

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Historia**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Introducción a la Historia**  
**(2022 - 2023)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Introducción a la Historia</b>	<b>Código: 289121101</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Historia</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Historia Moderna</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>FB</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: JUDIT GUTIÉRREZ DE ARMAS</b>
- Grupo: <b>Teórico y Práctico</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>JUDIT</b></li><li>- Apellido: <b>GUTIÉRREZ DE ARMAS</b></li><li>- Departamento: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Historia Moderna</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922316528</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>jgutiear@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b><a href="https://portalciencia.ull.es/investigadores/82627/detalle">https://portalciencia.ull.es/investigadores/82627/detalle</a></b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-12
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-12
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-12
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	20:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-12
Observaciones:						
<b>Profesor/a: MARIA EUGENIA MONZON PERDOMO</b>						
- Grupo: <b>Teórico y Práctico</b>						

<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>MARIA EUGENIA</b></li> <li>- Apellido: <b>MONZON PERDOMO</b></li> <li>- Departamento: <b>Geografía e Historia</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Historia Moderna</b></li> </ul>						
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922 31 77 98</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>memonzon@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	13:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-11
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:30	19:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-11
Observaciones:						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	13:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-11
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:30	19:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-11
Observaciones:						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III Teoría y Metodología de la historia**

Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE1** - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia y utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito

**CE10** - Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado (Historia Universal, Historia europea, Historia nacional e Historia local)

##### Competencias Generales

**CG1** - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia

**CG2** - Capacidad de utilizar la expresión oral y escrita con claridad y precisión en contenidos relacionados con la Historia

##### Competencias Básicas

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

#### 6. Contenidos de la asignatura

##### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas teórico-prácticos:

Tema 1. ¿Qué es la Historia? Fundamentos teóricos prácticos: definiciones, métodos y utilidades. Fundamentos y límites de la crítica histórica.

Tema 2. Las coordenadas de la historia: tiempo y espacio. La naturaleza del tiempo histórico: la medición del tiempo, tiempo circular y tiempo lineal/progresivo. La construcción de un tiempo objetivado: periodización, sincronía y diacronía, duración y ritmo. Regímenes de historicidad. El espacio y el sujeto histórico.

Tema 3. El lenguaje en la Historia: los conceptos empíricos, la conceptualización de la historia y la historización de los conceptos.

Tema 4. (Re)escrituras de la historia. Trama y narratividad. La argumentación histórica. Los caracteres del texto histórico. La reescritura de la Historia.

Tema 5. La representación del pasado: historias e historiografías. Memorias e historias. La historización de la memoria.

Actividades a desarrollar en otro idioma

**7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Descripción

La asignatura propone un proceso reflexivo y crítico sobre la construcción, interpretación y representación de los procesos históricos como enunciados en continua evolución, resultado de la especial relación pasado-presente de los interrogantes históricos. Se desarrollará mediante un sistema de **evaluación formativa** que asegure un aprendizaje activo y cooperativo de las teorías, conceptos y principales tendencias historiográficas, de modo que la incorporación del feedback por parte del docente reoriente el proceso de aprendizaje durante todo el curso. Se incluyen las siguientes **actividades de aprendizaje**: clases teórico-prácticas, seminarios y trabajos en grupo.

- La formación teórico-práctica consistirá en la transmisión, por parte del equipo docente, de las problemáticas clave en la elaboración, crítica e interpretación de los hechos históricos. Las clases incluyen el comentario de textos, mapas históricos, imágenes de época y otras fuentes de tipo audiovisual.

- La formación práctica se compone de dos tipos de actividades:

a) Las prácticas de aula, que consistirán en la interpretación y debates públicos de fuentes históricas (textos, gráficos, mapas, imágenes...) previamente seleccionados, para analizar aspectos relativos a los fenómenos y procesos históricos explicados en clase. Trabajo en gran grupo.

b) El aprendizaje basado en proyectos (ABP) mediante la elaboración de un proyecto grupal sobre la historización de conceptos. El alumnado, organizado en pequeños grupos, trabajará sobre un concepto en diferentes periodos de la historia. Se celebrará una sesión grupal de debate y puesta común Trabajo en pequeños grupos y en gran grupo.

b) La elaboración, como continuación a esta actividad, de una argumentación escrita. Trabajo individual.

