

Facultad de Humanidades

Grado en Historia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Geografía del Mundo Actual
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Geografía del Mundo Actual	Código: 289121102
- Centro: Facultad de Humanidades - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades - Titulación: Grado en Historia - Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Geografía e Historia - Área/s de conocimiento: Geografía Física - Curso: 1 - Carácter: FB - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DEL CARMEN ROMERO RUIZ
- Grupo:
General - Nombre: MARIA DEL CARMEN - Apellido: ROMERO RUIZ - Departamento: Geografía e Historia - Área de conocimiento: Geografía Física

Contacto

- Teléfono 1: **922317755**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mcromero@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-08
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	14:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-08
		Jueves	10:30	12:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-08

Observaciones: Observaciones: Las tutorías de los jueves de 10:30-12:30 horas podrán ser en línea, utilizando las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, correo electrónico y Foro de la asignatura

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	10:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-08
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-08

		Jueves	11:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-08
Observaciones: Observaciones: Las tutorías de los jueves de 11:00-14:00 horas serán en línea, utilizando las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, correo electrónico y Foro de la asignatura						

Profesor/a: MANUEL LUIS GONZALEZ																																										
- Grupo:																																										
General - Nombre: MANUEL - Apellido: LUIS GONZALEZ - Departamento: Geografía e Historia - Área de conocimiento: Geografía Física																																										
Contacto - Teléfono 1: 922 317750 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mluis@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es																																										
Tutorías primer cuatrimestre:																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th><th>Hasta</th><th>Día</th><th>Hora inicial</th><th>Hora final</th><th>Localización</th><th>Despacho</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td><td></td><td>Lunes</td><td>10:30</td><td>11:00</td><td>Aulario de Guajara - GU.1E</td><td>A2-02</td></tr> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td><td></td><td>Lunes</td><td>12:30</td><td>13:30</td><td>Aulario de Guajara - GU.1E</td><td>A2-02</td></tr> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td><td></td><td>Martes</td><td>09:30</td><td>12:00</td><td>Aulario de Guajara - GU.1E</td><td>A2-02</td></tr> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td><td></td><td>Jueves</td><td>10:00</td><td>11:00</td><td>Aulario de Guajara - GU.1E</td><td>A2-02</td></tr> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td><td></td><td>Jueves</td><td>12:30</td><td>13:30</td><td>Aulario de Guajara - GU.1E</td><td>A2-02</td></tr> </tbody> </table>	Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho	Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	11:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-02	Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	13:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-02	Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-02	Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	11:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-02	Todo el cuatrimestre		Jueves	12:30	13:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-02
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho																																				
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	11:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-02																																				
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	13:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-02																																				
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-02																																				
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	11:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-02																																				
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:30	13:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-02																																				
Observaciones: Todas las tutoría deberán solicitarse con antelación.																																										

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	13:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-02
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-02
Observaciones: Todas las tutoría deberán solicitarse con antelación.						

Profesor/a: PEDRO JAVIER DORTA ANTEQUERA						
- Grupo:						
General - Nombre: PEDRO JAVIER - Apellido: DORTA ANTEQUERA - Departamento: Geografía e Historia - Área de conocimiento: Geografía Física						
Contacto - Teléfono 1: 922317752 - Teléfono 2: - Correo electrónico: pdorta@ull.es - Correo alternativo: pdorta@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-02(b)
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-02(b)
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	13:30	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-02(b)
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-02(b)
Observaciones:						

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:30	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-02(b)
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	10:00	Sección de Química - AN.3F	B2-02(b)
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	11:30	Sección de Química - AN.3F	B2-02(b)
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	13:30	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-02(b)
Observaciones: En caso de estar en el escenario 1 las tutorías pueden ser en línea previa cita a través del correo electrónico.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo IV Conocimientos transdisciplinares**

Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE12 - Capacidad para usar métodos y técnicas transdisciplinares con el fin de poder adquirir una visión más completa del pasado

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia

CG3 - Capacidad de trabajo autónomo y en equipo en contenidos relacionados con la Historia y en contextos interdisciplinares

CG4 - Capacidad de lectura, comprensión y expresión en lengua extranjera (nivel B1 del MCER) de contenidos relacionados con las ciencias históricas usando la terminología y las técnicas propias de la disciplina

CG5 - Capacidad para identificar, utilizar e integrar adecuadamente diversas fuentes históricas (arqueológicas, documentales, iconográficas, bibliográficas...)

