

Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Población y Territorio
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Población y Territorio	Código: 289110904
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Geografía y Ordenación del Territorio- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Geografía Humana- Curso: 4- Carácter: Optativa- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: RAFAEL JESÚS DARANAS CARBALLO
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: RAFAEL JESÚS- Apellido: DARANAS CARBALLO- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Geografía Humana

Contacto - Teléfono 1: 922317765 - Teléfono 2: - Correo electrónico: rdaranas@ull.es - Correo alternativo: - Web: https://www.campusvirtual.ull.es/						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-18
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-18
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-18
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-18
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Geografía Humana**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio**

son:1. Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana2. Análisis y desarrollo del medio ambiente3. Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial4. Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica5. Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento6. Educación y formación secundaria y bachillerato

5. Competencias

2.Competencias Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Temas teóricos:

Tema 1: La población y el territorio. Principales contribuciones realizadas desde el campo de la economía, la demografía, y la geografía humana.

Tema 2. La organización del territorio y su población. Estado de la cuestión del debate sobre la dicotomía clásica: espacio rural versus espacio urbano.

Tema 3. La población y su incidencia en la planificación urbanística y territorial. Las proyecciones demográficas.

Tema 4. La capacidad de carga y metodologías de calculo. La población como límite al desarrollo urbanístico.

Tema 5: La densidad de población y los indicadores de sostenibilidad. Analisis de la densidad de población a traves de los diferentes métodos

Tema 6. La dispersion o concentración de la población, el modelo disperso frente al modelo de ciudad compacta.

Tema 7. La población y las medidas de regulación territorial en Canarias.

- Temas prácticos:

Práctica 1: Elaboración de proyecciones demográficas (Tema 3).

Práctica 2: Cálculo de la capacidad de carga (Tema 4)

Práctica 3: Elaboración de indicadores de sostenibilidad (Tema 5)

Trabajo Grupal 1 sobre la organización del población y su regulación territorial (tema 6 y 7)

Cuestionario sobre el tema 1 y 2

Actividades a desarrollar en otro idioma

Ninguna

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Descripción

El desarrollo de la asignatura se realiza mediante diferentes actividades de aprendizaje: por un lado, clases teóricas que persiguen el desarrollo conceptual y metodológico de la asignatura, por otro, actividades prácticas de aula, donde se estudiarán herramientas de análisis que emplean la variable población y que tienen una clara relación con la ordenación del territorio. A partir de las mismas, el alumno adquirirá conocimientos, pudiendo razonar y argumentar acerca de la importancia que tiene la variable población para la planificación territorial. Como refuerzo, para el estudio de casos prácticos se preve la asistencia de invitados ya sean geógrafos, urbanistas, economistas, sociólogos, etc que hayan participado en procesos de planificación de referencia en Canarias.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CB3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB3], [CB2]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	11,00	11,00	22,0	[CB4], [CB2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	4,00	4,00	8,0	[CB3], [CB2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	37,50	37,5	[CB3], [CB4]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	37,50	37,5	[CB3], [CB4]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB3], [CB4], [CB2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Morales Matos, G. Plaza Gutiérrez, J.I. Méndez García, B. 2020. La despoblación territorial. *Práctica urbanística: Revista mensual de urbanismo*, ISSN 1579-4911, N.º. 162.

Salom Parets A. 2009. Limitaciones del crecimiento poblacional y espacial en la normativa territorial y urbanística. Tesis doctoral. Universitat de les Illes Balears

VARIOS. 1981. Análisis territorial. Estudio y valoración de efectivos demográficos. Ministerio de obras públicas y urbanismo. CEOTMA serie monográfica 14. Madrid

Vinuesa Angulo J. 1995. Análisis geodemográfico y planeamiento urbanístico. *Estudios Geográficos*, vol. 56 n.º 218

Bibliografía Complementaria

Azagra Ros, J. Chorén Rodríguez, P. y Goerlich Gisbert, F. J. 2007. La localización de la población española sobre el territorio: Un siglo de cambios: un estudio basado en series homogéneas (1900-2001). Bilbao ES: Fundación BBVA.

Domínguez Mujica, J. (Coord) Díaz Hernández, R (Coord). 2016. Población y Territorio en la encrucijada de las Ciencias Sociales: Actas XV Congreso de la Población Española. Las Palmas De Gran Canaria: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Servicio de Publicaciones y Difusión Científica.

Prats Palenzuela. Fernando. 2020. La preocupación por la sostenibilidad aplicada al crecimiento turístico. *Cuadernos de Ordenación del Territorio*, pág. 137

Tamames R. 1974. La polémica sobre los límites de crecimiento. Alianza editorial

Otros Recursos

-EUROSTAT: The Statistical Office of the European Communities: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/>

-INE <https://www.ine.es/>

ISTAC <http://www.gobiernodecanarias.org/istac/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura por su orientación hacia contenidos eminentemente prácticos se realizará preferentemente mediante la evaluación continua (10 puntos), mediante el empleo de los siguientes criterios de evaluación:

- a) Técnicas de observación (asistencia, participación activa...) (hasta 0,5 punto).
- b) Actividades prácticas de aula: realización de ejercicios sobre 3 estudios de casos reales de planificación; (hasta 5 puntos). La puntuación que se otorga a cada una de las actividades prácticas sera de 1,6 puntos. Trabajo Grupal sobre la organización del población y su regulación territorial (hasta 2 puntos)
- c) Trabajo de contenidos teórico mediante cuestionarios relacionado con el tema 1 y tema 2 (hasta 2 puntos)
- d) Informe de actividad sobre los contenidos de la salida de campo con una puntuación de hasta 0,5 puntos

La calificación mínima para superar la evaluación continua es de 5 puntos, siendo necesario la entrega del trabajo grupal, la realización del cuestionario y la realización de un mínimo de dos estudios de casos real

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que comunique al profesor su deseo de no acogerse a la misma, en el plazo de un mes desde el inicio del cuatrimestre correspondiente, o en cualquier caso, para las situaciones indicadas en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna aprobado en Acuerdo 3 de 21-6-2022. Para la segunda convocatoria y la tercera convocatoria se aplica el sistema de evaluación única.