Para la programación de las actividades teóricas y prácticas de la asignatura el profesorado tendrá en cuenta que su estudio y ejecución permita al alumnado acreditar la adquisición de los conocimientos y competencias/resultados de aprendizaje de la asignatura, así como que se ajusta a lo establecido en la Memoria de Verificación/Modificación de la titulación.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	33,00	0,00	33,0	[CG1], [CE10], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	13,00	0,00	13,0	[CB4], [CG2], [CG1], [CE10], [CE1]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	30,00	40,0	[CG2], [CG1], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG2], [CG1], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CG2], [CG1], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[CG2], [CG1], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG2], [CG1], [CE1]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG2], [CG1], [CE10], [CE1]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

ARÓSTEGUI, J.(2001): *La investigación histórica: teoría y métodos*, Barcelona, Crítica.  
 BURKE,P.(Ed.) (2004): *Formas de hacer Historia*, Madrid, Alianza Editorial.  
 GRUZINSKI, S. (2018): *¿Para qué sirve la Historia?*, Madrid, Alianza Editorial..  
 GULDI, J. y ARMITAGE, D. (2016): *Manifiesto por la historia*, Madrid, Alianza Editorial.  
 MORADIELLOS,E.(2013): *El Oficio de historiador. Estudiar, enseñar, investigar*, Madrid, Akal.  
 RIEFF, D. (2017): *Elogio del olvido. Las paradojas de la memoria histórica*, Barcelona, Debate.

### Bibliografía Complementaria

BURKE, P.(Ed.)(2006): *¿Qué es la historia cultural?*, Barcelona, Paidós.  
 CANNADINE,D.(2005) *¿Qué es la historia ahora ?*, Granada, Almed/Ed.Universidad de Granada.  
 GARCÍA CÁRCEL, R.(2011): *La herencia del pasado. Las memorias históricas de España*, Barcelona, Galaxia, Gutenberg.  
 AURELL,J./ BALMACEDA,C./ BURKE, P./ SOZA, F.(2013): *Comprender el pasado.Una Historia de la escritura y el pensamiento histórico*, Madrid, Akal.

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

## Descripción

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura contempla dos modos: evaluación continua (formativa) y evaluación única.

#### Evaluación continua (formativa)

Para asegurar el aprendizaje formativo a lo largo del curso se propone una evaluación "permanente, cíclica, continua y cooperativa" (Eyzaguirre et al., 2003). Se puntuará hasta 10 puntos. Tendrá en cuenta el seguimiento activo de la dinámica del curso y está estructurada en torno a una serie de actividades teórico-prácticas:

1. Memoria de práctica colectiva de historización de conceptos. Entrega: día de celebración del seminario. Coevaluación y Heteroevaluación. Máx. 2 puntos.
3. Argumentación crítica, según la estructura "Introducción - Desarrollo - Conclusión". Máx. 3 puntos.
4. Asistencia y participación activa. Se valorará el seguimiento activo del curso, la participación en los foros y sesiones de tutoría. Máx. 1 punto.
5. Examen final. La nota se incorporará al conjunto de la evaluación formativa siempre que equivalga, al menos, a la mitad de la nota (2 puntos). Máx. 4 puntos.

En todas y cada una de las actividades, la detección de plagio supondrá la calificación de 0.

Para superar la asignatura mediante evaluación formativa en la **primera convocatoria** el alumno/a deberá cumplir los siguientes requisitos:

1. **Tasa de asistencia**  $\geq 65\%$  de las sesiones. Por debajo de esa tasa de asistencia el valor de esta parte de la calificación es =0.
2. Nota media de las **prácticas y seminarios**  $\geq 5$  puntos. Por debajo de esa nota media de prácticas, el valor de esta parte de la calificación es =0. Las prácticas y seminarios en los que: (a) el alumno/a no hubiese realizaron la entrega en tiempo y forma, (b) no asista a la sesión, (c) el material entregado no se ajuste a las especificaciones publicadas por el profesorado, serán evaluadas con 0 puntos.
3. Nota de **examen final**  $\geq 5$  puntos. Por debajo de esa nota, la parte correspondiente a la teoría tendrá un valor =0.

En aplicación del apartado 4.7 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna el alumno/a de la asignatura que no hubiese realizado el menos una de las prácticas se entenderá que ha agotado la convocatoria y figurará con 0 puntos en el acta de esa convocatoria.

El/la estudiante que no haya superado la asignatura mediante evaluación continua en la primera convocatoria pero que sí cumpla los requisitos 1 y 2 (tasa asistencia  $\geq 65\%$  y media de prácticas  $\geq 5$ ) podrá conservar dichas calificaciones hasta la segunda convocatoria del curso 2022-2023.

#### Evaluación alternativa (única)

Se puntuará hasta 10 puntos. Para su formulación, el profesorado tendrá en cuenta la adquisición de los conocimientos teóricos/prácticos y competencias/resultados de aprendizaje que permiten una aproximación reflexiva y crítica sobre la construcción, interpretación y representación de los procesos históricos, ajustado a lo establecido en la Memoria de Verificación de la titulación.

