

Facultad de Humanidades

Grado en Filosofía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Filosofía de la Paz
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Filosofía de la Paz	Código: 269100904
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Filosofía- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2010-04-30)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área/s de conocimiento: Filosofía Moral- Curso: 4- Carácter: Optativa- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CHAXIRAXI MARIA ESCUELA CRUZ
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: CHAXIRAXI MARIA- Apellido: ESCUELA CRUZ- Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área de conocimiento: Filosofía Moral

Contacto						
- Teléfono 1: 922317898						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: cescuela@ull.es						
- Correo alternativo: cescuela@ull.edu.es						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	13:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	13:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Específica (Filosofía Política y Social)**

Perfil profesional: **La asignatura proporciona los conceptos, teorías y métodos de trabajo más importantes en el campo de la teoría e historia de la democracia, la participación y la educación políticas para aplicarlos en la docencia e investigación filosófica, así como en los distintos ámbitos nacionales e internacionales donde la paz sigue siendo una condición de justicia.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE27 - Manejo de las tecnologías de la información y la comunicación.

CE26 - Capacidad para trabajar en equipo.

CE25 - Capacidad para saber orientarse en el mundo de las ideas y de la práctica, con autonomía e independencia de juicio.

CE24 - Capacidad de planificar el trabajo en secuencias temporales realizables.

CE23 - Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.

- CE22** - Habilidad para organizar y recuperar la información encontrada.
- CE21** - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía de las ciencias y otras ramas de la cultura, o de la misma experiencia.
- CE20** - Habilidad para el manejo de la metodología científica en sus aspectos analíticos y sintéticos, de inducción y deducción.
- CE19** - Capacidad de participar en congresos, actividades culturales y reuniones científicas con distintos tipos de participación y de intervenir en los debates.
- CE18** - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
- CE17** - Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.
- CE16** - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.
- CE15** - Capacidad para valorar y reconocer la innovación creativa.
- CE14** - Capacidad para reflexionar sobre la experiencia estética y la naturaleza de las artes, pudiendo emitir juicios razonados en las diversas manifestaciones de la expresión artística y de las formas de representación simbólica.
- CE13** - Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético) mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.
- CE12** - Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.
- CE11** - Capacidad para fomentar el diálogo y la comunicación entre los diversos pueblos y culturas.
- CE10** - Capacidad para comprender, valorar y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, así como los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de la democracia.
- CE9** - Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.
- CE8** - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.
- CE7** - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para iluminar y valorar los problemas que suscita renovadamente la ciencia contemporánea.
- CE6** - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos, tanto históricos como contemporáneos, en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.
- CE5** - Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.
- CE4** - Conocer la lógica del lenguaje, siendo capaces de usarlo con precisión y estando atentos a los engaños y errores que pueden derivarse de su mala utilización.
- CE3** - Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y cualquier falacia relevante.
- CE2** - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.
- CE1** - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: CHAXIRAXI ESCUELA CRUZ
- Temas (epígrafes):

BLOQUE I. PAZ Y MODERNIDAD

Tema 1. Introducción: La investigación para la paz en los estudios de Filosofía

Tema 2. Guerra y paz en los albores de la modernidad

- 2.1. La transición historie/Geschichte según R. Koselleck
- 2.2. Teorías sobre el conflicto y la guerra según Maquiavelo y Hobbes
- 2.3. Ilustración y libertad en Saint-Pierre, Mandeville, Sade y Voltaire

Tema 3. Kant: cosmopolitismo y pacifismo jurídico

- 3.1. Historia y teleología. Idea para una historia universal en clave cosmopolita
- 3.2. La paz en la teoría del derecho y la justicia: Sobre la paz perpetua y Metafísica de las costumbres

BLOQUE II. PENSAR LA PAZ Y LA VIOLENCIA A PARTIR DEL SIGLO XX

Tema 4. Sobre la realidad de la guerra y el imperialismo: Rosa Luxemburg

Tema 5. Walter Benjamin: violencia, historia y memoria

- 5.1. Para una crítica a la violencia: El vínculo entre derecho y violencia
- 5.2. Violencia y memoria en las Tesis sobre el concepto de historia

Tema 6. Hannah Arendt y la naturaleza del totalitarismo

- 6.1. Análisis del totalitarismo en Los orígenes del totalitarismo
- 6.2. Del mal radical a la banalidad del mal

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se utilizará bibliografía en español, alemán e inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El curso se impartirá según un método interactivo que pretende fomentar la participación del alumnado en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Por ello la asistencia y la participación en las clases teóricas y prácticas serán consideradas de especial importancia. Se utilizará regularmente el aula virtual como medio para acceder a información y al material complementario, así como vía de comunicación con el alumnado.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	5,00	15,0	[CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Arendt, H. (2016) Los orígenes del totalitarismo. Alianza Benjamin, W. (2018) Crítica de la violencia. Biblioteca Nueva Benjamin, W. (2021) Tesis sobre el concepto de historia y otros ensayos sobre historia y política. Alianza Kant, I. (2010)

