

Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Teoría y Método de la Región
(2022 - 2023)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Teoría y Método de la Región	Código: 289110906
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Geografía y Ordenación del Territorio- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Análisis Geográfico Regional- Curso: 4- Carácter: Optativa- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: VICTOR ONESIMO MARTIN MARTIN
- Grupo: Teórico y práctico
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: VICTOR ONESIMO- Apellido: MARTIN MARTIN- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Análisis Geográfico Regional

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317756 - Teléfono 2: - Correo electrónico: vbmartin@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-9
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-9
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-9
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-9
Observaciones: Las tutorías se podrán realizar en línea o por correo electrónico para el escenario 1 en los días habilitados para ello, siendo solicitadas previamente por el alumnado.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Análisis Geográfico Regional**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:**1. Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana2. Análisis y desarrollo del medio ambiente3. Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial4. Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica5. Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento6. Educación y formación secundaria y bachillerato

5. Competencias

2.Competencias Básicas

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Víctor O. Martín Martín

Programa teórico (Víctor O. Martín Martín):

1. La fundación de la geografía como ciencia social
2. Un método para entender la evolución del pensamiento geográfico
3. Positivismo decimonónico y geografía
4. Historicismo decimonónico y geografía
5. Neopositivismo y geografía
6. Neohistoricismo y geografía
7. La geografía actual: los efectos de la postmodernidad
8. Filosofía e historia en la geografía: ¿para que sirve la geografía?

Programa práctico:

Prácticas de aula: Análisis de textos clásicos del pensamiento geográfico

Práctica de campo: Metodologías de las escuelas de la geografía aplicadas al territorio

Actividades a desarrollar en otro idioma

Comentarios de texto de artículos científicos en otro idioma relacionados con los temas de la asignatura.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Descripción

Las actividades de aprendizaje que se contemplan para el desarrollo de la asignatura son clases presenciales para exponer y asimilar los fundamentos de la materia: de un lado, las clases magistrales (25%) en las que se procederá a la exposición de conocimientos teóricos, procurando mediante el debate y la interacción que el alumno sea capaz de analizar, sintetizar y razonar de forma crítica y autocrítica, así como de argumentar la interrelación entre la historia, la filosofía, las ciencias naturales y sociales con la geografía, y la caracterización de las diferentes escuelas geográficas contemporáneas, fomentado responsabilidad y calidad en el trabajo, así como el compromiso ético. Este contenido teórico se evaluará mediante seminarios a lo largo del cuatrimestre (25%); de otro lado, las actividades prácticas (40%) de aula y de campo, mediante las cuales se profundiza en el conocimiento sobre la epistemología, la metodología y el concepto de región, así como el análisis de textos de las principales escuelas geográficas contemporáneas. Finalmente, las técnicas de observación (10%) permiten valorar la participación, responsabilidad y calidad del trabajo.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CB3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,00	0,00	23,0	[CB3]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	75,00	75,0	[CB3]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB3]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB3]
Salida de campo	7,00	0,00	7,0	[CB3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

AITKEN, Stuart C. & VALENTINE, Gill (Edit.) (2015): Approaches to human geography : philosophies, theories, people and practices. Sage. Los Ángeles, 446 pp.

CAPEL, H. (2012): Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea. Ediciones del Serval. Barcelona, 477 pp.

GÓMEZ MENDOZA, J.; MUÑOZ JIMÉNEZ, J. y ORTEGA CANTERO, N. (1982; ed. 1988): El pensamiento geográfico. Alianza Editorial. Madrid.

HIGUERAS ARNAL, A. M. (2003): Teoría y método de la geografía. Introducción al análisis geográfico regional. Prensas Universitarias de Zaragoza, Zaragoza, 447 pp.

Bibliografía Complementaria

BOSQUE MAUREL, J. Y ORTEGA ALBA, F. (1995): Comentario de textos geográficos (Historia y crítica del pensamiento geográfico). Oikos-tau. Barcelona, 179 pp.
CAPEL, H. (1981; ed. 1988): Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea. Ed. Barcanova. Barcelona, 509 pp.
JOHNSTON, R. J. y CLAVAL, P. (ed.) (1986): La geografía actual: geógrafos y tendencias. Editorial Ariel. Barcelona, 286 pp.
ORTEGA VALCÁRCEL, J. (2000): Los horizontes de la geografía. Teoría de la Geografía. Ariel Geografía. Barcelona.

Otros Recursos

Serán incluidos en el aula virtual de la asignatura.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La calificación de la asignatura se realizará mediante una evaluación continua o una evaluación única.

La evaluación continua se puntuará hasta 10,0 puntos y consiste en:

- 1: Técnicas de observación (asistencia, participación activa en clase): hasta 1 punto.
- 2: Actividades prácticas de aula y campo (lecturas, vídeos, documentales, realización y comentario de gráficos, imágenes, resolución de problemas...): hasta 4 puntos. En el momento de presentación de la asignatura, se especificará la puntuación otorgada a cada una de las actividades. El plagio supondrá la calificación de 0. No se contempla la recuperación de actividades prácticas suspendidas durante el cuatrimestre. La calificación a partir de la cual el conjunto de las actividades prácticas se ha aprobado es de 2 puntos sobre 4. La superación de las actividades prácticas en opción de evaluación continua se mantendrá en las tres convocatorias de examen del curso académico.
- 3: Seminarios teórico/prácticos: hasta 5 punto. La calificación obtenida se añadirá a las notas técnicas de observación y actividades prácticas, cuando se alcance 2,5 de los 5 puntos.

