

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Historia**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Prehistoria General II**  
**(2022 - 2023)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Prehistoria General II</b>	<b>Código: 289121205</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Historia</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Prehistoria</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>OB</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés (0,6 ECTS en Inglés)</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: SALVADOR PARDO GORDÓ</b>
- Grupo:
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>SALVADOR</b></li><li>- Apellido: <b>PARDO GORDÓ</b></li><li>- Departamento: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Prehistoria</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922 317 732</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>spardogo@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>spardogo@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-09
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-09
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-09
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-09
Observaciones:						
<b>Profesor/a: ÁLVARO CASTILLA BELTRÁN</b>						
- Grupo:						

<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>ÁLVARO</b></li> <li>- Apellido: <b>CASTILLA BELTRÁN</b></li> <li>- Departamento: <b>Geografía e Historia</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Prehistoria</b></li> </ul>						
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1:</li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>acastilb@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b>https://www.campusvirtual.ull.es/</b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:15	14:15	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-12
Observaciones:						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
01-03-2023	30-04-2023	Jueves	08:15	14:15	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	15
Observaciones:						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo I Estructura diacrónica general del pasado**  
 Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

#### 5. Competencias

Competencias Específicas

- CE1** - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia y utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito
- CE2** - Dominar los conceptos, categorías, teorías, temas básicos diacrónicos y contenidos inherentes a la ciencia histórica
- CE3** - Contextualizar los procesos históricos y analizarlos desde una perspectiva crítica
- CE10** - Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado (Historia Universal, Historia europea, Historia nacional e Historia local)

#### Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia
- CG2** - Capacidad de utilizar la expresión oral y escrita con claridad y precisión en contenidos relacionados con la Historia
- CG3** - Capacidad de trabajo autónomo y en equipo en contenidos relacionados con la Historia y en contextos interdisciplinarios
- CG4** - Capacidad de lectura, comprensión y expresión en lengua extranjera (nivel B1 del MCER) de contenidos relacionados con las ciencias históricas usando la terminología y las técnicas propias de la disciplina

#### Competencias Básicas

- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### **Tema 1. Introducción general a la prehistoria reciente.**

- 1.1. Contexto cronológico y marco climático
- 1.2. Paradigmas interpretativos y conceptos principales
- 1.3. Perspectiva global

#### **Tema 2. La transición Neolítica: precedentes y modelos explicativos**

- 2.1. Las últimas sociedades cazadoras-recolectoras del Mediterráneo Occidental
- 2.2. Modelos explicativos sobre el inicio del Neolítico

#### **Tema 3. Los orígenes de la domesticación de plantas y animales en el suroeste asiático.**

- 3.1. Marco geográfico y contexto cronológico
- 3.2. El Natufiense: ¿últimas sociedades cazadoras-recolectoras o primeras sociedades productoras?
- 3.3. El Neolítico Precerámico A
- 3.4. El Neolítico Precerámico B
- 3.5. El Neolítico Cerámico

#### **Tema 4. Los otros neolíticos.**

- 4.1. Las primeras sociedades productoras en el Índico

- 4.2. El Neolítico en el Sureste Asiático I: China
- 4.3. El Neolítico en el Sureste Asiático II: Corea, Japón y Papúa-Guinea
- 4.4. Las primeras sociedades productoras en América I: Mesoamérica
- 4.5. Las primeras sociedades productoras en América II: Sudamérica y Norteamérica
- 4.6 Las primeras sociedades productoras en África

#### **Tema 5. El Neolítico en el continente europeo.**

- 5.1. Modelos interpretativos expansión del Neolítico: Autoctonismo, Migracionismo e Indigenismo.
- 5.2 El Neolítico en Grecia, Balcanes y Cárpatos: Una amalgama cultural
- 5.3 El Neolítico en Europa Central y el grupo cultural de las cerámicas a bandas
- 5.4 El Neolítico en Europa del Norte: Eterbølle y TRB
- 5.5 El Neolítico en el Mediterráneo occidental y el horizonte de las cerámicas impresas