Consistirá en una prueba específica, estructurada a través de tres tipos de pregunta: dos largas (desarrollo de una argumentación compleja), dos cortas (definiciones, conceptos, problemáticas concretas...) y un ejercicio práctico relacionado con las actividades programadas en la asignatura. El valor de la parte de teoría de la prueba única equivaldrá al 60% de la nota final y el ejercicio práctico al 40% restante.

Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar al alumnado que a) no cursen la evaluación continua y b) deban ser examinados y calificados por un tribunal (5ª-6ª convocatoria). Una vez agotadas las tres convocatorias, el alumnado se ajustará a los criterios de evaluación que se recojan en la guía académica del curso siguiente.

Se recomienda el seguimiento del curso a través del sistema de evaluación continua (formativa). El sistema de evaluación se

adaptará a las especiales circunstancias del alumnado que presente algún tipo de necesidad o circunstancia sobrevenida (bajo comunicación al docente o desde el PAED).

En el horario de esta asignatura se realizará, de forma voluntaria, el Curso de competencias en información para el alumnado de grado (inicial). Dirigido a alumnos y alumnas de nuevo ingreso, organizado por la Biblioteca de la Universidad de La Laguna. (La información sobre el curso se especificará en clase).

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG2], [CG1], [CE10], [CE1]	Examen individual sobre contenidos teóricos y prácticos.	40,00 %
Trabajos y proyectos	[CB4], [CG2], [CG1], [CE1]	proyecto grupal sobre la historización de conceptos	20,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB4], [CG2], [CG1], [CE1]	Informes individuales sobre prácticas.	30,00 %
Escalas de actitudes	[CG2], [CE1]	Asistencia a clase(65%) y a las tutorías académico formativas. Participación activa en el aula.	10,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

Definir y manejar las teorías y conceptos propios del análisis histórico.

Aplicar un espíritu analítico y crítico en la interpretación de los hechos y los procesos históricos y en la valoración de su relación con el presente.

Interpretar las explicaciones históricas como enunciados en continua evolución, resultado de la especial relación pasado-presente de los interrogantes históricos.

Buscar, identificar y valorar las fuentes de información necesarias para el análisis histórico.

Seleccionar la información pertinente para el análisis histórico.

### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

#### Descripción

En las guías docentes la planificación temporal de la programación solo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos, sin embargo son solamente a título estimativo, de modo que el profesorado puede modificar-si así lo demanda el desarrollo de la materia- dicha planificación temporal. Es obvio recordar que la flexibilidad en la programación tiene unos límites que son aquellos que plantean el desarrollo de materias universitarias que no están sometidas a procesos de adaptación del currículo. La dinámica docente secuenciará los contenidos a razón de un tema teórico/práctico cada dos semanas aproximadamente, estableciendo una

semana más para aquellas temáticas más complejas y extensas. Las prácticas se concentrarán en una o dos horas a la semana y variarán de día según la concurrencia de días festivos, bajas temporales y otros accidentes imprevisibles, de forma que cada semana se garantice el tiempo para la exposición de todos los grupos de alumnos.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1.	Bienvenida a alumnado de nuevo ingreso Clases teórico-prácticas	4.00	3.00	7.00
Semana 2:	Tema 1.	Clases teórico-prácticas	4.00	4.00	8.00
Semana 3:	Tema 1.	ABP: explicación de la actividad y formación de grupos	2.00	5.00	7.00
Semana 4:	Tema 2	Curso de la biblioteca. Clases teórico-prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 2.	Clases teórico-prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 2.	Clases teórico-prácticas	2.00	10.00	12.00
Semana 7:	Tema 3	Clases teórico-prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 3	Clases teórico-prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 3	Clases teórico-prácticas ABP: Puesta en común y debate grupal	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 4.	Clases teórico-prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 4	Clases teórico-prácticas	2.00	3.00	5.00
Semana 12:	Tema 5	Clases teórico-prácticas	4.00	10.00	14.00
Semana 13:	Tema 5	Clases teórico-prácticas	2.00	5.00	7.00
Semana 14:	Temas 5.	Clases teórico-prácticas Entrega evaluable	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Semanas 15 y 16	Tutorías académicas de consultas sobre las prácticas y el examen. Evaluación y preparación de exámenes. ■■■■■■■Examen de teoría + práctica( 2 h.)	12.00	5.00	17.00
Semana 16 a 18:			0.00	10.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00