CG6 - Capacidad de interrelacionar e integrar los conocimientos procedentes de diversas fuentes de información

Competencias Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Contenidos teóricos

0. Introducción a la asignatura
1. Los métodos y perspectivas en Geografía
2. Los climas del mundo. Cambios climáticos pasados y problemática actual
3. Las grandes regiones naturales del mundo
4. Actividad humana, riesgo de desastres e impacto ambiental
5. Dinámicas demográficas y poblamiento
6. El desarrollo urbano: de la aldea a las megaciudades

Contenidos prácticos

1. La conformación de una nación
2. Construcción y comentario de climogramas
3. Inventario y análisis de desastres de origen natural
4. Estructura de la población
5. Grandes aglomeraciones urbanas

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de bibliografía específica en inglés sobre cuestiones relacionadas con los contenidos de la asignatura

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Descripción

La asignatura descansa sobre las explicaciones magistrales y la realización de prácticas. Las figuras complejas, los esquemas de las clases y el material necesario para la realización de prácticas estarán en el aula virtual de la asignatura. Se

aconseja el seguimiento de las clases y la realización de las prácticas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	43,00	0,00	43,0	[CE12], [CG1], [CG5], [CG6], [CB2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	12,00	0,00	12,0	[CE12], [CG3], [CG4], [CG6]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[CE12], [CG1], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG3], [CG4], [CG6]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CG1], [CG3], [CG5], [CG6]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG1], [CG3]
Salida de Campo	3,00	0,00	3,0	[CE12], [CG1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

DIAMOND, J. (2005): Colapso. Por qué unas sociedades perduran y otras desaparecen. Editorial Debate, Madrid.

KELLER, E. A. y BLODGETT, R. (2007): Riesgos naturales. Procesos de la Tierra como riesgos, desastres y catástrofes. Ed. Prentice Hall, Madrid.

LACOSTE, Y. y GHIRARDI, r. (1983). Geografía General Física y Humana. Oikos-Tau, Barcelona.

ROBERTS, N. (1998): The Holocene. An Environmental History. Blackwell, Oxford.

Azcárate Luxán, Blanca, y Antonio Fernández Fernández (2018). Geografía De Los Paisajes Culturales. Madrid: UNED - Universidad Nacional De Educación a Distancia.

WOODWARD, J. (2014): The Ice Age. A Very Short Introduction. Oxford University Press, Oxford.

Bibliografía Complementaria

CRIADO, C. (2008): El Sáhara y los cambios climáticos. Boletín de la Institución Libre de Enseñanza, nº 66-67, 103-114.

FERNANDEZ-PALACIOS, J.M.; NOGUÉ, S.; CRIADO, C.; CONNORS, S.; GOIS-MARQUES, C.; SEQUEIRA, M. y L. DE NASCIMENTO (2016). Climate Change and Human Impact on Macaronesia. Pages, 24-28. DOI: 10.22498/pages.24.2.68

MORALES, J.; RODRÍGUEZ, A.; ALBERTO, V.; MACHADO, C. y CRIADO, C. (2009): The impact of human activities on the natural environment of the Canary Islands (Spain) during the pre-Hispanic stage (3rd-2nd century BC to 15th century AD): an overview. Environmental Archaeology, 14, 27-36.

ROMERO, C. y E. BELTRÁN (2015). El impacto de las coladas de 1706 en la ciudad de Garachico (Tenerife, Islas Canarias, España). Investigaciones Geográficas, 63, 99-115.