#### **Tema 6. El fenómeno megalítico**

- 6.1. Generalidades y teorías sobre su origen
- 6.2. Características
- 6.3. Simbología y significado

#### **Tema 7. Las primeras sociedades metalíferas en Europa**

- 7.1. El Calcolítico Europeo
- 7.2. La primera metalurgia
- 7.3. El fenómeno campaniforme

#### **Tema 8. La Edad del Bronce en Europa**

- 8.1. Características generales
- 8.2. La Edad del Bronce en el Mediterráneo

#### Temática de las prácticas

Práctica 1: Los contextos arqueológicos aparentes y la adopción de las prácticas agropecuarias.

Práctica 2: El tiempo en la prehistoria.

Práctica 3: Las primeras sociedades agrícolas en Guinea y Australia.

Práctica 4: El Neolítico en África.

Práctica 5: La cultural material propia de la Prehistoria reciente: Industria lítica, producciones cerámicas y metalurgia.

#### **Actividades a desarrollar en otro idioma**

Lectura de artículos científicos y capítulos de libro en inglés

### **7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

#### **Descripción**

**METODOLOGÍA:**

- Explicar las líneas principales de cada tema teórico.
- Describir y explicar de los datos arqueológicos (teoría y práctica).
- Realizar trabajo en grupo.

**VOLUMEN DE TRABAJO DEL ALUMNADO:**

El alumnado deberá:

- Participar activamente en las clases teóricas y prácticas.
- Realizar los ejercicios prácticos planteados durante las clases prácticas (5). Las prácticas serán de 2 horas presenciales + 1 hora de trabajo autónomo. **Si se realiza algún ajuste se indicará en el campus virtual.**
- Asistir a tutorías académicas individuales / grupales para el seguimiento
- Preparar el examen final
- Elaborar y exponer públicamente el trabajo en equipo

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	43,00	0,00	43,0	[CB2], [CG2], [CG1], [CE10], [CE3], [CE2], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB3], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE10], [CE3], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	34,00	34,0	[CG4], [CE2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CB2], [CG3], [CG2], [CG1], [CE10], [CE3], [CE2], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	26,00	26,0	[CG3], [CG2], [CG1], [CE10], [CE3], [CE2], [CE1]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB2], [CG2], [CG1], [CE10], [CE3], [CE2], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Bellwood, P.S., 2004. *First farmers: the origins of agricultural societies*. Wiley. New Jersey. Muñoz Ibañez, F.J., Fábregas, R., García, Í., Guerra, E., Mederos, A., Quesada, J.M., Ripoll, S., 2021. *Prehistoria II. Las sociedades metalúrgicas*. Editorial Universitaria Ramón Areces. Madrid. Scarre, C. 2013. *The human past: World prehistory and the development of human societies*. Thames & Hudson, Londres Shennan, S. 2018. *The first farmers of Europe: a evolutionary perspective*. Cambridge University Press, Cambridge.

### Bibliografía Complementaria

Davies, N. 1995. *Los antiguos reinos del Perú*. Editorial Crítica, Barcelona. Fagan, B. 2011. *The first North Americans: an archaeological journey*. Thames & Hudson, Nueva York Kristiansen, K. 2001. *Europa antes de la Historia. Los fundamentos teóricos de la Europa de la Edad del Bronce y la Primera Edad del Hierro*. Ediciones Península, Barcelona. Mazurie, K. 2007. *El origen del Neolítico en Europa: agricultores, cazadores y pastores*. Editorial Ariel, Barcelona Pérez, R.L (ed.) 2015. *Metalurgia en la América antigua: Teoría, arqueología, simbología y tecnología de los metales prehispánicos*. Instituto Francés de estudios andinos, Bogotá.

