

Facultad de Humanidades

Grado en Historia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Historia Antigua Universal II
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia Antigua Universal II	Código: 289122202
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Historia- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Historia Antigua- Curso: 2- Carácter: OB- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,6 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE ASCENSION DELGADO DELGADO
- Grupo: Teórico y Práctico
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JOSE ASCENSION- Apellido: DELGADO DELGADO- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Historia Antigua

Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: jadelga@ull.es - Correo alternativo: jadelga@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:30	19:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-13
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	19:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-13
Observaciones: Las tutorías se realizarán a través del aula virtual de la asignatura						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	20:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-13
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	17:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-13
Todo el cuatrimestre		Miércoles	19:00	20:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-13

Observaciones: Las tutorías se realizarán a través del aula virtual de la asignatura

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo I Estructura diacrónica general del pasado**

Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia y utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito

CE3 - Contextualizar los procesos históricos y analizarlos desde una perspectiva crítica

CE5 - Identificar las principales tendencias historiográficas y analizar críticamente sus desarrollos

CE6 - Aplicar los principales métodos, técnicas e instrumentos de análisis de la disciplina

CE10 - Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado (Historia Universal, Historia europea, Historia nacional e Historia local)

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia

CG2 - Capacidad de utilizar la expresión oral y escrita con claridad y precisión en contenidos relacionados con la Historia

CG4 - Capacidad de lectura, comprensión y expresión en lengua extranjera (nivel B1 del MCER) de contenidos relacionados con las ciencias históricas usando la terminología y las técnicas propias de la disciplina

CG5 - Capacidad para identificar, utilizar e integrar adecuadamente diversas fuentes históricas (arqueológicas, documentales, iconográficas, bibliográficas...)

Competencias Básicas

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor: José A. Delgado Delgado
- Temas (epígrafes):

1. INTRODUCCIÓN. La tradición historiográfica. Las fuentes de conocimiento. Orientaciones teóricas y principios metodológicos.
2. LA GRECIA DE LAS *POLEIS*. EL PERÍODO FORMATIVO (s. XII-VI a.e.). Las condiciones geográficas generales de la región mediterránea. El fin de la civilización micénica. Gestación, constitución y extensión de la *polis*. *Los ethne*.
3. LA ITALIA DE LAS *CIVITATES*. EL PERÍODO FORMATIVO (s. X-V a.e.). La Italia de las primeras *civitates*. Gestación y constitución de Roma como comunidad cívica. La monarquía romana. La instauración del ordenamiento republicano. El marco social, económico e institucional. La política exterior romana .
4. EL MUNDO GRIEGO DURANTE LOS SIGLOS V Y IV. Las Guerras Médicas y sus consecuencias. La Liga de Delos o el Imperio de Atenas. La Guerra del Peloponeso. Los estados griegos en la primera mitad siglo IV. El estado macedonio en las épocas de Filipo II y Alejandro Magno .
5. LA *POLIS* COMO COMUNIDAD CÍVICA. La comunidad social. La comunidad política.
6. LAS MONARQUÍAS GRECOMACEDONIAS Y LA EXPANSIÓN ROMANA POR EL MEDITERRÁNEO (s. IV-I a.e.). La época de los diádocos. Las dinastías grecomacedonias. El 'imperialismo' romano y la hegemonía mediterránea. La última generación de la República romana. El modelo cívico romano.
7. EL IMPERIO DE ROMA (s. I-V d.e.). Augusto y la definición del régimen imperial. El poder imperial. La política imperial. Historia de la monarquía romana. El fin de la hegemonía mundial de Roma.
8. UN IMPERIO DE CIUDADES (s. I-V d.e.). Las *poleis* de las provincias orientales. Las *civitates* de las provincias occidentales.

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor: José A. Delgado Delgado

Lecturas en inglés, correspondientes al tema 1 del temario:

Beltrán Lloris, F(rancisco) y Edmondson, J(onathan) 2015: "Inscriptions in the Roman World", en Bruun, C. y Edmondson, J. (eds.), *The Oxford Handbook of Roman Epigraphy*, Oxford (OUP), 89-152.

