

Facultad de Humanidades

Grado en Historia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Historia Moderna Universal I
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia Moderna Universal I	Código: 289123104
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Historia- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Historia Moderna- Curso: 3- Carácter: OB- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,6 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUDIT GUTIÉRREZ DE ARMAS
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JUDIT- Apellido: GUTIÉRREZ DE ARMAS- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Historia Moderna

Contacto - Teléfono 1: 922316528 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jgutiear@ull.es - Correo alternativo: - Web: https://portalciencia.ull.es/investigadores/82627/detalle						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-12
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-12
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-12
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	20:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-12
Observaciones:						
Profesor/a: LAURA SABINA GONZÁLEZ CARRACEDO						
- Grupo:						

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: LAURA SABINA - Apellido: GONZÁLEZ CARRACEDO - Departamento: Geografía e Historia - Área de conocimiento: Historia Moderna 																				
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: lgonzalc@ull.es - Correo alternativo: lgonzalc@ull.edu.es - Web: https://orcid.org/0000-0002-9531-2140 																				
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Día</th> <th>Hora inicial</th> <th>Hora final</th> <th>Localización</th> <th>Despacho</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Miércoles</td> <td>10:00</td> <td>13:00</td> <td>Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B</td> <td>B4-01 (Microfilm)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Observaciones:</p>							Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho	Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B4-01 (Microfilm)
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho														
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B4-01 (Microfilm)														
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Día</th> <th>Hora inicial</th> <th>Hora final</th> <th>Localización</th> <th>Despacho</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Miércoles</td> <td>10:00</td> <td>13:00</td> <td>Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B</td> <td>B4-01 (Microfilm)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Observaciones:</p>							Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho	Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B4-01 (Microfilm)
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho														
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B4-01 (Microfilm)														

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo I Estructura diacrónica general del pasado**
 Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE3 - Contextualizar los procesos históricos y analizarlos desde una perspectiva crítica
CE7 - Aplicar los conocimientos y la capacidad de análisis a la resolución de problemas relativos a su campo de estudio
CE6 - Aplicar los principales métodos, técnicas e instrumentos de análisis de la disciplina
CE10 - Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado (Historia Universal, Historia europea, Historia nacional e Historia local)

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia
CG4 - Capacidad de lectura, comprensión y expresión en lengua extranjera (nivel B1 del MCER) de contenidos relacionados con las ciencias históricas usando la terminología y las técnicas propias de la disciplina
CG7 - Capacidad de emplear correctamente los Tics en la obtención y organización de la información histórica

Competencias Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

INTRODUCCIÓN.

0) El concepto de edad moderna y la historiografía modernista: cronologías, temas, debates y lecturas.

BLOQUE I - LAS FUERZAS ECONÓMICAS Y DEMOGRÁFICAS: LAS TENDENCIAS DE LARGA DURACIÓN Y LAS COYUNTURAS.

- 1) La expansión europea: los indicios de la recuperación económica, los descubrimientos, las conquistas y la formación de los primeros imperios coloniales.
- 2) La población y la economía agraria durante el siglo XVI.
- 3) La economía urbana durante el XVI: manufactura, comercio y finanzas.

BLOQUE II - SOCIEDAD Y CULTURA DURANTE EL RENACIMIENTO Y EL BARROCO.

- 4) El orden estamental y las estructuras sociales en Europa durante la temprana edad moderna.
- 5) Las bases culturales e intelectuales del mundo moderno: Humanismo, Renacimiento y ruptura cultural.
- 6) La ruptura de la cristiandad occidental: las reformas religiosas.

BLOQUE III - LA CONSOLIDACIÓN DE LAS GRANDES MONARQUÍAS EUROPEAS Y LOS IMPERIOS, LA TRAYECTORIA DE LOS PAÍSES FRAGMENTADOS Y LA CRISIS RELIGIOSA DURANTE EL SIGLO DE HIERRO.

