

Facultad de Humanidades

Grado en Historia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Tendencias Historiográficas
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Tendencias Historiográficas	Código: 289123201
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Historia- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Historia Contemporánea Prehistoria- Curso: 3- Carácter: OB- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: INMACULADA BLASCO HERRANZ
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: INMACULADA- Apellido: BLASCO HERRANZ- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Historia Contemporánea

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317807 - Teléfono 2: - Correo electrónico: iblasco@ull.es - Correo alternativo: iblasco@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-21
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-21
<p>Observaciones: En caso de no poder realizar las tutorías presenciales, se podrá recurrir a las tutorías on-line, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet. El enlace para las tutorías on-line se publicará en el aula virtual de la asignatura.</p>						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-21
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	13:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-21
<p>Observaciones: Las tutorías on-line sólo se realizarán en el Escenario 1 de presencialidad adaptada. Para llevar a cabo la tutoría on-line, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet. El enlace para las tutorías on-line se publicará en el aula virtual de la asignatura.</p>						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III Teoría y Metodología de la historia**

Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia y utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito

CE2 - Dominar los conceptos, categorías, teorías, temas básicos diacrónicos y contenidos inherentes a la ciencia histórica

CE8 - Adquirir las técnicas propias del trabajo archivístico y usar las herramientas específicas para estudiar documentos de diferentes periodos históricos (paleografía, epigrafía, etc.)

CE5 - Identificar las principales tendencias historiográficas y analizar críticamente sus desarrollos

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia

CG2 - Capacidad de utilizar la expresión oral y escrita con claridad y precisión en contenidos relacionados con la Historia

CG7 - Capacidad de emplear correctamente los Tics en la obtención y organización de la información histórica

Competencias Básicas

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. La Historia como disciplina académica. El historicismo.
2. El largo final de siglo: la crisis de la Historia tradicional y el surgimiento de la Historia social.
3. La consolidación de la Historia social: materialismo histórico y Annales
4. Los historiadores marxistas británicos
5. De la Historia social a la Historia cultural: microhistoria y Alttaggeschichte
6. La "crisis" de la Historia y sus causas. Postestructuralismo y giro lingüístico
7. Feminismo e historia: historia de las mujeres e historia de género
8. Historia poscolonial e historia decolonial
9. Respuestas y profundizaciones: del giro lingüístico al giro emocional y ontológico en historia

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de artículos en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

METODOLOGÍA

Clases teóricas :

Explicación de las líneas generales del tema y aclaración de dudas.

Prácticas de aula:

Trabajo individual y grupal en torno a lecturas relativas a los diferentes temas

VOLUMEN DE TRABAJO DEL ALUMNADO:

1) Semanalmente, 1 lectura complementaria al tema (disponibles en el aula virtual)

2) En el transcurso de la asignatura:

- Tutorías académicas individuales/grupales para el seguimiento del temario teórico y práctico
- Participación activa en las clases teóricas y prácticas
- Realización de una reseña de un libro recomendado por la profesora
- Preparación para el examen final

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	43,00	0,00	43,0	[CG7], [CG1], [CE8], [CE2], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB3], [CG7], [CG2], [CG1], [CE5], [CE8], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG7], [CE5], [CE8], [CE2], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CG7], [CE5], [CE8], [CE2], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[CG7], [CG2], [CG1], [CE5], [CE8], [CE2]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CG7], [CE5], [CE2], [CE1]

Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE5], [CE8], [CE2], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

BURKE, P., *Formas de hacer historia*, Madrid, Alianza, 1994. CABRERA, M. Á., *Historia, lenguaje y teoría de la sociedad*, Cátedra, Valencia, 2001. CASANOVA, Julián, *La historia social y los historiadores ¿Cenicienta o princesa?*, Barcelona, Crítica, 2003 (1ª ed. 1991). FONTANA, J., *La historia después del fin de la historia*, Crítica, Barcelona, 1992. FOUCAULT, Michel, *Microfísica del poder*, La Piqueta, Madrid, 1980 (2º ed.) ROSE, Sonya, *¿Qué es la historia de género?*, Alianza, Madrid, 2012.

Bibliografía Complementaria

CHAKRABARTY, Dipesh, *Al margen de Europa : pensamiento poscolonial y diferencia histórica*, Tusquets, Barcelona, 2008
DOSSE, F., *La historia en migajas. De "Annales" a la "nueva historia"*, Valencia, Alfons El Magnànim/IVEI, 1988
KAYE, H., *Los historiadores marxistas británicos*, Zaragoza, PUZ, 1989. SCOTT, Joan W., *Gender and the Politics of History*, Columbia University Press, Nueva York, 1988. Serna, J., & Pons, A. (2000). *Cómo se escribe la microhistoria: ensayo sobre Carlo Ginzburg*. Ediciones Cátedra,. Thompson, E. P. (2016). *Democracia y socialismo*. Edición crítica de Alejandro Estrella. Prólogo de Bryan D. Palmer. Traducción de América Bustamante. pp. 371-425

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTÍNUA

Los alumnos que hayan optado por el sistema de evaluación continua deberán superar la asignatura mediante tres tipos de pruebas:

- 1) Asistencia a clases teóricas y prácticas (5% nota final)
- 2) Realización de una reseña individual de una monografía (35% nota final) **ENTREGA EL DÍA 20 DE ABRIL POR EL AULA VIRTUAL**
- 3) Exposición oral en grupo de un comentario de texto (15% nota final)
- 4) Examen en convocatoria oficial (45% nota final) que constará del desarrollo de una cuestión del temario y de un comentario de texto

Para superar la asignatura mediante evaluación continua en la primera convocatoria el alumnado deberá cumplir con los siguientes requisitos:

1. Haber asistido al menos al 65% de las clases (por debajo de dicha tasa de asistencia la calificación de esta parte es 0)

2. Haber superado la reseña con al menos un 5.
3. Haber superado la exposición oral con al menos un 5.
4. Haber superado el examen con al menos un 5.

