

Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Fundamentos de Ordenación del Territorio
(2022 - 2023)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Fundamentos de Ordenación del Territorio	Código: 289112205
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Geografía y Ordenación del Territorio- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Geografía Humana- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,5 cr en inglés)	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: RAFAEL JESÚS DARANAS CARBALLO
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: RAFAEL JESÚS- Apellido: DARANAS CARBALLO- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Geografía Humana

Contacto

- Teléfono 1: **922317765**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **rdaranas@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://www.campusvirtual.ull.es/>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-18
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-18

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-18
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-18

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Ordenación del Territorio**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio**

son:1. Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana2. Análisis y desarrollo del medio ambiente3. Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial4. Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica5. Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento6. Educación y formación secundaria y bachillerato

5. Competencias

3. Competencia específica

CE-7 - Desarrollar estrategias de análisis, síntesis y comunicación que permitan transmitir la Geografía a diversos entornos

1. Competencia general

CG-1 - Demostrar conocimientos de los contenidos fundamentales de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación

CG-2 - Interpretar la diversidad y la complejidad de los territorios y de las interrelaciones de los fenómenos de naturaleza ambiental con otros de tipo económico, social y cultural

2. Competencias Básicas

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas teóricos

Tema 1. Introducción al concepto de planificación y ordenación del territorio. La escala regional o subregional. Instrumentos de ordenación territorial. Alcance de las determinaciones normativas. Modelos y sistemas territoriales.

Tema 2. Introducción al concepto de planificación y ordenación urbanística. La escala urbana. Instrumentos de ordenación urbanística. Alcance de las determinaciones normativas. Modelos y sistemas urbanos.

Tema 3. La Agenda 2030, la Agenda Urbana de Naciones Unidas, la Agenda Urbana Europea y la Agenda Urbana de España.

Tema 4. La ordenación del Territorio en España y en Canarias. La gobernanza entre la administración central, autonómica, insular y local.

Tema 5. La ordenación del territorio en espacios insulares. La ocupación de un territorio con una marcada impronta física y natural. El modelo de protección.

Tema 6. La ordenación del territorio en espacios insulares. Modelo de alta densidad de ocupación del territorio debido al crecimiento turístico y edificatorio residencial, asociado a los servicios de infraestructuras y grandes equipamientos.

Tema 7. La ordenación del territorio en espacios insulares. La pervivencia del modelo de baja densidad de ocupación del territorio, actividades agrarias y terciarización del medio rural.

Tema 8. Infraestructuras de datos territoriales, cuadro de mandos y bases de datos geoespaciales.

Tema 9. Paisaje y ordenación del territorio

Temas prácticos

Práctica 1. Estudio de caso real de planificación de un modelo territorial de protección.

Práctica 2. Estudio de caso real de planificación sobre un modelo de ocupación territorial de alta densidad.

Práctica 3. Estudio de caso real de planificación sobre un modelo de ocupación territorial de baja densidad.

Trabajo Grupal 1 sobre la gobernanza (tema 3 y 4)

Cuestionario sobre el tema 1 y 2

Salida de campo: Observación de los efectos territoriales del planeamiento.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Textos en inglés. Las lecturas en inglés se discutirán en español, pero se insistirá en el manejo de los términos técnicos anglosajones. Sus contenidos serán evaluados en castellano.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Descripción

El desarrollo de la asignatura se realiza mediante diferentes actividades de aprendizaje: por un lado, clases teóricas que persiguen el desarrollo conceptual y metodológico de la asignatura, por otro, actividades prácticas de aula, donde se estudiarán casos reales de planeamiento territorial y urbanístico, que permitan al alumnado iniciarse en la práctica profesional de la Ordenación de Territorio. A partir de las mismas, el alumno adquirirá conocimientos, pudiendo razonar y argumentar acerca de los fundamentos generales de la ordenación del territorio, a la par que puede comprobar la aplicación real de esos fundamentos mediante el estudio de casos reales de planeamiento. Como refuerzo, para el estudio de casos prácticos se preve la asistencia de invitados ya sean geógrafos, arquitectos, economistas, juristas, etc que hayan participado en estos instrumentos.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	33,00	0,00	33,0	[CE-7], [CB3], [CG-1], [CG-2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	8,00	0,00	8,0	[CE-7]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,00	0,00	3,0	[CB3]
Realización de trabajos (individual/grupal)	3,00	0,00	3,0	[CE-7], [CB3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[CE-7], [CB3], [CG-1], [CG-2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	35,00	35,0	[CE-7], [CB3], [CG-1], [CG-2]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE-7], [CB3]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CE-7], [CB3], [CG-1], [CG-2]
Asistencia a tutorías	3,00	0,00	3,0	[CE-7], [CB3], [CG-1], [CG-2]
Salida de campo	7,00	0,00	7,0	[CE-7], [CB3], [CG-2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

BENABENT FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA, M., 2006. La ordenación del territorio en España. Colección Kora, Universidad de Sevilla-Junta de Andalucía.

