

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Historia**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Sociología Histórica**  
**(2022 - 2023)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Sociología Histórica</b>	Código: 289122102
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Historia</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Sociología</b></li><li>- Curso: <b>2</b></li><li>- Carácter: <b>FB</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>VALERIANO ESTEBAN SANCHEZ</b>
- Grupo:
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>VALERIANO</b></li><li>- Apellido: <b>ESTEBAN SANCHEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Sociología</b></li></ul>

<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922319090</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>vesteban@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	14:30	17:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Primera Planta
Todo el cuatrimestre		Viernes	13:00	16:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Primera planta
<p>Observaciones: Este horario puede sufrir cambios que se notificarán a través del aula virtual. Para una mejor organización, se solicita comunicación previa con tiempo de antelación suficiente, a través del correo electrónico: vesteban@ull.edu.es</p>						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	13:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Primera Planta
<p>Observaciones: Este horario puede sufrir cambios que se notificarán a través del aula virtual. Para una mejor organización, se solicita comunicación previa con tiempo de antelación suficiente, a través del correo electrónico: vesteban@ull.edu.es</p>						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo IV Conocimientos transdisciplinares**

Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE1** - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia y utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito

**CE6** - Aplicar los principales métodos, técnicas e instrumentos de análisis de la disciplina

**CE12** - Capacidad para usar métodos y técnicas transdisciplinares con el fin de poder adquirir una visión más completa del pasado

#### Competencias Generales

**CG1** - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia

**CG3** - Capacidad de trabajo autónomo y en equipo en contenidos relacionados con la Historia y en contextos interdisciplinares

**CG6** - Capacidad de interrelacionar e integrar los conocimientos procedentes de diversas fuentes de información

**CG8** - Capacidad de presentar los contenidos relacionados con la Historia de manera argumentada, correcta y concisa

#### Competencias Básicas

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Temas (epígrafes):

Tema 1: Las bases históricas de la sociología clásica

Tema 2: Sociología histórica de la democracia y la revolución

Tema 3: Sociología histórica del capitalismo

Tema 4: Sociología histórica del estado y el nacionalismo

Tema 5: Sociología histórica de la la modernidad y la racionalización

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de artículos especializados en inglés y posterior debate acerca de su contenido.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Clases teóricas, clases prácticas, realización de trabajos, estudio preparación clases teóricas, estudio preparación clases prácticas, preparación de exámenes, realización de exámenes.

Relación con el sistema de evaluación: La evaluación continua consistirá, por una parte, en una serie de clases prácticas evaluables que se recogerán en un trabajo final individual, mediante el cual el alumno deberá demostrar que ha seguido las pautas enseñadas por el profesor en las clases prácticas. Por otra parte, el examen final consistirá en preguntas de toda la

materia, y es el ejercicio mediante el cual el alumno demostrará los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	43,00	0,00	43,0	[CB3], [CG8], [CG6], [CG3], [CG1], [CE12], [CE6], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB3], [CG8], [CG6], [CG3], [CG1], [CE12], [CE6], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CB3], [CG8], [CG6], [CE12], [CE6], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CB3], [CG8], [CG6], [CG3], [CG1], [CE12], [CE6], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CG8], [CG6], [CG1], [CE12], [CE6], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CG8], [CG6], [CG1], [CE12], [CE6], [CE1]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG8], [CG6], [CG3], [CE12], [CE6], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Delanty, G. e Isin, E. F (2003): Handbook of Historical Sociology. Londres, Sage.

Gellner, E (1997): Nacionalismo. Barcelona, Destino

Giner, S (2004): Teoría sociológica clásica. Barcelona, Ariel

Martínez Dorado, G (1998): "Sociología Histórica", en Para comprender la teoría sociológica, Josetxo Beriain y José Luis Iturrate (eds.), EVD, Pamplona.