Bodel, J(ohn) 2001: "Epigraphy and the ancient historian", en Bodel, J. (ed.), *Epigraphic Evidence. Ancient History from inscriptions*, London-New York (Routledge), 1-56.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

En el desarrollo de las actividades formativas de la asignatura se prestará especial atención a las fuentes de conocimiento, a los métodos de análisis documental y a la tradición historiográfica, y son estos ámbitos de estudio a los que el alumno deberá orientar preferentemente sus horas de trabajo autónomo.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	39,00	0,00	39,0	[CB4], [CG5], [CG2], [CE10], [CE5], [CE3], [CE1]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB4], [CB3], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE3], [CE1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	2,00	0,00	2,0	[CB4], [CB3], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE10], [CE6], [CE3], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CB4], [CB3], [CG5], [CG2], [CG1], [CE10], [CE6], [CE5], [CE3], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CG5], [CG1], [CE10], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CG5], [CG4], [CG1], [CE10], [CE6], [CE5], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	25,00	25,0	[CG5], [CG2], [CG1], [CE10], [CE3], [CE1]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG5], [CG2], [CG1], [CE10], [CE3], [CE1]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CG2], [CE3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Alföldy, G(éza), *Nueva historia social de Roma*, Sevilla (Universidad), 2012.

Canfora, L(uciano), *Aproximación a la historia griega*, Madrid (Alianza), 2003.

Crawford, M(ichael), *La República romana*, Madrid (Taurus), 1982.

Crawford, M(ichael), ed., *Fuentes para el estudio de la Historia Antigua*, Madrid (Taurus), 1986.

Davies, J. K., *La democracia y la Grecia Clásica*, Madrid (Taurus), 1981.

Hornblower, S(imon) y Spawforth, A(ntonny), eds., *The Oxford Classical Dictionary*, Oxford (O.U.P.), 2012.

Bibliografía Complementaria

Se entregará una relación bibliográfica pormenorizada en la primera semana docente del curso

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La calificación de la asignatura se realizará mediante una evaluación continua o una evaluación única (tanto en la convocatoria de junio como la de julio).

1. La evaluación continua se puntuará hasta 10,0 puntos y se basa en los siguientes criterios:

- a) asistencia a clase (al menos un 65% de ellas), participación, responsabilidad y calidad del trabajo. Se podrá valorar, además, la realización de actividades complementarias formativas no programadas (hasta 0.5 puntos)
- b) actividades y trabajos prácticos de aula (hasta 4.5 puntos, de los que 0,6 corresponden a actividades en inglés). El plagio supondrá la calificación de 0. Se considerará que el alumno ha seguido la evaluación continua cuando haya entregado al menos la mitad más una de las prácticas escritas del curso. Las actividades prácticas se considerarán superadas si se obtiene un mínimo de 2.25 puntos sobre 4.5 puntos.
- c) examen: hasta 5 puntos. La calificación obtenida se añadirá a las notas de las actividades prácticas cuando se alcance 2,5 puntos sobre 5.

2. La evaluación única se califica de 0 a 10 puntos. Consiste en una prueba que debe ser superada con un mínimo de 5 puntos. Se trata de un examen de toda la materia según el programa oficial, tanto de los contenidos teóricos como prácticos. Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar a los alumnos que:

- a) hayan renunciado (lo que deberán hacer en el plazo de un mes a partir del inicio de cuatrimestre) o perdido los derechos de evaluación continua
- b) deban ser examinados y calificados por un tribunal (5ª-6ª convocatoria).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB4], [CG5], [CG2], [CG1], [CE10], [CE3], [CE1]	Examen sobre estado de la cuestión, conceptos y teorías históricas o historiográfica y procesos o problemas documentales o históricos	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CB3], [CG4], [CG2], [CG1], [CE10], [CE6], [CE5], [CE3], [CE1]	Comentario de fuentes textuales y arqueológicas, de textos historiográficos, de mapas y otros materiales gráficos	45,00 %
Escalas de actitudes	[CG4], [CG2], [CE1]	Asistencia participativa	5,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

Haber adquirido un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia Antigua, así como de los conceptos, categorías, teorías y temas inherentes a la investigación histórica

Saber contextualizar los procesos históricos y analizarlos desde una perspectiva crítica
 Saber identificar las principales tendencias historiográficas y analizar críticamente sus desarrollos
 Saber evaluar críticamente las fuentes y los modelos teóricos para analizar esta etapa histórica
 Saber aplicar tanto los conocimientos como la capacidad de análisis a la resolución de problemas relativos a la Historia Antigua

