

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Fisioterapia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Procedimientos Generales en Fisioterapia I
(2022 - 2023)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|--|--------------------------|
| Asignatura: Procedimientos Generales en Fisioterapia I | Código: 189201104 |
| <ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias de la Salud- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud- Titulación: Grado en Fisioterapia- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-07-09)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Medicina Física y Farmacología- Área/s de conocimiento: Fisioterapia- Curso: 1- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Español | |

2. Requisitos para cursar la asignatura

Esenciales: Conocimientos básicos en Anatomía Humana, Fisiología, Física y Química. Recomendables: Conocimientos generales sobre habilidades de lectura-escritura, especialmente comprensión lectora. Completo dominio de la lengua española, oral y escrita.

3. Profesorado que imparte la asignatura

| |
|--|
| Profesor/a Coordinador/a: MARIA DE LOS ANGELES CRUZ MARRERO |
| - Grupo: Teoría y practicas grupos A,B,C,D (prácticas) TU |
| General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA DE LOS ANGELES- Apellido: CRUZ MARRERO- Departamento: Medicina Física y Farmacología- Área de conocimiento: Fisioterapia |

| Contacto - Teléfono 1: 649144039 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mcruzmar@ull.es - Correo alternativo: angelescruz67@hotmail.com - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
|---|-------|-----------|--------------|------------|--|---|
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 15:30 | 18:30 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | Despacho de la profesora previa cita por correo electrónico |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 15:30 | 18:30 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | Despacho de la profesora concertar cita previa por correo electrónico |
| Observaciones: Las Tutorías se concertaran previamente con la profesora, al correo: mcruzmar@ull.edu.es., y se realizaran en el despacho de la profesora en Facultad de Ciencias de la Salud . Sección de fisioterapia.y/o en la Unidad de Rehabilitación Infantil (Dr Guigou). Las tutorias podran ser en línea en los horarios indicado previamente . Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso del Meet google, con la dirección del correo mcruzmar@ull.edu.es" | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 15:30 | 18:30 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | Despacho de la profesora previa cita por correo electrónico |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 15:30 | 18:30 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | Despacho de la profesora concertar cita previa por correo electrónico |
| Observaciones: Las Tutorías se concertaran previamente con la profesora, al correo: mcruzmar@ull.edu.es., y se realizaran en el despacho de la profesora en Facultad de Ciencias de la Salud . Sección de fisioterapia.y/o en la Unidad de Rehabilitación Infantil (Dr Guigou). Las tutorias podran ser en línea en los horarios indicado previamente . Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso del Meet google, con la dirección del correo mcruzmar@ull.edu.es" | | | | | | |

| Profesor/a: CARLOS EUSEBIO ESPARZA FERRERA | | | | | | |
|---|-------|---------|--------------|------------|-------------------------------------|----------|
| - Grupo: Teoría | | | | | | |
| General - Nombre: CARLOS EUSEBIO - Apellido: ESPARZA FERRERA - Departamento: Medicina Física y Farmacología - Área de conocimiento: Fisioterapia | | | | | | |
| Contacto - Teléfono 1: 607739377 - Teléfono 2: 922474051 - Correo electrónico: cesparza@ull.es - Correo alternativo: cesparzactalpe@gmail.com - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 14:00 | 17:00 | Centro de Salud Tacoronte - EX.CS T | |
| Observaciones: Previa cita a través del correo cesparza@ull.edu.es | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 14:00 | 17:00 | Centro de Salud Tacoronte - EX.CS T | |
| Observaciones: Previa cita a través del correo cesparza@ull.edu.es | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Profesor/a: ÁNGEL CARMELO CABRERA ÁLVAREZ | | | | | | |
| - Grupo: Teoría/ grupos de prácticas PE(A,B,C,D), TU | | | | | | |
| General - Nombre: ÁNGEL CARMELO - Apellido: CABRERA ÁLVAREZ - Departamento: Medicina Física y Farmacología - Área de conocimiento: Fisioterapia | | | | | | |

| Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: acabreal@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
|---|-------|-------|--------------|------------|--|----------|
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 07:30 | 10:30 | Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS | |
| Observaciones: Sala de Fisioterapia HUNSC previo contacto correo electrónico | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 07:30 | 10:30 | Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS | |
| Observaciones: Sala de Fisioterapia HUNSC previo contacto correo electrónico | | | | | | |

