

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Historia**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Historia Contemporánea de España**  
**(2022 - 2023)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Historia Contemporánea de España</b>	<b>Código: 289124102</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Historia</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Historia Contemporánea</b></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>OB</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: INMACULADA BLASCO HERRANZ</b>
- Grupo: <b>Teórico y Práctico</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>INMACULADA</b></li><li>- Apellido: <b>BLASCO HERRANZ</b></li><li>- Departamento: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Historia Contemporánea</b></li></ul>

<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922317807</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>iblasco@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo: <b>iblasco@ull.edu.es</b></li> <li>- Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-21
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-21
<p>Observaciones: En caso de no poder realizar las tutorías presenciales, se podrá recurrir a las tutorías on-line, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet. El enlace para las tutorías on-line se publicará en el aula virtual de la asignatura.</p>						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-21
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	13:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-21
<p>Observaciones: Las tutorías on-line sólo se realizarán en el Escenario 1 de presencialidad adaptada. Para llevar a cabo la tutoría on-line, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet. El enlace para las tutorías on-line se publicará en el aula virtual de la asignatura.</p>						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo I Estructura diacrónica general del pasado**

Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE1** - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia y utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito

**CE2** - Dominar los conceptos, categorías, teorías, temas básicos diacrónicos y contenidos inherentes a la ciencia histórica

**CE3** - Contextualizar los procesos históricos y analizarlos desde una perspectiva crítica

**CE10** - Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado (Historia Universal, Historia europea, Historia nacional e Historia local)

##### Competencias Generales

**CG1** - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia

**CG3** - Capacidad de trabajo autónomo y en equipo en contenidos relacionados con la Historia y en contextos interdisciplinarios

**CG7** - Capacidad de emplear correctamente los Tics en la obtención y organización de la información histórica

##### Competencias Básicas

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

#### 6. Contenidos de la asignatura

##### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesora: Inmaculada Blasco Herranz

- Temas:

1. España: ¿Una historia diferente?

2- Crisis del Antiguo Régimen, emergencia del liberalismo. De la guerra de la Independencia a las Cortes de Cádiz.

3- La difícil consolidación del Estado liberal. De las Cortes de Cádiz a la España isabelina. Las guerras civiles del siglo XIX. La cuestión de la nacionalización.

4- Revolución de 1868 y I República. Los retos del federalismo y del cantonalismo

5-El sistema político de la Restauración: caciquismo y turnismo. 1898 como crisis de la identidad nacional y respuestas regeneracionistas.  
6-Movimientos sociales y acción colectiva: movimiento obrero, anticlericalismo y feminismo. Los nacionalismos periféricos.  
7-La crisis del sistema de la Restauración y la dictadura de Primo de Rivera.  
8-La II República

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

El alumnado podrá leer alguno de los artículos o libros en inglés.

### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Descripción

La metodología de la asignatura consistirá en la combinación de clases teóricas y prácticas. En ambas, se exige la asistencia y participación activa del alumnado. En las clases teóricas se darán a conocer los grandes problemas y procesos de la historia contemporánea de España. En las clases prácticas se comentarán textos históricos referidos a los diferentes temas del programa. Dentro de las clases prácticas, se celebrarán seminarios, que los alumnos habrán de preparar en grupo, sobre temas específicos y en base a materiales (artículos historiográficos especializados) que la profesora facilitará a través del aula virtual. Además, se realizará un examen final, para cuya preparación, además de las clases teóricas y prácticas, habrá de leerse, al menos, un manual o monografía que abarque el contenido de la asignatura.

#### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	39,00	0,00	39,0	[CB2], [CG7], [CG1], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	7,00	0,00	7,0	[CB3], [CG7], [CG3], [CE10], [CE1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	9,00	20,00	29,0	[CG3], [CE10], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CG3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CG1], [CE2]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG3]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CG1], [CE10], [CE3], [CE2], [CE1]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG1], [CE10], [CE3]
Asistencia a tutorías	3,00	0,00	3,0	[CG3], [CG1], [CE10], [CE3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

ÁLVAREZ JUNCO, José y SHUBERT, Adrian (eds.), Nueva historia de la España contemporánea (1808-2018), Galaxia Gutenberg, Barcelona, 2018

CANAL, Jordi (dir.), Historia contemporánea de España, vols. 1 y 2, Taurus, 2017.

CASANOVA, Julián y GIL, Carlos, Historia de España en el siglo XX, Crítica, Barcelona, 2009.

