

Escuela Politécnica Superior de Ingeniería

Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Economía y Valoración Agraria
(2022 - 2023)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Economía y Valoración Agraria	Código: 109302205
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela Politécnica Superior de Ingeniería- Lugar de impartición: Escuela Politécnica Superior de Ingeniería- Titulación: Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-11-11)- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Ingeniería Agraria y del Medio Natural- Área/s de conocimiento: Economía, Sociología y Política Agraria- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado la asignatura de Economía y Empresa Agraria

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: LUIS ALBERTO BERMEJO ASENSIO
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: 1, TU, PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: LUIS ALBERTO- Apellido: BERMEJO ASENSIO- Departamento: Ingeniería Agraria y del Medio Natural- Área de conocimiento: Producción Animal

Contacto - Teléfono 1: 922318558 - Teléfono 2: - Correo electrónico: lasensio@ull.es - Correo alternativo: lasensio@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	12:00	Sección de Ingeniería Agraria - AN.1A	D 2.7
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	10:00	Sección de Ingeniería Agraria - AN.1A	D 2.7
Observaciones: El horario de tutoría podrá sufrir modificaciones que serán comunicadas en tiempo y forma						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	12:30	Sección de Ingeniería Agraria - AN.1A	D 2.7
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	16:00	Sección de Ingeniería Agraria - AN.1A	D 2.7
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	12:30	Sección de Ingeniería Agraria - AN.1A	D 2.7
Observaciones: El horario de tutoría podrá sufrir modificaciones que serán comunicadas en tiempo y forma						
Profesor/a: JUAN JOSE VIERA PARAMIO						
- Grupo: 1, TU, PA101						
General - Nombre: JUAN JOSE - Apellido: VIERA PARAMIO - Departamento: Ingeniería Agraria y del Medio Natural - Área de conocimiento: Economía, Sociología y Política Agraria						

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2: **922318508**
- Correo electrónico: **jviera@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	12:30	Sección de Ingeniería Agraria - AN.1A	D 2.7
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:30	Sección de Ingeniería Agraria - AN.1A	D 2.7.
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	11:30	- - -	

Observaciones: El horario de tutorías podría sufrir modificaciones puntuales que serán debidamente comunicadas en tiempo y forma.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	13:30	Sección de Ingeniería Agraria - AN.1A	D 2.7
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:30	Sección de Ingeniería Agraria - AN.1A	D 2.7.

Observaciones: El horario de tutorías podría sufrir modificaciones puntuales que serán debidamente comunicadas en tiempo y forma.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Común a la Rama Agrícola**
 Perfil profesional: **Ingeniería Agrícola y del Medio Rural**

5. Competencias

CIN/323/2009

- T4** - Capacidad para la redacción y firma de mediciones, segregaciones, parcelaciones, valoraciones y tasaciones dentro del medio rural, la técnica propia de la industria agroalimentaria y los espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo, tengan o no carácter de informes periciales para Órganos judiciales o administrativos, y con independencia del uso al que este destinado el bien mueble o inmueble objeto de las mismas.
- T5** - Capacidad para la redacción y firma de estudios de desarrollo rural, de impacto ambiental y de gestión de residuos de las industrias agroalimentarias explotaciones agrícolas y ganaderas, y espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo.
- T6** - Capacidad para la dirección y gestión de toda clase de industrias agroalimentarias, explotaciones agrícolas y ganaderas, espacios verdes urbanos y/o rurales, y áreas deportivas públicas o privadas, con conocimiento de las nuevas tecnologías, los procesos de calidad, trazabilidad y certificación y las técnicas de marketing y comercialización de productos alimentarios y plantas cultivadas.
- T7** - Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.
- T8** - Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.
- T9** - Capacidad de liderazgo, comunicación y transmisión de conocimientos, habilidades y destrezas en los ámbitos sociales de actuación.
- T10** - Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.
- T11** - Capacidad para desarrollar sus actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.
- T12** - Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.
- 17** - Toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares.
- 18** - Transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario.
- 19** - Valoración de empresas agrarias y comercialización
- 22** - Comercialización.
- 31** - Valoración de activos ambientales

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA VALORACIÓN

¿Qué es el valor? Definición de valoración y relación con otras disciplinas. Tipos de Valor. Criterios utilizados en valoración. Aplicaciones de la valoración. Fundamentos y conocimientos previos relacionados con la valoración. La valoración de empresas en el medio rural. Fuentes de información para la valoración en suelo rural. Institutos oficiales de estadística regionales, nacionales, europeos e internacionales. Fuentes de información geográfica. SIGPAC y otros.

TEMA 2: MÉTODOS DE VALORACIÓN

Métodos sintéticos: características, tipología, aplicación. Método analítico: características, aplicación. Ventajas e inconvenientes.