- 7) Las grandes monarquías europeas del siglo XVI: trayectoria política e institucional de Francia e Inglaterra.
- 8) Países fragmentados e imperios en Europa en el siglo XVI.
- 9) La crisis religiosa y el orden político europeo entre 1559 y 1610.

BLOQUE IV- LA CRISIS GENERAL DEL SIGLO XVII: FACTORES, TEORÍAS INTERPRETATIVAS Y DEBATES.

10) La Crisis General del siglo XVII: factores económicos, sociales y políticos.

11) Las Provincias Unidas, la Guerra de los Treinta Años y el ocaso del poder de los Habsburgo.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se propone una actividad de consolidación del temario consistente en la lectura comprensiva de un artículo de investigación seleccionado de una lista facilitada previamente por la profesora y la presentación, por parejas, de una ficha de lectura en la que se recoja la cita bibliográfica, la hipótesis, objetivos, metodología, fuentes, argumentos principales y conclusiones de la investigación. Cada semana se dedicará una parte de la última sesión a la exposición de dos fichas siguiendo la metodología del seminario socrático y el "Flipped Classroom". La evaluación se realizará mediante autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación, aplicando listas de control y observación directa, de acuerdo con unos criterios especificados en una rúbrica elaborada por la profesora al efecto.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Descripción

La asignatura propone un proceso reflexivo integral sobre la relevancia de los acontecimientos, procesos y fenómenos que definen la temprana edad moderna. Se desarrollará mediante un sistema de evaluación formativa que asegure un aprendizaje activo, autorregulado y cooperativo, de modo que la incorporación del feedback por parte del docente reoriente el proceso de aprendizaje durante todo el curso. Se incluyen las siguientes actividades de aprendizaje: clases teórico-prácticas, seminarios y exposiciones en parejas:

- La formación teórico-práctica consistirá en la transmisión, por parte del docente, de las problemáticas clave que definen la temprana edad moderna a través de una metodología expositiva-interactiva fomentando el debate y la reflexión crítica. El alumnado podrá preparar previamente el contenido mediante las lecturas recomendadas por el profesorado en la guía docente y el campus virtual. Las clases incluyen el comentario de textos, mapas históricos, gráficos e imágenes.

- La formación práctica se compone de tres tipos de actividades:

a) Las prácticas de aula, que consistirán en la interpretación, mediante el modelo de seminario socrático, de fuentes históricas (textos, gráficos, mapas, imágenes...) previamente seleccionados por el profesorado, para analizar aspectos relativos a los fenómenos y procesos históricos explicados en clase.

b) La lectura y posterior interpretación y debate en el aula de una obra historiográfica previamente seleccionada por el profesorado.

c) La elaboración, por parejas, de una ficha de lectura de un artículo de investigación en inglés y su posterior exposición en clase para profundizar en los debates historiográficos actuales en torno a las problemáticas expuestas en clase.

Para la programación de las actividades teóricas y prácticas de la asignatura la profesora tendrá en cuenta que su estudio y ejecución permita al alumnado acreditar la adquisición de los conocimientos y competencias/resultados de aprendizaje de la asignatura, así como que se ajusta a lo establecido en la Memoria de Verificación/Modificación de la titulación.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	43,00	0,00	43,0	[CB3], [CB2], [CG1], [CE10], [CE6], [CE7], [CE3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	12,00	0,00	12,0	[CB3], [CB2], [CE10], [CE6], [CE7], [CE3]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,00	12,00	15,0	[CB3], [CB2], [CG7], [CG4], [CE10], [CE6], [CE7], [CE3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	21,00	21,0	[CB3], [CB2], [CE10], [CE6], [CE7], [CE3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	24,00	24,0	[CB3], [CB2], [CG4], [CE10], [CE6], [CE7], [CE3]
Preparación de exámenes	0,00	33,00	33,0	[CB3], [CB2], [CG4], [CE10], [CE6], [CE7], [CE3]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB3], [CB2], [CE10], [CE6], [CE7], [CE3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

