

Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Clima y Recursos Hídricos
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|--|--------------------------|
| Asignatura: Clima y Recursos Hídricos | Código: 289111201 |
| <ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Geografía y Ordenación del Territorio- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Geografía Física- Curso: 1- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,25 cr Ects en inglés) | |

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

| |
|---|
| Profesor/a Coordinador/a: PEDRO JAVIER DORTA ANTEQUERA |
| - Grupo: 1+PA101 |
| General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: PEDRO JAVIER- Apellido: DORTA ANTEQUERA- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Geografía Física |

Contacto

- Teléfono 1: **922317752**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pdorta@ull.es**
- Correo alternativo: **pdorta@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|----------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 09:00 | 11:00 | Aulario de Guajara - GU.1E | B2-02(b) |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 09:00 | 11:00 | Aulario de Guajara - GU.1E | B2-02(b) |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 12:30 | 13:30 | Aulario de Guajara - GU.1E | B2-02(b) |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 12:00 | 13:00 | Aulario de Guajara - GU.1E | B2-02(b) |

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|----------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 11:30 | 14:30 | Aulario de Guajara - GU.1E | B2-02(b) |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 09:30 | 10:00 | Sección de Química - AN.3F | B2-02(b) |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 11:00 | 11:30 | Sección de Química - AN.3F | B2-02(b) |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 11:30 | 13:30 | Aulario de Guajara - GU.1E | B2-02(b) |

Observaciones: En caso de estar en el escenario 1 las tutorías pueden ser en línea previa cita a través del correo electrónico.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Geografía Física**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:**1. Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana2. Análisis y desarrollo del medio ambiente3. Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial4. Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica5. Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento6. Educación y formación secundaria y bachillerato

5. Competencias

3. Competencia específica

CE-3 - Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y expresión cartográfica y gráfica de la información geográfica, así como a las que hacen referencia al trabajo de campo

2. Competencias Básicas

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEMAS TEÓRICOS

TEMA 1: Factores geográficos y atmosféricos del clima

TEMA 2: Los climas de la Tierra I. Los climas zonales (Los climas cálidos, templados y fríos)

TEMA 3: Los climas de la Tierra II. Los climas azonales (Los climas polares, desérticos y de montaña)

TEMA 4: El agua como recurso y como riesgo

TEMA 5: Agua y cambio climático

PRÁCTICAS

PRÁCTICA 1: Elaboración y comentario de climogramas

PRÁCTICA 2: Parámetros estadísticos básicos de la precipitación

PRÁCTICA 3: Climogramas del Mundo.

PRÁCTICA 4: Mapas de tiempo

Cuestionario 1: Prácticas 1, 2, 3, 4. Evaluable por 1,5 punto

PRÁCTICA 5: Análisis de sequías

Cuestionario 2: Cuestionario presencial de una lectura. Evaluable por 1 punto

PRÁCTICA 6: Análisis de modelos y tendencias de la precipitación

PRÁCTICA 7: Elaboración de gráficos de precipitación.

Cuestionario 3: Prácticas 5, 6, 7. Evaluable por 1,5 puntos

Práctica externa: salida de campo

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor: Pedro Dorta Antequera

PRÁCTICA 7: Cuestionario del texto de MARZOL, M^a V. (2011): Meteorological patterns and fog water collection in Morocco and the Canary islands. Erdkunde, vol 65, nº 3, p 291-303.

La lectura en inglés se discutirá en español, pero se insistirá en el manejo de los términos técnicos anglosajones.

Los contenidos se evaluarán en castellano.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Descripción

La metodología de enseñanza y aprendizaje de la materia combina las clases magistrales, impartidas por el profesor, con las clases prácticas en las que se combinarán diferentes actividades, tanto individuales como grupales, con seminarios con contenidos específicos de la materia, resolución de problemas e interpretación de datos climáticos.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|--|--------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|
| Clases teóricas | 28,00 | 0,00 | 28,0 | [CB5], [CE-3] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 21,00 | 0,00 | 21,0 | [CB5], [CB4], [CE-3] |
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias | 2,00 | 0,00 | 2,0 | [CB5], [CB4] |
| Estudio/preparación de clases prácticas | 0,00 | 75,00 | 75,0 | [CB5], [CB4], [CE-3] |
| Preparación de exámenes | 0,00 | 15,00 | 15,0 | [CB4], [CE-3] |

| | | | | |
|-------------------------|-------|-------|--------|--------|
| Realización de exámenes | 2,00 | 0,00 | 2,0 | [CB4] |
| Salida de campo | 7,00 | 0,00 | 7,0 | [CE-3] |
| Total horas | 60,00 | 90,00 | 150,00 | |
| Total ECTS | | | 6,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

AYALA-CARCEDO, J y OLCINA, J. (2002): Riesgos naturales. Ariel Ciencia, Barcelona.

