y relacionarlo con el concepto de temperatura.
- Manejar las expresiones matemáticas del primer principio de la Termodinámica en cambios de estado de gases ideales, cambios de fase y reacciones químicas en la resolución de problemas numéricos.
- Aplicar las leyes de la Termoquímica a la resolución de problemas relacionados con las ciencias farmacéuticas.
- Manejar las expresiones matemáticas del segundo principio de la Termodinámica en cambios de estado de gases ideales, cambios de fase y reacciones químicas en la resolución de problemas numéricos.
- Describir la relación entre la tercera ley y el cero absoluto de temperaturas.
- Predecir la espontaneidad de un proceso a partir del cálculo de su incremento de energía libre de Gibbs.
- Explicar los diferentes equilibrios de fase para sistemas de un solo componente e interpretar su diagrama de fases.
- Enunciar las leyes de la cinética química formal.
- Manejar las ecuaciones cinéticas para el cálculo de parámetros cinéticos a partir de datos experimentales.
- Identificar los diferentes factores que influyen sobre la velocidad de las reacciones químicas.
- Identificar los sistemas dispersos.
- Diferenciar los conceptos de disolución ideal, idealmente diluida y real.
- Determinar parámetros de interés biológico y farmacéutico a partir de la medida de propiedades coligativas.
- Explicar los métodos para la medida de la tensión superficial.
- Analizar las isotermas de adsorción y valorar su aplicación en la tecnología farmacéutica.
- Describir el transporte a través de membranas semipermeables y su papel en la regulación de valores biológicos tales como el pH, el volumen celular, las concentraciones de electrolitos y los estudios de farmacocinética.

De la parte práctica de la asignatura:

- Identificar y manejar correctamente el material y productos básicos de un laboratorio de química.
- Utilizar las normas de seguridad básicas de un laboratorio de química.
- Tabular y extraer información a partir de resultados experimentales y gráficos de experimentos de laboratorio básicos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas y trabajo autónomo por semana es orientativo, y se diferencia en función del grupo al que pertenezca cada estudiante de acuerdo a la organización interna de la facultad. Se describe un cronograma aproximado para un/a estudiante asignado al primero de los turnos de prácticas.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	TEMA 1	CLASES MAGISTRALES (4 h)	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	TEMA 2 y TEMA 3 PRÁCTICAS	CLASES MAGISTRALES (4 h) CLASES PRÁCTICAS (9 h)	13.00	12.00	25.00
Semana 3:	TEMA 3 PRÁCTICAS SEMINARIO 1	CLASES MAGISTRALES (3 h) CLASES PRÁCTICAS (15 h) SEMINARIO (1 h). Tarea relacionada.	19.00	6.00	25.00
Semana 4:	TEMA 3 PRÁCTICAS SEMINARIO 2	CLASES MAGISTRALES (2 h) CLASES PRÁCTICAS (3 h) SEMINARIO (1 h). Tarea relacionada.	6.00	10.00	16.00
Semana 5:	TEMA 3 y TEMA 4 CLASE DE PROBLEMAS TUTORÍA 1	CLASES MAGISTRALES (3 h) CLASE DE PROBLEMAS (1 h) TUTORÍA EVALUATIVA (1 h)	5.00	9.00	14.00
Semana 6:	TEMA 4	CLASES MAGISTRALES (3 h)	3.00	7.50	10.50
Semana 7:	TEMA 4 CLASE DE PROBLEMAS	CLASES MAGISTRALES (3 h) CLASE DE PROBLEMAS (1 h)	4.00	8.00	12.00
Semana 8:	TEMA 4 y TEMA 5 SEMINARIO 3	CLASES MAGISTRALES (3 h) SEMINARIO (1 h). Tarea relacionada.	4.00	8.50	12.50
Semana 9:	TEMA 5 SEMINARIO 4	CLASES MAGISTRALES (3 h) SEMINARIO (1 h). Tarea relacionada.	4.00	10.00	14.00

Semana 10:	TEMA 5 TUTORÍA 2 EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS	CLASES MAGISTRALES (3 h) TUTORÍA EVALUATIVA (1 h) EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS (3 h)	7.00	13.00	20.00
Semana 11:	TEMA 6	CLASES MAGISTRALES (3 h)	3.00	9.00	12.00
Semana 12:	TEMA 6	CLASES MAGISTRALES (5 h)	5.00	9.00	14.00
Semana 13:	TEMA 7 y TEMA 8	CLASES MAGISTRALES (3 h)	3.00	9.00	12.00
Semana 14:	TEMA 8 CLASE DE PROBLEMAS SEMINARIO 5 TUTORÍA 3	CLASES MAGISTRALES (1 h) CLASE DE PROBLEMAS (1 h) SEMINARIO (1 h). Tarea relacionada. TUTORÍA EVALUATIVA (1 h)	4.00	9.00	13.00
Semana 15:	EXAMEN y revisión		6.00	9.00	15.00
Total			90.00	135.00	225.00