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La planificación temporal de la programación sólo tiene la intención de establecer, a título exclusivamente estimativo, unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos, de modo que el profesor puede modificar dicha planificación si así lo demandara el desarrollo de la materia

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1. INTRODUCCIÓN	La tradición historiográfica. Las fuentes de conocimiento. Orientaciones teóricas y principios metodológicos	4.00	4.00	8.00
Semana 2:	2. LA GRECIA DE LAS <i>POLEIS</i> . EL PERÍODO FORMATIVO	Condiciones geográficas generales de la región mediterránea. El fin de la civilización micénica. Gestación, constitución y extensión de la <i>polis</i> . Práctica: fuentes y método.	4.00	4.00	8.00
Semana 3:	2. LA GRECIA DE LAS <i>POLEIS</i> . EL PERÍODO FORMATIVO (cont.) 3. LA ITALIA DE LAS <i>CIVITATES</i> . EL PERÍODO FORMATIVO (s. X-V a.e.)	<i>Los ethne</i> . ■■■■■■■ La Italia de las primeras <i>civitates</i> . ■■■■■■■ Gestación y constitución de Roma como comunidad cívica. La monarquía romana. Fuentes y método.	4.00	4.00	8.00
Semana 4:	3. LA ITALIA DE LAS <i>CIVITATES</i> . EL PERÍODO FORMATIVO (s. X-V a.e.) (cont.)	La instauración del ordenamiento republicano. El marco social, económico e institucional. La política exterior romana. Práctica: fuentes y método.	2.00	4.00	6.00

Semana 5:	4. EL MUNDO GRIEGO DURANTE LOS SIGLOS V Y IV	Las Guerras Médicas y sus consecuencias. La Liga de Delos o el Imperio de Atenas. La Guerra del Peloponeso. Práctica: fuentes y método.	4.00	4.00	8.00
Semana 6:	4. EL MUNDO GRIEGO DURANTE LOS SIGLOS V Y IV (cont.)	Los estados griegos en la primera mitad siglo IV. El estado macedonio en las épocas de Filipo II y Alejandro Magno. Práctica: fuentes y método.	4.00	4.00	8.00
Semana 7:	5. LA POLIS COMO COMUNIDAD CÍVICA	La comunidad social. Práctica: fuentes y método.	4.00	4.00	8.00
Semana 8:	5. LA POLIS COMO COMUNIDAD CÍVICA (cont.)	La comunidad política. Práctica: fuentes y método.	4.00	4.00	8.00
Semana 9:	6. LAS MONARQUÍAS GRECOMACEDONIAS Y LA EXPANSIÓN ROMANA POR EL MEDITERRÁNEO (s. IV-I a.e.)	La época de los diádocos. Las dinastías grecomacedonias. El 'imperialismo' romano y la hegemonía mediterránea. Práctica: fuentes y método.	4.00	4.00	8.00
Semana 10:	6. LAS MONARQUÍAS GRECOMACEDONIAS Y LA EXPANSIÓN ROMANA POR EL MEDITERRÁNEO (cont.)	La última generación de la República romana. El modelo cívico romano. Práctica: fuentes y método.	2.00	4.00	6.00
Semana 11:	7. EL IMPERIO DE ROMA (s. I-V d.e.)	Augusto y la definición del régimen imperial. El poder imperial. Práctica: fuentes y método.	4.00	4.00	8.00
Semana 12:	7. EL IMPERIO DE ROMA (cont.)	La política imperial. Historia de la monarquía romana. El fin de la hegemonía mundial de Roma. Práctica: fuentes y método.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	8. UN IMPERIO DE CIUDADES (s. I-V d.e.)	Las <i>poleis</i> de las provincias orientales	2.00	5.00	7.00
Semana 14:	8. UN IMPERIO DE CIUDADES (s. I-V d.e.) (cont.)	Las <i>civitates</i> de las provincias occidentales. Práctica: fuentes y método.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	4.00	10.00	14.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	6.00	21.00	27.00

	Total	60.00	90.00	150.00
--	-------	-------	-------	--------