

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Geografía y Ordenación del Territorio**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Análisis de los Paisajes Volcánicos  
(2022 - 2023)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Análisis de los Paisajes Volcánicos</b>	<b>Código: 289112202</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Geografía y Ordenación del Territorio</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Geografía Física</b></li><li>- Curso: <b>2</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición:</li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MARIA DEL CARMEN ROMERO RUIZ</b>
- Grupo: <b>P1+PA101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA DEL CARMEN</b></li><li>- Apellido: <b>ROMERO RUIZ</b></li><li>- Departamento: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Geografía Física</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317755</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>mcromero@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-08
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	14:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-08
		Jueves	10:30	12:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-08
Observaciones: Observaciones: Las tutorías de los jueves de 10:30-12:30 horas podrán ser en línea, utilizando las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, correo electrónico y Foro de la asignatura						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	10:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-08
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-08

		Jueves	11:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-08
Observaciones: Observaciones: Las tutorías de los jueves de 11:00-14:00 horas serán en línea, utilizando las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, correo electrónico y Foro de la asignatura						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Geografía Física**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:**1. Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana2. Análisis y desarrollo del medio ambiente3. Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial4. Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica5. Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento6. Educación y formación secundaria y bachillerato

#### 5. Competencias

##### 3. Competencia específica

**CE-3** - Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y expresión cartográfica y gráfica de la información geográfica, así como a las que hacen referencia al trabajo de campo

##### 1. Competencia general

**CG-1** - Demostrar conocimientos de los contenidos fundamentales de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación

**CG-2** - Interpretar la diversidad y la complejidad de los territorios y de las interrelaciones de los fenómenos de naturaleza ambiental con otros de tipo económico, social y cultural

##### 2. Competencias Básicas

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### 6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Temas teóricos:

Tema 1: Las morfoestructuras de Canarias como fundamento de la organización espacial del paisaje

Tema 2: El volcanismo a escala planetaria

Tema 3: La clasificación de las erupciones

Tema 4: Productos volcánicos y formas de relieve asociadas

Tema 5: Las implicaciones morfológicas y territoriales del sistema de fracturación

Tema 6: Las formas de relieve de los territorios volcánicos

Tema 7: El modelado post-eruptivo

Tema 8: Particularidades y tipos de paisajes volcánicos. Valores patrimoniales.

- Temas prácticos:

La disposición de los materiales volcánicos I

La disposición de los materiales volcánicos II

Los mapas geológicos de los territorios volcánicos

Práctica de Litoteca I: Productos volcánicos

Práctica de Litoteca II: Materiales lávicos

Práctica de Litoteca III: Materiales piroclásticos

Los mapas estructurales

Los mapas morfológicos de los territorios volcánicos

Salida de campo: El malpaís de Güimar

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

Ninguna

**7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

**Descripción**

El desarrollo y seguimiento de la materia comporta la realización de diferentes actividades, tanto teóricas como prácticas llevadas a cabo en el aula .Las actividades realizadas en el Aula virtual tienen como objetivo la consolidación del conocimiento y su aplicación mediante ejemplos concretos. En el Aula virtual, las nuevas tecnologías de información y comunicación permiten el desarrollo de nuevos sistemas de aprendizaje en los que el alumno puede formar parte activa en el proceso de adquisición de conocimientos.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	41,00	0,00	41,0	[CG-2], [CG-1], [CE-3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	8,00	0,00	8,0	[CB5], [CB4], [CG-2], [CE-3]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CG-2], [CE-3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[CG-2], [CE-3]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CG-1], [CE-3]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB5], [CB4], [CG-2], [CG-1], [CE-3]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CB4], [CG-1]
Salida de campo	7,00	0,00	7,0	[CB5], [CG-2], [CE-3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

BISHOP, MARK A. (2009): A generic classification for the morphological and spatial complexity of volcanic (and other) landforms. *Geomorphology* 111, pp.104–109.

CAS, R.A.F. and WRIGHT (1987): *Volcanic sucesions. Modern and ancient.* Allen and Unwin, London.

HARALDUR SIGURDSSON (editor in chief) (2000): *Enciclopedia of Volcanoes.* Academia Press, San Diego.

