

Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Economía
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Economía	Código: 289111203
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Geografía y Ordenación del Territorio- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos- Área/s de conocimiento: Economía Aplicada- Curso: 1- Carácter: Formación Básica- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (1 cr Ects en inglés)	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CARLOS JAVIER RODRIGUEZ FUENTES
- Grupo: 1+PA1
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: CARLOS JAVIER- Apellido: RODRIGUEZ FUENTES- Departamento: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos- Área de conocimiento: Economía Aplicada

Contacto - Teléfono 1: 922317016 - Teléfono 2: - Correo electrónico: cjrodrig@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 8 (UD Estructura Económica)
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 8 (UD Estructura Económica)
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 8 (UD Estructura Económica)
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 8 (UD Estructura Económica)
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:**
1. Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana
2. Análisis y desarrollo del medio ambiente
3. Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial
4. Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica
5. Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento
6. Educación y formación secundaria y bachillerato

5. Competencias

1. Competencia general

CG-2 - Interpretar la diversidad y la complejidad de los territorios y de las interrelaciones de los fenómenos de naturaleza ambiental con otros de tipo económico, social y cultural

2. Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

CONTENIDOS TEÓRICOS

Tema 1. La Economía como Ciencia Social

Tema 2. Una visión global sobre el funcionamiento del sistema económico

Tema 3. Principios microeconómicos elementales sobre el funcionamiento del mercado

Tema 4. Principios elementales de macroeconomía: el modelo de oferta y demanda agregada

Tema 5. Crecimiento y Desarrollo

Tema 6. El Sector Financiero

Tema 7. Las relaciones económicas con el exterior

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Las clases prácticas de la asignatura se han estructurado en 4 bloques. En el primer bloque se presentan algunas de las herramientas y técnicas de análisis básicas que se emplean en el análisis de la realidad económica, y que en los posteriores bloques serán empleadas para analizar la información estadística-económica relacionada con diversos aspectos temáticos abordados en las clases teóricas de la asignatura.

- Bloque Práctico 1. Instrumentos, técnicas básicas y principales fuentes de información para el análisis de la realidad económica
- Bloque Práctico 2. Principales variables y macromagnitudes para el estudio de la realidad económica
- Bloque Práctico 3. Indicadores y fuentes de información para el estudio del crecimiento, el desarrollo, las transformaciones estructurales, y el mercado de trabajo
- Bloque Práctico 4. Indicadores y fuentes de información para el estudio del comercio exterior y los flujos financieros internacionales

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de artículos académicos y de opinión-divulgación, de carácter complementario a la bibliografía obligatoria y recomendada de la asignatura, que se proporcionarán a través del aula virtual, tanto para la preparación de algunos apartados de las lecciones del programa teórico-práctico a impartir en las sesiones teóricas, como para la discusión grupal a desarrollar en las sesiones de las clases prácticas. Se evaluará a través de la respuesta de un cuestionario, o la entrega de una tarea, en el aula virtual.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases magistrales consistirán en exposiciones por parte del profesorado, en las que también se suscitará la discusión y reflexión grupal a partir de la lectura previa de artículos científicos o de opinión, o el planteamiento de tareas por parte del profesorado que requieran el desarrollo del pensamiento crítico por parte del alumnado. Para cada lección del programa se habilitará, en el aula virtual, un "foro-formativo" en el que se propondrá la respuesta de varias preguntas, con el propósito de facilitar el estudio y la asimilación de los contenidos teóricos por parte del alumnado.

Las clases prácticas se estructurarán con un programa concreto que se detallará en el aula virtual, y que estará dedicado a la búsqueda de información estadística (de naturaleza económica-social) para la realización de cálculos numéricos básicos, la elaboración de gráficos y cuadros, así como la construcción de indicadores y agregados macro-económicos que faciliten el

análisis de la economía regional, nacional y mundial.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	41,50	0,00	41,5	[CB3], [CB2], [CB1], [CG-2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	12,00	0,00	12,0	[CB3], [CB2], [CB1], [CG-2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	23,00	23,0	[CG-2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CG-2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	22,00	22,0	[CG-2]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CG-2]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG-2]
Asistencia a tutorías	3,50	0,00	3,5	[CG-2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Mochón, Francisco (2005), *Economía. Teoría y Política*, 5ª edición, Ed. McGraw-Hill, Madrid.
 Torres, J. (2015), *Economía Política*. Quinta edición. Ediciones Pirámide, Madrid
 Torres López, Juan (2017), *Introducción a la economía*. Segunda edición. Ediciones Pirámide, Madrid.