JULIÁ, Santos, Un siglo de España: política y sociedad, Marcial Pons, Madrid, 1999.

RADCLIFF, Pamel, La España Contemporánea: Desde 1808 hasta nuestros días, Ariel, Barcelona, 2018

TUÑÓN DE LARA, Manuel: La España del siglo XIX, Ed Laia, 1975.

### Bibliografía Complementaria

ÁLVAREZ JUNCO, José, Mater dolorosa: la idea de España en el siglo XX, Taurus, Madrid, 2001.

ARESTI, Nerea, Médicos, donjuanes y mujeres modernas. Los ideales de feminidad y masculinidad en el primer tercio del siglo XX, Universidad del País Vasco, Bilbao, 2001.

BAHAMONDE, Ángel y MARTÍNEZ, Jesús A., Historia de España, siglo XIX, Cátedra, 2001 (3ª ed.).

BURDIEL, Isabel, Isabel II, no se puede reinar inocentemente, Espasa Calpe, Madrid, 2004.

CARRERAS, Albert, Historia económica de la España contemporánea, Crítica, Barcelona, 2003.

GARCÍA DELGADO, José Luis y JIMÉNEZ, Carlos, Un siglo de España: la economía, Marcial Pons, Madrid, 2004 (2ª ed. Ampliada).

JULIÁ, Santos, Hoy no es ayer: reflexiones sobre el siglo XX en España, Barcelona, RBA, 2010.

#### Otros Recursos

1- Constituciones españolas:

<http://bib.cervantesvirtual.com/portal/constituciones/pais.formato?pais=Espanya&indice=constituciones>

2- Exposición de carteles de la guerra civil española: <http://www.nodo50.org/fimpv/carteles.htm>

3- HISPANIA NOVA. Revista de Historia Contemporánea

<http://hispanianova.rediris.es/>

4- Asociación Historia Contemporánea: <http://www.ahistcon.org/17.htm>

Revista Ayer: <http://www.ahistcon.org/31.htm>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Los alumnos que hayan optado por el sistema de evaluación continua deberán superar la asignatura mediante tres tipos de pruebas:

1- Realización de un examen escrito, en el que se valorará la capacidad de relación y análisis, así como la madurez argumental y expositiva. El examen consistirá en una pregunta y comentario de texto (45%)

2- Realización de dos comentarios escritos, uno de un artículo historiográfico (abordado en el seminario) y otro de una fuente histórica. Se valorará la calidad general de los trabajos, atendiendo a la coherencia, esquema organizativo, redacción y tipo de vocabulario utilizado, etc. (30%) ENTREGA DEL PRIMERO, EL 23 DE NOVIEMBRE Y DEL SEGUNDO EL 21 DE DICIEMBRE

3- Seminario de discusión en grupo. Constará de una exposición oral sobre artículos facilitados por la profesora, de carácter historiográfico, a la que seguirá una discusión con el resto de la clase. Se valorará la claridad expositiva, la capacidad de síntesis y la precisión de los contenidos. 20%

4- Asistencia y participación en clase 5%

**Para superar la asignatura** mediante evaluación continua en la primera convocatoria, el alumnado deberá cumplir con los siguientes requisitos:

1. Haber asistido al **menos al 65% de las clases** (por debajo de dicha tasa de asistencia la calificación de esta parte es 0)
2. Haber superado la reseña con **al menos un 5**.
3. Haber superado el examen con **al menos un 5**.

Se entenderá agotada la convocatoria de EC desde que el alumnado se presente, al menos, al 50% de las actividades de

evaluación continua.

El alumnado que no haya podido superar la asignatura mediante evaluación continua en la primera convocatoria pero que hubiese superado los requisitos 1 y 2 o 1 y 3, podrá conservar las calificaciones obtenidas hasta la última convocatoria del curso 2022-23.

**Copia o plagio se calificarán con 0 y supondrán la pérdida del derecho a la evaluación continua.**

Los criterios de evaluación continua se desglosan en la Tabla "Estrategia Evaluativa" que figura a continuación.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA

El alumnado que decida no seguir o no supere la evaluación continua tiene la opción de examinarse de toda la materia en las convocatorias oficiales. **EN ESE CASO, HA DE COMUNICAR SU DESEO DE NO ACOGERSE A LA MISMA EN EL PLAZO DE UN MES DESD EL INICIO DEL CUATRIMESTRE (SALVO EN SITUACIONES SOBREVENIDAS CONTEMPLADAS EN EL REGLAMENTO DE EVALUACIÓN y CALIFICACIÓN DE LA ULL).**

