

Facultad de Humanidades

Grado en Filosofía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Filosofía Política
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Filosofía Política	Código: 269102203
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Filosofía- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2010-04-30)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área/s de conocimiento: Filosofía Moral- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MIGUEL MANDUJANO ESTRADA
- Grupo: Grupo único
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MIGUEL- Apellido: MANDUJANO ESTRADA- Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área de conocimiento: Filosofía Moral

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922 31 79 08 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mmanduja@ull.es - Correo alternativo: - Web: https://miguelmandujano.com/ 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
<p>Observaciones: Para evitar esperas o desplazamientos innecesarios, se recomienda concertar la tutoría por correo electrónico con anterioridad.</p>						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	

Todo el cuatrimestre		Jueves	13:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
----------------------	--	--------	-------	-------	---	--

Observaciones: Para evitar esperas o desplazamientos innecesarios, se recomienda concertar la tutoría por correo electrónico con anterioridad.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Específica (Filosofía Política y Social)**

Perfil profesional: **La asignatura proporciona las herramientas científicas y filosóficas más importantes en el campo de la teoría social y política para el análisis e interpretación crítico-reconstruccionista de los entornos sociales en sus diferentes dimensiones y ámbitos vital**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE2 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.

CE6 - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos, tanto históricos como contemporáneos, en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.

CE8 - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.

CE9 - Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.

CE12 - Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.

CE16 - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.

CE18 - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.

CE21 - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía de las ciencias y otras ramas de la cultura, o de la misma experiencia.

CE23 - Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.

CE25 - Capacidad para saber orientarse en el mundo de las ideas y de la práctica, con autonomía e independencia de juicio.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema I. Entre filosofía y política; premisas y distinciones básicas

1. Las relaciones entre filosofía, sociedad y política; filosofía política, teoría política y ciencia política
2. Desde el ámbito educativo a una filosofía política crítica

Tema II. Conceptos políticos fundamentales

1. Estado de naturaleza y comunidad política; el contractualismo y la práctica de la justicia
2. El Estado y la sociedad civil; del gobierno y su ejercicio
3. Las formas de Estado y de gobierno; grupos políticos, grupos de interés y movimientos sociales

Tema III. Doctrinas e itinerarios de las ideas políticas

1. La trayectoria moderna y el itinerario republicano
2. La igualdad liberal: liberalismo-conservadurismo y neoliberalismo-neoconservadurismo
3. Revolución y socialismos de los siglos XX y XXI

Tema IV. La filosofía política contemporánea

1. Consideraciones sobre lo moderno: postmodernidad y teorías críticas
2. El individuo y la sociedad: individualismo y comunitarismo
3. Repensar el poder: elitismo, igualitarismo, pluralismo, populismo

Actividades a desarrollar en otro idioma

1. Lectura y comentario de textos.
2. Visionado y comentario de documentales y/o películas.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Descripción

La asignatura se impartirá a través de clases teóricas, prácticas y actividades complementarias, sobre todo seminarios. La preparación del alumnado para su participación en las sesiones es fundamental, principalmente, a través de la lectura, investigación y trabajo autónomo. Asimismo, su asistencia, por lo menos al 80% de las clases y actividades es muy importante, al igual que el seguimiento de estrategias complementarias a través del aula virtual.

La dinámica habitual, con independencia del tipo de sesión, es participativa y se favorecerán las actividades colaborativas. La asignatura participa en el Proyecto de Innovación y Transferencia Educativa 2022-2023 «Hacia una evaluación orientada al aprendizaje: implementando formas participativas y colaborativas de evaluación» de la que el profesor es codirector.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CB1], [CE16], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	5,00	15,0	[CB1], [CE25], [CE23], [CE21], [CE18], [CE16], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CB1], [CE25], [CE23], [CE21], [CE18], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CB1], [CE25], [CE23], [CE21], [CE18], [CE16], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE2]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB1], [CE25], [CE23], [CE21], [CE18], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE2]

Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CB1], [CE25], [CE23], [CE21], [CE18], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Bobbio, N. (1988). *Las ideologías y el poder en crisis: pluralismo, democracia, socialismo, comunismo, tercera vía y tercera fuerza*. Barcelona: Ariel.

Buchanan, J. M. (2009). *Los límites de la libertad: entre la anarquía y el Leviatán*. Madrid: Katz.

Dussel, E. (2001). *Hacia una filosofía política crítica*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Habermas, J. (1998). *Debate sobre el liberalismo político*. Barcelona: Paidós.

Quesada, F. (2002). *Filosofía política. I Ideas políticas y movimientos sociales*. Madrid: Trotta.

Rawls, J. (2017). *Lecciones sobre la historia de la filosofía política*. Barcelona: Paidós.

Bibliografía Complementaria

La bibliografía específica la indicará el profesor en la presentación de la asignatura y/o al inicio de cada bloque temático.

Otros Recursos

Campus virtual <<https://campusvirtual.ull.es/>>.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

EVALUACIÓN CONTINUA

Actividades.-

1. Asistencia activa y participación en clase: 10%

- El estándar de evaluación de este ítem comprende la asistencia regular y la participación activa del alumnado en las sesiones. Por esta se entiende la intervención oportuna, la atención, el interés y la contribución con la clase.
- Tras el primer mes lectivo y en ausencia de la comunicación por la que el alumnado podría optar por la evaluación única (véase), este ítem podrá ser valorado.