| Profesor/a: JONAY ANGEL CABARGA MOLINA | | | | | | |
|---|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|
| - Grupo: Teoría/ grupos de prácticas PE(A,B,C,D), TU | | | | | | |
| General - Nombre: JONAY ANGEL - Apellido: CABARGA MOLINA - Departamento: Medicina Física y Farmacología - Área de conocimiento: Fisioterapia | | | | | | |
| Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: jcabarga@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |

| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 08:00 | 11:00 | Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS | Servicio de Rehabilitación. Unida de Fisioterapia |
|---|-------|-------|--------------|------------|--|---|
| Observaciones: Previa por petición por correo electrónico | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 08:00 | 11:00 | Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS | Servicio de Rehabilitación. Unida de Fisioterapia |
| Observaciones: Previa por petición por correo electrónico | | | | | | |

| Profesor/a: MARÍA ISABEL ARMAS ARMAS | | | | | | |
|---|-------|---------|--------------|------------|--|-----------|
| - Grupo: Teoría | | | | | | |
| General - Nombre: MARÍA ISABEL - Apellido: ARMAS ARMAS - Departamento: Medicina Física y Farmacología - Área de conocimiento: Fisioterapia | | | | | | |
| Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: marmasar@ull.es - Correo alternativo: armasmaribel@gmail.com marmasar@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 13:30 | 15:00 | Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS | Guigou |
| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 13:30 | 15:00 | Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS | Dr Guigou |

| Observaciones: Las tutorías se realizarán en Unidad Infantil Dr Guigou Previa cita por email | | | | | | |
|--|-------|--------|--------------|------------|--|----------|
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 13:30 | 15:00 | Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS | Guigou |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 13:30 | 15:00 | Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS | Guigou |
| Observaciones: Martes y viernes | | | | | | |

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Asignatura obligatoria, forma parte del conjunto de materias del módulo de formación específica del Título de Grado en Fisioterapia. Se trata de una materia introductoria que se estudia en el primer cuatrimestre e inicia el proceso de formación fisioterápica siendo su función asegurar bien los conceptos básicos de ese bloque y dotar a los futuros profesionales de las herramientas, conocimientos necesarios y destrezas que precisarán para poder afrontar materias que vendrán después para desarrollar el Proceso de Atención en Fisioterapia, Es uno de los ejes que vertebran y clarifican el resto de las asignaturas que desde este área de conocimiento, se imparten, siendo pues un instrumento básico de apoyo y complemento a las otras materias, tanto de primer curso, como es la asignatura de Valoración en Fisioterapia como de niveles más avanzados que precisarán para poder afrontar los contenidos que vendrán después. Se pretende con ella, que el alumno alcance competencias que se abordan de forma fundamental en esta asignatura y que son necesarias para el estudio de la aplicación de agentes físicos que utiliza la fisioterapia.**

Perfil profesional: **La mayoría de procedimientos, técnicas y métodos que se usan en todos los campos de la Fisioterapia, tienen como fin formar profesionales fisioterapeutas de perfil generalista, con una amplia formación en ciencias básicas así como en todas las áreas relacionadas con las Ciencias de la Fisioterapia, que asegure su intervención interdisciplinar y su posterior desarrollo profesional.**

5. Competencias

Específicas del Título

E1 - Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia

E4 - Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimientos para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional

E5 - Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia

E9 - Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

E10 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

E11 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en el proceso de recuperación.

General

G1 - Capacidad de análisis y de síntesis

G2 - Capacidad de organización y planificación

G6 - Capacidad de gestión de la información

G10 - Razonamiento crítico

G11 - Trabajo en equipo

G15 - Compromiso ético

G16 - Aprendizaje autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Módulo I GENERALIDADES SOBRE AGENTES FISICOS Y PROCEDIMIENTOS GENERALES

Profesor/a: Angeles Cruz, Angel Cabrera, Jonay Cabarga

Temas (epígrafes)

TEMA 1. Concepto e historia del masaje.

TEMA 2. Masoterapia. La piel. Funciones. Capas. Biofísica del masaje. Posicionamiento del masaje.

TEMA 3. Efectos y reacciones fisiológicas. Efectos terapéuticos del masaje I.