CHADWICK G.F., 1973. Una Visión sistemática del planeamiento. Editorial Gustavo Gil. Barcelona

FAJARDO SPÍNOLA, L., 2017. Sistema de planeamiento en Canarias. Madrid, Editorial Montecorvo. Segunda edición

PUJADAS, R. y FONT, J., 2014. Ordenación y planificación territorial. Editorial Síntesis, Madrid.

Bibliografía Complementaria

SANCHEZ GARCÍA J. (EDITOR). 2004. Toma de decisiones colectivas y políticas del Suelo. Fundación Cesar Manrique

HILDEBRAND SCHEID, A. 2002. Política de Ordenación del Territorio en Europa. Junta de Andalucía

SANTANA RODRÍGUEZ J.J. (COORDINADOR). 2010. Diez años de la Ley de Ordenación del Territorio en Canarias. Editorial Tirant Lo Blanch. Valencia.

VARIOS (COAC urbanismo). 2001. La ordenación de territorios insulares densos. Colegio Oficial de Arquitectos de

Canarias

Otros Recursos

Consejería de Transición Ecológica, Lucha contra el Cambio Climático y Planificación Territorial (Gobierno de Canarias)

<https://www.gobiernodecanarias.org/planificacionterritorial/>

FUNDICOT (Asociación de Profesionales de la Ordenación del Territorio) <https://www.fundicot.org/>

IDE(GRAFCAN) <https://visor.grafcan.es/visorweb/>

Plataforma Territorio Canario (GESPLAN) <https://www.territoriocanario.org/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura por su orientación hacia contenidos eminentemente prácticos se realizará preferentemente mediante la evaluación continua (10 puntos), mediante el empleo de los siguientes criterios de evaluación:

- a) Técnicas de observación (asistencia, participación activa...) (hasta 0,5 puntos).
- b) Actividades prácticas de aula: realización de ejercicios sobre estudio de casos reales de planificación; (hasta 5 puntos). La puntuación que se otorga a cada una de las actividades prácticas sera de 1,6 puntos. Trabajo grupal sobre la gobernanza tema 3 y tema 4 (hasta 2 puntos)
- c) Trabajo de contenidos teórico mediante cuestionarios relacionado con el tema 1 y tema 2 (hasta 2 punto)
- d) Informe de actividad sobre los contenidos de la salida de campo con una puntuación de hasta 0,5 puntos

La calificación mínima para superar la evaluación continua es de 5 puntos, siendo necesario la entrega del trabajo grupal, la realización del cuestionario y la realización de un mínimo de dos estudios de casos real

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que comunique al profesor su deseo de no acogerse a la misma, en el plazo de un mes desde el inicio del cuatrimestre correspondiente, o en cualquier caso, para las situaciones indicadas en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna aprobado en Acuerdo 3 de 21-6-2022. Para la segunda convocatoria y la tercera convocatoria se aplica el sistema de evaluación única.

Se entenderá agotada la convocatoria de evaluación continua desde que el alumnado se presente, al menos, al 50% de las actividades de la misma. El plagio supondrá la calificación de 0, en cualquiera de las actividades evaluables. El respeto de los plazos de entrega de los trabajos es imprescindible para la superación de la asignatura.

En aplicación del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de La Laguna, con fecha de 21 de junio de 2022, el alumnado puede optar a la evaluación única (hasta 10 puntos), según dispone el artículo 5.4. La misma consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de toda la asignatura. El examen consistirá en una prueba objetiva sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura impartidos en el aula. La calificación mínima para superar la evaluación fija es de 5 puntos. Agotadas las convocatorias del curso correspondiente, el alumno deberá ajustarse a las actividades y a los criterios de evaluación que se recojan en la guía del curso académico siguiente.