Ideas para una historia universal en clave cosmopolita y otros escritos sobre filosofía de la historia. Tecnos Luxemburgo, R. (2015) Reforma o revolución. Akal Maquiavelo, N. (2017) El príncipe. Alianza

Bibliografía Complementaria

Adorno, Th. W. (2020) Rasgos de un nuevo radicalismo de derechas. Taurus
Bernstein, R. (2012) El mal radical. Una indagación filosófica. Prometeo
Bernstein, R. (2015) Violencia: pensar sin barandillas. Gedisa.
Droit, R-P (1995) Filosofía y Democracia en el mundo. Una encuesta de la UNESCO.
Colihue Espinosa, F. (2012) Inventores de la paz, soñadores de Europa. El siglo de la Ilustración. Biblioteca Nueva.
Forti, S. (2008) El totalitarismo. Trayectoria de la idea límite. Herder
Koselleck, R. et.al. (2021) Ilustracion, progreso, modernidad. Trotta.
Mate, R. (2006) Medianoche en la historia. Comentarios a las tesis de Walter Benjamin sobre el concepto de la historia. Trotta.
Nietzsche, F. (2000) Sobre la utilidad y los perjuicios de la historia para la vida. Edafe Roldán, C., et al (2004) Guerra y paz en nombre de la política. Calamar.
Seoan, J. (1998) La Ilustracion heterodoxa. Sade, Mandeville y Hamann. Fundamentos. Voltaire (2016) Tratado sobre la tolerancia. Alianza
Zamora, J.A., et al. (2016) Las víctimas como precio necesario. Trotta.

Otros Recursos

La información sobre recursos y bibliografía específica de cada tema será proporcionada al alumnado en el aula virtual de la asignatura.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Todo el alumnado estará sujeto a la evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que se comunique expresamente su deseo de no acogerse a la misma en el plazo de un mes desde el inicio del cuatrimestre. Se utilizará para ello el formulario habilitado en el aula virtual. El alumnado que apruebe las prácticas podrá acogerse a la evaluación continua en todas las convocatorias del curso. El alumnado que no apruebe las prácticas deberá realizar la evaluación única en la segunda convocatoria.

EVALUACIÓN CONTINUA

- Entrega de dos actividades prácticas en las fechas marcadas en el cronograma (40% de la nota final)
- Preparación y entrega de un trabajo final tutorizado durante el curso (50% de la nota final)
- Participación en las clases, seguimiento de la asignatura en el aula virtual y asistencia a tutorías (10% de la nota final)

EVALUACIÓN ÚNICA

La evaluación única consistirá en un examen sobre los contenidos de la asignatura, calificado de 0 a 10 puntos.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Trabajos y proyectos	[CE6], [CE25], [CE14], [CE15], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE2], [CE8], [CE9], [CE12], [CE16], [CE18], [CE21], [CE23], [CE27], [CE26], [CE24], [CE22], [CE20], [CE19], [CE17], [CE13], [CE11], [CE10], [CE7], [CE5], [CE4], [CE3], [CE1]	Entrega de dos actividades prácticas	40,00 %
Asistencia y participación	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]	Asistencia y participación en las clases, seguimiento de la asignatura en la evaluación continua y tutorías.	10,00 %
Trabajos y proyectos (Trabajo final)	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]	Entrega de un trabajo final tutorizado durante el curso	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura el alumnado será capaz de:

- Identificar en textos de cada autor/a las ideas fundamentales a través de las cuales se configuran sus planteamientos concretos sobre la paz y la guerra (CONOCIMIENTO)

- Identificar los caracteres de los principales problemas filosóficos acerca de la guerra y la paz, así como su actualidad (CONOCIMIENTO)
- Analizar las principales corrientes teóricas en la filosofía de la paz, así como sus contextos históricos (ANÁLISIS)
- Conectar con los problemas políticos, históricos y culturales que persisten en nuestras sociedades contemporáneas (ANÁLISIS)
- Diseñar y planificar un trabajo académico (SÍNTESIS)
- Defender por escrito y de manera oral los propios pensamientos filosóficos mediante una argumentación ordenada y razonada (EVALUACIÓN)

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	tema 1	Clases teóricas: presentación de la asignatura y exposición del tema Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	tema 1	Clases teóricas: exposición del tema Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	tema 2	Clases teóricas: exposición del tema Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	tema 2	Clases teóricas: exposición del tema Trabajo autónomo asociado Tutorías Entrega Práctica 1	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	tema 3	Clases teóricas: exposición del tema Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	tema 3	Clases teóricas: exposición del tema Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00

Semana 7:	tema 4	Clases teóricas: exposición del tema Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	tema 4	Clases teóricas: exposición del tema Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	tema 5	Clases teóricas: exposición del tema Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	tema 5	Clases teóricas: exposición del tema Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	tema 5	Clases teóricas: exposición del tema Trabajo autónomo asociado Tutorías Entrega práctica 2	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	tema 6	Clases teóricas: exposición del tema Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	tema 6	Clases teóricas: exposición del tema Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	tema 6	Clases teóricas: exposición del tema Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Semanas 15 y 16. Evaluación	Entrega del trabajo. Evaluación y tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00