

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Filosofía**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Ética Ecológica y Bioética**  
**(2022 - 2023)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Ética Ecológica y Bioética</b>	Código: <b>269103202</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Filosofía</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2010-04-30)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Filosofía Moral</b></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Esenciales: Los exigidos, con carácter general, para la titulación. Recomendables: Interés por los problemas y debates éticos y políticos, así como por la historia de las ideas.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>DOMINGO FERNANDEZ AGIS</b>
- Grupo: <b>Único</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>DOMINGO</b></li><li>- Apellido: <b>FERNANDEZ AGIS</b></li><li>- Departamento: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filosofía Moral</b></li></ul>

#### Contacto

- Teléfono 1: **922317896**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **dferagi@ull.es**
- Correo alternativo: **dferagi@ull.edu.es**
- Web: **<http://dferagi16.wix.com/domingofernandezagis>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	14:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	

Observaciones:

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	

Observaciones:

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Específica (Filosofía morl y Éticas Aplicadas)**  
Perfil profesional: **Graduado/a en Filosofía.**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE1** - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.

**CE2** - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico,

sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.

**CE5** - Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.

**CE6** - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos, tanto históricos como contemporáneos, en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.

#### Competencias Básicas

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

#### Básicas

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Domingo Fernández Agis

- Temas (epígrafes):

1. El giro aplicado de la ética.
2. Bioética: génesis y evolución.
3. Principio y final de la vida. Aborto, nuevas tecnologías de reproducción. Suicidio asistido y eutanasia.
4. El impacto social de las biotecnologías. Bioeconomía y biopolítica.
5. Ética ecológica. Fundamentos teóricos.
6. Crisis ecológica y desarrollo.
7. Teorías ecosociales: justicia ambiental.
8. Pensamiento político verde. Ciudadanía y democracia ecológica.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/a: Domingo Fernández Agis

Visionado de vídeos con contenido relacionado directamente con los temas objeto de estudio.

Comentarios de noticias de actualidad, relacionadas directamente con los temas objeto de estudio, redactadas en inglés.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

- Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la escritura y redacción de trabajos, a la exposición oral de estos, etc.
- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB1], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	5,00	15,0	[CB1], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CB1], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CB1], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CB1], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB1], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CB1], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]

Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

BOLADERAS, M., *Bioética*. Madrid, Síntesis, 1998.  
 CAMPS, V., *Una vida de calidad*. Barcelona, Ares y Mares, 2002.  
 CORTINA, A., *Ética aplicada y democracia radical*, Madrid, Tecnos, 1993.  
 GÓMEZ HERAS, J. M. (Coord.), *Ética del medio ambiente. Problema, perspectivas, historia*. Madrid, Tecnos, 1997.  
 GONZÁLEZ ARNÁIZ, G., *Bioética, un nuevo paradigma*, Madrid, Tecnos, 2017.  
 LOPEZ DE LA VIEJA, M. T., *Principios morales y casos prácticos*. Madrid, Tecnos, 2002.

### Bibliografía Complementaria

Será proporcionada por el profesor, a lo largo del desarrollo de la actividad docente.

### Otros Recursos

Materiales y ejercicios a disposición de los alumnos en el Aula Virtual.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

El alumnado tiene derecho, para superar la asignatura, a dos tipos de convocatorias por curso. La primera de ellas es la Evaluación Continua y la segunda la Evaluación Única, que consta de dos evaluaciones. Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, el sistema de evaluación se inspira en la EVALUACIÓN CONTINUA del estudiante. El proceso de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la impartición de la asignatura, como con los resultados alcanzados. El sistema de evaluación valorará el progreso del alumnado mediante la participación activa en las actividades de la asignatura y a través de la realización y entrega de las actividades programadas y de una prueba final, que se distribuirán con la siguiente ponderación:

- 1) Participación activa y realización de los trabajos y actividades programadas: Valor: 50%.
- 2) Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales, y que consistirá en un ejercicio escrito en el que el alumnado deberá responder a unas preguntas teóricas del temario, así como resolver una parte práctica, relacionada con los ejercicios y actividades llevadas a cabo a lo largo del curso. Para superar esta prueba final el alumnado deberá obtener una puntuación mínima de 5/10. Valor: 50%.