TEMA 4. Maniobras fundamentales y básicas. Aplicaciones, precauciones y contraindicaciones

TEMA 5. Maniobras fundamentales y básicas del masaje: Frotaciones o Roces: Superficiales y profundos

TEMA 6. Maniobras fundamentales y básicas del masaje: Fricciones

TEMA 7. Maniobras fundamentales y básicas del masaje: Amasamientos: Superficiales y profundos

TEMA 8. Maniobras fundamentales y básicas del masaje: Presiones

TEMA 9. Maniobras fundamentales y básicas del masaje: Percusiones

TEMA 10 Maniobras fundamentales y básicas del masaje: Vibraciones

TEMA 11. Posturas recomendadas al realizar un masaje:

TEMA 12. Masoterapia en Extremidad Inferior: Aplicación práctica de las distintas maniobras de masoterapia en la E. inferior.

TEMA 13. Masoterapia en Cabeza y Tronco I . Aplicación práctica de distintas maniobras de masoterapia en Tronco I y Cabeza

TEMA 14. Masoterapia en Cabeza y Tronco II. Aplicación práctica de distintas maniobras de masoterapia en Tronco II y

Cabeza

TEMA 15. Masoterapia en Extremidad Superior. Aplicación práctica de distintas maniobras de masoterapia en E. Superior

Módulo II HIDROTERAPIA

- Profesor/a: Carlos Esparza

Temas (epígrafes)

TEMA 1. Hidroterapia. Generalidades

TEMA 2: Hidrocinesiterapia I

TEMA 3. Hidrocinesiterapia II.

TEMA 4: Piscinas terapéuticas.

Módulo III. BALNEOTERAPIA, TALASOTERAPIA CLIMATOTERAPIA

- Profesor/a: Carlos Esparza

- Temas (epígrafes)

TEMA 1 Hidrología médica I. Tipos de aplicaciones.

TEMA 2. Aguas Mineromedicinales.

TEMA 3: Balneoterapia Modalidades y técnica de aplicación de la balneoterapia:

TEMA 4. Talasoterapia. Aguas marinas y otras sustancias terapéuticas procedentes del mar.

TEMA 5. Climatoterapia

Módulo IV. TERMOTERAPIA, CRIOTERAPIA

- Profesor/a: Angel Cabrera, Jonay Cabarga

- Temas (epígrafes)

TEMA 1: Conceptualización y Fundamentos físicos de la Termoterapia y Crioterapia.

TEMA 2: Técnicas de termoterapia Superficial. Modalidades de aplicación.

TEMA 3: Técnicas de Crioterapia. Modalidades de aplicación.

Actividades a desarrollar en otro idioma

NINGUNA

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- La actividad Docente Tipo 1: Clases Teóricas Grupo Grande (PA, se realizarán preferiblemente en modalidad Presencial en caso de activación Fase 1, telepresencial, donde el alumnado recibirá clases teóricas, con la exposición del temario correspondiente a todo el grupo de alumnos (método expositivo y lección magistral participativa). Se emplearán medios audiovisuales para facilitar su explicación y comprensión, involucrando al estudiante en el desarrollo de la clase con el propósito de impulsar el aprendizaje. Las clases serán realizadas con el profesor asignado y los alumnos deben asistir a dichas clases, con la conexión correspondiente.

Competencias desarrolladas en la asignatura y que el alumno debe adquirir: Generales: (1G) (2G) (10G) (16G).

Específicas: (1E), (4E) (5E) (9E) (10E) (11E).

Los profesores que imparten la teoría de esta asignatura trabajan en el Servicio Canario de Salud como fisioterapeutas, por lo que en caso de volver a situación de alerta por COVID 19 y no poder realizar las clases en los horarios previstos, se podrían modificar las horas y días en los que el profesorado pueda impartir dichas clases.

- Actividad Docente Tipo 3: Grupo Pequeño (PE) Las prácticas Específicas de esta asignatura se desarrollarán en 4 grupos, que se impartirán de manera presencial, es obligatoria su asistencia, en la medida que la situación lo permita. Enseñanza práctica en pequeños grupos: Son actividades presenciales que utilizaremos tanto para la demostración, escenificación y

simulación de procedimientos específicos contenidos en esta asignatura, principalmente, maniobras fundamentales y básicas del masaje, exploración y palpación muscular, alineación postural, principios de ejercicio terapéutico..., mediante las cuales los alumnos aplican o experimentan en la práctica los contenidos de la materia, adquiriendo las habilidades básicas en distintas técnicas y terapias que van a utilizar con los pacientes dentro de sus competencias profesionales. Se impartirá en las aulas de demostración destinadas a Fisioterapia. El trabajo del estudiante estará, en todo momento guiado y dirigido por el profesor que hará exposiciones prácticas, de cada procedimiento, para que el alumno practique y aprenda cada técnica, según el método práctico se estime oportuno. Se hará una evaluación continuada de cada alumno, tanto de los conocimientos como de las habilidades, integración en el grupo, de la actitud y aptitud que demuestran.