### Bibliografía Complementaria

Arrighi, Giovanni: El largo siglo XX. 2ª edición. Madrid: Akal, 2014. 477 pág. ISBN: 978-84-460-3993-8.  
 Morales Moya, A., Fusi Aizpurúa, J. P. y Blas Guerrero, A. de: *Historia de la nación y del nacionalismo español*. 1ª edición. Barcelona: Galaxia Gutenberg-Círculo de Lectores, 2013. 1518 pp. ISBN: 978-84-8109-997-3.  
 Noiriel, Gérard: *Introducción a la Sociohistoria*. 1ª Edición. Madrid: Siglo XXI, 2011. 156 pp. ISBN: 978-84-323-1468-1.  
 Pérez Ledesma, Manuel: *La construcción social de la historia*. 1ª edición. Madrid: Alianza, 2014. 269 pág. ISBN: 978-84-206-9064-3.  
 Ramos Torre, Ramón. (1993). Problemas textuales y metodológicos de la sociología histórica. *Reis: Revista Española De Investigaciones Sociológicas*, (63), 7-28.  
 Juliá Díaz, S. (1989). *Historia social - sociología histórica* (1ª ed., Manuales). Madrid: Siglo Veintiuno de España.  
 Sztompka, P. (1995). *Sociología del cambio social*. Alianza. Madrid, .  
 Tilly, C. (1991). *Grandes estructuras, procesos amplios, comparaciones enormes* (Alianza universidad. Ciencias sociales ; 671). Madrid: Alianza.  
 Wallerstein, I.: *Conocer el mundo, saber del mundo: el fin de lo aprendido*. Siglo XXI. México, 2001.

#### Otros Recursos

Películas documentales y de ficción relacionadas con los temas de la asignatura.  
 Revista Sociología Histórica <http://revistas.um.es/sh/index>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La evaluación continua consistirá en la realización de un trabajo académico a partir de las clases prácticas (que se valorará con un 50% de la calificación) y una prueba final con preguntas de toda la materia, incluyendo las clases prácticas (50% de la calificación). Se mantiene la modalidad de evaluación continua en la segunda convocatoria de la asignatura. La evaluación única (alternativa a la continua) consistirá en preguntas sobre los contenidos teóricos y ejercicios prácticos de la asignatura, de acuerdo a lo dispuesto en el Reglamento de Evaluación y Calificación de La Universidad de La Laguna. Su ponderación será de 100%.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB3], [CG8], [CG6], [CG3], [CG1], [CE12], [CE6], [CE1]	En el examen, además del dominio de los contenidos, se evaluará la capacidad y calidad de la exposición, con especial atención al uso de los conceptos de la asignatura.	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CB3], [CG8], [CG6], [CG3], [CG1], [CE12], [CE6], [CE1]	Elaboración de una memoria de prácticas siguiendo las pautas establecidas por el profesor en las clases prácticas y teóricas. Se valorará la presentación y la redacción.	50,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al final del cuatrimestre, el alumnado deberá ser capaz de:  
Aplicar correctamente la teoría y los conceptos empleados por la Sociología histórica en el análisis de los procesos sociales.  
Analizar los principales problemas de las sociedades actuales desde la perspectiva integradora que proporciona la Sociología histórica.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Exposición del tema 1. Prácticas relacionadas con el tema 1.	2.00	5.00	7.00
Semana 2:	Tema 1	Exposición del tema 1. Prácticas relacionadas con el tema 1.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 2	Exposición del tema 2. Prácticas relacionadas con el tema 2.	2.00	5.00	7.00
Semana 4:	Tema 2	Exposición del tema 2. Prácticas relacionadas con el tema 2.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 3	Exposición del tema 3. Prácticas relacionadas con el tema 3.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 3	Exposición del tema 3. Prácticas relacionadas con el tema 3.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 3	Exposición del tema 3 Prácticas relacionadas con el tema 3.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 4	Exposición del tema 3. Prácticas relacionadas con el tema 3.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 4	Exposición del tema 4. Prácticas relacionadas con el tema 4.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 4	Exposición del tema 4. Prácticas relacionadas con el tema 4.	4.00	5.00	9.00

Semana 11:	Tema 4.	Exposición del tema 4. Prácticas relacionadas con el tema 4.	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 5.	Exposición del tema 5. Prácticas relacionadas con el tema 5.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 5	Exposición del tema 5. Prácticas relacionadas con el tema 5.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 5	Exposición del tema 5. Entrega de memoria de prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Semanas 15 a 16: Exámenes, revisión y orientación, incluyendo retroalimentación sobre la memoria de prácticas.	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	8.00	20.00	28.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00