Para superar la evaluación continua debe obtenerse una puntuación final mínima de 5 puntos (suma de: seminarios teórico-prácticos + prácticas de aula y de campo + técnicas de observación).

La evaluación se puntuará hasta 10,0 puntos. La misma consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura impartidos en el aula y en la salida de campo (lecturas, vídeos, documentales, realización y comentario de gráficos, imágenes, resolución de problemas). La prueba consistirá en preguntas de desarrollo temático y comentario de imágenes, gráficos y textos. Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar a los alumnos que a) no cursen la evaluación continua y b) deban ser examinados y calificados por un tribunal (5ª-6ª convocatoria). El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades del alumnado que presente algún tipo de necesidad.

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en las dos convocatorias de la asignatura, salvo que se comunique expresamente al profesorado su deseo de no acogerse a la misma en el plazo de un mes desde el inicio del cuatrimestre; solo por circunstancias sobrevenidas, tales como enfermedad grave, accidente o incompatibilidad de la jornada laboral, se podrán admitir solicitudes transcurrido el primer mes de docencia (art. 5.5 del Reglamento de Calificación y Evaluación de la ULL).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Informes memorias de prácticas	[CB3]	Informes individuales sobre trabajos prácticos y salida de campo	40,00 %
Técnicas de observación	[CB3]	Participación activa, responsabilidad y calidad en el trabajo	10,00 %
Seminarios teórico-prácticos	[CB3]	Seminarios teórico-prácticos	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Describir un cuerpo metodológico y teórico en la investigación básica y aplicada del análisis geográfico regional.
- Desarrollar diagnósticos territoriales mediante la aplicación de técnicas y sistemas de análisis regional.
- Explicar para la intervención en la educación, la divulgación y la investigación.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la asignatura y comentario de la Guía Docente. TEMA 1- La fundación de la geografía como ciencia social. Práctica: Estudio preliminar de las escuelas geográficas a través de la consulta de la bibliografía de la asignatura	3.50	5.00	8.50
Semana 2:	Tema 2	Explicar TEMA 2: Un método para entender la evolución del pensamiento geográfico. La oposición positivismo/historicismo Práctica: Análisis de textos clásicos del pensamiento geográfico	3.50	5.00	8.50
Semana 3:	Tema 3	Explicar TEMA 3: Positivismo decimonónico y geografía. Idealismo subjetivo como empiriocriticismo Práctica: Análisis de textos clásicos del pensamiento geográfico	3.50	5.00	8.50

Semana 4:	Tema 3	Explicar TEMA 3: Positivismo decimonónico y geografía. Geografía Física, Determinismo Geográfico y Geografía Anarquista Práctica: Análisis de textos clásicos del pensamiento geográfico	3.50	5.00	8.50
Semana 5:	Tema 4	Explicar TEMA 4: Historicismo decimonónico y geografía. Idealismo subjetivo como historicismo Práctica: Análisis de textos clásicos del pensamiento geográfico	3.50	5.00	8.50
Semana 6:	Tema 4	Explicar TEMA 4: Historicismo decimonónico y geografía. La escuela corológica alemana, la Geografía regional francesa y la Geografía física Práctica: Análisis de textos clásicos del pensamiento geográfico	3.50	5.00	8.50
Semana 7:	Tema 5	Explicar TEMA 5: Neopositivismo y geografía. Idealismo subjetivo como filosofía analítica Práctica: Análisis de textos clásicos del pensamiento geográfico	3.50	5.00	8.50
Semana 8:	Tema 5	Explicar TEMA 5: Neopositivismo y geografía. La Geografía teórico-cuantitativa y la teoría general de sistemas y la Geografía Práctica: Análisis de textos clásicos del pensamiento geográfico	3.50	5.00	8.50
Semana 9:	Tema 6	Explicar TEMA 6: Neohistoricismo y geografía. Idealismo subjetivo como fenomenología y existencialismo Práctica: Análisis de textos clásicos del pensamiento geográfico	3.50	5.00	8.50
Semana 10:	Tema 6	Explicar TEMA 6: Neohistoricismo y geografía. La Geografía de la percepción, las Geografías radicales y la Geografía humanística Práctica: Análisis de textos clásicos del pensamiento geográfico	3.50	5.00	8.50
Semana 11:	Tema 7	Explicar TEMA 7: La geografía actual: los efectos de la postmodernidad. La crítica a la Modernidad Práctica: Análisis de textos clásicos del pensamiento geográfico	3.50	5.00	8.50

Semana 12:	Tema 7	Explicar TEMA 7: La geografía actual: los efectos de la postmodernidad. Las Geografías postmodernas Práctica: Análisis de textos clásicos del pensamiento geográfico Práctica externa: salida de campo "Metodologías de las escuelas de la geografía aplicadas al territorio"	10.50	5.00	15.50
Semana 13:	Tema 8	Explicar TEMA 8: Filosofía e historia en la geografía: ¿para que sirve la geografía?	3.50	5.00	8.50
Semana 14:	Tema 8	Explicar TEMA 8: Filosofía e historia en la geografía: ¿para que sirve la geografía? Práctica: Exposición y debate de la parte práctica de la asignatura.	4.00	20.00	24.00
Semana 15:	Semanas 15 a 16	Exámenes y revisión	3.50	5.00	8.50
Total			60.00	90.00	150.00