Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Logopedia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Psicolingüística
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Psicolingüística	Código: 319152102

- Centro: **Facultad de Psicología y Logopedia**
- Lugar de impartición: **Facultad de Psicología y Logopedia**
- Titulación: **Grado en Logopedia**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-11-25)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias de la Salud**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Psicología Cognitiva, Social y Organizacional
- Área/s de conocimiento:
  Psicología Básica
- Curso: **2**
- Carácter: **Formación Básica**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **9,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Español e Inglés**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Tener superado Procesos Psicológicos Básicos y Fundamentos de metodología en Logopedia I

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **ALBERTO DOMINGUEZ MARTINEZ**

- Grupo: **GRUPO DE TEORÍA:1; GRUPOS DE PRÁCTICAS:PA101, PA102; TUTORÍAS: TU101,TU102,TU103,TU104**

General
- Nombre: **ALBERTO**
- Apellido: **DOMINGUEZ MARTINEZ**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Básica**

Contacto
- Teléfono 1: **922317637**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **adomin@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-06
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-06

Observaciones: Las tutorías se podrán llevar a cabo de manera telemática sólo si las condiciones epidemiológicas así lo exigen. Para tal fin se reservarán citas de meet que se concertarán mediante correo electrónico a adomin@ull.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	14:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-06

Observaciones: Las tutorías se podrán llevar a cabo de manera telemática sólo si las condiciones epidemiológicas así lo exigen. Para tal fin se reservarán citas de meet que se concertarán mediante correo electrónico a adomin@ull.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:
Perfil profesional: **Logopeda**

5. Competencias

Competencias específicas

CE 11 - Adquirir un nivel de inglés suficiente para la comprensión de materiales escritos especializados.
CE 48 - Diferenciar los procesos según los niveles de procesamiento: subléxico, léxico, semántico, sintáctico y discursivo y según sean de entrada (comprensión del habla y escrita) y de salida (habla y escritura) y según su modalidad sensorial.
CE 47 - Conocer los rudimentos de las técnicas experimentales en psicolingüística: tiempos de reacción, análisis de errores, neuroimagen, neuropsicología cognitiva.
CE 46 - Relacionar los modelos de procesos con las tareas que los evalúan y con las consecuencias de su daño selectivo.
CE 45 - Conocer los procesos psicolingüísticos y otros procesos psicológicos que dan soporte a las técnicas de evaluación e intervención logopédica.

Competencias generales

CG16 - Los fundamentos psicológicos de la Logopedia: Psicolingüística.
CG17 - Conocer y saber aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: ALBERTO DOMINGUEZ MARTÍNEZ
- Temas (epígrafes): Parte teórica

MÓDULO I. Introducción
1. LOS TEMAS Y MÉTODOS DE LA PSICOLINGÜÍSTICA
1.1 Temáticas de investigación
1.2. Metodologías de investigación
1.2.1. Métodos
1.2.2. Técnicas cronométricas y de neuroimagen
2. EL LENGUAJE COMO DESTREZA NATURAL
2.1. Evolución del lenguaje
2.2. El lenguaje como habilidad biológicamente programada
MÓDULO II. ADQUISICIÓN DE PROCESOS
3. NIVELES Y PROCESOS EN LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE
3.1. Adquisición de la percepción auditiva
3.2. Adquisición del habla
3.3. Desarrollo semántico
3.4. Desarrollo sintáctico
MÓDULO III. PROCESOS PSICOLINGÜÍSTICOS
4. PERCEPCIÓN DEL HABLA
4.1. El estímulo auditivo como problema: la varianza
4.2. Modelos de percepción del habla
4.3. Modelos directos
4.4. Modelos indirectos
5. RECONOCIMIENTO VISUAL DE PALABRAS
5.1. La acción de leer
5.2. Modelos seriales