En caso de que las condiciones por estado de alerta Covid 19, no permitan la presencialidad en las aulas de prácticas: Se realizarán dichas prácticas cada grupo con su profesor asignado, de manera telepresencial, y se desarrollarán mediante vídeos explicativos las diferentes técnicas correspondientes, que se podrán reforzar en tutorías individuales. La presencialidad es obligatoria en las horas de prácticas y se realizarán cuestionarios que permitan valorar la implicación y comprensión adecuada de los contenidos de las prácticas, será necesario el seguimiento y evolución en la ejecución de las técnicas que se van impartiendo durante las prácticas, por lo que el alumno deberá presentar vídeos y permitir observación directa del profesorado con la telepresencialidad.

Los profesores que imparten la Práctica de esta asignatura trabajan en el Servicio Canario de Salud como fisioterapeutas, por lo que en caso de volver a situación de alerta por COVID 19 y no poder realizar las clases en los horarios previstos, se podrían modificar las horas y días en los que el profesorado pueda impartir dichas clases. Competencias que el alumno debe adquirir: Generales: (6G); (10G) (11G) (16G). Específicas: (1E), (4E) (5E) (9E) (10E) (11E).

- Actividad docente Tipo 4 (TU) Las sesiones de tutorías serán en modalidad presencial y/o semipresencial. Cada profesor tendrá sus horas asignadas para poder, guiar y tutelar al alumno en sus actividades formativas y resolver sus dudas

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|--|--------------------|---------------------------|-------------|---|
| Clases teóricas | 25,00 | 0,00 | 25,0 | [G11], [G6], [G2] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 30,00 | 0,00 | 30,0 | [G16], [G10], [E11], [E10], [E9], [E5], [E4], [E1] |
| Realización de trabajos (individual/grupal) | 0,00 | 5,00 | 5,0 | [G15], [G10], [G1], [E11], [E10] |
| Estudio/preparación de clases teóricas | 0,00 | 35,00 | 35,0 | [G16], [G10], [G1], [E11], [E9], [E5], [E1] |
| Estudio/preparación de clases prácticas | 0,00 | 30,00 | 30,0 | [G16], [G15], [G10], [G1], [E11], [E10], [E9], [E5], [E4], [E1] |
| Preparación de exámenes | 0,00 | 20,00 | 20,0 | [G16], [G10], [G1], [E11], [E10], [E9], [E5], [E4] |

| | | | | |
|-------------------------|-------|-------|--------|---|
| Realización de exámenes | 3,00 | 0,00 | 3,0 | [G16], [G15], [G10], [G1], [E11], [E10], [E9], [E5], [E4], [E1] |
| Asistencia a tutorías | 2,00 | 0,00 | 2,0 | [G15], [G10] |
| Total horas | 60,00 | 90,00 | 150,00 | |
| Total ECTS | | | 6,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

<http://absysnet.bbt.ull.es/accedys2.bbt.ull.es/cgi-bin/abnetopac/O7081/ID74bb24c0?ACC=161>

Beck, Mark F.

Masaje terapéutico : teoría y práctica / Mark F. Beck. (2007) BECK M.F. CAMERON

M.H. Agentes Físicos en Rehabilitación. Ed. Elsevier. Barcelona, 2009

CANAMASAS S. Técnica

Manual: Masoterapia. Masson-Salvat. Barcelona, 1993

CASSAR M P. Manual

de masaje terapéutico. Mcgraw-Hill Inteamericana. Madrid, 2001

FRITZ S. Fundamentos

Pérez Fernández, María Reyes.

Principios de hidroterapia y balneoterapia / M^a Reyes Pérez Fernández. (2005)

Editorial: Madrid [etc.] : McGraw-Hill Interamericana, D.L. 2005.