Se entenderá agotada la convocatoria de evaluación continua desde que el alumnado se presente, al menos, al 50% de las actividades de la misma. El plagio supondrá la calificación de 0, en cualquiera de las actividades evaluables. El respeto de los plazos de entrega de los trabajos es imprescindible para la superación de la asignatura.

En aplicación del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de La Laguna, con fecha de 21 de junio de 2022, el alumnado puede optar a la evaluación única (hasta 10 puntos), según dispone el artículo 5.4. La misma consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de toda la asignatura. El examen consistirá en una prueba objetiva sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura impartidos en el aula. La calificación mínima para superar la evaluación fija es de 5 puntos. Agotadas las convocatorias del curso correspondiente, el alumno deberá ajustarse a las actividades y a los criterios de evaluación que se recojan en la guía del curso académico siguiente.

El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades del alumnado que presente algún tipo de necesidad especial.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB4], [CB3], [CB2]	Realización de pruebas prácticos de la asignatura	50,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CB4], [CB3], [CB2]	Resolución de cuestionarios sobre los temas conceptuales y metodológicos (tema 1 y tema 2)	20,00 %
Trabajos y proyectos	[CB4], [CB3], [CB2]	Trabajo Grupal sobre la organización del población y su regulación territorial	20,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB4], [CB3], [CB2]	Informe específico sobre las observaciones y explicaciones realizadas en la salida de campo	5,00 %

Técnicas de observación	[CB4], [CB3]	Asistencia y participación activa en clase	5,00 %
-------------------------	--------------	--	--------

10. Resultados de Aprendizaje

Elaboración de estudios de población a diferentes escalas, utilizando las metodologías de interpretación de los procesos y las herramientas de análisis (cuantitativas y cualitativas) de las variables demográficas. Identificar y aplicar las variables geodemográficas sabiendo relacionar estas variables con las determinaciones de planeamiento. Lograr una comprensión del sistema territorial de Canarias analizando los patrones de organización en el espacio de la población.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

El cronograma recoge el detalle de la distribución de temas y las actividades de enseñanza y aprendizaje, en las que se van combinando las clases teóricas con las clases prácticas, que se desarrollarán en el horario de miercoles y jueves.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación de la asignatura Presentación de la guía docente	Tema 1: La población y el territorio. Principales contribuciones realizadas desde el campo de la economía, la demografía, y la geografía humana.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 2. La organización del territorio y su población. Estado de la cuestión del debate sobre la dicotomía clásica: espacio rural versus espacio urbano.	Continuidad Tema 2 y Tema 3	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Festivo	Cuestionario tema 1 y 2	2.50	6.50	9.00

Semana 4:	Tema 3. La población y su incidencia en la planificación urbanística y territorial. Las proyecciones demográficas.	Tema 3. La población y su incidencia en la planificación urbanística y territorial. Las proyecciones demográficas.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Práctica 1: Elaboración de proyecciones demográficas (Tema 3).	Práctica 1: Elaboración de proyecciones demográficas (Tema 3).	4.00	6.50	10.50
Semana 6:	Tema 4. La capacidad de carga y metodologías de calculo. La población como límite al desarrollo urbanístico.	Tema 4. La capacidad de carga y metodologías de calculo. La población como límite al desarrollo urbanístico	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Práctica 2: Cálculo de la capacidad de carga (Tema 4)	Práctica 2: Cálculo de la capacidad de carga (Tema 4)	4.00	6.50	10.50
Semana 8:	Tema 5: La densidad de población y los indicadores de sostenibilidad. Analisis de la densidad de población a traves de los diferentes métodos	Tema 5: La densidad de población y los indicadores de sostenibilidad. Analisis de la densidad de población a traves de los diferentes métodos	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Práctica 3: Elaboración de indicadores de sostenibilidad (Tema 5)	Práctica 3: Elaboración de indicadores de sostenibilidad (Tema 5)	4.00	6.50	10.50
Semana 10:	Tema 6. La dispersion o concentración de la población, el modelo disperso frente al modelo de ciudad compacta.	Tema 6. La dispersion o concentración de la población, el modelo disperso frente al modelo de ciudad compacta.	4.00	6.00	10.00

Semana 11:	Tema 7. La población y las medidas de regulación territorial en Canarias.	Festivo	2.50	6.00	8.50
Semana 12:	Tema 7. La población y las medidas de regulación territorial en Canarias.	Tema 7. La población y las medidas de regulación territorial en Canarias.. Salida de campo	9.00	4.00	13.00
Semana 13:	Trabajo Grupal 1 sobre la organización del población y su regulación territorial (tema 6 y 7)	Trabajo Grupal 1 sobre la organización del población y su regulación territorial (tema 6 y 7)	4.00	7.00	11.00
Semana 14:	Trabajo Grupal 1 sobre la organización del población y su regulación territorial (tema 6 y 7)	Trabajo Grupal 1 sobre la organización del población y su regulación territorial (tema 6 y 7)	4.00	7.00	11.00
Semana 15:	Evaluación única		2.00	4.00	6.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00