TEMA 3: LA VALORACION EN SITUACION DE SUELO RURAL

Metodología. Renta real y potencial. La renta de explotación. Clases de explotaciones rurales. Criterios generales de capitalización y tipos. Valoración en explotaciones agropecuarias y forestales. Valoración en explotaciones extractivas. Valoración de las explotaciones comerciales y de servicios en suelo rural. El informe de valoración.

TEMA 4: VALORACIÓN ECONÓMICA DE LOS RECURSOS NATURALES Y AMBIENTALES. SERVICIOS

ECOSISTÉMICOS DE LA AGRICULTURA MULTIFUNCIONAL.

Introducción a la economía de los recursos naturales y ambientales. Medio ambiente y economía. El valor del medio ambiente. Teoría del valor económico total. Métodos de valoración de los recursos naturales y ambientales. Economía ambiental y economía ecológica. Pagos por servicios ecosistémicos y la PAC.

Tema 5: TEORIA DE LOS MERCADOS AGROALIMENTARIOS

Concepto de mercado. Mercados Agrarios. Los mercados y los precios. Oferta, Demanda y Equilibrio. Demanda de productos agroalimentarios. Oferta de productos Agroalimentarios. La demanda de alimentos y su interacción con la oferta. Mercados agroalimentarios y comercio internacional.

Tema 6. COMERCIALIZACIÓN AGROALIMENTARIA I

Características de la comercialización agroalimentaria. Utilidades, funciones y servicios de la comercialización. Mercados agroalimentarios en el tiempo y en espacio. Agentes de comercialización. Tipología de canales de comercialización. Integración de agentes en los canales comerciales. Márgenes de comercialización. La cadena de valor agroalimentaria. Fuentes estadísticas para el análisis de los costes y los márgenes de la cadena de valor. El Observatorio de Precios y Mercados. El desigual reparto de los márgenes en la cadena de valor.

Tema 7. COMERCIALIZACIÓN AGROALIMENTARIA II

Los canales cortos en la comercialización de alimentos. Trazabilidad. Estrategia europea farm to fork en el acuerdo verde europeo. La comercialización de alimentos con denominación protegida. Clusters y hubs agroalimentarios. De los modelos de oferta a los modelos de demanda en un mercado saturado. El alimento - servicio.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Actividades en inglés:

Utilización fuentes información (artículos, estadísticas, informes.....) en inglés relacionados con los contenidos impartidos en la asignatura.

Dicha información forma parte de las actividades teórico-prácticas a desarrollar a lo largo del curso y se evaluarán con la evaluación continua.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

- Clases teóricas, donde se explican los aspectos básicos del temario, haciendo uso de los medios audiovisuales disponibles, principalmente el cañón de proyección, material impreso, etc. En estas clases se proporciona un esquema teórico conceptual sobre el tema mediante una labor de selección, análisis y síntesis de información procedente de distintos orígenes, y se posibilita la discusión de temas de interés o de especial dificultad por parte del alumno. Todas las presentaciones y el resto del material que se utilice en clase estarán a disposición de los alumnos en el Aula Virtual.

- Clases prácticas, de especial importancia en esta asignatura.

Se realizarán prácticas sobre los contenidos teóricos explicados. Dichas prácticas consistirán en la resolución de problemas y elaboración de informes y trabajos que se se realizarán individualmente y/o en grupo.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	22,00	0,00	22,0	[31], [22], [19], [18], [17], [T11], [T10], [T9], [T8], [T7], [T6], [T5], [T4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	25,00	0,00	25,0	[31], [22], [19], [18], [17], [T12], [T11], [T10], [T9], [T8], [T7], [T6], [T5], [T4]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,00	0,00	3,0	[31], [22], [19], [18], [17], [T12], [T11], [T10], [T9], [T8], [T7], [T6], [T5], [T4]
Realización de trabajos (individual/grupal)	4,00	0,00	4,0	[31], [22], [19], [18], [17], [T12], [T11], [T10], [T9], [T8], [T7], [T6], [T5], [T4]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	60,00	60,0	[31], [22], [19], [18], [17], [T12], [T11], [T10], [T9], [T8], [T7], [T6], [T5], [T4]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[31], [22], [19], [18], [17], [T11], [T10], [T9], [T8], [T7], [T6], [T5], [T4]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[31], [22], [19], [18], [17], [T12], [T11], [T10], [T9], [T8], [T7], [T6], [T5], [T4]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[31], [22], [19], [18], [17], [T11], [T10], [T9], [T8], [T7], [T6], [T5], [T4]
Asistencia a tutorías	3,00	0,00	3,0	[31], [22], [19], [18], [17], [T12], [T11], [T10], [T9], [T8], [T7], [T6], [T5], [T4]
Total horas	60,00	90,00	150,00	

Total ECTS

6,00

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Alonso, R.y Serrano, A. (2007).