Descripción física: XX, 355 p. : fot. ; 24 cm.

ISBN: 84-486-0348-6

del masaje terapéutico. Paidotribo. Barcelona, 2001

VÁZQUEZ J, EXPÓXITO M. El masaje drenaje linfático manual.

Mandala. Madrid, 1993

VÁZQUEZ J. El masaje terapéutico. Mándala. Madrid, 1991

VÁZQUEZ J. El masaje terapéutico y deportivo. Mandala. Madrid, 2000

VÁZQUEZ J, JÁUREGUI A. El masaje transverso profundo.

Mandala. Madrid, 199

TORRES LACOMBA, M., SALVAT, I., Guía de masoterapia para fisioterapeutas, Ed.

Médica Panamericana, Madrid, 2006

" libro: " Procedimientos Generales de Fisisoterapia : Autores: Manuel Albornoz Cabello y Javier Meroño Gallut. Editorial : ELSEVIER

Bibliografía Complementaria

<http://absysnet.bbt.ull.es/accedys2.bbt.ull.es/cgi-bin/abnetopac/O7099/IDf077776d?ACC=161>

ARAMBURU

C. (1990) Hidroterapia. En: Aramburu C. Fisioterapia. Madrid: Síntesis.

DUFFIELD,

M.H. (1985), " Ejercicios en el

agua". 1ª ed. Ed. JIMS. Barcelona.
PÉREZ FERNÁNDEZ, MR., Principios
de hidroterapia y balneoterapia, Ed. McGraw-Hill Interamericana, Madrid,
2005.
VIGIL, J., GIL R. \"
Termoterapia e Hidroterapia \". Rev.Fisioterapia , nº 6.
Janet G. Travell David G Simons 2004
"Dolor y disfunción miofascial : el manual de los puntos gatillo"

Otros Recursos

Para la realización de las práctica se recomienda llevar ropa cómoda (tipo chándal, pantalones cortos camisetas sin mangas o de tirantes.....etc.....), para poder realizar los distintos procedimientos de fisioterapia.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La prioridad en en esta asignatura es la EVALUACIÓN CONTINUA:, por ser una asignatura con alto contenido práctico

EVALUACIÓN CONTINUA; para poder seguir este sistema de evaluación el alumno debe participar activamente al menos en el 90% de las actividades de la asignatura, la asistencia a las practicas debe ser obligatoria, solo se permite un máximo de 10% de falta a las practicas, siempre que esten justificadas en un periodo no superior a 7 días.

El sistema de evaluación valorará la adquisición de competencias y de resultados de aprendizaje previsto mediante las siguientes actividades:

1- Para superar **la parte práctica** de la asignatura, que tendra un valor total del 50%, el alumno debe superar las sigueintes pruebas y actividades:

- Realizar trabajos y actividades individuales y/o grupales , valor 5%
- Realizar una memoria de practicas , valor 5 %
- Realizar examen práctico individual , valor 35%. Presencial o por telepresencialidad.
- Técnicas de observación (escala de actitudes, listas de control.) con ellas se pretende valorar el comportamiento de los alumnos

especialmente en las clases prácticas: asistencia, participación, respeto a las normas, sensibilidad ante el trabajo de los demás y la no

discriminación. Tendrá un valor total en porcentaje de un 5% de la nota final de la asignatura.

2- Para superar de los **contenidos teóricos de la asignatur**a en una Prueba Final, cuyo valor sera del 45%. Será un examen tipo test escrito /o por via telematica, de los conocimientos teórico/prácticos y conceptúales descritos en las unidades que componen el programa.

Se desarrollaran Acticvidades complementarias en el aula: lectura critica de artículos , resolucion de casos prácticos , individuales y(o grupales que seran obligatorios, para poder acceder a la evaluacion continua.con un valor del 5%

Pruebas objetiva (Final): Test elección múltiple a elegir una. Se requiere alcanzar el 60% de la nota máxima para superar este examen.

Puntuación mínima para hacer media con el resto de pruebas: 6 sobre 10.

Calificación final de la evaluación continua

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50 % del valor de la prueba, se le sumará la nota de la parte práctica (examen práctico , actividades programadas, actitud e implicación en las prácticas, el trabajo individual y en grupo) 50%, siempre y cuando las haya superado. El alumno que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un " No presentado".