FLORISTAN, A. (coord). *Historia Moderna Universal*. Barcelona: Ariel, 2005.
MARTÍNEZ RUIZ, E. y otros. *Introducción a la Historia Moderna*. Madrid: Istmo, 1991.
MARTÍNEZ SHAW, C. Y ALFONSO MOLA, M. *Historia Moderna: Europa, África, Asia y América*. Madrid: Editorial UNED, 2015.
MOLAS, P. y otros. *Manual de Historia Moderna*. Barcelona: Crítica, 2000.

Bibliografía Complementaria

ANDERSON, P. *El estado absolutista*. Madrid: Siglo XXI, 2002.
BURKE, P. *La cultura popular en la Europa moderna*. Barcelona: Altaya, 1997.
ELLIOT, J. H. *La Europa dividida, 1559-1598*. Madrid: Siglo XXI, 1973.

Otros Recursos

El profesorado proporcionará recursos adicionales y una lista bibliográfica por tema en el campus virtual

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura contempla dos modos: evaluación continua (formativa) y evaluación única.

Evaluación continua (formativa).

Para asegurar el aprendizaje formativo a lo largo del curso se propone una evaluación "permanente, cíclica, continua y cooperativa" (Eyzaguirre et al., 2003). Se puntuará hasta 10 puntos. Tendrá en cuenta el seguimiento activo de la dinámica del curso y está estructurada en torno a una serie de actividades teórico-prácticas:

1. Comentario de texto, según las indicaciones que se facilitarán en el campus virtual. Nota ponderada: 15%.
2. Argumentación crítica, según la estructura "Introducción - Desarrollo - Conclusión". Nota ponderada: 15%.
3. Ficha de lectura de un artículo de investigación en inglés y exposición en clase. Nota ponderada: 15%.
4. Asistencia y participación activa. Se valorará el seguimiento activo del curso y la participación en las sesiones de debate. Nota ponderada: 5%.
5. Dos exámenes librorios de teoría consistentes en ambos casos en una pregunta larga (desarrollo de una argumentación compleja) y dos preguntas cortas (definiciones, conceptos, problemáticas concretas...). El primer examen librorio de teoría se realizará en el horario de clases (en la fecha que establezca la coordinación de curso), tendrá dos horas de duración como máximo y su contenido incluirá la materia abordada en las sesiones teórico/prácticas hasta la semana anterior a la realización de dicho examen. El segundo examen librorio de teoría se realizará en la fecha de la primera convocatoria oficial de la asignatura, tendrá dos horas de duración como máximo y su contenido incluirá el resto de la materia abordada en las sesiones teórico/prácticas. Esta norma implica que **el segundo examen librorio no permitirá recuperar un eventual suspenso en el primer parcial**. La nota media de ambos exámenes se incorporará al conjunto de la evaluación formativa siempre que las dos pruebas tengan una calificación ≥ 5 puntos. Nota ponderada: 50%.

En todas y cada una de las actividades, la detección de plagio supondrá la calificación de 0 puntos.

Para superar la asignatura mediante evaluación formativa en la **primera convocatoria** el alumno/a deberá cumplir los siguientes requisitos:

1. Tasa de asistencia $\geq 65\%$ de las sesiones. Por debajo de esa tasa de asistencia el valor de esta parte de la calificación es =0.
2. Nota media de las prácticas y seminarios ≥ 5 puntos. Por debajo de esa nota media de prácticas, el valor de esta parte de la calificación es =0. Las prácticas y seminarios en los que: (a) el alumno/a no hubiese realizado la entrega en tiempo y forma, (b) no asista a la sesión, (c) el material entregado no se ajuste a las especificaciones publicadas por el profesorado, serán evaluadas con 0 puntos.
3. Nota de cada uno de los dos exámenes librorios de teoría ≥ 5 puntos. Por debajo de esa nota, la parte correspondiente a la teoría tendrá un valor =0.
4. El/la estudiante que supere los cumpla los requisitos 1 y 2 (tasa asistencia $\geq 65\%$ y media de prácticas ≥ 5) podrá conservar dichas calificaciones hasta la última convocatoria del curso 2022-2023.