### Otros Recursos

Fichas didácticas, recursos web y material audiovisual (disponibles en el aula virtual de la asignatura)

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Tal y como indica la Universidad de la Laguna, la calificación de la asignatura se realizará a partir de la evaluación continua. No obstante, el alumnado que desee desistir de la evaluación continua deberá indicarlo a la coordinación de la asignatura en el plazo de un mes desde el inicio del cuatrimestre (fecha límite 01/03/2023).

En el caso que haya alumnado PAED, el profesorado adaptará la evaluación a las necesidades de aprendizaje específicas.

#### **Evaluación única**

El alumnado que desista de la evaluación continua deberá realizar una prueba de contenidos de toda la materia en las convocatorias oficiales. Ésta consistirá en una prueba escrita de 2 preguntas largas y 5 preguntas cortas sobre los contenidos teóricos y prácticos impartidos durante la asignatura, incluyendo las lecturas complementarias facilitadas por el profesorado vía campus virtual.

#### **Evaluación continua**

La calificación consistirá en la suma de los ítems indicados en la tabla de estrategia evaluativa:

Asistencia a las clases teóricas (0.5 puntos)



Trabajo en equipo (4.5 puntos)  
Prueba de contenidos final (5 puntos)

*El trabajo en equipo (proyecto de investigación sobre un yacimiento arqueológico) se realizará a partir de la entrega de las diferentes secciones a lo largo del cuatrimestre y que han quedado reflejadas en el cronograma de la asignatura. Estas entregas serán las asociadas a la evaluación continua.*

**MUY IMPORTANTE: COPIA O PLAGIO**

La copia o plagio se calificará con 0 e implicará la pérdida del derecho a la evaluación continua.

**Estrategia Evaluativa**

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CE1], [CE10], [CG1], [CG2], [CG4], [CB2], [CE2], [CE3]	Examen teórico individual	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CE10], [CG1], [CG2], [CB3], [CG3], [CG4], [CE2], [CE3]	Proyecto en equipo sobre un yacimiento arqueológico y su defensa en público	45,00 %
Escalas de actitudes	[CG3], [CG4]	Asistencia y participación activa	5,00 %

**10. Resultados de Aprendizaje**

Identificar y definir los conceptos y teorías principales relativos a la prehistoria reciente.  
Identificar y definir las etapas del desarrollo de las primeras sociedades productoras y ganaderas a escala global.  
Manejar las fuentes y los recursos instrumentales básicos para comprender e interpretar las sociedades holocénicas pre-estatales.  
Organizar y trabajar en equipo en el contexto del análisis crítico de un contexto arqueológico.

**11. Cronograma / calendario de la asignatura**

**Descripción**

**Dos veces por semana (lunes y miércoles 17:00 - 19:00):** Las clases podrán ser totalmente teóricas o teórico-práctica. **Las prácticas se realizarán en el Laboratorio de Prehistoria y Arqueología (Planta 1) o en el aula de tercer ciclo.**

Las tutorías de despacho se desarrollan durante todo el cuatrimestre. La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