5.3 Modelos interactivos
5.4. Efectos experimentales a la luz de los modelos
5.5. Recodificación fonológica del estímulo
5.5.1. El modelo de doble ruta
5.5.2. La hipótesis silábica
6. PROCESAMIENTO SEMÁNTCO
6.1. Introducción
6.2. Teorías filosóficas del significado
6.3. Teorías cognitivas del significado
6.4. Significado y reconocimiento de palabras
6.5. Bases neurológicas y corporeidad
7. PROCESAMIENTO SINTÁCTICO
7.1. Fases del procesamiento sintáctico
7.2. Historia de la investigación sobre procesamiento sintáctico
7.3. Modelos estructural
7.4. Modelo funcional o de satisfacción de restricciones
8.PRODUCCIÓN DEL LENGUAJE
8.1. Técnicas de investigación en producción
8.2. Los errores espontáneos del habla
8.3. El modelo de Levelt y el modelo de Garret
9. PROCESOS DEL DISCURSO
9.1. Tipos de discurso
9.2. Cohesion y coherencia
9.3. Teorías de procesamiento del discurso
9.3.1. Macroestructural
9.3.2. Construcción de estructuras
9.3.3. Modelos de la situación
MÓDULO IV. NEUROPSICOLOGÍA COGNITIVA DEL LENGUAJE
10. NEUROPSICOLOGÍA COGNITIVA.
10.1. SUPUESTOS Y MODELOS
10.2. El modelo de Patterson y Shewell
11. DISLEXIAS Y DISGRAFÍAS
11.1. Dislexia y Disgrafía Fonológica
11.2. Dislexia y disgrafía Superficial
11.3. Dislexica y disgrafía Profunda
12. AFASIAS DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN
12.1. Sorderas verbal, sordera para las palabras y sordera para el significado
12.2. Disfasia profunda y agnosia para las palabras
12.3. Anomia semántica y anomia fonológica

Temas: Parte práctica:
1. Manejo del programa de edición acústica PRAAT
2. Lectures: Language Acquisition I and II
3. Manejo de bases de datos léxicas
4. Errores espontáneos del habla
5. Manejo de la batería de evaluación de afásicos BETA

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Básicamente se trabajarán videos sobre contenidos experimentales y artículos científicos.
- El obejtivo es dar a conocer al alumnado el vocabulario básico de la disciplina en inglés.
- Las clases tendrán una metodología interactiva en la que el profesor hará intervenir al alumno.
- Se trabarán también textos breves de artículos científicos en inglés para mejorar las habilidades lectoras.
- Una de las prácticas trabaja la comprensión de un video de language acquisition

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La parte teórica de la asignatura se presenta a través de las exposiciones que realiza el profesor durante las clases de grupo completo. En el aula virtual se depositan previamente las presentaciones que realizará el profesor durante las clases para que el alumno pueda disponer de éstas a modo de guión. El alumno prepara los temas de cara a la evaluación a través de las presentaciones del profesor (esquemas de contenido), de los apuntes tomados durante la clase y, por supuesto, del apoyo bibliográfico reseñado más abajo, sobre todo aquél señalado como obligatorio. De especial relevancia para esta preparación son otras actividades complementarias que se llevan a cabo para cada uno de los temas como las presentaciones por parejas de alumnos de temas específicos que se proponen cada semana.
La parte práctica se trabaja de manera individual o en pequeños grupos. Podemos describir algunas de las prácticas entre las que se llevarán a cabo:
1. Manejo del programa PRAAT para editar estímulos acústicos, sílabas, palabras y frases.
2. Entrenamiento en manejo de bases de datos léxicas.
3. Prácticas de comprensión oral y escrita de inglés especializado de la disciplina.
4. Clasificación de errores espontáneos del habla en producción del habla. Relación con los modelos de producción.
5. Manejo de las pruebas EPLA y/o BETA para la evaluación de las afasias.

- Las tutorías formativas sirven para hacer un seguimiento individualizado del trabajo del alumno en cada bloque temático de la asignatura. Las sesiones consisten en ir respondiendo grupalmente a las preguntas que deben haber sido respondidas por el alumno y subidas al aula virtual.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	51,00	80,00	131,0	[CE 46]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	21,00	30,00	51,0	[CG17], [CG16], [CE 45], [CE 46], [CE 47], [CE 48], [CE 11]
Preparación de exámenes	3,00	21,00	24,0	[CG17], [CG16], [CE 45], [CE 46], [CE 47], [CE 48], [CE 11]

Realización de exámenes	13,00	0,00	13,0	[CG17], [CG16], [CE 45], [CE 46], [CE 47], [CE 48], [CE 11]
Asistencia a tutorías	2,00	4,00	6,0	[CG17], [CG16], [CE 45], [CE 46], [CE 47], [CE 48], [CE 11]
Total horas	90,00	135,00	225,00	
		Total ECTS	9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Cuetos, F. (2012). Neurociencia del lenguaje. Bases neurológicas e implicaciones clínicas. Editorial Médica Panamericana. Madrid.
Cuetos, F., González, J. y De Vega, M. (2015). Psicología del Lenguaje. Editorial Médica Panamericana. Madrid.
Domínguez, A., León, J. A., Alonso, M.A. (2022). Neurocognición del Lenguaje: más allá de las palabras. Editorial Médica Panamericana. Madrid.