GARCÍA OLMEDO, F. (2008): *El Libro del Agua*. Ediciones Debate. Barcelona. GIL OLCINA, A. y OLCINA CANTOS, J. (1997): *Climatología General*. Ariel. Barcelona. STRAHLER, A. (1988): *Geografía Física*, Omega, Barcelona.

Bibliografía Complementaria

DAVIE, T. (2002): *Fundamentals of Hydrology*. Ed. Routledge. London.

GUIJARRO, J.A.; GRIMALT, M.; RUIZ DE ASÚA, M y ALONSO, S. (2002): El agua y el clima, AEC, Palma de Mallorca.
MARZOL, M^a V. (2011): Meteorological patterns and fog water collection in Morocco and the Canary islands. *Erdkunde*, vol 65, nº 3, p 291-303. PENNINGTON, K. & CECH, T. (2010): *Introduction to Water Resources and Environmental Issues*. Cambridge. Edimburgo.

Otros Recursos

AGENCIA ESTATAL DE METEOROLOGIA <http://www.aemet.es/es/portada>
WORLD WATER DEVELOPMENT REPORT II <http://wwdrii.sr.unh.edu/>
PORTAL DEL AGUA DE UNESCO <http://www.unesco.org/new/en/natural-sciences/environment/water/>
WORLD RESOURCES INSTITUTE <http://www.wri.org/>
LA HUELLA HIDRICA <http://www.waterfootprint.org/?page=files/home>
PANEL INTERGUBERNAMENTAL CAMBIO CLIMÁTICO www.ipcc.ch

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación se rige por el sistema de evaluación marco establecido para el Grado en Historia y de acuerdo al nuevo Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna aprobado en Acuerdo 3 de 21-6-2022 del Consejo de Gobierno de la Universidad de La Laguna.

De esta manera se establece la EVALUACIÓN CONTINUA (EC) como modalidad preferente. Todo el alumnado está sujeto a EC en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que comunique su deseo de no acogerse a la misma, en el plazo de un mes desde el inicio del cuatrimestre correspondiente o, en cualquier caso, para las situaciones indicadas en el mencionado reglamento de evaluación. De este modo, se describen a continuación los tipos de evaluación de la asignatura:

La calificación de la asignatura se podrá obtener mediante dos sistemas de evaluación: continua o única.

La evaluación continua (hasta 10 puntos)

Para poder seguir este sistema de evaluación el estudiante deberá asistir al menos al 65% de las clases presenciales.

Para poder optar a este sistema de evaluación se deberá haber obtenido calificación en más de la mitad de las actividades prácticas realizadas durante el curso. Este sistema se llevará a cabo mediante:

1. Técnicas de observación (asistencia, participación activa en clase): hasta 1 punto.
2. La evaluación a partir de actividades prácticas de aula y campo (lecturas, gráficos, etc.) por medio de cuestionarios teóricos y prácticos: hasta 4 puntos.

No se contempla la recuperación de actividades prácticas suspendidas durante el cuatrimestre. La calificación de las actividades prácticas y de las técnicas de observación se mantendrá durante las convocatorias de examen del curso académico.

3. Un Examen individual de contenidos teóricos y prácticos: hasta 5 puntos, que tendrá lugar en las fechas de la convocatoria oficial

La calificación obtenida se añadirá a las notas de técnicas de observación y actividades prácticas, cuando se alcance 2,5 puntos de los 5 de esta prueba. De no obtenerse esa puntuación mínima, la calificación que figurará en el acta será la del examen.

La calificación de la parte práctica de la EC se mantendrá durante el curso académico presente

El plagio en cualquiera de las pruebas supondrá la calificación de 0.

La evaluación única (hasta 10,0 puntos).

Consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura impartidos en el aula y en la salida de campo (lecturas, realización y comentario de gráficos, imágenes, resolución de problemas, ...). El examen contendrá preguntas de respuesta corta, gráficos y problemas. Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar a los alumnos que no cursen la evaluación continua o renuncien a la misma y a los que se presenten en 5ª, 6ª ... convocatoria. Una vez agotadas las tres convocatorias, el alumnado se ajustará a los criterios de evaluación que se recojan en la guía docente del curso siguiente.

Normas básicas de funcionamiento en el aula:

La puntualidad debe ser respetada por todos. Una vez que comience la clase no se permitirá el acceso al aula. Queda terminantemente prohibido el uso del teléfono móvil durante la clase, que deberá permanecer apagado. Su uso podrá verse sancionado en la nota de técnicas de observación y actividades prácticas. No está permitido comer ni beber en el aula.