El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades del alumnado que presente algún tipo de necesidad especial.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB3], [CG-2], [CG-1], [CE-7]	Realización de pruebas prácticas de la asignatura	50,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CG-2], [CG-1]	Resolución de cuestionarios sobre los temas conceptuales y metodológicos (tema 1 y tema 2)	20,00 %
Trabajos y proyectos	[CB3], [CG-2], [CG-1], [CE-7]	Trabajo grupal sobre la gobernanza tema 3 y 4	20,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG-2], [CG-1]	Informe específico sobre las observaciones y explicaciones realizadas en la salida de campo	5,00 %
Técnicas de observación	[CB3], [CG-2], [CG-1], [CE-7]	Asistencia y participación activa en clase	5,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- 1) Adquisición de conocimientos básicos sobre la planificación territorial o sectorial, planificación ambiental y de planeamiento urbanístico.
- 2) Conocimiento de estudios de casos reales que permitan al alumnado acercarse a la praxis profesional.
- 3) Profundizar en el conocimiento de la problemática territorial de Canarias.
- 4) Conocer buenas prácticas en el campo de la ordenación del territorio.

En definitiva, los resultados de aprendizaje permitirán al alumno desarrollar metodologías de conocimiento de los procesos planificados que guardan relación con el territorio y las herramientas de análisis básicas (cuantitativas y cualitativas) que componen el sistema de planeamiento. Logrando una comprensión general del sistema territorial de Canarias que le permita en cursos venideros profundizar en más aspectos relacionados con la planificación territorial.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

El cronograma recoge el detalle de la distribución de temas y las actividades de enseñanza y aprendizaje, en las que se van combinando las clases teóricas con las clases prácticas, que se desarrollarán en el horario de miércoles y jueves. La segunda parte de la clase de los jueves estará dedicada a las prácticas. Se plantea una salida de campo que estará relacionada con el estudio de alguno de los casos de las prácticas.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación de la asignatura Presentación de la guía docente	Día festivo	1.00	1.00	2.00
Semana 2:	Tema 1. Introducción al concepto de planificación y ordenación del territorio. La escala regional o subregional. Instrumentos de ordenación territorial. Alcance de las determinaciones normativas. Modelos y sistemas territoriales.	Continuación tema 1	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 2. Introducción al concepto de planificación y ordenación urbanística. La escala urbana. Instrumentos de ordenación urbanística. Alcance de las determinaciones normativas. Modelos y sistemas urbanos.	Continuación tema 2	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 3. La Agenda 2030, la Agenda Urbana de Naciones Unidas, la Agenda Urbana Europea y la Agenda Urbana de España.	Continuidad tema 3	4.00	6.00	10.00

Semana 5:	Tema 4. La ordenación del Territorio en España y en Canarias. La gobernanza entre la administración central, autonómica, insular y local.	Continuidad tema 4	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Cuestionario tema 1 y 2	Pautas y comienzo en clase del trabajo grupal gobernanza (tema 3 y 4)	4.00	7.00	11.00
Semana 7:	Tema 5. La ordenación del territorio en espacios insulares. La ocupación de un territorio con una marcada impronta física y natural. El modelo de protección.	Continuidad tema 5	4.00	7.00	11.00
Semana 8:	Práctica 1. Estudio de caso real de planificación de un modelo territorial de protección.	Continuidad práctica 1 en clase	4.00	7.00	11.00
Semana 9:	Tema 6. La ordenación del territorio en espacios insulares. Modelo de alta densidad de ocupación del territorio debido al crecimiento turístico y edificatorio residencial, asociado a los servicios de infraestructuras y grandes equipamientos.	Continuidad tema 6 Salida de campo	9.00	5.00	14.00
Semana 10:	Práctica 2. Estudio de caso real de planificación sobre un modelo de ocupación territorial de alta densidad.	Continuidad práctica 2 en clase	4.00	7.00	11.00

Semana 11:	Tema 7. La ordenación del territorio en espacios insulares. La pervivencia del modelo de baja densidad de ocupación del territorio, actividades agrarias y terciarización del medio rural.	Continuidad tema 7	4.00	7.00	11.00
Semana 12:	Práctica 3. Estudio de caso real de planificación sobre un modelo de ocupación territorial de baja densidad.	Continuidad práctica 3 en clase	4.00	7.00	11.00
Semana 13:	Tema 8. Infraestructuras de datos territoriales, cuadro de mandos y bases de datos geoespaciales	Continuidad tema 8	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 9. Paisaje, participación ciudadana y ordenación del territorio	Continuidad tema 9	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Evaluación única		2.00	6.00	8.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00