(Se conservará la calificación de las partes superadas en la siguiente convocatoria del mismo curso académico)

EVALUACION ALTERNATIVA *

Los alumnos que no hayan realizado la evaluación continua, **habiendo asistido a las practicas que son de caracter obligatorio.**

Con el objeto de garantizar que han adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previsto, deberán realizar la evaluación de las dos partes correspondientes:

1 - Realización de actividades y trabajos individuales (15%) y examen práctico (35%), con un valor del total de la asignatura del 50%

2 - Realizar un examen teórico tipo test, con respuestas multiples y solo una correcta, se requiere alcanzar el 60% de la nota máxima para superar este examen. Puntuación mínima para hacer media con el resto de pruebas: 6 sobre 10. Con un valor total de la asignatura del 50%.

El alumnado debe superar cada una de las pruebas.

* Los alumnos que tengan partes pendientes de la evaluación continua podrán ser evaluados por este sistema, si el profesorado así lo considera. En caso contrario, recuperarán las partes por el sistema que ya estaba establecido.

Calificación final de la evaluación alternativa

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de ambas partes:

El alumno debe superar ambas partes

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|---|---|--|-------------|
| Pruebas objetivas | [G16], [G15], [G11], [G10], [G6], [G2], [G1], [E11], [E10], [E9], [E5], [E4], [E1] | Test de preguntas, de 4 ó 5 respuestas alternativas, con una respuesta válida y cuatro distractores. Se tendrán en cuenta, las respuestas correctas Se considera aprobado cuando la calificación es de 6./10 | 45,00 % |
| Trabajos y proyectos | [G16], [G15], [G11], [G10], [G6], [G2], [E4], [E1] | Trabajos individuales o grupales Análisis de artículos científicos Resolución de casos prácticos | 10,00 % |
| Informes memorias de prácticas | [G11], [G10], [G6], [G2], [E4], [E1] | Realizar un informe de memoria de prácticas | 5,00 % |
| Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas | [G16], [G15], [G11], [G10], [G6], [E11], [E10], [E9], [E5], [E4], [E1] | Examen práctico: demostración por parte del alumno, de los procedimientos aprendidos durante el curso y solicitados por el profesor. Examen sobre supuestos prácticos de las técnicas aprendidas. | 35,00 % |

| | | | |
|----------------------|-------------------------------------|--|--------|
| Escalas de actitudes | [G16], [G15], [G11], [G10], [G2] | Participación activa en clase Participación en trabajo grupal Trabajar con responsabilidad Actitud de aprendizaje y mejora. Compromiso ético Asistencia Faltas: Máximo un 10% del total, debidamente justificadas. | 5,00 % |
|----------------------|-------------------------------------|--|--------|

10. Resultados de Aprendizaje

1. Describir/definir los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia.
2. Identificar las estructuras anatómicas para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.
3. Describir/explicar los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
4. Relacionar/ reconocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.
5. Diferenciar y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, su utilidad y efectividad.
6. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Se han distribuido las 25 horas de teoría presenciales en el aula si se mantiene Fase 0, si estuvieramos en fase 1 para le inicio del curso las clases podran ser impartidas mediante telepresencialidad, durante las 14 semanas lectivas de este periodo, según horario y cronograma. . Se imparten 30 horas prácticas presenciales, siempre que sea posible, en caso de que no fuera posible por activacion de Fase 1 o 2 serian impartidas de manera telepresencial en aulas de demostración, a 4 grupos según horario., durante las 14 semanas correspondientes al primer cuatrimestre El resto de la carga docente, se completará con el estudio y preparación, realización de cuestionarios trabajos individuales y de gurpo, exámenes practicos y teóricos, y asistencia a tutorías.

Debido a las circuntancias especiales de la posible activacion de Protocolo Covid 19, las clases teóricas seran impartidas de manera telepresencial. La prácticas se impartiran si las condiciones lo permiten de manera presencial con la posibilidad de subdividir los gurpos si fuera necesario, en caso de que esta posibilidad tampoco fuera viable, se realizaran las practicas de manera telematica, con la obligación del.a participación activa y la asitencia del alumnado a todas las horas de practicas.