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|-----------------------|---------------|---|-------------|
| Pruebas objetivas | [CB5], [CE-3] | Cuestionarios | 10,00 % |
| Pruebas de desarrollo | [CB4], [CE-3] | Un examen teórico-práctico final individual | 50,00 % |

| | | | |
|--------------------------------|----------------------|---|---------|
| Informes memorias de prácticas | [CB5], [CB4], [CE-3] | Tareas prácticas | 30,00 % |
| Técnicas de observación | [CB4] | Asistencia, participación activa en clase | 10,00 % |

10. Resultados de Aprendizaje

Conocimiento geográfico de la distribución de los climas en el planeta
 Comprensión de las principales cuestiones relacionadas con el agua como recurso
 Aplicación de tratamientos estadísticos y gráficos para el análisis, a diferentes escalas, desde la perspectiva geográfica, de los recursos hídricos y su repercusión en la superficie terrestre.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

| Primer cuatrimestre | | | | | |
|----------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 12: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Total | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Segundo cuatrimestre | | | | | |
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1: | Presentación Tema 1 Práctica 1 | Presentación y comentario de la Guía Docente Tema 1: Elementos y factores del clima. Práctica 1: Elaboración y comentario del climograma. | 3.50 | 5.00 | 8.50 |
| Semana 2: | Tema 1 Práctica 1 | Tema 1: Elementos y factores del clima. Práctica 1: Elaboración y comentario del climograma. | 3.50 | 5.00 | 8.50 |

| | | | | | |
|------------|---|---|-------|------|-------|
| Semana 3: | Tema 1 Práctica 2 | Tema 1: Elementos y factores del clima. Práctica 2: Parámetros estadísticos básicos de la precipitación (1). | 3.50 | 5.00 | 8.50 |
| Semana 4: | Tema 1 Tema 2 Práctica 2 | Tema 1: Elementos y factores del clima. Tema 2: Los climas de la Tierra I. Práctica 2: Parámetros estadísticos básicos de la precipitación (2). | 2.00 | 5.00 | 7.00 |
| Semana 5: | Tema 2 Práctica 3 | Tema 2: Los climas de la Tierra I. Práctica 3: Climogramas del mundo. | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 6: | Temas 2 Práctica 3 | Tema 2: Los climas de la Tierra I. Práctica 4: Climogramas del Mundo (2). | 2.50 | 5.00 | 7.50 |
| Semana 7: | Tema 3 Práctica 4 | Tema 3: Los climas de la Tierra II. Práctica 4: Mapas del tiempo Práctica externa: salida de campo | 12.50 | 5.00 | 17.50 |
| Semana 8: | Tema 3 Cuestionario prácticas 1-4 | Tema 3: Los climas de la Tierra II. Cuestionario 1 | 3.50 | 5.00 | 8.50 |
| Semana 9: | Tema 3 Práctica 5 | Tema 4: El agua como recurso y como riesgo Práctica 5: Análisis de sequías | 3.50 | 5.00 | 8.50 |
| Semana 10: | Tema 3 Cuestionario lectura | Tema 4: El agua como recurso y como riesgo. Cuestionario 2 | 2.00 | 5.00 | 7.00 |
| Semana 11: | Tema 4 Práctica 6 | Tema 4: El agua como recurso y como riesgo. Tema 5: Agua y cambio climático. Práctica 6: Análisis, modelos y tendencias de la precipitación | 2.50 | 5.00 | 7.50 |
| Semana 12: | Tema 5 Práctica 6 | Tema 5: Agua y cambio climático Práctica 6: Análisis, modelos y tendencias de la precipitación (2) | 3.50 | 5.00 | 8.50 |
| Semana 13: | Tema 5 Práctica 7 | Tema 5: Agua y cambio climático Práctica 7: Elaboración de gráficos de precipitación | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 14: | Tema 5 Cuestionario prácticas 5-7 | Tema 5: Agua y cambio climático Cuestionario 3 | 4.00 | 5.00 | 9.00 |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|-------|-------|--------|
| Semana 15: | Tutorización, orientación y preparación de la prueba de evaluación objetiva. | Trabajo autónomo del alumnado para preparación de la prueba de evaluación objetiva. Realización de la misma | 5.50 | 20.00 | 25.50 |
| Semana 16 a 18: | Evaluación (según calendario oficial de exámenes). | Evaluación y trabajo autónomo del alumno | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Total | | | 60.00 | 90.00 | 150.00 |