En aplicación del apartado 4.7 del *Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna* el alumno/a de la asignatura **que no hubiese realizado al menos dos de las prácticas y el primer parcial de la asignatura** se entenderá que ha agotado la convocatoria y figurará con 0 puntos en el acta de esa convocatoria.

Para superar la asignatura mediante evaluación formativa en la **segunda convocatoria** el alumno/a deberá cumplir los siguientes requisitos:

1. Tasa de asistencia $\geq 65\%$ de las sesiones. Por debajo de esa tasa de asistencia el valor de esta parte de la calificación es =0.
2. Nota media de las prácticas y seminarios ≥ 5 puntos. Por debajo de esa nota media de prácticas, el valor de esta parte de la calificación es =0. Las prácticas y seminarios en los que: (a) el alumno/a no hubiese realizado la entrega en tiempo y forma, (b) no asista a la sesión, (c) el material entregado no se ajuste a las especificaciones publicadas por el profesorado, serán evaluadas con 0 puntos.
3. Nota ≥ 5 puntos de un examen único de teoría que se realizará en la fecha de la convocatoria oficial y que estará compuesto de dos preguntas largas (desarrollo de una argumentación compleja) y dos preguntas cortas (definiciones, conceptos, problemáticas concretas...). Por debajo de esa nota, la parte correspondiente a la teoría tendrá un valor =0. El examen único de teoría tendrá una ponderación del 50% de la nota final.

Evaluación alternativa (única).

Se puntuará hasta 10 puntos. Para su formulación, el profesorado tendrá en cuenta la adquisición de los conocimientos y competencias/resultados de aprendizaje que estructuran la historia de la temprana edad moderna, así como que se ajusta a lo establecido en la Memoria de Verificación de la titulación.

Consistirá en una prueba específica, estructurada a través de tres tipos de pregunta: dos largas (desarrollo de una argumentación compleja), dos cortas (definiciones, conceptos, problemáticas concretas...) y un ejercicio práctico relacionado con las actividades programadas en la asignatura. El valor de la parte de teoría de la prueba única equivaldrá al 60% de la nota final y el ejercicio práctico al 40% restante.

Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar a los alumnos que a) no cursen la evaluación continua y b) deban ser examinados y calificados por un tribunal (5ª-6ª convocatoria) y que no hayan renunciado a ello. Una vez agotadas las tres convocatorias, el alumno se ajustará a los criterios de evaluación que se recojan en la guía académica del curso siguiente.

Se recomienda el seguimiento del curso a través del sistema de evaluación continua (formativa). El sistema de evaluación se adaptará a las especiales circunstancias del alumnado que presente algún tipo de necesidad o circunstancia sobrevenida (bajo comunicación al docente o desde el PAED).