Bibliografía Complementaria

Chang, Ha-Joon (2015), *Economía para el 99% de la población*, Ed. Debate, Barcelona.
 Padrón Marrero, D. y Rodríguez Martín, J.A. (coord.) (2015), *Economía de Canarias. Dinámica, estructura y retos*, Ed. Tirant lo Blanch, Valencia.

Otros Recursos

Además de las referencias bibliográficas obligatorias y complementarias, en el aula virtual de la asignatura (y la guía de cada lección) se detallarán los capítulos concretos de cada una de las referencias generales indicadas, así como las referencias bibliográficas específicas para cada lección y bloque de las clases teóricas y prácticas, respectivamente. Estas referencias bibliográficas estarán disponibles en el aula virtual de la asignatura siempre y cuando se disponga del fichero electrónico correspondiente y los permisos que proceda para su distribución entre el alumnado de la asignatura. Asimismo, en el aula virtual de la asignatura se podrán indicar enlaces a videos y otros recursos docentes, recomendados o elaborados por el propio profesorado de la asignatura, cuya finalidad será la de facilitar la profundización en el análisis y reflexión crítica de algunos de los aspectos o cuestiones tratadas en las clases teóricas o prácticas.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de evaluación de la adquisición de las competencias podrá realizarse tanto a través de la modalidad de **Evaluación Continua** como de la denominada **Evaluación Única**, y se adaptará a las necesidades del alumnado que presente algún tipo de necesidad.

EVALUACIÓN CONTINUA

Para acogerse al sistema de evaluación continua será necesario asistir, al menos, al 75% de las sesiones lectivas. En el caso de que se cumpla con este requisito, la Calificación Final de la asignatura será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en los **tres cuestionarios (CO-1, CO-2 y CO-3)** realizados en el aula virtual, que representarán el 35% de la Calificación Final, las **dos tareas individuales (TE-1 y TE-2)** asociadas a las actividades desarrolladas en las clases prácticas, que representan el 15% de la Calificación Final, y una prueba escrita (**PE**), que se realizará presencialmente en la fecha establecida en el calendario de la primera convocatoria, y que representará el 50% restante de la Calificación Final.

Para poder realizar esta prueba escrita será necesario haber asistido al menos al 75% de las sesiones de las clases teóricas y prácticas. Las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua se mantendrán, siempre y cuando se alcance el mínimo del 50% asignado a la prueba, para la segunda convocatoria. Aquellas pruebas en las que no se haya alcanzado este mínimo del 50% podrán recuperarse en la segunda convocatoria.

La superación de la asignatura exigirá el cumplimiento de dos condiciones: a) tener una Calificación Final de, al menos, 5 puntos, y b) obtener, al menos, el 35% de la puntuación máxima asignada a la prueba escrita (3,5 puntos sobre un máximo de 10). En caso que un alumno no supere la asignatura por incumplir la condición b) anterior, y su puntuación total supere los 5 puntos, la Calificación Final de la asignatura será de 4,5 puntos.

El alumnado que realice los tres cuestionarios y las dos tareas programadas (que suponen el 50% de la calificación global de la asignatura), aunque decida posteriormente no presentarse a la prueba escrita fijada en el calendario de la convocatoria, **agotará la correspondiente convocatoria. También agotará la correspondiente convocatoria el alumnado que se presente a la prueba escrita, independientemente del número de cuestionarios que haya podido realizar**, o no. En cualquier otro caso, la calificación final será la de “no presentado”.

EVALUACIÓN ÚNICA

Para el alumnado que haya optado por la Evaluación Única, ya sea porque haya comunicado su renuncia expresa a la

evaluación continua al profesorado, antes de transcurrir el primer mes de clase, mediante la correcta cumplimentación del cuestionario habilitado en el aula virtual al efecto, o que no haya cumplido con el requisito de asistencia continuada a clase, la evaluación (en modalidad de evaluación única) se realizará en la fecha establecida en la primera convocatoria, mediante una prueba escrita que contemplará: (i) preguntas sobre los contenidos desarrollados en el temario, similares a las recogidas en la prueba escrita de la evaluación continua, y que tendrán una ponderación del 50% en la calificación final; y (ii) preguntas de contenido similar a las recogidas en las restantes pruebas evaluativas y tareas realizadas durante el curso, que tendrán una ponderación del 50%. La superación de la asignatura por modalidad de Evaluación Única exigirá el cumplimiento de dos condiciones: a) tener una Calificación Final de, al menos, 5 puntos en la prueba de Evaluación Única, y b) haber obtenido, al menos, el 35% de la puntuación máxima asignada a la prueba escrita (3,5 puntos sobre un máximo de 10). En caso de que un alumno no supere la asignatura por incumplir la condición b) anterior, y su puntuación total supere los 5 puntos, la Calificación Final de la asignatura será de 4,5 puntos.