Valoración agraria. Casos prácticos de valoración de fincas.

Editorial Agrícola. Española. (2ª edición).

<http://absysnetweb.bbt.ull.es/cgi-bin/abnetopac?ACC=DOSEARCH&xsqf99=108497.titn>

Caldentey, P. y De Haro, T (2004).

Comercialización de productos agrarios

V Edición. Ed Mundi-Prensa (Madrid)

<http://absysnetweb.bbt.ull.es/cgi-bin/abnetopac?ACC=DOSEARCH&xsqf99=295546.titn>

Comisión Europea (2020) Farm to Fork Strategy.

https://ec.europa.eu/food/document/download/472acca8-7f7b-4171-98b0-ed76720d68d3_en?filename=f2f_action-plan_2020_strategy-inf

Guadalajara, N. (2010)

Valoración agraria. Casos prácticos.

Mundi-Prensa

<http://absysnetweb.bbt.ull.es/cgi-bin/abnetopac?ACC=DOSEARCH&xsqf99=82602.titn>

Sevilla, E., Soler, M., Gallar, D., Vara, I., Calle, A. (2012) Canales cortos de comercialización alimentaria en Andalucía.

Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces (Sevilla).

<https://www.centrodeestudiosandaluces.es/publicaciones/canales-cortos-de-comercializacion-alimentaria-en-andalucia>

Bibliografía Complementaria

La documentación complementaria a utilizar en cada tema se incluirá en el Aula Virtual de la asignatura

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación del alumnado regirá por la normativa vigente de la ULL, en este sentido el alumno puede optar a una de las dos modalidades que se detallan a continuación:

EVALUACIÓN CONTINUA

La consecución de los objetivos de aprendizaje se valorará de acuerdo con las siguientes actividades:

1. Elaboración de informe de valoración incluyendo métodos sintéticos y analíticos, aplicando la legislación vigente. Semana 5. Ponderación: 15%.
2. Cuestionario teórico - práctico sobre valoración agraria. Semana 6. Ponderación: 5%
3. Elaboración de informe de valoración de servicios ecosistémicos para una actividad en el medio rural. Semana 8. Ponderación: 15%
4. Cuestionario teórico - práctico sobre valoración de servicios ecosistémicos en la agricultura multifuncional. Semana 9. Ponderación: 5%
5. Elaboración de informe de análisis sectorial desde la perspectiva de la comercialización agraria. Semana 15. Ponderación: 15%

6. Cuestionario teórico - práctico sobre comercialización agroalimentaria. Semana 15. Ponderación: 5%

7. Realización de prueba final (correspondiente a la convocatoria oficial): 40% de la calificación final. Examen escrito que constará de preguntas de respuesta corta y resolución de problemas vinculados a tareas reales y/o simuladas.

Se establece como requisito para aprobar la asignatura obtener en el examen final un 5 y que la media del resto de actividades de la evaluación continua sea al menos de un 5.

Aquellos alumnos que obtengan al menos un 5 en todas las actividades de la evaluación continua y que no aprueben el examen final en la primera convocatoria, podrán presentarse en la segunda convocatoria bajo la modalidad de evaluación continua para recuperar el examen final.

Aquellos alumnos que no obtengan al menos un 5 en todas las actividades de la evaluación continua y aprueben el examen final en la primera convocatoria, podrán presentarse en la segunda convocatoria bajo la modalidad de evaluación continua para recuperar las actividades suspendidas de acuerdo con las indicaciones del profesor.

EVALUACIÓN ÚNICA

Realización de prueba final (correspondiente a la convocatoria oficial). Para superar este apartado el alumno deberá obtener una calificación igual o superior a 5 puntos (sobre 10) en la citada prueba, que consistirá en un examen teórico (40% de la calificación final) y un examen práctico (60% de la calificación final).

Para obtener la calificación final como media ponderada de los exámenes teórico y práctico será requisito indispensable haber obtenido en cada uno de ellos, por separado, una puntuación igual o superior a 5 puntos (sobre 10).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[31], [22], [19], [T4]	Dominio de Conocimientos teóricos y aplicados de la materia	15,00 %
Trabajos y proyectos	[31], [22], [19], [18], [17], [T12], [T11], [T10], [T9], [T8], [T7], [T6], [T5], [T4]	Claridad, presentación y utilización de los contenidos teóricos impartidos. Así como la capacidad de análisis y síntesis, y el razonamiento crítico	25,00 %
Informes memorias de prácticas	[31], [22], [19], [18], [17], [T12], [T11], [T10], [T9], [T8], [T7], [T6], [T5], [T4]	Claridad, presentación y utilización de los contenidos teóricos impartidos. Así como la capacidad de análisis y síntesis, la discusión e interpretación de los resultados y el razonamiento crítico	20,00 %

Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[31], [22], [19], [18], [17], [T12], [T11], [T10], [T9], [T8], [T7], [T6], [T5], [T4]	Dominio de Conocimientos teóricos y aplicados de la materia	40,00 %
---	--	---	---------

10. Resultados de Aprendizaje

- Haber adquirido conocimientos avanzados en el ámbito valoración agro-rural y comercialización agroalimentaria, y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en dicho campo de estudio. (Competencia MECES a)

Se evalúa mediante examen, informes y problemas de prácticas, la realización de trabajos y su defensa, la resolución de tareas reales y/o simuladas, y la asistencia y participación regular a todas las actividades de la asignatura

- Demostrar su capacidad para resolver problemas en el ámbito valoración agro-rural y comercialización agroalimentaria aplicando los conocimientos adquiridos y demostrando la comprensión de los mismos. (Competencia MECES b)

Se evalúa mediante examen, informes y problemas de prácticas, la realización de trabajos y su defensa, la resolución de tareas reales y/o simuladas, y la asistencia y participación regular a todas las actividades de la asignatura

- Ser capaz de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones en el ámbito de la valoración agro-rural y comercialización agroalimentaria. (Competencia MECES c)

Se evalúa mediante examen, informes y problemas de prácticas, la realización de trabajos y su defensa, la resolución de tareas reales y/o simuladas, y la asistencia y participación regular a todas las actividades de la asignatura

- Ser capaz de aportar soluciones razonadas a situaciones de diversa complejidad que se puedan dar en el ámbito de la valoración agro-rural y comercialización agroalimentaria. (Competencia MECES d)

Se evalúa mediante examen, informes y problemas de prácticas, la realización de trabajos y su defensa, la resolución de tareas reales y/o simuladas, y la asistencia y participación regular a todas las actividades de la asignatura

- Ser capaz de con precisión y claridad los conocimientos, metodologías y soluciones en el ámbito de estudio de la asignatura

Se evalúa mediante examen, informes y problemas de prácticas, la realización de trabajos y su defensa, la resolución de tareas reales y/o simuladas, y la asistencia y participación regular a todas las actividades de la asignatura

- Ser capaz de identificar sus necesidades formativas en el campo de la valoración agro-rural y comercialización agroalimentaria y alimentaria, y de organizar su propio aprendizaje. (Competencia MECES f)

Se evalúa mediante examen, informes y problemas de prácticas, la realización de trabajos y su defensa, la resolución de tareas reales y/o simuladas, y la asistencia y participación regular a todas las actividades de la asignatura

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

El siguiente cronograma puede estar sujeto a ligeras modificaciones debido a causas sobrevenidas o necesidades docentes. Dentro de las horas de trabajo autónomo del alumno, se incluyen las destinadas semanalmente al repaso de los contenidos explicados durante las clases teóricas y prácticas de esa semana, la preparación de actividades programadas en la asignatura, así como las dedicadas a la preparación del examen final.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Presentación Guía Docente. Tutorías Clases teóricas participativas. Clases Prácticas. Matrícula aula virtual	4.00	3.00	7.00
Semana 2:	1-2	Clases teóricas participativas. Clases Prácticas.	4.00	3.00	7.00
Semana 3:	2	Clases teóricas participativas. Clases Prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	3	Seminarios y actividades complementaris Clases Prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	3	Clases teóricas participativas. Clases Prácticas. Entrega informe de valoración incluyendo métodos sintéticos y analíticos, aplicando la legislación vigente.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	3	Clases teóricas participativas. Cuestionario teórico - práctico sobre valoración agraria Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	4	Clases teóricas participativas. Clases Prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	4	Clases teóricas participativas. Clases Prácticas. Entrega/presentación de informe de valoración de servicios ecosistémicos para una actividad en el medio rural. Cuestionario teórico - práctico sobre valoración de servicios ecosistémicos en la agricultura multifuncional	4.00	4.00	8.00
Semana 9:	5	Clases teóricas participativas. Clases Prácticas.	4.00	4.00	8.00
Semana 10:	5	Clases teóricas participativas. Clases Prácticas. .	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	6	Clases teóricas participativas. Clases Prácticas.	4.00	6.00	10.00

Semana 12:	6	Clases teóricas participativas Clases Prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	6	Clases teóricas participativas Clases Prácticas.	4.00	3.00	7.00
Semana 14:	7	Clases teóricas participativas Clases Prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	7	Entrega informe de análisis sectorial desde la perspectiva de la comercialización agraria. Cuestionario teórico - práctico sobre comercialización agroalimentaria.	4.00	21.00	25.00
Total			60.00	90.00	150.00