ENGELS, F. (1845). La situación de la clase obrera en Inglaterra. descargable en:
<https://www.marxists.org/espanol/m-e/1840s/situacion/situacion.pdf>

Otros Recursos

Enlaces a documentales en vídeo, artículos y otros materiales en línea (a consultar en el aula virtual de la asignatura).

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación se rige por el sistema de evaluación marco establecido para el Grado en Historia y de acuerdo al nuevo Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna aprobado en Acuerdo 3 de 21-6-2022 del Consejo de Gobierno de la Universidad de La Laguna.

De esta manera se establece la EVALUACIÓN CONTINUA (EC) como modalidad preferente. Todo el alumnado está sujeto a EC en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que comunique su deseo de no acogerse a la misma, en el plazo de un mes desde el inicio del cuatrimestre correspondiente, o en cualquier caso, para las situaciones indicadas en el mencionado reglamento de evaluación. De este modo, se describen a continuación los tipos de evaluación de la asignatura:

Evaluación continua

Para poder seguir este sistema de evaluación el estudiante **deberá asistir al menos al 65% de las clases presenciales de la asignatura**. La evaluación continua consta de los siguientes bloques:

A) 70% de la EC. Realización de las siguientes pruebas y actividades (para superar estas pruebas el estudiante debe alcanzar una calificación global en estos apartados igual o superior al **50%** de la calificación máxima):

1. Asistencia y participación activa en el aula: **5%**. A través de la observación del docente en el aula y las evidencias de las actividades basadas en TIC, por ejemplo a través de las encuestas en el campus virtual de la asignatura.

2. Cuestionarios: **10%**. Consistirán en aproximadamente 5 cuestionarios individuales con doble intento que le sirven al

alumnado para auto-evaluarse y progresar en los contenidos básicos de la asignatura.

3. **Prácticas: 35%.** Los trabajos prácticos se evalúan a través de una rúbrica en la que cada apartado de la práctica se encuentra ponderado pudiendo cada trabajo alcanzar una valoración de 0 a 10. El promedio de las valoraciones alcanzadas en las prácticas de 0 a 10 puntos se extrapola luego de 0 a 3,5 puntos (35%). La memoria de prácticas no entregada se puntúa como 0.

4. **Portafolio final: 20%.** El portafolio se genera al mismo tiempo que se avanza con las prácticas, pero no es un dossier de estas, sino que las incluye y se complementa con información sobre un país seleccionado.

B) 30% de la EC. Dentro del calendario lectivo (periodo de docencia) o coincidiendo con el primer llamamiento de convocatoria se realizará de manera obligatoria para seguir la evaluación continua, una última actividad evaluativa que consiste en una prueba objetiva de preguntas cortas (70%) donde se incluye una parte práctica y/o de desarrollo (30%). Para realizar esta prueba deberá haberse superado el 50% de la calificación máxima del apartado **A**.

Calificación final de la evaluación continua:

La calificación final resultado de la evaluación será el resultado de: **A** (de 0 a 7 puntos) + **B** (de 0 a 3 puntos).

Evaluación alternativa o única

Los estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua, con el objeto de garantizar que han adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, deberán realizar la siguiente evaluación diseñada en dos partes en correspondencia con la evaluación continua.

1. Entrega de un portafolio final donde se incluyen los resultados de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la asignatura. **El portafolio será calificado como apto o no apto.** La calificación de apto permitirá el desarrollo de la prueba descrita a continuación en el punto 2.
2. Examen individual teórico-práctico. Consistirá en una prueba objetiva de preguntas cortas (60%) donde se incluye una parte de desarrollo y/o ejercicios prácticos (40%).