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CG7], [CG1], [CE10], [CE6], [CE7], [CE3]	Evaluación continua: a) en los parciales libratorios de teoría: dos preguntas cortas (definiciones, conceptos, problemáticas concretas...) con un valor del 40% de la nota del examen; b) en el examen único: dos preguntas cortas (definiciones, conceptos, problemáticas concretas...) con un valor del 40% de la nota del examen. Evaluación alternativa: dos preguntas cortas (definiciones, conceptos, problemáticas concretas...) con un valor del 20% de la nota del ejercicio teórico-práctico.	20,00 %
Pruebas de desarrollo	[CB3], [CB2], [CG7], [CG1], [CE10], [CE6], [CE7], [CE3]	Evaluación continua: a) en los parciales libratorios de teoría: dos preguntas largas (desarrollo de una argumentación compleja) con un valor del 60% de la nota del examen; b) en el examen único: dos preguntas largas (desarrollo de una argumentación compleja) con un valor del 60% de la nota del examen. Evaluación alternativa: dos preguntas largas (desarrollo de una argumentación compleja) con valor del 40% en la nota del ejercicio teórico-práctico.	30,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB3], [CB2], [CG7], [CG4], [CG1], [CE10], [CE6], [CE7], [CE3]	Sólo evaluación continua: Nota media de prácticas (igual o superior a 5 puntos) obtenida de la evaluación de las intervenciones orales + la corrección de las memorias de prácticas y seminarios	45,00 %
Asistencia	[CB3], [CB2], [CG1]	Sólo evaluación continua: Se valorará el seguimiento activo del curso según la siguiente regla de asistencia (100%=0,5 puntos sobre 10).	5,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Manejar las referencias cronológicas y espaciales fundamentales para explicar las sociedades y los estados europeos de la temprana edad moderna.
- Aplicar correctamente (de forma oral y escrita) la teoría, la terminología y los conceptos empleados por los historiadores para explicar los procesos históricos de la temprana edad moderna.
- Identificar e interpretar las fuentes empleadas por los historiadores para el estudio de la temprana edad moderna, así como manejar la bibliografía fundamental sobre los procesos históricos propios de la asignatura.
- Manejar las referencias cronológicas y espaciales fundamentales para explicar la expansión colonial europea durante la temprana edad moderna, su impacto sobre otras civilizaciones y el proceso de formación de la economía mundo y el origen del capitalismo.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente y otras circunstancias sobrevenidas y/o de fuerza mayor.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 0	Presentación de la asignatura. Sesión teórico/práctica.	2.00	4.00	6.00
Semana 2:	Tema 1	Sesiones teórico/prácticas Presentación de fichas de lectura	4.00	4.00	8.00
Semana 3:	Tema 2	Sesión teórico/práctica. Presentación de fichas de lectura	2.00	4.00	6.00
Semana 4:	Temas 1-2	Seminario y entrega evaluable. Sesión teórico/práctica. Presentación de fichas de lectura	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 3	Sesiones teórico/prácticas Presentación de fichas de lectura	4.00	4.00	8.00
Semana 6:	Tema 4	Sesiones teórico/prácticas Presentación de fichas de lectura	4.00	4.00	8.00
Semana 7:	Tema 5	Sesiones teórico/prácticas Presentación de fichas de lectura. Aprendizaje autónomo y preparación de exámenes.	4.00	10.00	14.00
Semana 8:	Temas 1-5 Tema 6	Primer examen parcial libratório de teoría Sesión teórico/práctica.	4.00	4.00	8.00
Semana 9:	Tema 6	Sesiones teórico/prácticas Presentación de fichas de lectura	4.00	4.00	8.00
Semana 10:	Tema 7	Sesiones teórico/prácticas Presentación de fichas de lectura	4.00	4.00	8.00
Semana 11:	Tema 8	Sesiones teórico/prácticas Presentación de fichas de lectura	4.00	4.00	8.00

Semana 12:	Tema 9	Seminario y entrega evaluable. Sesión teórico/práctica Presentación de fichas de lectura	4.00	7.00	11.00
Semana 13:	Tema 10	Sesiones teórico/prácticas Presentación de fichas de lectura	2.00	4.00	6.00
Semana 14:	Tema 11	Sesiones teórico/prácticas Presentación de fichas de lectura	4.00	4.00	8.00
Semana 15:	Tutorías y preparación de exámenes	Aprendizaje autónomo Tutorías de seguimiento	0.00	15.00	15.00
Semana 16 a 18:	Tutorías y evaluación	Tutorías de seguimiento Aprendizaje autónomo Segundo examen libroratorio de teoría	2.00	8.00	10.00
Total			52.00	90.00	142.00