El examen consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos impartidos durante la asignatura. En concreto, la prueba constará de:

- 1) Dos temas de desarrollo del temario
- 2) Un comentario de uno de los textos del aula virtual de la asignatura
- 3) Dos preguntas cortas

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB2], [CG1], [CE10], [CE3], [CE1]	Desarrollo de cuestiones relacionadas con el temario, tanto en contenidos como en enfoques historiográficos	45,00 %
Trabajos y proyectos	[CB3], [CG7], [CG3]	Realización de dos comentarios	30,00 %
Escalas de actitudes	[CE10], [CE3]	Asistencia y participación	5,00 %
Seminarios	[CG7], [CG3], [CE2]	Preparación de un seminario en grupo sobre un tema en concreto, que habrá de ser expuesto y debatido en clase. Se valorará la capacidad de trabajo en equipo y la habilidad expositiva	20,00 %

#### 10. Resultados de Aprendizaje

Manejar las referencias cronológicas y espaciales fundamentales para explicar la Historia Contemporánea de España.  
 Identificar y valorar las diferencias operadas en la España contemporánea respecto a la sociedad del Antiguo Régimen.  
 Explicar el proceso de desarrollo capitalista en la España Contemporánea y sus manifestaciones sociales.  
 Valorar el significado de los diferentes sistemas políticos de la España Contemporánea.  
 Identificar y valorar las fuentes y herramientas de información y documentación adecuadas para el estudio de la Historia Contemporánea de España.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

En las guías docentes la planificación temporal de la programación sólo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos, sin embargo son solamente a título estimativo, de modo que el profesorado puede modificar – si así lo demanda el desarrollo de la materia – dicha planificación temporal. Es obvio recordar que la flexibilidad en la programación tiene unos límites que son aquellos que plantean el desarrollo de materias universitarias que no están sometidas a procesos de adaptación del currículo

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Introducción	Introducción a la asignatura (contenidos, sistema de evaluación, documentos de trabajo, etc.)  Introducción a la materia: España, ¿una historia diferente?	2.00	3.00	5.00
Semana 2:	Tema 1	Clases teórico-prácticas: De la guerra de la Independencia a las Cortes de Cádiz.  Práctica: comentario texto Cortes de Cádiz	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 2	Clases teórico-prácticas: La difícil consolidación del Estado liberal. De las Cortes de Cádiz a la España isabelina.  Práctica: comentario texto carlismo y feminidad liberal-burguesa	2.00	5.00	7.00
Semana 4:	Tema 2	Clases teórico-prácticas: Clases teórico-prácticas: La difícil consolidación del Estado liberal. De las Cortes de Cádiz a la España isabelina.  Exposición primer grupo: liberalismo	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 3	Clases teórico-prácticas: Revolución de 1868 y I República  Práctica en el aula: comentario texto histórico	4.00	5.00	9.00

Semana 6:	Tema 4	Clases teórico-prácticas: El sistema político de la Restauración: caciquismo y turnismo.  Práctica en el aula: comentario Calladas rebeldías	2.00	5.00	7.00
Semana 7:	Tema 4	Clases teórico-prácticas: el sistema de la Restauración y 1898 como crisis de la identidad nacional-respuestas regeneracionistas. Exposición segundo grupo: nacionalización y nacionalismo	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 5	Clases teórico-prácticas: Movimientos sociales y acción colectiva: movimiento obrero  Exposición tercer grupo: movimiento obrero	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 5	Clases teórico-prácticas: Movimientos sociales y acción colectiva: anticlericalismo y feminismo Exposición cuarto grupo: secularización y anticlericalismo ENTREGA PRIMER COMENTARIO	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 6	Clases teórico-prácticas: La crisis del sistema de la Restauración	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 6	Clases teórico-prácticas: La dictadura de Primo de Rivera.  Prácticas en el aula: comentario texto Organización corporativa del estado/políticas pronatalistas	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 6	Clases teórico-prácticas: La dictadura de Primo de Rivera  Exposición quinto grupo: feminismo	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 7	Clases teórico-prácticas: La II República  Práctica en el aula: Constitución 1931/debate voto femenino/programa de la CEDA 1933  ENTREGA SEGUNDO COMENTARIO	4.00	3.00	7.00

Semana 14:	Tema 7	Clases teórico-prácticas: la II República Exposición sexto grupo: debate República	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Semanas 15 y 16	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación... Realización del examen	10.00	20.00	30.00
Total			60.00	90.00	150.00