2. Realización de una prueba de desarrollo intermedia: 20%

- Se trata de una prueba escrita en la que el alumnado debe mostrar erudición y comprensión de los temas de la asignatura, así como capacidad de análisis y síntesis. Se realizará, previsiblemente, en la semana 7.

3. Elaboración de tres informes de lectura o trabajos escritos: 70%

- Realización de un comentario de texto, previsiblemente, en la semana 4 (20%).
- Realización de un informe de investigación, avance del proyecto final de la asignatura, previsiblemente, durante la semana 10 (20%).
- Entrega del proyecto final de la asignatura, que consiste en la realización de una investigación colaborativa y un trabajo escrito individual final (30%). El proyecto final de la asignatura se entregará, previsiblemente, durante la última semana lectiva.

El profesorado realizará un seguimiento formativo de la evaluación continua de la asignatura; el alumnado está sujeto a esta modalidad de manera predeterminada en primera convocatoria. La evaluación continua se considerará agotada cuando «el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50%» (REC, art. 4.7.).

Cronograma estimado.-

- Asistencia y participación (10%). Semanas 1 a 14
- Comentario de texto (20%). Semana 4
- Prueba intermedia (20%). Semana 7 [Una vez presentada esta actividad la evaluación continua se considerará agotada]
- Informe de investigación (20%). Semana 10
- Proyecto final (30%). Semana 14

Requisitos para mantener la evaluación única.-

1. Asistencia al 80% de las sesiones de clase
2. Superar con una calificación aprobatoria la prueba intermedia
3. Superar con una calificación aprobatoria el proyecto final

* Los resultados de la evaluación continua no se mantendrán en evaluación única.

EVALUACIÓN ÚNICA

El alumnado que de acuerdo con lo estipulado en el reglamento de evaluación pueda optar por esta modalidad (REC, arts. 5.4. y 5.5.), haya agotado la evaluación continua sin superar la asignatura o no cumpla con sus requisitos, realizará la evaluación única. Este sistema se aplicará tanto en la primera como en la segunda convocatoria.

Actividades.-

1. Un trabajo escrito que recogerá, de acuerdo con las indicaciones del profesorado, las lecturas obligatorias de la asignatura (50%)
2. Una prueba de desarrollo que versará sobre la totalidad del contenido de la asignatura (50%)

Las fechas de entrega y realización del trabajo y prueba de desarrollo respectivamente, coincidirán con la/s convocatoria/s de evaluación establecidas en el calendario académico. Es requisito indispensable presentar ambas partes de la evaluación.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE9], [CE8], [CE6], [CE2]	Erudición y comprensión de los temas de la asignatura, capacidad de análisis, síntesis y relación con otros problemas y su aplicación práctica.	20,00 %
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE25], [CE23], [CE21], [CE18], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE2]	Capacidad de presentar trabajos por escrito, cumplimiento de los objetivos específicos de las actividades, investigación, profundización y manejo de fuentes. Argumentación y capacidad crítica. Trabajo colaborativo.	70,00 %
Asistencia y participación en clase	[CE16], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE2]	Asistencia activa y participación en clases y actividades complementarias.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura el alumnado será capaz de:

1. Definir el ámbito, naturaleza y alcance de la filosofía política en el marco de la historia de la filosofía práctica
2. Identificar las principales nociones del pensamiento filosófico-político moderno
3. Reconocer el desarrollo fundamental y las críticas más importantes al contractualismo clásico y moderno
4. Vincular los principales itinerarios de las ideas políticas con la noción moderna de justicia
5. Analizar las peculiaridades de la libertad e igualdad en las principales doctrinas de la filosofía política
6. Evaluar ciertos problemas políticos de la actualidad a la luz de alguno/a/s de las teorías, obras y/o autores de la filosofía política contemporánea

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema I. Subtema 1.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	3.00	5.00	8.00

Semana 2:	Tema I. Subtema 2.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	3.00	6.00	9.00
Semana 3:	Tema II. Subtema 1.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	3.00	6.00	9.00
Semana 4:	Tema II. Subtema 2.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias. Entrega de comentario de texto.	6.00	6.00	12.00
Semana 5:	Tema II. Subtema 3.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	3.00	6.00	9.00
Semana 6:	Tema III. Subtema 1.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	3.00	6.00	9.00
Semana 7:	Tema III. Subtema 2.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias. Realización de prueba de desarrollo intermedia.	3.00	6.00	9.00
Semana 8:	Tema III. Subtema 3.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	6.00	6.00	12.00
Semana 9:	Tema III. Síntesis.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	3.00	6.00	9.00
Semana 10:	Tema IV. Subtema 1.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias. Entrega de informe de investigación.	3.00	6.00	9.00
Semana 11:	Tema IV. Subtema 2.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	3.00	6.00	9.00
Semana 12:	Tema IV. Subtema 3.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	6.00	6.00	12.00
Semana 13:	Tema IV. Síntesis.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	5.00	6.00	11.00
Semana 14:	Conclusiones y vías abiertas.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	5.00	6.00	11.00
Semana 15:	Semanas 15 a 16.	Actividades de evaluación, tutorías y trabajo autónomo en preparación de la evaluación. Entrega de proyecto final de asignatura.	5.00	7.00	12.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00