Bibliografía Complementaria

Berko, J. Y Bernstein, N. (1999) Psicolingüística. McGrawHill
Cuetos, F. (1998) Evaluación y Rehabilitación de las Afasias. Aproximación
Cognitiva. Serie Ciencias Cognitivas. Editorial Médica Panamericana. Madrid.
De Vega, M. y Cuetos, F. (1999) Psicolingüística del español.
Madrid. Editorial Trotta.
Domínguez, A. (2002) Lenguaje y psicología. Conjugando forma y
función. Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Laguna.
Domínguez, A. (2018). Morfología: procesos psicológicos y su evaluación. Peter Lang ed. Berlin.
Ellis, A. y Young, A.W. (1992). Neuropsicología Cognitiva Humana. Madrid. Masson.
Galeote,M. (2002). La adquisición del lenguaje: problemas, investigación y
perspectivas. Psicología. Pirámide
Harley, T.A. (2009) Psicología del Lenguaje. McGraw-Hill /Interamericana de España
Parkin, A.J. (1999) Exploraciones en neuropsicología cognitiva

Otros Recursos

Páginas web de consulta que se ofrecen durante las exposiciones y en el aula virtual, algunas con vídeos y otras con experimentos prácticos o fenómenos experimentales.
Revistas:
Language & Cognitive Processes
Cognition
Cognitive Neuropsycology
Trends in Cognitive Sciences

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

1. EVALUACIÓN CONTINUA Y CONVOCATORIA DE ENERO.
a) Evaluación de la parte teórica.
- Tres exámenes tipo test con 4 alternativas y una única respuesta correcta. Entre 20 y 40 preguntas.
- La convocatoria de Enero servirá para recuperar la materia que no haya sido aprobada durante la evaluación continua.
- Es necesario aprobar, al menos 2 de los 3 exámenes y que la media sea de aprobado.
- Se obtienen un máximo de 6 puntos.
- Cada tema se evalúa con un cuestionario de preguntas de verdadero/falso que estará disponible en el aula virtual. Las respuestas a estas preguntas se chequean en las tutorías formativas. Se obtiene 1 puntos como máximo con los cuestionrarios.
b) Evaluación de la parte práctica. Cada práctica se evaluará de modo independiente. Se contabilizará la asistencia a la práctica y se evaluarán también mediante cuestionarios online Se admiten sólo 2 faltas. Se obtendrán un máximo de 3 puntos. Aprobado 1,5.
Para aprobar la asignatura por el sistema de evaluación continua se requiere haber obtenido al menos una nota de 3,5 en la parte teórica (parciales + cuestionarios) y de 1,5 en la parte práctica. Ninguna de las dos partes es compensable con la nota de la otra.
c) Incremento de nota por evaluación continua. Hay varias actividades que se incentivan hasta con 2 puntos cuando el alumno participa en ellas. Se considerarán puntos extra que se sumarán a la nota una vez aprobada la evaluación continua en su parte práctica y teórica. Estas actividades son:
1. La asistencia a clases teóricas (hasta 0,5)
2. Las presentaciones en el aula de grupo grande por parejas (hasta 0,5)
4. La participación en experimentos propuestos (hasta 0,5)
Estos incentivos se aplicarán únicamente si se aprueba la asignatura en la primera convocatoria.
2. EVALUACIÓN ÚNICA
La evaluación única habrá de solicitarse durante el primer mes del cuatrimestre a través de un procedimiento en el aula virtual, como figura en Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de ULL de 23 de junio 2022 (BOULL nº 36).
Se llevará a cabo un examen de tipo test con alternativas en el que se evaluarán todas las competencias exigidas para superar la asignatura. Comprenderá contenidos de la parte práctica y teórica de la asignatura.
Si se hubieran aprobado los contenidos de la parte práctica, o de la parte teórica, en la evaluación continua se guardará la nota y sólo será necesario realizar la evaluación única de la parte no aprobada en las sucesivas convocatorias.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación

Pruebas objetivas	[CG17], [CG16], [CE 45], [CE 46], [CE 47], [CE 48], [CE 11]	-- 3 pruebas objetivas de evaluación continua de los contenidos teóricos. Ponderación de cada prueba: 20%. Total: 60% --10 pruebas objetivas online de evaluación de cada tema: Ponderación de cada prueba: 1%; Total: 10% -- 5 cuestionarios de evaluación de las prácticas: Ponderación de cada prueba: 6%; Total: 30% La convocatoria se entenderá agotada por evaluación continua cuando el alumno se haya presentado al menos a un 50% de las evaluaciones aquí relacionadas. En ese caso se entenderá que aparecerá en actas como presentado, con la nota correspondiente, según lo especificado en el artículo 4 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL	100,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Demostrar una comprensión sistemática del campo de la Psicología del Lenguaje así como el dominio de los métodos de investigación relacionados con dicho campo.
- Comprender la relación que existe entre los datos experimentales y los modelos de comprensión y producción del lenguaje que acomodan esos hallazgos experimentales.
-Saber aplicar los conocimientos adquiridos sobre los procesos psicológicos que intervienen en la comprensión y la producción del lenguaje a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos, como pueden ser los entornos hospitalarios y educativos en los que se dan problemas de aprendizaje de la lectura, la escritura o problemas de salud que afectan al lenguaje, como las Afasias.
- Evaluar y seleccionar los modelos teóricos o la metodología precisa dentro de la Psicolingüística para formular juicios a partir de información incompleta o limitada.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. El cronograma será expuesto en la página web de la Facultad de Psicología y Logopedia antes del comienzo de las clases.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**

Semana 1:	1.EL LENGUAJE COMO DESTREZA NATURAL.	Clase magistral. Exposición corta grupo alumnos. Prácticas: Manejo del programa PRAAT para editar estímulos acústicos, sílabas, palabras y frases.	6.00	5.00	11.00
Semana 2:	2. LOS TEMAS Y MÉTODOS DE PSICOLINGUÍSTICA.	Clase magistral. Exposición corta grupo alumnos.Prácticas: Manejo del programa PRAAT para editar estímulos acústicos, sílabas, palabras y frases.	6.00	6.00	12.00
Semana 3:	3.NIVELES Y PROCESOS EN LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE.	Clase magistral. Exposición corta grupo alumnos. Prácticas:Prácticas: Manejo del programa PRAAT para editar estímulos acústicos, sílabas, palabras y frases.	6.00	6.00	12.00
Semana 4:	4. PERCEPCIÓN DEL HABLA.	Clase magistral. Exposición corta grupo alumnos. Prácticas. Prácticas: Video tutorial sobre adquisición del lenguaje \"Language acquisition I,II,III\" de Jurgen Handke.	6.50	8.00	14.50
Semana 5:	5. RECONOCIMIENTO VISUAL DE PALABRAS.	Clase magistral. Evaluación continua. Exposición corta grupo alumnos. Prácticas. Prácticas: Video tutorial sobre adquisición del lenguaje \"Language acquisition I,II,III\" de Jurgen Handke.	6.00	9.00	15.00
Semana 6:	5. RECONOCIMIENTO VISUAL DE PALABRAS.	Clase magistral. Exposición corta grupo alumnos. Prácticas: Manejo de bases de datos lingüísticos. Frecuencia léxica, vecindad, imaginabilidad, edad de adquisición. Evaluación de contenidos teóricos.	8.50	6.00	14.50
Semana 7:	6.PROCESAMIENTO SEMÁNTCO.	Clase magistral. Exposición corta grupo alumnos. Prácticas: Manejo de bases de datos lingüísticos. Tutorías Formativas.	6.50	6.00	12.50
Semana 8:	7.PROCESAMIENTO SINTÁCTICO	Clase magistral. Exposición corta grupo alumnos. Prácticas: Manejo de bases de datos lingüísticos.	6.00	8.00	14.00
Semana 9:	7. PROCESAMIENTO SINTÁCTICO.	Clase magistral. Exposición corta grupo de alumnos. Prácticas: Errores espontáneos del habla.	6.00	9.00	15.00
Semana 10:	8.PRODUCCIÓN DEL LENGUAJE.	Clase magistral. Evaluación continua. Exposición corta grupo de alumnos. Prácticas: Errores espontáneos del habla. Tutorías formativas.	6.50	6.00	12.50
Semana 11:	9. COMPRENSIÓN DE TEXTOS.	Clase magistral. Prácticas: Manejo del test BETA. Evaluación de contenidos teóricos.	9.00	8.00	17.00

Semana 12:	10. NEUROPSICOLOGÍA COGNITIVA. SUPUESTOS Y MODELOS	Clase magistral. Prácticas: Manejo del test BETA. Tutoría formativa.	4.50	8.00	12.50
Semana 13:	11.DISLEXIA Y DISGRAFÍAS	Clase magistral.	4.50	6.00	10.50
Semana 14:	12. AFASIAS DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN	Clase magistral.	6.00	12.00	18.00
Semana 15:	SEMANAS 15-16: Repaso teórico. Evaluación. Revisión de exámenes.	Evaluación continua. Trabajo autónomo de preparación de la evaluación cuatrimestral.	2.00	32.00	34.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
		Total	90.00	135.00	225.00