Se entenderá agotada la convocatoria de EC desde que el alumnado se presente, al menos, al 50% de las actividades de evaluación continua.

El alumnado que no haya podido superar la asignatura mediante evaluación continua en la primera convocatoria pero que hubiese superado los requisitos 1 y 2 o 1 y 3, podrá conservar las calificaciones obtenidas hasta la última convocatoria del curso 2022-23.

Copia o plagio se calificarán con 0 y supondrán la pérdida del derecho a la evaluación continua.

Los criterios de evaluación continua se desglosan en la Tabla "Estrategia Evaluativa" que figura a continuación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA

El alumnado que decida no seguir o no supere la evaluación continua tiene la opción de examinarse de toda la materia en las convocatorias oficiales. **EN ESE CASO, HA DE COMUNICAR SU DESEO DE NO ACOGERSE A LA MISMA EN EL PLAZO DE UN MES DESDE EL INICIO DEL CUATRIMESTRE (SALVO EN SITUACIONES SOBREVENIDAS CONTEMPLADAS EN EL REGLAMENTO DE EVALUACIÓN y CALIFICACIÓN DE LA ULL).**

El examen consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos impartidos durante la asignatura. En concreto, la prueba constará de:

- 1) Dos temas de desarrollo del temario
- 2) Un comentario de uno de los textos del aula virtual de la asignatura

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CE1], [CE5], [CG1], [CG2], [CE2], [CE8], [CG7]	Examen individual sobre contenidos teóricos y prácticos	45,00 %
Trabajos y proyectos	[CE1], [CE5], [CG1], [CG2], [CB3], [CE2], [CE8], [CG7]	Reseña individual (35%) Exposición comentario texto en grupo (15%)	50,00 %
Escalas de actitudes	[CE1], [CE5], [CG1], [CG2], [CB3], [CE2], [CE8], [CG7]	Participación activa en clase teóricas y prácticas	5,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Detectar y analizar las cuestiones teóricas y metodológicas principales que ha suscitado el conocimiento de la historia en el último siglo y conocer las corrientes actuales.

Debatir acerca de los fundamentos teóricos empleados en la construcción del conocimiento sobre la historia

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

En las guías docentes la planificación temporal de la programación sólo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos, sin embargo son solamente a título estimativo, de modo que el profesorado puede modificar – si así lo demanda el desarrollo de la materia – dicha planificación temporal. Es obvio recordar que la flexibilidad en la programación tiene unos límites que son aquellos que plantean el desarrollo de materias universitarias que no están sometidas a procesos de adaptación del currículo

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Introducción	INTRODUCCIÓN a la asignatura (temario, evaluación, guía docente y aula virtual)	2.00	5.00	7.00
Semana 2:	Tema 1	Teoría (3h): 1. La Historia como disciplina académica. El historicismo. Práctica (1 H.): -Comentario de textos Ranke y Renouvin	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 2	Teoría (3h): 2. El largo final de siglo: la crisis de la Historia tradicional y el surgimiento de la Historia social. Práctica (1h): Comentario de texto Marx	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 3	Teoría: .La consolidación de la Historia social: materialismo histórico y Annales Práctica: Comentario de textos Febvre y Braudel	2.00	6.00	8.00
Semana 5:	Tema 3	Teoría (3h): .La consolidación de la Historia social: materialismo histórico y Annales Práctica (1h): -Comentario de texto Soboul	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 4	Teoría (3h): Los marxistas británicos Práctica (1h): Comentario de textos Thompson	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 5	Teoría (3h): De la Historia social a la Historia cultural: microhistoria y Altageschichte. Historia oral Práctica (1h): comentario de texto Ginzburg	4.00	6.00	10.00

Semana 8:	Tema 6	Teoría (3h): De la Historia social a la Historia cultural: microhistoria y Alttaggeschichte. Historia oral Práctica (1h): comentario de texto Fraser	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 6	Teoría (3h): La "crisis" de la Historia y sus causas Práctica (1h): Debate Chomsky-Foucault	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 7	Teoría (3h): Feminismo e historia: historia de las mujeres e historia de género Práctica (1h): Comentario de texto Sott	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 7	Teoría (4h): Feminismo e historia: historia de las mujeres e historia de género ENTREGA RESEÑA DÍA 20 DE ABRIL	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 8	Teoría (3h): Historia poscolonial Práctica (1h): texto Chakrabarty	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 8	Teoría (4h): Seminario Historia poscolonial y decolonial	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 9	Teoría (3h): Respuestas y profundizaciones: del giro lingüístico al giro afectivo y ontológico en historia Práctica (1h): comentario vídeos	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Semanas 15 y 16	REPASO Y DUDAS	8.00	7.00	15.00
Total			60.00	90.00	150.00