MARTÍ, J. (2011): *Los volcanes.* CSIC. Catarata. Madrid.

### Bibliografía Complementaria

Mateo, E., Martínez-Frías, J., & Vegas, J. (Eds.). (2019). *Lanzarote and Chinijo islands geopark: from earth to space.* Springer International Publishing.

OLLIER, C. (1988): *Volcanoes.* Basil Blackwell. Great Britain. 288 pp.

ROMERO RUIZ, C. (1990): *Manifestaciones volcánicas históricas del Archipiélago Canario.* Gobierno Autónomo de Canarias. Consejería de Política Territorial. Sta. Cruz de Tenerife. 2 tomos.

ROMERO RUIZ, C. (1990): Aproximación a la sistemática de las estructuras volcánicas complejas de las Islas Canarias. *Eria* 11, pp 211-223.

THOURET, J.C. (1999): Volcanic geomorphology. An overview. *Eart-science reviews*, 47 (1), 95-131.

### Otros Recursos

- Revista electrónica sobre cuestiones de volcanología, sólo disponible para su consulta en la red de la Universidad de La Laguna:  
[http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws\\_home/503346/description#description](http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/503346/description#description)

- Webb del Servicio geológico de Estados Unidos dedicada al volcanismo americano:

<http://volcanoes.usgs.gov/>

- Organización mundial de observatorios volcanológicos :

<http://www.wovo.org/>

- Instituto Geográfico Nacional de España. Volcanología:

<http://www.ign.es/ign/layout/actividadesVolcanologia.do>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La calificación de la asignatura se realizará mediante evaluación continua o evaluación única. En aplicación del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna de 2022, todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo quienes se acojan a la evaluación única según se dispone en el artículo 5.4 del mencionado reglamento, en el que se señala que: "*El alumnado podrá optar a la evaluación única, comunicándolo al coordinador o coordinadora correspondiente, en el plazo de un mes a partir del inicio del cuatrimestre correspondiente, a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la misma. Solo se podrán admitir solicitudes fuera de plazo por circunstancias sobrevenidas derivadas, tales como enfermedad grave, accidente o incompatibilidad de la jornada laboral*".

#### **Evaluación continua.**

Se puntuará hasta 10,0 puntos y llevará a cabo teniendo en consideración:

1: Actividades prácticas de aula: hasta 5 puntos. No se contempla la recuperación de actividades prácticas suspendidas durante el cuatrimestre. La calificación a partir de la cual el conjunto de las actividades prácticas se ha aprobado es de 5 puntos sobre 10. La superación de las actividades prácticas en la opción de evaluación continua se mantendrá en las dos convocatorias de examen del curso académico.

2: Examen individual teórico/práctico: hasta 5 puntos. La calificación obtenida se añadirá a la nota de las actividades prácticas, cuando se alcance 2,5 de los 5 puntos. De no obtenerse la puntuación mínima establecida en el examen, la calificación final en acta será la obtenida en el examen, aunque la suma de las notas del examen y de la evaluación continua sea igual o superior a 5,0.

#### **Evaluación única**

Se puntuará hasta 10,0 puntos. La misma consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura impartidos en el aula y en la salida de campo. El examen consistirá en preguntas cortas y resolución de problemas. Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar al alumnado que:

- a) Hayan optado por la evaluación única, según se dispone en el apartado 5.4 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna de 2022
- b) Deban ser examinados y calificados por un tribunal (5ª-6ª.... convocatoria)

**Una vez agotadas las dos convocatorias, el alumno se ajustará a los criterios de evaluación que se recojan en la guía académica del curso siguiente.**

**El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades del alumnado que presente algún tipo de necesidad.**

La acreditación de la identidad del alumnado se realizará en todas las pruebas evaluativas, bien mediante el acceso del alumnado a las plataformas tecnológicas dispuestas por la ULL, bien mediante la exhibición de su DNI, documento nacional equivalente o tarjeta universitaria de la ULL.