Debido a que el profesorado que imparte esta asignatura en su totalidad trabajan en el Servicio Canario de Salud como fisioterapeutas, si fuera necesario por situación de alama Covid 19,se modificarian los horarios para impartir las clases,

respetando siempre el contenidos de las asignatura y el cumplimiento de las horas de docencia correspondientes.

| Primer cuatrimestre | | | | | |
|---------------------|---|---|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1: | Modulo I TEMAS 1 PRÁCTICAS | Exposición teórica, explicativa y demostrativa de los contenidos de: Tema 1: La Piel. Exploración y Palpación PRÁCTICAS en aula de demostración a 4 grupos, según horario - | 2.00 | 6.00 | 8.00 |
| Semana 2: | Módulo I TEMA 2, PRÁCTICAS | Exposición teórica, explicativa y demostrativa de los contenidos de: Tema 2: Antecedentes Históricos dela Fisioterapia Generalidades sobre agentes Físicos y procedimientos Generales - PRÁCTICAS en aula de demostración a 4 grupos, según horario - | 6.00 | 10.00 | 16.00 |
| Semana 3: | Módulo I TEMA 3 PRÁCTICAS | Exposición teórica, explicativa y demostrativa de los contenidos de: Tema 3 : Bases físicas de los Procedimientos de Intervención en Fisioterapia. Inflamación y curación - PRÁCTICAS en aula de demostración a 4 grupos, según horario | 6.00 | 10.00 | 16.00 |
| Semana 4: | Módulo II TEMA 1, 2 PRÁCTICAS | Exposición teórica, explicativa y demostrativa de los contenidos de: Tema 1 Termoterapia Concepto y Fundamentos Físicos -- PRÁCTICAS en aula de demostración a 4 grupos, según horario | 6.00 | 10.00 | 16.00 |

| | | | | | |
|------------|--|---|------|-------|-------|
| Semana 5: | Módulo II TEMA 2 y 3 PRÁCTICAS | Exposición teórica, explicativa y demostrativa de los contenidos de: Temas 2: Termoterapia Superficial. Modalidades y aplicación Tema 3: Técnicas de Crioterapia : Modalidades de aplicación - PRÁCTICAS en aula de demostración a 4 grupos, según horario | 6.00 | 10.00 | 16.00 |
| Semana 6: | Módulo III TEMA 1 -2 PRÁCTICAS | Exposición teórica, explicativa y demostrativa de los contenidos de: Temas 1 Hidroterapia Temas 2 Hidrocinesiterapia - PRÁCTICAS en aula de demostración a 4 grupos, según horario | 6.00 | 6.00 | 12.00 |
| Semana 7: | Módulo III TEMA 3-4 PRÁCTICAS | Exposición teórica, explicativa y demostrativa de los contenidos de : -Tema 3: Hidroterapia en Educacion Especial - Tema 4: Hidrologia Médica: Balneoterapia - PRÁCTICAS en aula de demostración a 4 grupos, según horario | 6.00 | 6.00 | 12.00 |
| Semana 8: | Módulo IV Tema 1 Vibroterapia Tema 2 Presoterapia PRÁCTICAS | Exposición teórica, explicativa y demostrativa de los contenidos de: Tema 1 Vibroterapia Tema 2 Presoterapia - PRÁCTICAS en aula de demostración a 4 grupos, según horario | 6.00 | 6.00 | 12.00 |
| Semana 9: | Módulo IV Tema 3 Masaje Temas 4 Masaje Infantil PRÁCTICAS | Exposición teórica, explicativa y demostrativa de los contenidos de: -Tema 3 Masaje Temas 4 Masaje Infantil - PRÁCTICAS en aula de demostración a 4 grupos, según horario | 6.00 | 6.00 | 12.00 |
| Semana 10: | Módulo IV Temas 5 Ejercicio Terapéutico- Casos Prácticos PRÁCTICAS | Exposición teórica, explicativa y demostrativa de los contenidos de: - Temas 5 Ejercicio Terapéutico- Casos Prácticos - PRÁCTICAS en aula de demostración a 4 grupos, según horario | 6.00 | 8.00 | 14.00 |
| Semana 11: | PRÁCTICAS | - PRÁCTICAS en aula de demostración a 4 grupos, según horario | 2.00 | 6.00 | 8.00 |
| Semana 12: | Evaluación | Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.. | 2.00 | 6.00 | 8.00 |

| | | | | | |
|------------|--|--|-------|-------|--------|
| Semana 13: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Total | | | 60.00 | 90.00 | 150.00 |