

Facultad de Humanidades

Grado en Filosofía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Historia de la Filosofía II
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|--|--------------------------|
| Asignatura: Historia de la Filosofía II | Código: 269102201 |
| <ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Filosofía- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2010-04-30)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Historia del Arte y Filosofía- Área/s de conocimiento: Filosofía- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano | |

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los exigidos, con carácter general, para la titulación.

3. Profesorado que imparte la asignatura

| |
|---|
| Profesor/a Coordinador/a: IGNACIO ADOLFO MARIETA HERNANDEZ |
| - Grupo: Único |
| General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: IGNACIO ADOLFO- Apellido: MARIETA HERNANDEZ- Departamento: Historia del Arte y Filosofía- Área de conocimiento: Filosofía |

| Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: imarieta@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
|--|-------|-----------|--------------|------------|---|---------------|
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 10:30 | 12:00 | Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J | IÑAKI MARIETA |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 10:30 | 12:00 | Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J | IÑAKI MARIETA |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 16:00 | 19:00 | Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J | IÑAKI MARIETA |
| Observaciones: | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 09:00 | 10:30 | Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J | IÑAKI MARIETA |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 12:00 | 13:30 | Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J | iÑAKI MARIETA |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 16:00 | 19:00 | Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J | IÑAKI MARIETA |

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Específica (Historia de la Filosofía y Corrientes Actuales de la Filosofía)**

Perfil profesional: **Graduado/a en Filosofía.**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE27** - Manejo de las tecnologías de la información y la comunicación.
- CE26** - Capacidad para trabajar en equipo.
- CE25** - Capacidad para saber orientarse en el mundo de las ideas y de la práctica, con autonomía e independencia de juicio.
- CE24** - Capacidad de planificar el trabajo en secuencias temporales realizables.
- CE23** - Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.
- CE22** - Habilidad para organizar y recuperar la información encontrada.
- CE21** - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía de las ciencias y otras ramas de la cultura, o de la misma experiencia.
- CE20** - Habilidad para el manejo de la metodología científica en sus aspectos analíticos y sintéticos, de inducción y deducción.
- CE19** - Capacidad de participar en congresos, actividades culturales y reuniones científicas con distintos tipos de participación y de intervenir en los debates.
- CE18** - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
- CE17** - Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.
- CE16** - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.
- CE15** - Capacidad para valorar y reconocer la innovación creativa.
- CE14** - Capacidad para reflexionar sobre la experiencia estética y la naturaleza de las artes, pudiendo emitir juicios razonados en las diversas manifestaciones de la expresión artística y de las formas de representación simbólica.
- CE13** - Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético) mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.
- CE12** - Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.
- CE11** - Capacidad para fomentar el diálogo y la comunicación entre los diversos pueblos y culturas.
- CE10** - Capacidad para comprender, valorar y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, así como los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de la democracia.
- CE9** - Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.
- CE8** - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad,

justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.

CE7 - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para iluminar y valorar los problemas que suscita renovadamente la ciencia contemporánea.

CE6 - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos, tanto históricos como contemporáneos, en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.

CE5 - Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.

CE4 - Conocer la lógica del lenguaje, siendo capaces de usarlo con precisión y estando atentos a los engaños y errores que pueden derivarse de su mala utilización.

CE3 - Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y cualquier falacia relevante.

CE2 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.

CE1 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Esta asignatura se ocupa del pensamiento y la obra de Platón, tanto en relación con sus antecesores pre-socráticos, como con su maestro Sócrates y los sofistas, así como con la recepción de su pensamiento desde Aristóteles hasta la contemporaneidad (Kant, Hegel, Nietzsche, Heidegger, Blumenberg).

Actividades a desarrollar en otro idioma

Al comienzo del cuatrimestre los alumnos deberán familiarizarse con los rudimentos de la lengua griega antigua: alfabeto, acentos, espíritus y peculiaridades fonéticas que les permitan poder reconocer los caracteres específicos del alfabeto griego, con el fin de poder consultar gramáticas y diccionarios necesarios en esta asignatura.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

-Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para las que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.

-Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la escritura y redacción de trabajos, a la exposición oral de estos, etc.

-Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas, ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|--|--------------------|---------------------------|-------------|--|
| Clases teóricas | 30,00 | 0,00 | 30,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 15,00 | 0,00 | 15,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27] |
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias | 10,00 | 5,00 | 15,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2] |

| | | | | |
|--|------|-------|------|--|
| Realización de trabajos (individual/grupal) | 0,00 | 20,00 | 20,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27] |
| Estudio/preparación de clases teóricas | 0,00 | 25,00 | 25,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27] |
| Estudio/preparación de clases prácticas | 0,00 | 25,00 | 25,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27] |

| | | | | |
|-------------------------|-------|-------|--------|--|
| Preparación de exámenes | 0,00 | 15,00 | 15,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27] |
| Realización de exámenes | 5,00 | 0,00 | 5,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2] |
| Total horas | 60,00 | 90,00 | 150,00 | |
| Total ECTS | | | 6,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Aristóteles, *Metafísica*. Trad. T. Calvo Mtz. Ed. Gredos.

Hegel, *Lecciones sobre la historia de la filosofía*. Fondo de Cultura Económica. Vol. 2.

Heidegger, *La doctrina platónica de la verdad*. Hitos, Alianza editorial.

Nietzsche, *Introducción al estudio de los diálogos de Platón*. Ed. Tecnos.

Platón, *Diálogos*. Ed. Gredos.