**Días festivos:** Los días festivos según el calendario académico de la Universidad de la Laguna que afectan a Prehistoria General II son: 20/02/22 (semana 4, lunes), Semana Santa (03/04/23 al 07/04/23) y 01/05/2023. Junto a los días festivos establecidos por la ULL. El lunes 13/03/2023 es el día del Patrón de la Facultad, por lo que también será festivo.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	<b>Tema 1. Introducción general a la prehistoria reciente.</b>	<b>Teoría (3h).</b> - Contexto Cronológico y marco climático - Paradigmas interpretativos y conceptos - Perspectiva global  <b>Práctica 1 (1h).</b> Contextos aparentes	4.00	7.00	11.00
Semana 2:	<b>Tema 2. La transición Neolítica: precedentes y modelos explicativos.</b>	<b>Teoría (4h).</b> - Las últimas sociedades en el Mediterráneo Occidental - Modelos explicativos sobre el inicio del Neolítico	4.00	3.00	7.00
Semana 3:	<b>Tema 3. Los orígenes de la domesticación de plantas y animales en el suroeste asiático.</b>	<b>Teoría (4h)</b> - Marco Geográfico y contexto cronológico - El Natufiense - Neolítico Prececerámico A (PPNA)	4.00	3.00	7.00
Semana 4:	<b>Tema 3. Los orígenes de la domesticación de plantas y animales en el suroeste asiático.</b>	<b>Teoría (2h)</b> - Neolítico Prececerámico B (PPNB)	2.00	8.00	10.00
Semana 5:	<b>Tema 3. Los orígenes de la domesticación de plantas y animales en el suroeste asiático.</b>	<b>Teoría (2h)</b> - Neolítico Cerámico (PN)  <b>Entrega Actividad-1 EC (03/03/2023)</b>  <b>Práctica 2 (2h):</b> El tiempo en la Prehistoria.	4.00	4.00	8.00
Semana 6:	<b>Tema 4. Los otros neolíticos</b>	<b>Teoría (4h)</b> - Las primeras sociedades agrícolas en el Índico - Las primeras sociedades agrícolas en el Sureste Asiático I	4.00	4.00	8.00

Semana 7:	<b>Tema 4. Los otros neolíticos</b>	<b>Teoría (2h)</b> - Las primeras sociedades agrícolas en el Sureste Asiático II. <b>Práctica 3 (2h):</b> Producción de alimentos en Australia y Guinea	4.00	3.00	7.00
Semana 8:	<b>Tema 4. Los otros neolíticos</b>	<b>Teoría (4h)</b> - Las primeras sociedades agrícolas en América I y II	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	<b>Tema 4. Los otros neolíticos</b>  <b>Tema 5. El Neolítico en el contiente Europeo</b>	<b>Teoría (4h).</b> - Las sociedades productoras en África - Modelos explicativos expansión neolítico  <b>Entrega Actividad-2 EC (31/03/2023)</b>	4.00	7.00	11.00
Semana 10:	<b>Tema 5. El Neolítico en el contiente Europeo</b>	<b>Teoría (2h)</b> - Neolítico en los Balcanes / Cárpatos - Neolítico Centro y Norte de Europa	2.00	3.00	5.00
Semana 11:	<b>Tema 5. El Neolítico en el contiente Europeo</b>	<b>Teoría (2h)</b> - Neolítico de las cerámicas impresas  <b>Entrega Actividad-3 EC (22/04/2023)</b>  <b>Práctica 4 (2h):</b> El Neolítico Africano y su vinculación con la península Ibérica	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	<b>Tema 6. El fenómeno megalítico</b>  <b>Tema 7. Las primeras sociedades metalíferas en Europa</b>	<b>Teoría (4h)</b> - Megalitismo: origen, características y simbolismo - El Calcolítico Europeo - Las primeras evidencias de Metalurgia  <b>Entrega Actividad-4 EC (28/04/2023)</b>	4.00	6.00	10.00

Semana 13:	<p><b>Tema 7. Las primeras sociedades metalíferas en Europa</b></p> <p><b>Tema 8. La Edad del Bronce en Europa</b></p>	<p><b>Teoría (2h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El fenómeno campaniforme</li> <li>- Modelos explicativos de la Edad del Bronce</li> </ul>	2.00	5.00	7.00
Semana 14:	<p><b>Presentación trabajo investigación en grupo.</b></p>	<p><b>Entrega Actividad-5 EC (08/05/2023)</b></p> <p><b>Práctica 5 (2h):</b> Cultura material prehistoria reciente</p>	4.00	7.00	11.00
Semana 15:	<p><b>Tutorías presenciales preparación prueba de contenidos</b></p>	<p>Tutorías individuales para preparar la prueba de contenidos y revisiones de las actividades de la EC</p>	8.00	10.00	18.00
Semana 16 a 18:	<p><b>Prueba de contenidos</b></p>		2.00	8.00	10.00
<b>Total</b>			60.00	90.00	150.00