El plagio o el empleo por parte del alumnado de medios o recursos no autorizados por el profesor/a en la realización de las pruebas conducirá a la calificación numérica de cero, debiendo abandonar el lugar de la prueba y quedando sujeto a las consecuencias que se pudieran derivar de su conducta, según lo establecido en la Ley 3/2022, de 24 de febrero, de

*convivencia universitaria o norma equivalente.* Se entiende por plagio la copia de imágenes, textos, párrafos o frases sin citar su procedencia en un trabajo u obra presentado como si fuese de elaboración propia. El plagio, una vez detectado, conllevará automáticamente la calificación numérica de cero en la prueba evaluativa en la que se hubiera llevado a cabo, sin perjuicio de las responsabilidades en las que se pudiera incurrir por parte de la persona que hubiese plagiado.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG-2], [CG-1], [CE-3]	Prueba individual teórica	50,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB5], [CB4], [CG-2], [CG-1], [CE-3]	Pruebas prácticas y Memoria Salida de campo	50,00 %

#### 10. Resultados de Aprendizaje

1. Describir, analizar e interpretar los distintos tipos de dinámicas eruptivas, así como los productos volcánicos, formas de relieve asociadas y su organización espacial
2. Identificar, diferenciar y manejar correctamente los procesos, factores, elementos y variables que definen las particularidades específicas de los Paisajes volcánicos a todas las escalas espaciales.
3. Aplicar el lenguaje y la terminología específica de la volcanología en la expresión oral, escrita y gráfica.
4. Saber buscar, analizar y seleccionar información que permita la caracterización de las erupciones volcánicas y de sus impactos territoriales y sociales desde una visión integradora.
5. Gestionar bases de datos e informes sobre volcanología, paisaje, recursos naturales y riesgos volcánicos para la ordenación y planificación del territorio.

#### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

##### Descripción

La temporalización de clases teóricas y prácticas -aula, campo virtuales- presentada en las tablas siguientes es sólo orientativa.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la asignatura. Las morfoestructuras de Canarias como fundamento de la organización espacial del paisaje	3.00	4.00	7.00

Semana 2:	Tema 2.1	El volcanismo a escala planetaria. La generación de magmas	2.50	4.00	6.50
Semana 3:	Tema 2.2	El volcanismo a escala planetaria. Volcanismo y Tectónica de Placas.	3.00	4.00	7.00
Semana 4:	Tema 2..2	El volcanismo a escala planetaria. Volcanismo y Tectónica de Placas.	3.00	4.00	7.00
Semana 5:	Tema 3.1	La clasificación de las erupciones. Los estilos eruptivos.	3.00	5.00	8.00
Semana 6:	Tema 3.2	La clasificación de las erupciones. Las dificultades de la clasificación dinámica de las erupciones	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 4.1	Productos volcánicos y formas de relieve asociadas. Los productos lávicos. Práctica de aula: La disposición de los materiales volcánicos I	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 4.2	Productos volcánicos y formas de relieve asociadas. Los productos piroclásticos Práctica de aula: La disposición de los materiales volcánicos II	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 5.1	Las implicaciones morfológicas y territoriales del sistema de fracturación. Lineamientos volcánicos Práctica de Litoteca I: El mapa geológico de los territorios volcánicos	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 5.2	Tema 5:Las implicaciones morfológicas y territoriales del sistema de fracturación. La influencia de la tectónica. Práctica de Litoteca II: El mapa geológico de los territorios volcánicos	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 6.1	Las formas de relieve de los territorios volcánicos. Estructuras volcánicas monogenéticas. Práctica de Litoteca III: Productos lavicos	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 6.2	Las formas de relieve de los territorios volcánicos. Estructuras volcánicas poligenéticas. Práctica de Litoteca IV: Productos piroclásticos Práctica de aula: Los mapas estructurales	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 7.1	El modelado post-eruptivo. Las formas de modelado de los relieves volcánicos. Práctica externa: salida de campo	9.50	10.00	19.50

Semana 14:	Tema 7.2	El modelado post-eruptivo. La importancia del ambiente morfoclimático. Práctica de aula: Los mapas morfológicos de los territorios volcánicos.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Semanas 15 a 16 Tema 8 Evaluacion	Particularidades y tipos de paisajes volcánicos Valores patrimoniales. Evaluación, y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación, según calendario oficial de exámenes.	4.00	12.00	16.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00