Sofistas, *Textos*. Ed. Gredos.

Bibliografía Complementaria

BLUMENBERG, H.- Arbeit am Mythos, Suhrkamp, Frankfurt am Main, 1979; Suhrkamp, 1996.
Trad. esp. de Pedro Madrigal, *Trabajo sobre el mito*, Paidós Ibérica, Barcelona, 2003.

BLUMENBERG, H.- Das Lachen der Thrakerin. Eine Urgeschichte der Theorie, Suhrkamp, Frankfurt am Main, 1987. Trad. esp. de Teresa Rocha e Isidoro Reguera,
La risa de la muchacha tracia. Una protohistoria de la teoría, Pre-Textos,

Valencia, 2000.

BLUMENBERG, H.- Höhlenausgänge, Suhrkamp, Frankfurt am Main, 1989; 1997. Trad. esp. de José Luis Arántegui, **Salidas de caverna**, A. Machado Libros, Madrid, 2004.

MARTÍNEZ MARZOA, F.: **Historia de la filosofía**. 2 vols. Madrid, Istmo, 1994

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación consistirá en dos trabajos escritos, cada uno valdrá el 50% de la calificación final. Para presentar el segundo trabajo hay que aprobar el primero y la calificación final será la media de ambos trabajos. Para aprobar la asignatura hay que presentar los dos trabajos con el primero aprobado. No basta con que la media dé aprobado si se ha presentado solo el primer trabajo.

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|----------------------|--|--|-------------|
| Trabajos y proyectos | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27] | Las instrucciones precisas se explicarán en el aula. | 100,00 % |

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura el alumnado será capaz de:

- Conocer los conceptos fundamentales del pensamiento platónico (ser, idea, dialéctica, anámnesis, bien, pólis, rey filósofo,

- etc.) y de su proyección antigua y contemporánea. (CONOCIMIENTO).
- Informar de las tesis fundamentales de la filosofía platónica y de sus diferencias con los Sofistas y con el mundo presocrático en general, así como de la proyección de su pensamiento a través del neo-platonismo. (COMPRENSIÓN)
 - Encontrar los conceptos rectores, tesis, propuestas o argumentos en los *Diálogos* de Platón, así como en algunas referencias modernas y contemporáneas a su filosofía (Kant, Hegel, Nietzsche, Heidegger, Blumenberg). (APLICACIÓN)
 - Interpretar un *Diálogo* de Platón y exponer por escrito y oralmente, coherentemente y con precisión conceptual, dicha interpretación (SÍNTESIS).
 - Justificar argumentadamente la posición propia frente a lo propuesto en los *Diálogos* de Platón así como en las interpretaciones contemporáneas de su pensamiento (SÍNTESIS)
 - Preguntar sobre los presupuestos que sostienen la filosofía que recogen los *Diálogos* de Platón. (PLANO SUBJETIVO).

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

| Segundo cuatrimestre | | | | | |
|----------------------|----------|---|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1: | Tema 1 | Exposición del tema y actividades prácticas relacionadas con el mismo. Programación y realización de seminarios relacionados con los contenidos de la asignatura. | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 2: | Tema 2-3 | Exposición de los temas y actividades prácticas relacionadas con los mismos. Programación y realización de seminarios relacionados con los contenidos de la asignatura. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 3: | Tema 4 | Exposición del tema y actividades prácticas relacionadas con el mismo. Programación y realización de seminarios relacionados con los contenidos de la asignatura. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 4: | Tema 5 | Exposición del tema y actividades prácticas relacionadas con el mismo. Programación y realización de seminarios relacionados con los contenidos de la asignatura. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 5: | Tema 6 | Exposición del tema y actividades prácticas relacionadas con el mismo. Programación y realización de seminarios relacionados con los contenidos de la asignatura. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |

| | | | | | |
|------------|-----------------|---|-------|-------|--------|
| Semana 6: | Tema 7 | Exposición del tema y actividades prácticas relacionadas con el mismo. Programación y realización de seminarios relacionados con los contenidos de la asignatura. | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 7: | Tema 8 | Exposición del tema y actividades prácticas relacionadas con el mismo. Tutoría colectiva y/o seminario. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 8: | Tema 9 | Exposición del tema y actividades prácticas relacionadas con el mismo. Programación y realización de seminarios relacionados con los contenidos de la asignatura. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 9: | Tema 10 | Exposición del tema y actividades prácticas relacionadas con el mismo. Programación y realización de seminarios relacionados con los contenidos de la asignatura. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 10: | Tema 11 | Exposición del tema y actividades prácticas relacionadas con el mismo. Programación y realización de seminarios relacionados con los contenidos de la asignatura. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 11: | Tema 12 | Exposición del tema y actividades prácticas relacionadas con el mismo. Seminario. | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 12: | Tema 13 | Exposición del tema y actividades prácticas relacionadas con el mismo. Programación y realización de seminarios relacionados con los contenidos de la asignatura. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 13: | Tema 14 | Exposición del tema y actividades prácticas relacionadas con el mismo. Programación y realización de seminarios relacionados con los contenidos de la asignatura. | 4.00 | 7.00 | 11.00 |
| Semana 14: | Tema 15 | Exposición del tema y actividades prácticas relacionadas con el mismo. | 4.00 | 7.00 | 11.00 |
| Semana 15: | Semanas 15 y 16 | Tutorías | 4.00 | 7.00 | 11.00 |
| Total | | | 60.00 | 90.00 | 150.00 |