Sobre el plagio

El plagio, una vez detectado, tal y como se recoge en el Artículo 11 del Reglamento de Evaluación y Calificación conllevará automáticamente la calificación numérica de cero en la prueba evaluativa en la que se hubiera llevado a cabo, sin perjuicio de las responsabilidades en las que se pudiera incurrir por parte de la persona que hubiese plagiado.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB2], [CG6], [CG5], [CG3], [CG1], [CE12]	Prueba objetiva de preguntas cortas donde se incluye una parte práctica y/o de desarrollo.	30,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CG6], [CG4], [CG1], [CE12]	Examen de contenidos al final del cuatrimestre	10,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG6], [CG4], [CG3]	Realización de prácticas	35,00 %
Escalas de actitudes	[CG3]	Asistencia y participación activa en clases	5,00 %
Portafolios	[CG6], [CG5], [CG3], [CG1], [CE12]	Entrega del portafolio final	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Identificar las principales regiones naturales, económicas, demográficas, sociales y geopolíticas del mundo actual.
Manejar las diferentes escalas de análisis para explicar la interdependencia de los fenómenos geográficos.
Manejar de forma básica la información geográfica (estadística y cartográfica) y en especial los SIG como herramienta para analizar los grandes problemas de las sociedades actuales.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	TEMA 1 28 de septiembre	Presentación e introducción a la asignatura Tema 1. Los métodos y perspectivas en Geografía.	2.00	4.00	6.00
Semana 2:	TEMA 1 3 y 5 de octubre	Tema 1. Los métodos y perspectivas en Geografía. Práctica 1. La conformación de una nación	4.00	4.00	8.00
Semana 3:	TEMA 2 10 y 12 (sin docencia) de octubre	Tema 2: Los Climas del Mundo. Cambios climáticos pasados y problemática actual	2.00	4.00	6.00
Semana 4:	TEMA 2 17 y 19 de octubre	Tema 2: Los Climas del Mundo. Cambios climáticos pasados y problemática actual Práctica 1. La conformación de una nación	4.00	4.00	8.00
Semana 5:	TEMA 2 24 y 26 de octubre	Tema 2: Los Climas del Mundo. Cambios climáticos pasados y problemática actual Práctica 2. Construcción y comentario de climogramas	4.00	5.00	9.00

Semana 6:	TEMA 3 31 de octubre y 2 de noviembre	Tema 3: Las grandes regiones naturales del mundo Práctica 2. Construcción y comentario de climogramas	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	TEMA 3 7 y 9 de noviembre	Tema 3: Las grandes regiones naturales del mundo Práctica 2. Construcción y comentario de climogramas	4.00	4.00	8.00
Semana 8:	TEMA 3 y 4 14 y 16 de noviembre	Tema 3: Las grandes regiones naturales del mundo Tema 4: Actividad humana, riesgo de desastres e impacto ambiental Práctica 3. Inventario y análisis de desastres de origen natural	4.00	4.00	8.00
Semana 9:	TEMA 4 21 y 23 de noviembre	Tema 4: Actividad humana, riesgo de desastres e impacto ambiental Práctica 3. Inventario y análisis de desastres de origen natural	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	TEMA 4 28 Y 30 de noviembre	Tema 4: Actividad humana, riesgo de desastres e impacto ambiental Práctica 3. Inventario y análisis de desastres de origen natural	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	TEMA 5 5 y 7 de diciembre	Tema 5: Dinámicas demográficas y poblamiento Práctica 4: Estructura de la población	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	TEMA 5 12 y 14 de diciembre	Tema 5: Dinámicas demográficas y poblamiento Práctica 4: Estructura de la población	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	TEMA 6 19 y 21 de diciembre	Tema 6. El desarrollo urbano: de la aldea a las megaciudades Práctica 5: Grandes aglomeraciones urbanas	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	TEMA 6 9 y 11 de enero	Tema 6. El desarrollo urbano: de la aldea a las megaciudades Práctica 5: Grandes aglomeraciones urbanas	4.00	5.00	9.00

Semana 15:	Tutorización, orientación y preparación de la prueba de evaluación objetiva.	Trabajo autónomo del alumnado para preparación de la prueba de evaluación objetiva. Realización de la misma	8.00	25.00	33.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00