ALUMNADO EN QUINTA (O SUCESIVAS) CONVOCATORIA

Si bien el art. 18 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL señala que el alumnado que se encuentre en quinta o sucesivas convocatorias será examinado por un tribunal en evaluación única, el apartado 3º de este mismo artículo también indica que el alumnado que se encuentre en esta situación, podrá solicitar ser calificado por el profesorado de la asignatura (en la modalidad de evaluación continua) cumplimentando el procedimiento correspondiente (renuncia al tribunal) disponible en la sede electrónica en el plazo de un mes desde el comienzo del cuatrimestre correspondiente.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB3], [CB2], [CB1], [CG-2]	Prueba escrita, de carácter presencial, con preguntas tipo test y/o desarrollo, que puede incluir también la realización de cálculos numéricos o la interpretación de datos o gráficos, relacionados con los contenidos impartidos en la asignatura.	50,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CB3], [CB2], [CB1], [CG-2]	Tres Cuestionarios online realizados en el aula virtual. Dos de ellos sobre los contenidos teóricos o prácticos impartidos en la asignatura, y un tercero para evaluar la competencia de la lengua extranjera (inglés).	35,00 %
Trabajos y proyectos	[CB3], [CB2], [CB1], [CG-2]	Entrega de dos tareas (el profesorado indicará si se trata de tareas individuales, o en grupos reducidos), sobre los contenidos desarrollados en las clases teóricas y analizados en las clases prácticas.	15,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Como resultado de aprendizaje, una vez superada la asignatura, el alumno dominará los conceptos económicos necesarios para contribuir a los procesos de planificación y ordenación del territorio en equipos de carácter multi-disciplinar, siendo capaz de identificar los principales elementos que componen la realidad económica mundial, describir su funcionamiento, e identificar los factores que explican sus principales rasgos y trayectoria temporal, así como aplicar los conocimientos

económicos adquiridos sobre la economía mundial para evaluar y explicar la realidad socioeconómica de su entorno más próximo.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución semanal de las sesiones teóricas y prácticas, así como de las pruebas de evaluación continua que se presenta en el siguiente cronograma es orientativa, y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1 Bloque Práctico 1		4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Tema 2 Bloque Práctico 1		4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 3 Bloque Práctico 1		4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Lunes 20 y martes 21 de febrero no lectivos (Carnavales) Bloque Práctico 2	CO-1 (Cuestionario online en el aula virtual, no presencial, sobre Tema 2; 15% de la Calificación Final)	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 3 Bloque Práctico 2	Activación del CO-3 (Cuestionario online en el aula virtual, no presencial, sobre competencia del idioma inglés; estará abierto hasta finales de la semana 14; 5% de la Calificación Final)	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 4 Bloque Práctico 2	CO-2 (Cuestionario online en el aula virtual, no presencial, sobre Tema 3; 15% de la Calificación Final)	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 4 Bloque Práctico 2		4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 5 Bloque Práctico 3	Tarea 1 (entrega de Tarea en el aula virtual, sobre Bloque Práctico 1-2; 7,5 % de la Calificación Final)	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 5 Bloque Práctico 3		4.00	5.00	9.00

Semana 10:	Lunes 10 de abril no lectivo (Patrón Facultad) Tema 6 Bloque Práctico 3		4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 6 Bloque Práctico 3		4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 7 Bloque Práctico 4		4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 7 Bloque Práctico 4		4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Consulta (resolución de dudas) y preparación de la materia para la preparación de la prueba final	Tarea 2 (entrega de Tarea en el aula virtual, sobre Bloque Práctico 3-4; 7,5 % de la Calificación Final)	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Semanas 15 a 16 Preparación de exámenes, evaluación y revisión		4.00	20.00	24.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00