Calificación final de la evaluación continua: La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en (1) y (2), siendo obligatorio haber obtenido el 50% de la calificación de la prueba final (2) para sumarle las calificaciones obtenidas en (1). La puntuación obtenida en las actividades y pruebas de la evaluación continua (1) se mantendrá en todas las convocatorias del mismo curso académico.

El alumnado que no haya participado de la evaluación continua, no la haya superado o renuncie a ella se acogerá a la

EVALUACIÓN ÚNICA, que comprenderá las pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, de modo que se garantice que el alumno ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta materia. En concreto, constará de las siguientes: A) – Entrega el día de la convocatoria de los trabajos obligatorios (comentarios de texto y disertaciones) previamente concertados con el profesor. Valor: 50%. B) – Realización de una prueba escrita sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Valor: 50%. Para superar dicha prueba habrá que obtener como mínimo 5 puntos sobre un total de 10. La calificación final de la asignatura será el resultado de las calificaciones obtenidas en A), siempre y cuando se haya obtenido como mínimo 5 puntos sobre 10 en la prueba descrita en B).

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]	Se valorará la asistencia participativa en las actividades programadas. Asimismo, se valorará la adquisición de competencias y correcta asimilación y aplicación de los contenidos	50,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]	Adquisición de competencias y correcta asimilación y aplicación de los contenidos	50,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura el alumnado será capaz de:

1. **Reconocer** los conceptos básicos de la bioética y la ética ecológica.

Entre ellos cabe destacar los siguientes: ética de la investigación, tecnociencia, responsabilidad en el desarrollo y aplicación de los descubrimientos científicos, presupuestos teóricos de la ecología, aplicaciones de la ética ecológica, beneficencia, no maleficencia y justicia.

2. Disponer del **conocimiento** necesario para identificar y comprender los principales retos éticos y políticos generados por el desarrollo tecnocientífico.

3. **Conocer** y **comprender** las adecuadas estrategias de **aplicación** de la ética en los ámbitos diversos de la atención sanitaria y la preservación del orden natural.

4. Ser capaz de realizar el **análisis** y la **evaluación** de las diferentes estrategias de aplicación de la ética en los ámbitos ecológicos y bioéticos.

### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

#### Descripción

La distribución de los temas por semanas tiene un carácter orientativo, pues puede sufrir algún cambio a lo largo del cuatrimestre, con el objetivo de optimizar el cumplimiento de las necesidades que conllevan las labores docentes.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Clases teóricas + Clase práctica + Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos fílmicos y otras.	3.00	3.00	6.00
Semana 2:	1	Clases teóricas + Clase práctica + Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos fílmicos y otras.	3.00	5.00	8.00
Semana 3:	1	Clases teóricas + Clase práctica + Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos fílmicos y otras.	3.00	5.00	8.00
Semana 4:	2	Clases teóricas + Clase práctica + Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos fílmicos y otras.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	2	Clases teóricas + Clase práctica + Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos fílmicos y otras.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	3	Clases teóricas + Clase práctica + Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos fílmicos y otras.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	3	Clases teóricas + Clase práctica + Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos fílmicos y otras.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	4	Clases teóricas + Clase práctica + Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos fílmicos y otras.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	4	Clases teóricas + Clase práctica + Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos fílmicos y otras.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	5	Clases teóricas + Clase práctica + Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos fílmicos y otras.	4.00	7.00	11.00
Semana 11:	5	Clases teóricas + Clase práctica + Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos fílmicos y otras.	4.00	7.00	11.00
Semana 12:	6	Clases teóricas + Clase práctica + Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos fílmicos y otras.	4.00	7.00	11.00

Semana 13:	6	Clases teóricas + Clase práctica + Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos fílmicos y otras.	5.00	7.00	12.00
Semana 14:	7 y 8	Clases teóricas + Clase práctica + Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos fílmicos y otras.	5.00	7.00	12.00
Semana 15:		Semanas 15 y 16: Asistencia tutorial, preparación y realización de pruebas de evaluación.	5.00	7.00	12.00
Total			60.00	90.00	150.00